

教育理论综合模拟卷（一）

一、单项选择题（在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，请将正确答案的代号填入各小题对应的括号内。本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分）

1. 下列哪位教育家被毛泽东称为“伟大的人民教育家”？（ ）

- A. 陈鹤琴
- B. 蔡元培
- C. 陶行知
- D. 晏阳初

2. 提出“学而不思则罔，思而不学则殆”思想的中国古代教育家是（ ）。

- A. 孔子
- B. 孟子
- C. 荀子
- D. 墨子

3. 我国奴隶社会的教育内容是（ ）。

- A. 四书五经
- B. 六艺
- C. 自然科学
- D. 生产技能

4. （ ）是一切教育工作的出发点和归宿，贯穿于教育活动的全过程，对一切教育工作具有指导意义。

- A. 教育原则
- B. 教育目标
- C. 教育目的
- D. 教育观念

5. 素质教育是依据人的发展和社会发展的实际需要，以（ ）为根本目的的教育。

- A. 全面提高全体学生的智力
- B. 全面提高全体学生的基本素质
- C. 开发学生的身心潜能
- D. 形成人的健全个性

6. 教师获取报酬主要通过工资报酬、福利待遇和（ ）来体现的。

- A. 带薪休假
- B. 政治地位
- C. 有偿家教
- D. 教师节

7. “学高为师”“良师必须是学者”强调哪一类知识对教师专业发展的重要性？（ ）

- A. 本体性知识
- B. 条件性知识
- C. 实践性知识
- D. 文化知识

8. 以纲要的形式编写的有关学科教学内容的教学指导性文件，被称为（ ）。

- A. 课程标准
- B. 课程计划

C. 教材

D. 教科书

9. 把课程分为必修课程和选修课程的依据是（ ）。

A. 课程任务

B. 课程制定者

C. 课程设置的要求

D. 课程管理层次

10. 教学过程中，学生学习是在教师指导下进行的，这说明学生的认识具有特殊性，表现在（ ）。

A. 认识的间接性

B. 认识的交往性

C. 认识的教育性

D. 有领导的认识

11. 教学过程的中心环节是（ ）。

A. 引起求知欲

B. 感知教材

C. 理解教材

D. 巩固知识

12. 学生在初中前接受基础教育，初中毕业后根据自己的兴趣、需要、能力选择普通高中或职业高中就读。这种学制属于（ ）。

A. 单轨制

B. 双轨制

C. 分支制

D. 三轨制

13. 班级管理的主要功能是（ ）。

A. 实现教学目标，提高学习效率

B. 维持班级秩序

C. 形成良好的班风

D. 锻炼学生能力，学会自治自理

14. 下列属于情绪而不属于情感的是（ ）。

A. 对艺术作品的欣赏

B. 对祖国的热爱

C. 助人为乐的幸福感

D. 高考被录取带来的喜悦

15. 《中华人民共和国义务教育法》规定，教育教学工作应当注重培养学生的（ ），促进学生的全面发展。

A. 辩证分析问题的能力、创新能力和实践能力

B. 团队合作的能力、创新能力和实践能力

C. 沟通能力、创新能力和实践能力

D. 独立思考能力、创新能力和实践能力

16. 李兴终于完成了一道复杂的化学题目，他对自己的解题能力相当满意，这属于他的（ ）。

A. 自我控制

B. 自我概念

C. 自我评价

D. 自我体验

17. 在心理学中, 最早明确强调内部心理结构并以此来解释学习过程的心理学流派是 ()。

A. 行为主义

B. 精神分析

C. 格式塔学派

D. 认知学派

18. 从人群整体的智力分布来看, 智力中下一般是指智商在 () 之间。

A. 80—89

B. 90—109

C. 110—119

D. 120—129

19. 下列属于影响迁移的个人因素有 ()。

A. 认知结构和态度

B. 智力和学习环境

C. 年龄和学习材料

D. 学习目标和态度

20. 学生在写作文时, 要先列一个提纲, 这种方法所使用的学习策略是 ()。

A. 元认知策略

B. 精细加工策略

C. 复述策略

D. 组织策略

21. 小陈因看见同桌上课顶嘴被老师批评, 以后上课也不敢顶嘴了。小陈的学习属于 ()。

A. 强化学习

B. 顿悟学习

C. 发现学习

D. 观察学习

22. 作为学习委员的姗姗为了在班级中取得优秀的成绩和较高的排名而刻苦努力地学习, 她的学习动机属于 ()。

A. 认知内驱力

B. 对比内驱力

C. 自我提高内驱力

D. 附属内驱力

23. 某学生活泼、好动、乐观、灵活, 喜欢交朋友, 爱好广泛, 稳定性差, 缺少毅力, 见异思迁。他的气质类型属于 ()。

A. 多血质

B. 胆汁质

C. 黏液质

D. 抑郁质

24. 以下关于艾宾浩斯遗忘曲线, 说法正确的是 ()。

A. 遗忘的速度是越来越快

B. 遗忘的内容是先少后多

C. 该遗忘曲线揭示了遗忘进程与时间的关系

D. 该遗忘曲线揭示了遗忘进程与记忆方法的关系

25. 在学习过程中设置学习目标属于学习策略中的（ ）。

- A. 认知策略
- B. 元认知策略
- C. 组织策略
- D. 资源管理策略

26. 个体由于过去的经历而对面临的人或事具有某种说不出多大理由而较执著的肯定或否定的内心倾向，这是一种（ ）。

- A. 认知失调
- B. 功能固着
- C. 态度定势
- D. 情感障碍

27. 用正确的动机战胜错误的动机，用理智战胜欲望，用果断战胜犹豫，用坚持战胜动摇等，一般是指（ ）。

- A. 道德认识
- B. 道德情感
- C. 道德意志
- D. 道德行为

28. 动作技能形成过程中中期有一个明显的、暂时的停顿现象，心理学上称为（ ）。

- A. 低谷期
- B. 高原现象
- C. 疲劳现象
- D. 潜伏现象

29. 俗话说“总吃蜜，蜜也不甜”这种现象属于（ ）。

- A. 感觉对比
- B. 联觉
- C. 感觉适应
- D. 感觉的相互作用

30. （ ）的学生平时易受暗示，屈从于权威，按照他人的意见办事，不善于适应紧急情况。

- A. 场依存型占优势
- B. 场独立型占优势
- C. 沉思型
- D. 冲动型

二、多项选择题（在每小题给出的多个选项中，有多项是符合题目要求的，请将正确选项的代号填入各小题对应的括号内。本大题共 20 小题，每小题 1.5 分，共 30 分）

31. 上课是整个教学工作的中心环节，是提高教学质量的关键。一堂好课的特点有（ ）。

- A. 内容正确
- B. 方法得当
- C. 师生积极性高
- D. 目标明确

32. 皮亚杰的认知发展阶段分为（ ）。

- A. 感知运动阶段
- B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段

33. 班主任建立良好班集体可以采取的基本手段和方法主要有（ ）。

- A. 积极开展形式多样的活动
- B. 确立共同的集体教育目标
- C. 建立一支学生骨干队伍
- D. 营造健康的集体舆论

34. 教师在职业道德修养中要达到慎独，应着重从（ ）方面下功夫。

- A. 要求教师注意把师德规范内化为内心信念，化作行为的品质
- B. 要在“隐”和“微”处着手，狠下功夫
- C. 要重视在无人监督下，自觉履行师德规范，养成良好的师德行为习惯
- D. 即使在独处和无人监督之时，也依然按照师德规范行事

35. 在教学上，教师与学生的关系是一种授受关系，主要表现有（ ）。

- A. 从教育内容的角度说，教师是传授者，学生是接受者
- B. 学生主体性的形成，既是教育的目的，也是教育成功的条件
- C. 对学生指导、引导的目的是促进学生的自主发展
- D. 学生作为一个独立的社会个体，在人格上与教师是平等的

36. 性格结构是由人的各种心理特征相互依存、相互联系、相互制约而构成的完整的组织系统。其主要心理特征有（ ）。

- A. 性格的态度特征
- B. 性格的情绪特征
- C. 性格的意志特征
- D. 性格的理智特征

37. 新一轮的基础教育课程改革中强调教育回归“生活世界”的涵义是（ ）。

- A. 由过于注重“科学世界”转向更多地关照“生活世界”
- B. 在“生活世界”中认识“科学世界”
- C. 只要求“生活世界”，不关心“科学世界”
- D. “科学世界”不利于学生创新精神的形成和实践能力的培养

38. 下列属于《新时代中小学教师职业行为十项准则》中“坚守廉洁自律”要求的有（ ）。

- A. 严于律己，清廉从教
- B. 不得收受学生家长财物
- C. 不得组织参与有偿补课
- D. 勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气

39. 下列情境代表外在动机的情境有（ ）。

- A. 下课后，对课文中的某知识点仍不理解的小陈主动去请教老师
- B. 校长在全校大会上表扬知识竞赛的获奖学生
- C. 因为新来的冯老师人好又漂亮，上她的课时，学生们都非常积极地回答问题
- D. 为了能够出去和同学一起玩，小娟迅速地完成了家庭作业

40. 在学习策略中，下列各项属于精加工策略的是（ ）。
- A. 记忆术
B. 提问
C. 做笔记
D. 列提纲
41. 贯彻“长善救失”原则的要求有（ ）。
- A. 一分为二看待学生
B. 要发扬积极因素，克服消极因素
C. 引导学生进行自我教育
D. 以表扬激励为主
42. 以下（ ）属于教师享有的权利。
- A. 获得报酬，在寒暑假带薪休假
B. 关心爱护全体学生
C. 进行教育教学活动
D. 批评和抵制有害于学生健康成长的现象
43. 教师职业道德对教师教育行为的调节主要是通过（ ）来实现的。
- A. 社会舆论
B. 传统习惯
C. 内心信念
D. 国家强制力
44. 关于班级授课制的优越性，下列理解正确的有（ ）。
- A. 有利于教师主导作用的发挥
B. 教学效率较高，使教育普及成为可能
C. 有利于学生主体性的发挥
D. 学生年龄相近，有利于相互交流和启发
45. 在下列教育评价方式中，属于质性评价方式的有（ ）。
- A. 档案袋评定
B. 苏格拉底式研讨评定
C. 表现展示评定
D. 成就测验
46. 学生注意转移快慢的速度受（ ）因素的影响。
- A. 原有注意的紧张度
B. 年龄
C. 刺激物的持续时间
D. 新事物或新活动的性质
47. 对大多数心理健康的学生而言，心理健康教育的目标主要是（ ）。
- A. 预防心理障碍
B. 促进学生心理机能的发展与完善
C. 促进学生人格的形成与完善
D. 排除心理障碍
48. 下列关于情绪性质的表述中，正确的是（ ）。
- A. 情绪与动机关系不是很密切
B. 情绪是主观意识的经验
C. 情绪状态不容易自控
D. 情绪为刺激所引起
49. 赫尔巴特把教育过程分别为相互联系，前后衔接的三个部分，即（ ）。
- A. 统觉
B. 管理
C. 教学
D. 训育

50. 在日常的班级管理中，常见的班主任领导方式有（ ）。

- A. 指导型
- B. 权威型
- C. 放任型
- D. 民主型

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

51. 选择与运用教学方法的依据有哪些？

52. 促进知识保持的方法有哪些？

53. 简述影响问题解决的因素。

54. 简述怎样进行学习时间管理？

四、辨析题（本大题共 1 小题，每小题 8 分，共 8 分）

55. 教育实践和教育心理学实验表明，学习动机推动着学习活动，能激发学生的学习兴趣，

保持一定的唤醒水平，指向特定的学习活动。

五、案例分析题（本大题共 1 小题，每小题 12 分，共 12 分）

56. 小乔是个有许多才能的学生，他待人友好，性格外向，喜欢吹小号，在学校的棒球联赛中是个小明星。在学习上，他的数学成绩在平均水平以上，然而在那些要求大量阅读的科目上，他却遇到了极大的困难。最近的一次标准化阅读测验的分数表明，小乔的阅读能力远远低于同年级的其他学生。

问题：作为小乔的班主任，你准备如何帮助他？