

教师招聘考试幼儿教育综合+学科专业

模拟卷（一）

一、单项选择题（共 45 小题，每题 1 分，共 45 分）

1. 一个教师能否成为“让人民满意的教师”与他的（ ）有着密切联系。
 - A. 职业道德水平
 - B. 学历水平
 - C. 人格特质
 - D. 教育威信
2. 《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》强调要落实（ ）根本任务，爱岗敬业，细致耐心。
 - A. 立德树人
 - B. 促进发展
 - C. 保护生命
 - D. 全面发展
3. 任何组织和个人不得利用（ ）进行妨碍国家教育制度的活动。
 - A. 文化
 - B. 集会
 - C. 宗教
 - D. 网络
4. 县级人民政府部门应当均衡配制本行政区域内学校师资力量，组织校长、教师的（ ），加强对薄弱学校的建设。
 - A. 学习和培训
 - B. 沟通和合作
 - C. 培训和流动
 - D. 交流和互访
5. 《幼儿园工作规程》规定幼儿园每班（小，中，大班）幼儿人数一般为（ ）。
 - A. 20，25，30
 - B. 25，30，35
 - C. 15，20，25
 - D. 30，35，40
6. 根据《3—6 岁儿童学习与发展指南》应该注意儿童平时健康保护，比如不挖耳鼻孔，看电视应该保持电视（ ）米。
 - A. 1 米
 - B. 3 米
 - C. 7 米
 - D. 10 米
7. 幼儿的学习是以（ ）为基础，在游戏和日常生活中进行的。
 - A. 课堂学习
 - B. 理解记忆
 - C. 间接经验
 - D. 直接经验

8. 对幼儿学习品质的理解正确的是（ ）。
- A. 活动过程中的态度和行为倾向 B. 活动过程中的学习速度
- C. 活动过程中的知识积累 D. 活动过程中的道德品质
9. 教师在幼儿书写准备的指导中不恰当的是（ ）。
- A. 用画图和符号表达自己的愿望和想法
- B. 书写自己的名字
- C. 养成正确的写画姿势
- D. 学习书写常见汉字
10. 幼儿园应与（ ）密切合作，与（ ）相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿发展营造良好条件。
- A. 家长、社区 小学 B. 家庭、社区 小学
- C. 儿童、家长 小学 D. 社区、家庭 小学
11. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和（ ）。
- A. 活动兴趣 B. 探究欲望
- C. 实践能力 D. 创新精神
12. 《3—6 岁儿童学习与发展指南》中提及“具有初步的归属感”属于（ ）。
- A. 健康领域 B. 语言领域
- C. 社会领域 D. 科学领域
13. 幼儿园教学活动渗透在幼儿园一日生活的各项活动之中，反映了幼儿园教学活动特点的（ ）。
- A. 多样性 B. 计划性
- C. 广泛性 D. 平等性
14. 福禄贝尔认为儿童有四种本能，包括活动的本能、认识的本能、艺术的本能和（ ）。
- A. 制作的本能 B. 创造的本能
- C. 宗教的本能 D. 运动的本能
15. 把幼儿教育看作是整个学制系统的最初阶段，提出“整个国家的基础在于童年的正确教育”的人是（ ）。
- A. 卢梭 B. 加德纳

C. 洛克

D. 夸美纽斯

16. 从宏观上看, 教师与幼儿、园长与教师、教师与家长之间的关系首先是 ()。

A. 平等的教育合作者关系

B. 平等的社会成员关系

C. 互相合作的关系

D. 共同分享的关系

17. 幼儿园课程不仅体现在有目的有计划的教育活动中, 而且更重要的体现在环境、生活、游戏及教师不经意的行为中, 这体现了幼儿园课程特点的 ()。

A. 活动性

B. 全面性

C. 生活性

D. 潜在性

18. 我国幼儿园与小学的差异主要表现在: 学习环境不同、成人对儿童要求不同、生活制度不同、师生关系不同和 ()。

A. 教师与家长关系不同

B. 教育原则不同

C. 主导活动与学习方式不同

D. 同伴关系不同

19. 表演区里, 教师和幼儿共同制作和收集了各种各样的帽子、面具、头饰、假发、项链、衣服、裙子、乐器……这体现了材料投放的 ()。

A. 丰富性

B. 层次性

C. 自然性

D. 探索性

20. 5 岁的小春跟着妈妈去了两次幼儿园后, 就能独自从家里走去幼儿园, 说明小春对 () 的知觉发展较好。

A. 方位

B. 距离

C. 形状

D. 时间

21. 幼儿的视觉能力包括两方面, 即视敏度和 ()。

A. 颜色视觉

B. 大小视觉

C. 远近视觉

D. 物体视觉

22. 某小朋友在活动中一直认真地、完整地听完了老师讲的故事, 这说明该小朋友具有 ()。

A. 注意的选择性

B. 注意的稳定性

C. 注意的范围

D. 注意的分配

23. 幼儿园的小朋友在玩“老鹰捉小鸡”的游戏时, 因为小朋友们同情小鸡, 就会想象着鸡妈妈和鸡爸爸赶来, 把老鹰赶跑, 救回了小鸡。这属于幼儿园无意想象的什么特点? ()

- A. 想象主题的不稳定性
- B. 想象内容零散、无系统
- C. 以想象的过程为满足
- D. 想象受情绪和兴趣的影响

24. 琳琳的父母对琳琳有求必应，百依百顺，关心琳琳的一举一动；芳芳的父母刚好相反，对芳芳漠不关心，任其自然发展。这是哪一类亲子关系的表现（ ）。

- A. 民主型
- B. 专制型
- C. 放任型
- D. 溺爱型

25. 静静在母亲在场时能安逸地游戏和探索，母亲离开时情绪出现波动，但母亲回来后很快恢复平静，而且对陌生人的反应比较积极，能顺利地与陌生人交往，静静的依恋类型属于（ ）。

- A. 回避型依恋
- B. 安全型依恋
- C. 抵抗型依恋
- D. 逃避型依恋

26. 以下关于儿童言语发展的阐述中，正确的是（ ）。

- A. 儿童大概要三岁左右才能全部掌握本民族语言的全部语音
- B. 儿童要掌握语言，必须先听懂语言，然后才可能说出语言
- C. 维果茨基将儿童的言语划分为自我中心言语和社会化言语两大类
- D. 外部言语包括口头言语和自我中心言语

27. 用以控制幼儿情绪的“消退法”，其理论依据是（ ）。

- A. 行为主义理论
- B. 认知理论
- C. 人本主义理论
- D. 精神分析理论

28. 亮亮为了得到老师和父母的表扬而努力学习，他的动机属于（ ）。

- A. 高级动机
- B. 低级动机
- C. 内部动机
- D. 外部动机

29. 下列对具体运算阶段儿童思维的描述，正确的是（ ）。

- A. 思维可依靠概念进行，有可逆性，有守恒概念，具有自我中心性、固定性和刻板性
- B. 思维依靠表象进行，没有可逆性，没有守恒概念，具有自我中心性
- C. 思维可依靠概念进行，有可逆性，有守恒概念，逐渐非中心化，具有灵活性
- D. 思维依靠表象进行，没有可逆性，没有守恒概念，逐渐非中心化

30. 直觉行动思维所用的工具主要是（ ）。

- A. 感知和表象
- B. 表象和动作

C. 表象和概念

D. 感知和动作

31. 婴儿看见物体时，先是移动肩肘，用整只手臂去接触物体，然后才会用腕和手指去接触并抓取物体。属于身体生长发育的（ ）规律。

A. 首尾

B. 近远

C. 大小

D. 整体到局部

32. 关于纠正婴幼儿的不良姿势的步骤不包括（ ）。

A. 示范

B. 讲解要点

C. 要求婴幼儿模仿

D. 严厉批评

33. 学前儿童的骨骼特点是（ ）。

A. 有机物多，无机物少；硬度小，弹性大

B. 有机物少，无机物多；硬度大，弹性小

C. 有机物少，无机物多；硬度小，弹性大

D. 有机物多，无机物少；硬度大，弹性小

34. 在幼儿膳食中，下列哪种食物富含人体所需的铁元素？（ ）

A. 动物的肝脏

B. 白菜

C. 海带

D. 胡萝卜

35. 给婴幼儿测量体温的合适情景是（ ）。

A. 哭闹

B. 饭后

C. 运动后

D. 安静后

36. 口腔内出现细小小白点属于下列哪种病毒性出疹性传染病的特征（ ）。

A. 风疹

B. 幼儿急疹

C. 麻疹

D. 水痘

37. 在日常生活中，我们强调一些卫生常识，如饭前便后洗手，从预防传染病流行的角度，这是为了（ ）。

A. 避免传染源产生

B. 切断传播途径

C. 提高病毒抵抗力

D. 养成良好习惯

38. 幼儿鼻中隔为易出血区，该处出血后正确的处理方法是（ ）。

A. 鼻根部涂紫药水后安静休息

B. 让幼儿略低头冷敷前额鼻部

C. 止血后半小时内不剧烈运动

D. 让儿童仰卧休息

39. 要求教师在组织幼儿身体锻炼活动时, 合理安排以及注重调节幼儿身体和心理所承受的幼儿园健康教育的原则是 ()。

- A. 适量的运动负荷原则
- B. 全面发展原则
- C. 经常化原则
- D. 多样化原则

40. 教师说出“春天”, 要求幼儿接一句表明春天特征的短语, 如“春暖花开”, 这属于 () 游戏。

- A. 口头游戏
- B. 图片游戏
- C. 实物游戏
- D. 情境性游戏

41. 现在儿童数学教育内容中蕴含着多种数量关系, 下列数量关系中属于大班数学教育内容的是 ()。

- A. 多少关系
- B. 对应关系
- C. 大小关系
- D. 互补关系

42. 中班幼儿社会性教育的重点应放在 ()。

- A. 培养集体责任感
- B. 解决同伴交往问题
- C. 建立亲子依恋关系
- D. 建立班级常规

43. 儿童画发展阶段中的涂鸦期始于 ()。

- A. 1 岁左右
- B. 1 岁半左右
- C. 2 岁左右
- D. 3 岁左右

44. 在歌唱活动中, 帮助幼儿清晰准确地表现内容和富于感染力地表达情感的方法, 主要是 ()。

- A. 倾听录音范唱
- B. 欣赏录像带中的优秀表演
- C. 倾听教师精湛的弹奏
- D. 教师正确的范唱

45. 幼儿观察蚕宝宝到结茧的生长变化过程, 这属于 ()。

- A. 随机观察
- B. 长期观察
- C. 比较观察
- D. 兴趣观察

二、多项选择题 (共 5 小题, 每题 1 分, 共 5 分)

46. 家长委员会是家园合作集体方式中的一种, 其基本职责包括 () 等。

- A. 对幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益的事项提出意见和建议
- B. 发挥家长的专业优势和资源优势, 支持幼儿园保育教育工作

C. 帮助家长了解幼儿园工作计划和要求

D. 协助幼儿园开展家庭教育指导和交流

47. 小新在幼儿园总喜欢打人，当他想做的事老师不允许时，他就骂人，同学不小心碰到他，他也要打同学。家长应该通过（ ）协助老师克服这一问题。

A. 建立平等和谐的亲子关系，父母对小新应该宽严有度，给予小新在家中的平等权利

B. 提高小新挫折容忍能力，教会孩子适度疏导不良情绪

C. 发展小新的移情能力，学会站在他人的立场考虑问题，感受他人的情绪

D. 帮助小新学会掌握解决社会性冲突的策略和技能

48. 小雨是中班的学生，在下午绘画课后小雨突发高烧，则幼儿园老师对小雨高烧后的处理方式正确的有（ ）。

A. 酒精擦浴

B. 用冷毛巾敷额头

C. 多喝水

D. 卧床休息，尽量多穿衣服、多盖被褥以帮助出汗

49. 根据广义的学前教育的内涵，下列哪几种情况属于学前教育？（ ）

A. 父母给孩子讲故事

B. 西西看了电影《海洋的朋友》后说以后一定要爱爸爸

C. 牛牛从《动物世界》中知道了斑马的特征

D. 老师告诉幼儿饭后不能剧烈运动

50. 幼儿心理保健的主要措施有（ ）。

A. 建立正确的自我意识

B. 通过游戏进行学习

C. 提供温暖和睦的家庭环境

D. 保持和培养独立性、自尊心和自信心

三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 保教结合就是教师要与保育员沟通，相互帮助。（ ）

52. 幼儿有时喜欢搭积木后用力推倒，这种宣泄是有意义的。（ ）

53. 婴幼儿手眼协调动作发生的时间是 5—6 个月。（ ）

54. 两岁以后的幼儿，常常由于被告知蛇会咬人、黑夜有鬼而产生怕蛇、怕黑的情绪。这些都是和感知相联系的情绪体验。（ ）

55. 适度的运动有助于脚弓形成，但过量运动会造成“扁平足”。（ ）

56. 幼儿园教师经常在体育活动中通过语言示范帮助幼儿掌握动作要领。 ()

57. 幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案, 每个季度体验一次, 每月测身高, 视力一次, 每周量体重一次。 ()

58. 幼儿园可分为全日制、半日制、定时制、季节制和寄宿制等形式。 ()

59. 幼儿艺术活动的能力是在标准化的艺术技能训练中形成的。 ()

60. 根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》相关的规定, 应严格执行幼儿教师资格标准, 切实加强幼儿教师培养培训, 提高幼儿教师队伍的整体素质, 依法落实幼儿教师地位和待遇。 ()

四、简答题(共2小题, 每题3分, 共6分)

61. 怎样科学合理的安排和组织幼儿的一日生活。

62. 简述幼儿园同伴交往对幼儿社会化的影响?

五、论述题(共1小题, 共6分)

63. 谈谈幼儿情绪情感发展的特点, 并结合《3—6岁儿童学习与发展指南》分析教师如何维持幼儿的积极情绪情感。

六、材料分析题（共2小题，第1题6分，第2题7分，共13分）

64. 认识三角形、长方形时，采用让幼儿边观察边触摸边说出边角的方法，和让幼儿观察并说出边角的方法，哪一种方法会更有利于幼儿辨识和记忆？并运用心理学原理加以分析说明。

65. 在幼儿园中，教师要学会与幼儿沟通。比如，要熟记每个幼儿名字，这样幼儿会感到非常亲切，对教师的话作出积极反应；说话的语速和语调要恰当，最好能引发幼儿的好奇心；与幼儿交谈时，语言要简单明确，容易被幼儿接受；说话的态度要友善，比如：“我很喜欢听到你的描述，相信每位小朋友都会喜欢。”“你这一次比上一次说得更清楚了。”在交流的时候，教师还要注意与幼儿的目光接触，要耐心倾听，作出积极反馈。现实生活中，有的老师能灵活运用其交流技能、有的老师则因为与幼儿缺乏有效沟通而苦恼。

请你谈谈教师如何与幼儿实现有效的沟通。

七、活动设计题（共1题，共15分）

66. 请设计一节幼儿园中班健康活动课《保护牙齿》，要求包括活动名称，活动目标，活动准备，活动过程等。

教师
教案
网
设计