

教师招聘考试幼儿教育综合+学科专业模拟卷（一）

参考答案及解析

一、单项选择题

1. 【答案】A

【解析】一个教师能否成“为人民满意的教师”，能否成为学生信赖和尊敬的榜样，能否将自己的毕生心血献给教育事业，都与其职业道德有着密切的关系。故本题选A。

2. 【答案】A

【解析】《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》中的“潜心培幼育人”规定：落实立德树人根本任务，爱岗敬业，细致耐心；不得在工作期间玩忽职守、消极怠工，或空岗、未经批准找人替班，不得利用职务之便兼职兼薪。故本题选A。

3. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国教育法》第八条，教育活动必须符合国家和社会公共利益。国家实行教育与宗教相分离。任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。故本题选C。

4. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第三十二条指出：县级以上人民政府应当加强教师培养工作，采取措施发展教师教育。县级人民政府教育行政部门应当均衡配置本行政区域内学校师资力量，组织校长、教师的培训和流动，加强对薄弱学校的建设。故本题选C。

5. 【答案】B

【解析】《幼儿园工作规程》规定“幼儿园每班幼儿人数一般为：小班（3周岁至4周岁）25人，中班（4周岁至5周岁）30人，大班（5周岁至6周岁）35人，混合班30人。寄宿制幼儿园每班幼儿人数酌减”。故本题选B。

6. 【答案】B

【解析】《3—6岁儿童学习与发展指南》指出，为达到“具有良好的生活与卫生习惯”目标，应做到提醒幼儿保护五官，如不乱挖耳朵、鼻孔，看电视时保持3米左右的距离等等。故本题选B。

7. 【答案】D

【解析】《3—6岁儿童学习与发展指南》提出，幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。故本题选D。

8. 【答案】A

【解析】《3—6岁儿童学习与发展指南》中提到：要注重幼儿的学习品质，幼儿在活动过程中表现出的积极态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必需的宝贵品质。故本题选A。

9. 【答案】D

【解析】《3—6岁儿童学习与发展指南》的语言子领域——阅读与书写准备分为三个子目标：（1）喜欢听故事，看图书；（2）具有初步的阅读理解能力；（3）具有书面表达的愿望和初步技能。其中目标3中，5—6岁幼儿末期应该达到的水平是：（1）愿意用图画和符号表现事物或故事。（2）会正确书写自己的名字。（3）写画时姿势正确。题干中ABC符合指南目标，D项学习书写常见汉字属于小学阶段的要求，表述错误。故本题选D。

10. 【答案】B

【解析】《幼儿园教育指导纲要（试行）》总则第三条指出，幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，故本题选B。

11. 【答案】B

【解析】幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，故本题选B。

12. 【答案】C

【解析】《3—6岁儿童学习与发展指南》强调，社会领域的目标包括：（1）人际交往①愿意与人交往②能与同伴友好相处③具有自尊、自信、自主的表现④关心尊重他人（2）社会适应①喜欢并适应群体生活②遵守基本的行规范③具有初步的归属感。故本题选C。

13. 【答案】C

【解析】A选项，多样性是指幼儿园教学活动中教师和幼儿之间的相互作用可以有多种形式。B选项，计划性是指幼儿园教学活动是教师对幼儿学习活动有目的、有计划地组织和指导。D选项，平等是指幼儿园教学活动建立在教师与幼儿平等关系的基础上，强调师生关系的平等性。C选项，幼儿园教学活动的广泛性是指幼儿园教学活动渗透在幼儿园一日生活的各项活动之中。ABD选项不符合题干要求，故本题选C。

14. 【答案】C

【解析】福禄贝尔认为儿童有四种本能，包括活动的本能、认识的本能、艺术的本能和宗教的本能。福禄贝尔的思想同样是具有宗教神学色彩。故本题选 C。

15. 【答案】D

【解析】夸美纽斯非常重视早期教育，他认为，一切都有赖于开端，早期教育是儿童以后教育的基础，抓好早期教育，可以防止儿童沾染不良习惯，预防人类的堕落，并提出“整个国家的基础在于童年的正确教育”。故本题选 D。

16. 【答案】B

【解析】从宏观上看，教师与幼儿、园长与教师、教师与家长之间的关系首先是平等社会成员的关系。从中观上看，幼儿有受教师、家长教育和保护的权力，教师与家长、园长与教师之间是平等的教育合作者关系。从微观上看，教师与幼儿之间是动态的、多样化的关系，其角色随活动的变化而变化；教师与家长、园长与教师之间是互相合作的关系。故本题选 B。

17. 【答案】D

【解析】幼儿园课程重视环境和教师对幼儿潜移默化的影响，以游戏为基本活动，因此具有潜在性的特点。题干中“幼儿园课程体现在环境、生活、游戏及教师不经意的行为中”正描述的是这一特点。故本题选 D。

18. 【答案】C

【解析】幼儿园与小学的差异主要表现在学习环境不同、成人对儿童要求不同、生活制度不同、师生关系不同、主导活动和学习方式不同。故本题选 C。

19. 【答案】A

【解析】丰富性即教师应当根据区角的活动内容，提供足量的材料和玩具，让幼儿自由地依据自己的需要选用合适材料。题干中教师和幼儿共同制作和收集的材料种类多，是丰富性的体现。故本题选 A。

20. 【答案】A

【解析】从家走到幼儿园，说明小春知道幼儿园在自己家的哪一个方位，故本题选 A。

21. 【答案】A

【解析】视觉能力包括视敏度（视力）和颜色视觉（辨色力）。故本题选 A。

22. 【答案】B

【解析】题干中小朋友能认真完整听完老师讲的故事，说明小朋友具有注意的稳定性。注意的稳定性是指注意力在同一活动范围内所维持的时间长短。注意的选择性表现为在众多

的信息刺激中，偏向于一类刺激注意得多，而对另一类刺激注意得少。注意的范围是指一个人在同一时间内能够清楚地察觉和把握对象的数量。注意的分配指在同一时间内，把注意分配到两种或几种不同的对象与活动上。故本题选 B。

23. 【答案】D

【解析】幼儿想象不仅容易受外界刺激左右，也容易受自己的情绪和兴趣的影响。游戏是幼儿感兴趣的活动，在“老鹰捉小鸡”游戏中无意想象活跃，同情心引起情绪共鸣，玩得更投入。故本题选 D。

24. 【答案】C

【解析】对于放任型：父母对孩子的态度一般关怀过度，百依百顺，宠爱娇惯；或是消极的，不关心，不信任，缺乏交谈，忽视他们的要求；或只看到他们的错误和缺点，对子女否定过多，或任其自然发展。这类家庭培养的孩子，往往形成好吃懒做，生活不能自理，蛮横胡闹，自私自利，清高孤傲，害怕困难，意志薄弱，缺乏独立性等许多不良品质；但也可能使孩子发展自主、少依赖、创造性强等性格特点。题干中琳琳和芳芳的父母的教养方式完全符合放任型。故本题选 C。

25. 【答案】B

【解析】安全型儿童与母亲在一起时，能安逸地玩弄玩具，对陌生人的反应比较积极，并不总是偎依在母亲身旁。当母亲离开时，探索性行为会受影响，明显地表现出一种苦恼。当母亲重又回来时，他们会立即寻求与母亲的接触，但很快又平静下来，继续做游戏。题干中静静的行为与安全型儿童行为吻合，故本题选 B。

26. 【答案】B

【解析】儿童大概要四岁左右才能全部掌握本民族语言的全部语音，故 A 错误；皮亚杰将儿童的语言划分为自我中心言语和社会化言语两大类，故 C 错误；维果茨基分为外部言语和内部言语；外部言语分为口头言语和书面言语，故 D 错误；儿童要掌握语言，理解在前、表达在后，所以必须先听懂语言，才可能说出语言，因此 B 选项说法正确。故本题选 B。

27. 【答案】A

【解析】消停法是减少幼儿行为的刺激，到逐渐不给刺激，消退幼儿的行为。其观点来自行为主义代表人物斯金纳和巴甫洛夫的理论中均有涉及。故本题选 A。

28. 【答案】D

【解析】题干中亮亮为了得到老师和家长的表扬进行学习，教师和家长的表扬属于外部

的诱因，因此是外部动机。A项高级动机的核心是利他主义，其判断的标准是是否有利于社会或集体，不符合。B项低级的学习动机核心是利己的，自我中心的，学习动机只源于眼前的利益，题干当中没有体现出来。C项内部动机是指诱因来自于学习者本身内部的因素，即学生因对活动本身产生兴趣而产生的动机，与题干不符。故本题选D。

29. 【答案】C

【解析】具体运算阶段儿童思维处在7—11岁，已经有了抽象思维，可依靠概念进行，并且有了思维可逆性、守恒、去自我中心、灵活性等。故本题选C。

30. 【答案】D

【解析】直觉行动思维是两岁前的幼儿典型的思维方式。0—2岁的幼儿处于感知运动阶段，头脑中几乎没有表象和经验，认识主要依靠感知和动作来实现。故本题选D。

31. 【答案】B

【解析】近远原则，或称近远律，指身体和动作的发展是从身体的中部开始，然后扩展到边缘部位，即呈现出由身体中心向边缘或末端部位发展的规律。也就是说，接近躯干部位的动作发展得较早，而远离身体中心的肢端部位的动​​作发展得相对较迟。故本题选B。

32. 【答案】D

【解析】纠正不良姿势需要教师耐心的示范、引导和指导，而不是批评更不能严厉批评。故本题选D。

33. 【答案】A

【解析】骨组织内含有有机物和无机物，有机物能使骨具有弹性和韧性，而无机物使骨骼变得坚硬。与成人相比，儿童骨骼中有机物较多，无机物较少，所以骨骼柔软、弹性大、硬度小，不易发生骨折，但易变形。故本题选A。

34. 【答案】A

【解析】动物肝脏、瘦肉、动物血、鱼类中富含较多的铁元素。故本题选A。

35. 【答案】D

【解析】喂奶、饭后、运动、哭闹、衣被过厚、室温过高均可使婴儿体温暂时升高测量结果会受到影响，所以应当在幼儿较为安静的状态下进行体温测量，测量时注意将水银柱甩到35℃以下。故本题选D。

36. 【答案】C

【解析】麻疹是由病毒引起的急性呼吸道传染病。病初的症状和患感冒差不多，有发烧、

咳嗽、流鼻涕、眼怕光流泪等现象。发烧后 2—3 天，口腔黏膜会有改变。从两侧白齿旁的颊黏膜上，可以看到周围有红晕、中心发白的小斑点，叫费一科氏斑（麻疹粘膜斑），下唇也可以有相似的斑点，这是麻疹所特有的症状。故本题选 C。

37. 【答案】B

【解析】预防传染病分为三种控制传染源、切断传播途径和保护易感者。对于切断传播途径，可根据传染病的传染途径，采取相应的预防措施。对肠道传染病，着重在管理粪便，保护水源，管理饮食，食具消毒，讲究个人卫生等方面。故本题选 B。

38. 【答案】B

【解析】鼻中隔出血后，应该安慰幼儿不要紧张，安静坐下，头略向前低，压迫止血，捏住鼻翼，一般压住 5—10 分钟即可止血。止血后 2—3 小时内不做剧烈运动。故本题选 B。

39. 【答案】A

【解析】适量的运动负荷原则，是指在组织幼儿在身体锻炼活动时，教师应合理安排及注意调节幼儿身体练习时身体和心理所承受的负荷量，保证幼儿在运动后能取得超量恢复的最佳效果，提高身体运动的机能能力，达到增强体质目的。A 选项符合题干的描述。故本题选 A。

40. 【答案】A

【解析】口头游戏指在感性认识基础上，直接运用口语进行的游戏，此法一般在中大班进行，与材料中师幼的表现相符合。B 选项，图片游戏强调运用图片作为游戏的工具里开展游戏，与题干不符。C 选项，实物游戏强调运用真实的物体进行游戏，与题干不符。D 选项，情境性游戏强调教师为幼儿创设情境、运用情境的方式进行游戏，与题干不符。故本题选 A。

41. 【答案】D

【解析】抓住题干中的“大班”即可选出 D 选项——互补关系。而大小、多少以及对应关系小班已经涉及。故本题选 D。

42. 【答案】B

【解析】小班社会性教育的重点放在建立班级常规；中班幼儿社会性教育的重点放在解决同伴交往问题；大班社会性教育重点放在培养集体责任感。故本题选 B。

43. 【答案】B

【解析】幼儿 1.5—3 岁为涂鸦期阶段，所以涂鸦期始于 1 岁半左右。故本题选 B。

44. 【答案】D

【解析】在歌唱活动中，帮助幼儿清晰准确地表现内容和富于感染力地表达情感的方法，主要是教师正确的范唱。故本题选 D。

45. 【答案】B

【解析】比较性观察指同时观察两种或两种以上的物体并进行比较，以找出物体间的异同点。长期系统性观察指在一段时间内，持续不断地观察某种物体或现象在质和量两个方面的变化和发展并形成完整认识。主要用于观察动物、植物的生长变化过程，以及气象的变化，以了解物体间的相互关系。题干中幼儿观察蚕宝宝到结茧的生长变化过程需要一个长期的观察过程，因此属于长期观察。故本题选 B。

二、多项选择题

46. 【答案】ABCD

【解析】本题考查《幼儿园工作规程》。《幼儿园工作规程》第五十四条指出：幼儿园应当成立家长委员会。家长委员会的主要任务是：对幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益的事项提出意见和建议；发挥家长的专业和资源优势，支持幼儿园保育教育工作；帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园开展家庭教育指导和交流。家长委员会在幼儿园园长指导下工作。故本题选 ABCD。

47. 【答案】ABCD

【解析】本题其实是考查对幼儿攻击性行为的解决办法的把握。故本题选 ABCD。

48. 【答案】ABC

【解析】本题考查卫生学中常见护理技术中物理降温的知识点。物理降温的方式有：35%酒精擦浴、温水洗澡、热水泡脚、冰袋冷敷、冰枕等，故 ABC 选项正确。D 选项尽量多穿以出汗的“尽量”一词不科学。故本题选 ABC。

49. 【答案】ABCD

【解析】广义的学前教育内涵为，凡能够影响和促进儿童身体成长和认知、情感、意志、性格和行为等方面发展的活动都属于学前教育，ABCD 都属于教育的范畴。故本题选 ABCD。

50. 【答案】ABCD

【解析】幼儿心理保健的主要措施包括：1. 家长要以身作则，用健康的心态来影响幼儿；2. 家长要加强与幼儿园老师的联系，及时了解幼儿的心理动态；3. 采用多种形式，加强对幼儿的心理训练；4. 发现幼儿的心理偏异，要及时进行矫治；5. 创造一个和谐、温暖、健康的家庭环境。选项中都体现了该主要措施，故本题选 ABCD。

三、判断题

51. 【答案】错误

【解析】保教结合又称保教合一或保教并重，是指幼儿保育和教育要给予同等的重视，一切教育活动都要在保育的前提下进行。教育中包含了保育的成分，保育也渗透了教育的内容。只有保教结合，幼儿的身心全面发展才可能实现。故本题错误。

52. 【答案】正确

【解析】游戏是幼儿宣泄紧张和负性情绪的一条有效的途径。“挤”“压”“扭”“捏”“摔”等动作，都具有宣泄功能。有的幼儿有时喜欢反复地搭积木，然后又用力地把它推倒，这具有宣泄意义。故本题正确。

53. 【答案】错误

【解析】婴幼儿手眼协调动作发生的时间是4—5个月。故本题错误。

54. 【答案】错误

【解析】幼儿因为被告知蛇咬人、黑处有鬼而产生怕蛇、怕黑的情绪，这些都是和想象相联系的情绪体验。故本题错误。

55. 【答案】正确

【解析】幼儿的关节柔韧性强，适度运动有利足弓的发育。但运动量过度就容易使脚弓塌陷，形成“平脚”，即“扁平足”。故本题正确。

56. 【答案】错误

【解析】幼儿园教师经常在体育活动中通过动作示范帮助幼儿掌握动作要领。故本题错误。

57. 【答案】错误

【解析】幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度量体重一次。故本题错误。

58. 【答案】正确

【解析】《幼儿园工作规程》指出，幼儿园可分为全日制、半日制、定时制、季节制和寄宿制等。上述形式可分别设置，也可混合设置。故本题正确。

59. 【答案】错误

【解析】幼儿艺术活动的能力是在幼儿园的音乐教育活动、家庭中的音乐教育、社会的音乐教育。故本题错误。

60. 【答案】正确

【解析】法规文件的原话，识记的知识点。故本题正确。

四、简答题

61. 【参考答案】

(1) 时间安排应有相对的稳定性与灵活性，既有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，照顾到个别差异。

(2) 教师直接指导的活动和间接指导的活动相结合，保证幼儿每天有适当的自主选择和自由活动时间。教师直接指导的集体活动要能保证幼儿的积极参与，避免时间的隐性浪费。

(3) 尽量减少不必要的集体行为和过渡环节，减少和消除消极等待现象。

(4) 建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。这为我们的一日生活提供了一个明确的准则性的指导。

62. 【参考答案】

幼儿园同伴交往对幼儿社会化的影响：

(1) 同伴关系构成了儿童社会能力发展的重要背景；

(2) 稳定的同伴关系是满足社交需要、使其获得社会支持 and 安全感的重要源泉；

(3) 同伴交往经验有利于儿童自我概念和人格的发展。

五、论述题

63. 【参考答案】

(1) 第一，易冲动性。

第二，不稳定性。

第三，外露性。

第四，易感染性。

(2) ①营造温暖、轻松的心理环境，让幼儿形成安全感和信赖感。如：

保持良好的情绪状态，以积极、愉快的情绪影响幼儿；

以欣赏的态度对待幼儿。注意发现幼儿的优点，接纳他们的个体差异，不简单与同伴做横向比较；

幼儿做错事时要冷静处理，不厉声斥责，更不能打骂；

②帮助幼儿学会恰当表达和调控情绪。如：

成人用恰当的方式表达情绪，为幼儿做出榜样。如生气时不乱发脾气，不迁怒于人；

成人和幼儿一起谈论自己高兴或生气的事，鼓励幼儿与人分享自己的情绪；

允许幼儿表达自己的情绪，并给予适当的引导。如幼儿发脾气时不硬性压制，等其平静后告诉他什么行为是可以接受的；

发现幼儿不高兴时，主动询问情况，帮助他们化解消极情绪。

六、材料分析题

64. 【参考答案】

认识三角形、长方形时，采用让幼儿边观察边触摸边说出边角的方法更有利于幼儿辨识和记忆。

(1) 从幼儿感知觉发展特点角度分析，在视觉、触觉、动觉的协同活动中，幼儿对几何形状知觉的效果最好。研究表明，只用视觉辨别三角形和长方形，幼儿的错误率高，而在视觉、触觉、动觉的共同参与下，幼儿的正确率则得到提高。因而，边观察边触摸边说出边角的方法有利于幼儿对三角形和长方形的辨识。

(2) 从幼儿记忆发展特点角度分析，幼儿无意记忆占优势，当被记忆的物体成为幼儿认知活动的主要对象或活动所追求的事物，而且在活动中感官参与的数量多，则幼儿记忆的效果好。案例中所述的边观察边触摸边说出边角的活动中，认识三角形和长方形成为幼儿辨识和记忆活动的主要对象，而且在这个过程中有眼、耳、手等多种感官的参与，因此有利于幼儿对三角形和长方形的记忆。

综上所述，采用让幼儿边观察边触摸边说出边角的方法更有利于幼儿辨识和记忆。

65. 【参考答案】

教师与幼儿的沟通包括语言沟通和非语言沟通，要实现幼儿教师与幼儿之间良好的沟通，应该做到以下几点：

第一，要理解孩子的内心世界。我们要尊重孩子，孩子虽小但他们也有自尊心，只有尊重他们，才能让孩子接受教师所讲的话。教师任何时候都不应该伤害孩子的自尊心，要讲道理，让孩子感受到老是喜欢他的。如材料中指出的熟记每个幼儿名字，这样幼儿会感到非常亲切。

第二，运用谈话的技巧。运用一些儿童化的语言。不可责骂犯错误的孩子，要用简单的词语让他们认识到自己行为的错误性，严禁打骂。如材料中指出的教师说话的态度友善，比“你这一次比上一次说得更清楚了。”用这种方式进行正面教育，而不是贬低幼儿之前的表现。

第三，要与孩子建立平等关系，不要居高临下。跟孩子平等谈话，站在同样的高度，用孩子的眼光看待问题。

第四，注重孩子的兴趣。要有极大的热情和耐心，注意倾听并予以鼓励。

第五，教师用语通俗易懂。应符合儿童的年龄特点和认知水平，说话要态度温和。如材料中指出的与幼儿交谈时，语言要简单明确，容易被幼儿接受；说话的态度要友善。

第六，重视运用非语言沟通策略。微笑、点头、抚摸、搂抱、蹲下来与儿童交谈。

七、活动设计题

66. 【参考答案】

中班健康活动《保护牙齿》

活动目标：

1. 树立保护身体健康的意识，养成爱刷牙的好习惯。
2. 在活动中发展观察能力、探索能力和语言表达能力。
3. 初步了解保护牙齿的方法、知道牙齿健康的重要性及怎样预防龋齿。

活动准备：

1. 物质准备：多媒体设备、相关视频两个、教学挂图若干、小镜子每人一个
2. 经验准备：幼儿对龋齿有过简单的认知

活动过程：

1. 请幼儿照镜子观察自己牙齿，并通过提问导入本次活动。

(1) 通过照镜子引出龋齿的话题

师：请小朋友们照镜子看一看自己的牙齿，你们有什么发现呢？变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事？

师：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

(2) 通过观看视频了解龋齿形成的原因。

师：接下来让我们带着刚刚的问题来看一段视频，相信大家很快就会找到答案。

师：视频看完了，谁能跟大家分享你看到的龋齿是怎么得的？

(3) 说一说龋齿的危害，激发幼儿保护牙齿的意识

师：请小朋友们说一说得了龋齿好不好啊？会有什么不舒服的地方呢？

2. 请幼儿围绕保护牙齿的话题展开讨论，并学习正确的保护牙齿的方式

(1) 请幼儿讨论保护牙齿的办法

师：刚刚我们知道了得了龋齿有那么多不好的事情发生，那我们怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

师：每个人保护牙齿的方式都不一样，请小朋友们跟身边的小伙伴互相分享一下你的好办法吧。

(2) 通过观察图片学习保护牙齿的方法

师：小朋友们的想法真丰富，老师这里有一个故事也是保护牙齿的，让我们一起来看一下故事里的小主人公是怎样保护牙齿的吧。

师：谁能来模仿一下故事里的主人公是怎样保护牙齿的？

(3) 游戏：口腔医院

请几名幼儿扮演保健医生，其他幼儿扮演看牙齿的人进行游戏。

教师小结：

师：不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯；坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

活动延伸：

将本次活动延伸至区角和日常生活活动。

(1) 将保护牙齿的挂图贴到健康角，加深幼儿在本次活动后对保护牙齿方式的印象和学习

(2) 在日常生活活动时养成幼儿餐后漱口的好习惯。