

## 2020年安徽省特岗体育教师公开招聘考试

### 一、单项选择题（本大题共15小题，每小题1分，共15题，共15分）

24. 在义务教育阶段体育与健康课程将学生的学习划分为四级水平，水平三对应的年级是（ ）。

- A. 1-2 年级                      B. 3-4 年级                      C. 5-6 年级                      D. 7-9 年级

24. 【答案】C

【解析】A、B、C、D项分别代表水平一、二、三、四（初中）。

25. 决定身高的内在因素是（ ）。

- A. 遗传因素                      B. 营养状况                      C. 激素水平                      D. 体力活动

25. 【答案】A

【解析】决定身高的内在因素有遗传、种族、激素。

26. 首次把教育的三大组成部分智育、体育、德育做了明确的区分，并着眼于实际锻炼英国教育家是（ ）。

- A. 洛克                              B. 卢梭                              C. 斯宾塞                              D. 霍尔

26. 【答案】A

【解析】英国资产阶级教育家洛克首次把教育的三大组成部分：德育、体育、智育，做了明确的区分，并着眼于实际的锻炼。

27. 蹲踞式跳远助跑时，学生在助跑道的一侧用自己的鞋子做上标记，可以帮助其更好的踏准跳板，这是运用了（ ）。

- A. 自我暗示                      B. 标志暗示                      C. 他人暗示                      D. 环境暗示

27. 【答案】B

【解析】鞋子属于标志。

28. 属于开放性的动作技能的运动项目是（ ）。

- A. 游泳                              B. 跳远                              C. 摔跤                              D. 铅球

28. 【答案】C

【解析】封闭性运动技能是指环境变化可预测，如体操、射箭、跳远和打字等；开放性运动技能指环境变化不可预测，如足球、摔跤、篮球等。

29. 篮球比赛中，利用传球和切入技术，摆脱对方防守并取得投篮机会的战术配合是（ ）。

- A. 掩护配合                      B. 传切配合                      C. 突分配合                      D. 策应配合

29. 【答案】B

【解析】传切配合是指队员之间利用传球和切入技术所组成的简单配合，包括一传一切和空切两种，是一种最基本的简单易行的进攻方法。

30. 足球踢球技术完整的动作过程包括（ ）。

- A. 助跑、支撑、摆腿、拨球和脚踢球                      B. 拨球、支撑、摆腿、击球和随前动作

C. 支撑、摆腿、拨球、击球和随前动作 D. 助跑、支撑、摆腿、击球和随前动作

30. 【答案】D

【解析】踢球的方法很多，动作要领也有所不同，但是每一种踢法都是由助跑、支撑脚站位、踢球腿的摆动、脚触球和踢球后的随前动作组成。

31. 跨越式跳高的助跑方式是（ ）。

A. 弧线助跑 B. 侧面直线助跑 C. 正面直线助跑 D. 任意助跑

31. 【答案】B

【解析】跨越式跳高动作要领：侧面直线助跑，助跑方向与横杆的夹角为30—60度，一般跑6—8步；助跑逐渐加速，在距横杆垂直线三四脚的地方，用力起跳；起跳脚以脚跟先着地、快速过渡到全脚掌并稍屈膝、以前脚掌快速有力蹬地起跳，同时摆动腿积极向上方摆起，两臂配合协调上摆；过杆时上体前倾，摆动腿屈膝，大腿靠近胸部，摆至横杆上后稍内旋，积极下压；过杆后上体稍前倾并向横杆方向扭转，接着起跳腿迅速向上摆起、高抬外旋，两腿相继过杆；摆动腿先落地，然后起跳腿落地，屈膝缓冲。

32. 正式排球比赛中，对方失分时，取得发球权一方队员的轮换方式为（ ）。

A. 随意轮转 B. 逆时针轮转 C. 顺时针轮转 D. 保持不变

32. 【答案】C

【解析】排球比赛场上6名队员分前后排站位，前排3人，后排3人，接发球队胜一球后，6名队员必须按顺时针方向轮转一个位置，由轮转到后排右边的队员发球。接发球队胜一球得发球权的同时也得1分。发球队胜一球后，该队发球队员继续发球并得1分。

33. 转体是指躯干围绕（ ）。

A. 额状轴转动 B. 矢状轴转动 C. 前后轴转动 D. 垂直轴转动

33. 【答案】D

【解析】①垂直轴：呈上下方向，并垂直于水平面的轴。②矢状轴：呈前后方向，并与垂直轴呈垂直交叉的轴。③冠状轴或额状轴：呈左右方向，并与前二轴相互垂直的轴。

34. 武术教学中被称为“同向示范”的是（ ）。

A. 正向示范 B. 镜面示范 C. 背面示范 D. 侧面示范

34. 【答案】C

【解析】教师背向学生站立所做的示范是背面示范。背面示范有利于展示教师背面动作或左右移动的动作，以及动作的方向、路线变化较为复杂的动作，以利于教师的领做和学生的模仿，如武术的套路教学就常采用背面示范。

35. 在力量练习中，负重蹲起、负重提踵属于（ ）。

A. 向心收缩 B. 离心收缩 C. 等长收缩 D. 超等长收缩

35. 【答案】A

【解析】（1）克制工作（向心工作）

若肌肉工作时内部张力增加，肌力矩大于阻力矩，引起环节朝向肌肉拉力的方向运动，肌肉长度缩短，这种工作称为克制工作。

(2) 退让工作（离心工作）

若肌肉工作时内部张力增加，但肌力矩小于阻力矩，引起环节向背离肌肉拉力的方向运动，肌肉的长度增加，这种工作称为退让工作。

36. 不属于贯彻周期性原则训练要点的是（ ）。

- A. 掌握各种周期的序列结构
- B. 选择事宜的周期类型
- C. 注意周期之间的衔接
- D. 正确理解负荷的构成

36. 【答案】D

【解析】贯彻周期安排原则的训练学要点：

- ①掌握各种周期的序列结构；
- ②选择事宜的周期类型；
- ③处理好决定训练周期时间的固定因素与变异因素的关系；
- ④注意周期之间的衔接。

37. 属于乒乓球发球违规例的是（ ）。

- A. 垂直向上抛起
- B. 使球旋转
- C. 抛球高度至少 16 厘米
- D. 球下降到被击出前不能碰到任何物体

37. 【答案】B

【解析】发球开始时，球自然地置于不执拍手的手掌上，手掌张开和伸平。球应是静止的，在发球方的端线之后和比赛台面的水平面之上。发球员须用手把球几乎垂直地向上抛起，不得使球旋转，并使球在离开不执拍手的手掌之后上升不少于 16 厘米，球下降到被击出前不能碰到任何物体。当球从抛起的最高点下降时，发球员方可击球，使球首先触及本方台区，然后越过或绕过球网装置，再触及接发球员的台区。

38. 《国家学生体质健康标准》测试中，水平二比水平一多出的测试指标是（ ）。

- A. 1 分钟仰卧起坐
- B. 50 米\*8 折返跑
- C. 1000 米（男）/800 米（女）
- D. 50 米跑

38. 【答案】A

## 项目及指数

组别	评价指标（测试项目）
所有年级	BMI
	肺活量
小学一、二年级	50米跑
	坐位体前屈
	1分钟跳绳
小学三、四年级	50米跑
	坐位体前屈
	1分钟跳绳
	1分钟仰卧起坐
小学五、六年级	50米跑
	坐位体前屈
	1分钟跳绳
	1分钟仰卧起坐
	50*8往返跑
初中、高中、大学各年级	50米跑
	坐位体前屈
	立定跳远
	男生引体向上、女生1分钟仰卧起坐
	男生1000米跑、女生800米跑

注：BMI=体重/身高的平方（体重的单位为kg，身高的单位为m）

### 【解析】

二、判断题（本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分。在答题卡上，正确的打√，错误的打×，判断错误或不判断，均不得分）

39. 健康四大基石是指合理膳食、适量运动、规律生活和心理平衡。 ( )

39. 【答案】×

【解析】健康四大基石是合理饮食，适量运动，戒烟限酒，心理平衡。

40. 人体的标准解剖姿势是身体直立，两眼向前平视，两足并拢，足趾向前，上肢下垂于躯干两侧，掌心向内。 ( )

40. 【答案】×

【解析】掌心向前。

41. 《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》（国办发〔2012〕53号）中，对学生体质健康水平持续三年下降的地区和学校，在教育评估和评优中实行“一票否决”。 ( )

41. 【答案】√

42. 田径比赛中，计时员开始秒表的时机是听到发令枪的枪声。 ( )

42. 【答案】×

【解析】计时应从发令枪闪光或烟开始。

43. 终身体育的指导思想是指以培养学生终身参与体育活动的能力和习惯为主导的思想。 ( )

43. 【答案】√

44. 游泳的熟悉水性有水中漂浮、水中呼吸、水中行走、蹬地滑行等形式。 ( )

44. 【答案】√

45. 篮球和排球比赛时，发球队员踏及界线均判违例。 ( )

45. 【答案】×

【解析】篮球场地边线不包括在场地内，所以发球踩线（脚不触及场内）不算违例。

46. 体操教学中，保护与帮助者的位置，应以不妨碍同伴做动作，而且有利于同伴完成动作为原则。 ( )

46. 【答案】√

47. 口令是体育教师在教学过程中运用的特殊语言形式，动令和预令之间，不应有任何停顿，以免影响学生的行动。 ( )

47. 【答案】×

【解析】根据预令和动令两个要素的配合与变化，口令一般可分为短促口令、断续口令、连续口令和复合口令。断续口令：包括预令和动令，特点是预令与动令之间有停顿（微歇），如“第n名，出列！”“以xxx为基准，靠拢！”等。

48. 重力性休克是由于疾跑后突然停止而引起的晕厥。 ( )

48. 【答案】√

### 三、简答题（本大题共5小题，每小题5分，共25分）

49. 简述中小学田径运动会秩序册应包括的内容。

49. 【参考答案】

- (1) 封面（运动会名称、主办单位、竞赛日期）。
- (2) 目录。
- (3) 竞赛规程、竞赛须知、补充通知。
- (4) 组织委员会（主席团）人员名单。
- (5) 办事机构及工作人员名单。
- (6) 裁判员名单。
- (7) 代表队名单（运动员姓名、号码对照表）。
- (8) 竞赛日程。
- (9) 各项竞赛分组。
- (10) 有关的最高纪录。
- (11) 比赛场地平面图。

50. 简述传染病传播的途径和预防措施。

50. 【参考答案】传染病流行时有三个基本环节，即传染源、传播途径和易感人群。预防传染病的原则是阻断流行过程中的任何一个环节，即控制传染源、切断传播途径、保护易感人群。具体措施：按时接

种疫苗；避免接触病人；保持良好的个人卫生习惯；经常开窗通风；注意保暖；合理饮食，充足睡眠；加强体育锻炼，提高自身免疫力。

51. 简述体育教学中如何对体育设施资源进行开发。

51. 【参考答案】(1) 开发与利用校内外的场地和设施资源。学校既要充分开发与利用校内的各种场地、设施如墙面、树林、食堂、较宽阔的走廊、空地等开展体育活动，也要利用社区的体育场馆、设施和器材等资源辅助教学。

(2) 发挥体育器材的多种功能。体育器材一般都可以一物多用，如栏杆可以用来跨栏，也可以用作钻越的障碍、小足球的球门等。

(3) 妥善保养场地、设施和器材。学校要通过优化管理，加强对场地、设施和器材的维护与保养，提高它们的使用效率和寿命。

52. 简述蹲踞式跳远的动作过程，并列举至少三种发展跳跃能力的办法。

52. 【参考答案】跳远的完整技术是由助跑、起跳、空中动作和落地四个部分组成。发展跳跃能力的办法：蛙跳、原地纵跳屈膝团身、纵跳摸高练习等。

#### 四、综合分析（本大题 15 分）

53. 阅读案例，回答下列问题。

某郊区学校的一节体育课上，教师带领学生充分热身后进入主要教学内容——远撑前滚翻的学习。教师首先要求学生由蹲撑开始做前滚翻，并在体操垫一侧画了不同距离的短线，以便学生根据自己的能力，选择不同的远度进行前翻的练习，进而过渡到完整的远撑前翻的练习，同时强调了具体的保护帮助方法与分组安排。练习时，小峰同学未按教师的要求进行练习，擅自做没有学过的鱼跃前滚翻的动作，结果在落地时右腿重重地摔在体操垫上，导致右小腿胫骨骨折。

(1) 案例中体现的教学原则及理由。(3分)

(2) 远撑前滚翻的技术动作要领。(5分)

(3) 骨折的急救原则。(3分)

(4) 如何预防运动损伤的发生？(4分)

53. 【参考答案】

(1) 教学原则：促进运动技能不断提高原则（练习过程循序渐进）；  
因材施教原则（不同距离的短线，以便学生根据自己的能力，选择不同的远度进行前翻的练习）；  
安全运动和安全教育原则（教师强调了具体的保护帮助方法与分组安排）。

(2) 由蹲撑开始，重心前移，两腿向后下方蹬直离地，同时屈臂、低头、提臀，以头的后部在两手撑地前着地，经后脑、背、腰、臀部依次向前滚动，当背部着地时，迅速收腹屈膝上体紧跟大腿团身抱腿成蹲立。

(3) 骨折的急救原则：防止休克、就地固定、先止血再包扎伤口。

(4) 预防运动损伤：加强思想教育；合理安排运动负荷；认真做好准备活动；合理安排教学、训练和比赛；加强易损伤部位的练习；加强医务监督工作。