

# 2019 年国家公务员录用考试《申论》试卷(省级以上)

## 深度解读

第一题:根据“给定资料 1”,概括 S 市在乡风文明建设方面的举措。(10 分)

要求:全面、准确。不超过 150 字。

### 一、试题分析

任务说明:由“根据”可知该题的给定资料范围只有“给定资料 1”,无需再浏览其他给定资料。“概括”是指通过减少概念的内涵、扩大其外延从而形成新的概念的逻辑方法。实质是概念的外延扩大化、由种概念向属概念的过渡以达到本质概念的过程。就本题而言,一定不是简单地摘抄给定资料,而是要把给定资料中的措施进行整合,并扩大其外延。“举措”说明了本题作答的核心要素,这就意味着从给定资料中概括的举措一定要是 S 市建设乡风文明的做法。

要求说明:全面:涵盖题目所包含的核心要点,要点的提炼要准确到位,语言表述要周延。就本题而言,要把“S 市乡风文明建设的举措”全部内容涵盖进去。准确:紧扣题目内容,精准反映给定资料内涵,语言表述规范准确。不超过 150 字:表述时语言要精炼。

### 二、材料分析

1.S 市积极响应十九大报告中“要坚持农业农村优先发展,按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求”,坚持将乡风文明建设放在全市发展大局中进行谋划,大力推动农村综合改革、美丽文明村居建设、基层大治理等工作,把乡风文明建设作为重要内容加以部署。为加强基层治理,推动乡村振兴,今年 3 月 13 日,S 市召开工作大会,对村居建设作了整体部署:到今年年底完成 30 个美丽文明和谐示范村建设,到 2020 年年底完成 50 个示范村居、5 个标杆村居建设,按照典型引领、整体推进、总体提升的方针,将乡风文明建设进一步推向深入。【批注 1】

S 市一直重视基层党建工作,大力实施固本强基工程,突出村级党组织领导核心作用,按照“党领导一切”原则出台了一系列政策,努力健全以党建为统领、以法治为核心的基层治理体系,通过党组织的有力领导,促进矛盾纠纷的化解和法治观念的强化,逐步提高乡风文明水平。【批注 2】

今年 S 市选派了 104 名机关干部任村居第一书记,公开招考 205 名优秀大学生担任村干部,并推进基层党建下沉到村民小组,落实支部建在小组上。该市党建工作示范村 A 村牢记习近平总书记“农村党建要让群众更满意”的殷切期望,积极探索“党建+”融合基层治理发展模式,以党建引领基层自治、共治、法治、德治。【批注 3】

[批注 1] 做法:将乡风文明建设放在全市发展大局中进行谋划,以顶层设计政策体系保障乡风建设。

说明:“十九大报告”是中央政府的顶层设计,“S 市召开工作大会对村居建设作了整体部署”是 S 市的顶层设计。

[批注 2] 做法:重视基层党建工作,健全以党建为统领、以法治为核心的基层治理体系,促进矛盾纠纷的化解和法治观念的强化,提高乡风文明水平。

[批注 3] 做法:选派驻村第一书记和优秀大学生村干部,探索“党建+”融合基层治理法治模式,以党建引领基层自治、共治、法治、德治。

S市注重提升城市形态,大力推动城市升级,“美城行动”从中心城区延伸到村居社区。在乡风文明建设过程中,S市以改造乡村人居环境为核心,深入推进农村环境综合治理和生态文明建设,全面提升农村整体环境,取得了明显成效,绿化、美化水平显著提升。【批注 4】

S市共投入 2000 多万元用于文化遗存的修缮和活化。全市现有国家级、省级、市级非物质文化遗产共 28 项,国家级、省级、市级非遗传承人共 27 人。S市坚持“一村居一品牌”的工作思路,挖掘提炼村居历史文化特色,打造村居文化品牌活动。【批注 5】

目前全市已建成 30 个村居主题公园,143 个农村公民道德讲堂,每个村居都设置了善行义举榜或好人榜,让核心价值观随处可见、随时可学、随心可感。

S市不断加强核心价值观宣传教育,推进主题公园、标识景观、公益广告建设,开展农村道德模范和身边好人学习宣讲活动,引导村民树立正确价值观念。同时,S市还大力加强农村思想道德建设,深入挖掘农村传统道德教育资源,引导村民在思想观念、道德规范、知识水平、素质修养、行为操守等方面继承和弘扬优良传统,形成积极、健康、向上的社会风气和精神风貌。【批注 6】

【批注 4】做法:以改造乡村人居环境为核心,深入推进农村环境综合治理和生态文明建设。

【批注 5】做法:加大资金投入,修缮和活化文化遗存,打造村居文化品牌活动。

【批注 6】做法:加强核心价值观教育,让核心价值观随处可见,并加强农村思想道德建设,深入挖掘农村传统道德教育资源。

### 三、要点整合

批注汇总	整合说明	形成答案
<p>【批注 1】做法:将乡风文明建设放在全市发展大局中进行谋划,以顶层设计政策体系保障乡风建设。</p> <p>说明:“十九大报告”“S市召开工作大会对村居建设作了整体部署”都是顶层设计的体现。</p> <p>【批注 2】做法:重视基层党建工作,健全以党建为统领、以法治为核心的基层治理体系,促进矛盾纠纷的化解和法治观念的强化,提高乡风文明水平。</p> <p>【批注 3】做法:选派驻村第一书记和优秀大学生村干部,探索“党建+”融合基层治理法治模式,以党建引领基层自治、共治、法治、德治。</p> <p>【批注 4】做法:以改造乡村人居环境为核心,深入推进农村环境综合治理和生态文明建设。</p> <p>【批注 5】做法:加大资金投入,修缮和活化文化遗存,打造村居文化品牌活动。</p> <p>【批注 6】做法:加强核心价值观教育,让核心价值观随处可见,并加强农村思想道德建设,深入挖掘农村传统道德教育资源。</p>	<p>同类合并:</p> <p>【批注 2】和【批注 3】都是重视党建工作,可合并。</p> <p>【批注 4】是乡村环境的硬件设施建设,【批注 5】是乡村文化的软件建设,可归纳为:软硬结合,推进农村环境综合治理和生态文明建设,修缮和活化文化文化遗存,打造村居文化品牌活动。</p> <p>【批注 1】和【批注 6】各为一条。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.将乡风文明建设放在全市发展大局中进行谋划,以顶层设计保障乡风建设。</li> <li>2.健全以党建为统领、以法治为核心的基层治理体系,以党建引领和谐共治,实现乡风文明提升。</li> <li>3.软硬结合,推进农村环境综合治理和生态文明建设,修缮和活化文化遗存。</li> <li>4.确保核心价值观随处可见,加强价值培育和农村思想道德建设。</li> </ol>

## 四、参考答案

- 1.将乡风文明建设放在全市发展大局中进行谋划,以顶层设计政策体系保障乡风建设。
- 2.健全以党建为统领、以法治为核心的基层治理体系,以党建引领和谐共治,实现乡风文明提升。
- 3.软硬结合,推进农村环境综合治理和生态文明建设,修缮和活化文化遗存。
- 4.确保核心价值观随处可见,加强价值培育和农村思想道德建设。

## 五、评分标准

- 1.将乡风文明建设放在全市发展大局中进行谋划,以顶层设计政策体系保障乡风建设。(3分)
- 2.健全以党建为统领、以法治为核心的基层治理体系,以党建引领和谐共治,实现乡风文明提升。(3分)
- 3.软硬结合,推进农村环境综合治理和生态文明建设,修缮和活化文化遗存。(2分)
- 4.确保核心价值观随处可见,加强价值培育和农村思想道德建设。(2分)

**第二题:假如你是被派到 Y 县的调研组的一员,请根据“给定资料 2”中的调研记录,就山岔村值得肯定的做法写一份调研报告提纲。(20 分)**

**要求:(1)紧扣资料,要点完整;(2)内容具体,条理清晰;(3)不超过 500 字。**

### 一、试题分析

任务说明:本题的作答任务是写一份调研报告提纲,并非一份完整的调研报告。提纲的基本结构包括标题、前言、主体和结语。此提纲主要是围绕着“山岔村的做法”,因此作答时无需考虑调查方式等要素,以调查得来的“经验”或“结果”为主体。本题的作答范围“给定资料 2”是一份调研记录,在这份调研记录的基础之上进行加工处理。

要求说明:紧扣资料:紧扣题目内容,精准反映给定资料内涵,语言表述规范准确。要点完整:涵盖题目所包含的核心要点,要点的提炼要准确到位,语言表述要周延。就是要求考生不能遗漏答题要点。内容具体:内容的细节方面很明确,不抽象,不笼统。条理清晰:能够理清观点或者事实之间的逻辑关系。包括观点或事实之间以及其内部的关系,一般而言其关系有并列、递进、包含、转折等。

### 二、资料分析

2.有着良好区位优势 and 自然条件的 Y 县城关镇山岔村,多年来却受人多地少、农业基础薄弱、产业结构单一等因素制约,2012 年全村人均纯收入仅为 3800 元,约三成的人口处在贫困线下。在各方努力下,该村 2013 年实现了整村脱贫,2015 年建成省级美丽乡村,2016 年被评为市级卫生村,2017 年列入小康村建设项目。【批注 1】日前,调研组对山岔村进行了调研,以下是调研记录:

[批注 1] 山岔村背景介绍。

村党支部书记 L 介绍说,为了彻底改变贫困面貌,2013 年,村上联系帮扶单位省环保厅、相关银行,反映发展意见,争取帮扶资金,山岔村通过整合帮扶资金,建成了 180 平方米的文化宣传基地,安装太

太阳能路灯 10 盏,硬化村内道路 3 公里,硬化西环路至山岔村道路 3.5 公里,还积极争取财政、建设、文化、扶贫等部门资金,实施了清溪小学及幼儿园新建工程。【批注 2】

该村还积极鼓励农户成立合作社,通过土地流转,形成合作社式的劳作模式,发展现代设施农业、养殖业,并引导群众有计划地种植经济作物。【批注 3】

杨自龙家以前是村里有名的贫困户。原本东奔西走做临时工的他,在村党支部的鼓励下,争取到帮扶贷款 90 万元以及村级发展互助资金协会所注入的资金 30 万元,牵头成立了吉隆田农产品产销专业合作社,先后搭建起 17 座大棚种植草莓。因为绿色环保,来采摘的人很多,经济收入年年增长。

据记载,山岔村以前有九盘水磨,它们在清朝同治年间被焚烧殆尽。清光绪初年,本村村民王生贵、王好存父子重新修建一盘水磨,用于解决老百姓无处磨面的问题,加工场面十分红火。这盘具有传奇色彩的水磨保留到了今天,它不但让后人了解先辈生活,也激励了大家齐心奔小康的勇气,被 Y 县人民政府授为县文物保护单位。

“我们确立了‘一心多景、一轴三廊、四片联动’发展格局。”城关镇党委书记 X 如是说。他介绍,山岔村 2014 年被纳入了市级美丽乡村建设行列,城关镇抓住这一机遇,积极为该村出良策,确定以“传承九磨文化、做足山水文章”为主线,因地制宜发展乡村旅游业。该村下决心把发展乡村旅游作为带动全村致富的一个新举措,依托自然资源,发挥山岔村天然水源的优势,彰显历史印记,融合文化元素,做活水的文章,打造避暑休闲的美丽村庄。【批注 4】

L 书记说,该村 2014 年修建了占地 650 平方米的老年文化广场,2015 年利用省市县三级配套资金打造了占地 7800 平方米的水磨文化广场,2016 年建成了 2000 平方米的人造草坪球场并精心打造了 400 米长的历史文化艺术墙。这些设施不仅丰富了群众文化生活,而且使村民在潜移默化中受到教育,社会风气也越来越好。

【批注 5】

山岔村古时就因县八景之一的“烽火夕照”而负盛名。夕阳将落未落之时,晚霞赤红如血,涂遍半边天空,如一幅色彩溢漾的油画。置身此处,山川河流尽收眼底,其景象在夏日最为艳丽壮观。据此,山岔村 2016 年建成烽火夕照长城墙、山神庙观景平台和小游园,同时恢复了重阳民俗文化活动。【批注 6】

“我们村已通过省、市美丽乡村建设验收,打造了一个不要门票的乡村旅游景点。到这里来,能品野菜、听蛙声、忆水磨、体验农耕文化,看得见山,望得见水,留得住乡愁。”L 书记高兴地告诉我们。

依托美丽乡村建设,部分村民办起了农家乐。周云是村里的致

[批注 2] 多方面争取资金,并通过整合帮扶资金来建设文化宣传基地、路灯、道路等基础设施,实施小学和幼儿园的新建工程。

[批注 3] 积极鼓励农户成立合作社。通过土地流转,形成合作社式的劳作模式,发展现代设施农业、养殖业,引导群众有计划地种植经济作物。

[批注 4] 因地制宜发展乡村旅游业。依托自然资源,融合文化元素,打造避暑休闲的美丽村庄。

[批注 5] 争取资金修建各类文化设施,丰富了群众文化生活,使社会风气越来越好。

[批注 6] 修建民俗景观,恢复民俗活动。

富带头人,2014年市级美丽乡村建设时,他看到了商机,有效利用自家宅院,开办“农家乐”。“道路全部硬化,环境干净整洁,景观美丽还有故事,这吸引来了不少游客,生意一天比一天好,1个月纯利润有1万多元。”周云笑呵呵地说。

L书记介绍说:“周云的农家乐开办为山岔村的乡村旅游业发展开了个好头,好多村民纷纷效仿,家庭收入开始增长,生活条件明显好转了。可是新的问题出现了,男人们一闲下来就喝酒,女人们一闲下来就传闲话。镇、村都意识到了这个问题。习近平总书记说,‘实施乡村振兴战略要物质文明和精神文明一起抓,特别要注重提升农民精神风貌。’我们全面落实习近平总书记的有关指示,大力倡导文明树新风。”他指着一些农家大门边墙说:“精神文明建设的第一步就是从每一家找家训、立家规,然后制作成漂亮的牌子挂在门口,时时提醒着进出的每一个人。”他强调,家和万事兴,家庭和睦、邻里亲近,做任何事都容易。

山岔村把家训作为优秀传统文化传承发扬,在全村范围内从家谱村史、牌匾楹联、经典家训中广泛征集好家训,使该村成为户户挂家训、家家立家规的“家训村”,以文明家风推动良好社会风气形成。

【批注7】周云家的大门口贴的是“家庭和谐、邻里相亲”,对于周云来说,好的家训是他家庭和睦、创业致富的根本。周云说:“自从挂上了家训牌,全村的人就开始讨论张家或者李家的家风,不但监督别人,而且反观自己、要求自己、教育孩子、大家和睦相处,邻里亲近。”

[批注7]进行精神文明建设,倡导文明树新风。把家训作为优秀传统文化传承发扬,使该村成为“家训村”,以文明家风推动社会风气形成。

### 三、要点整合

批注汇总	批注整合
<p>【批注1】山岔村背景介绍。</p> <p>【批注2】多方面争取资金,并通过整合帮扶资金来建设文化宣传基地、路灯、道路等基础设施,实施小学和幼儿园的新建工程。</p> <p>【批注3】积极鼓励农户成立合作社,通过土地流转,形成合作社式的劳作模式,发展现代设施农业、养殖业,引导群众有计划地种植经济作物。</p> <p>【批注4】因地制宜发展乡村旅游业。依托自然资源,融合文化元素,打造避暑休闲的美丽村庄。</p> <p>【批注5】争取资金修建各类文化设施,丰富了群众文化生活,使社会风气越来越好。</p> <p>【批注6】修建民俗景观,恢复民俗活动。</p> <p>【批注7】进行精神文明建设,倡导文明树新风。把家训作为优秀传统文化传承发扬,使该村成为“家训村”,以文明家风推动社会风气形成。</p>	<p>1.【批注4、6】整合成:因地制宜发展乡村旅游业。依托自然资源,融合文化元素,修建民俗景观,恢复民俗活动,打造避暑休闲的美丽村庄。</p> <p>2.【批注5、7】整合成:重视精神文明建设,倡导文明树新风。修建多种文化设施,丰富群众文化生活,把家训作为优秀传统文化传承发扬,以文明家风推动越来越好的社会风气形成。</p>



## 四、参考答案

### 调研报告提纲

#### 一、背景概要

Y县城关镇山岔村有着良好的区位优势 and 自然条件,但长期以来受各因素制约,至2012年约三成人口处在贫困线以下。近年来,在各方努力下,该村用了短短4年时间,从整村脱贫到被列入小康村建设项目,其中的成功举措,为“扶贫”工作积累了宝贵的经验。

#### 二、成功举措

1.合理利用资金,做好村民生活基层服务。多方面争取资金,并通过整合帮扶资金来建设文化宣传基地、路灯、道路等基础设施,实施小学和幼儿园的新建工程。2.积极鼓励农户成立合作社。通过土地流转,形成合作社式的劳作模式,发展现代设施农业、养殖业,引导群众有计划地种植经济作物。3.因地制宜发展乡村旅游业。依托自然资源,融合文化元素,修建民俗景观,恢复民俗活动,打造避暑休闲的美丽村庄。4.重视精神文明建设,倡导文明树新风。修建多种文化设施,丰富群众文化生活,把家训作为优秀传统文化传承发扬,以文明家风推动越来越好的社会风气形成。

#### 三、结语

Y县有很多地理位置、人文历史与山岔村类似的村庄,山岔村的成功经验对它们的全面脱贫有着很强的借鉴意义。

## 五、评分标准

#### 一、背景介绍。(2分)

二、1.合理利用资金,做好村民生活基层服务。(2分)具体表达。(2分)2.积极鼓励农户成立合作社。(2分)具体表达。(2分)3.因地制宜发展乡村旅游业。(2分)具体表达。(2分)4.重视精神文明建设,倡导文明树新风。(2分)具体表达。(2分)

#### 三、结语。(2分)

**第三题:**某省政府举办了一个农村发展战略研习班,其中一项研习内容是“卢作孚的乡村建设构想”。假如你是工作人员,请根据“给定资料3”,围绕卢作孚的乡村建设理念及其现实意义,写一份导学材料,以指导学员更好地学习。(20分)

#### 要求:

- (1)内容全面、准确;
- (2)层次清楚,分条作答;
- (3)不超过600字。

## 一、试题分析

任务说明:本题的作答任务,是书写一份导学材料。其行文目的在于,对研习内容即“卢作孚的乡村构想”,进行整体地介绍和说明,以帮助学生更好地完成这门课程的学习。就文章的具体内容而言,应该紧密围绕卢作孚的“乡村建设理念及其现实意义”展开。

导学材料的格式:标题+称谓。标题,可以采取公文式写法:如关于卢作孚乡村构想的导

学材料。

要求说明:内容全面、准确;需要紧扣给定资料内容,精准反映给定资料内涵,呈现全部要点;层次清楚、分条作答;需要针对要点的不同属性分门别类,注意梳理要点之间的逻辑,分条分点作答;最后,注意字数要求,不超过 600 字。

## 二、资料分析

3.某学者发表文章,介绍了中国现代史上著名实业家卢作孚在乡村建设方面做出的历史贡献。该文章摘录如下:

卢作孚于 1893 年出生在原四川省合川县一个世代农耕的家庭。作为一个没有念过大学的农家子弟,他却创造了中国现代经济史、社会史、文化史、教育史上的奇迹。卢作孚创办的民生公司是中国近现代最大最有影响的民营企业集团之一。【批注 1】

1927 年,卢作孚开始在中国西部开展以北碚为中心的嘉陵江三峡乡村建设实验,被誉为“北碚之父”,和晏阳初、梁漱溟并称中国现代史上“乡村建设三杰”。【批注 2】他的核心思想是:中国的现代化,基础在“乡村现代化”。他认为:“乡村是不断供给城市人口的地方。如因教育缺乏,供给的都是无知识的人口,那不惟于城市文明没有帮助,反而妨碍不小。乡村教育不发达,不但是乡村问题,而且变成城市问题了。”而“乡村经济事业如没有(和城市)同样的速度进展,亦必引起城市原料的恐慌”,大量农村人口涌向城市,“城市人口无休止地逐渐增多,更会成了城市问题。”——这些近百年前说的话,仿佛针对的就是当下的现实。他始终抓住城市与乡村发展的关系,来思考中国的发展问题,从而突出乡村建设的基础意义,抓住了要害。【批注 3】

“乡村现代化”,既是一个奋斗目标,更规定了推动乡村运动的范围与方法。这也是最具启发性之处:从事乡村运动,既要落实为一个具体问题的(教育问题、救济问题等)的解决,但又不能局限于此,要有一个“乡村现代化”的大视野、大目标,既立足局部,又着眼全局。【批注 4】

卢作孚在设计嘉陵江三峡乡村建设时,一开始就提出了“要将嘉陵江三峡布置成为一个生产的区域、文化的区域、游览的区域”的目标,并且具体规划为经济建设、文化教育建设、社会建设、环境建设、自治建设等几个方面。这表明,卢作孚的“乡村现代化”是一个“全面现代化”的概念,并不局限为物质的建设,而追求乡村政治、经济、文教、社会、环境的全方位的改革。【批注 5】其一,卢作孚规划中的文化教育建设,不仅以“教育事业”为中心,而且把“研究事业”放在突出的位置。【批注 6】在他看来,乡村建设必须建立在科学研究的基础

[批注 1] 卢作孚的简介。他是中国近现代著名人物,在各领域创造诸多奇迹。

[批注 2] 卢作孚在乡村建设方面成绩斐然,是当时“乡村建设三杰”之一。

[批注 3] 理念。乡村现代化是中国现代化的基础。抓住城市与乡村发展的关系,思考中国的发展问题。抓住了问题的要害。

[批注 4] 阐释上一理念。在大视野、大目标的视角下看待乡村建设,既立足局部,也着眼全局。

[批注 5] 理念。乡村现代化,是全面的现代化。不局限于物质的建设,是多方面的建设。

[批注 6] 注重文化教育的现代化建设。

上,他因此强调服务于乡村建设的研究,“要注意应用的方面,有生物的研究,有理化的研究,有农林的研究,有医药的研究,有社会科学的研究”。后来北碚建立了西部科学院,就具体体现了他的这一思想。在城镇设立研究机构,当时这在全国是一个独创。其二,卢作孚特别重视社会建设。他不仅积极发展公共文化娱乐建设,创办博物馆、图书馆、运动场,而且大力推动“公共事业”,开展“社会工作的运动”,这背后又是“人”的建设。【批注 7】他要通过这些公共事业,培育新的“人民”:“皆有职业,皆受教育,皆能为公众服务,皆无(不良)嗜好,皆无不良习惯”。其三,他对环境建设也倾注极大热情,提出“凡有市场必有公园,凡有山水雄胜的地方必有公园”,他的理想是把北碚乡村建设实验区建设成“皆清洁,皆美丽,皆有秩序,皆可居住”的人间净土、乐园。【批注 8】其四,他在推动乡村社会建设时,特别关注的是,所有的公共事业,都要“大众出钱,大众出力,而且是大众主持。由这些具体的活动引起大众管理公共事务的兴趣,以形成大众管理公共事务的方式”。【批注 9】

[批注 7] 注重社会的建设,人的建设。

[批注 8] 注重环境建设。

[批注 9] 注重公共事业的建设。

如何着手乡村现代化? 卢作孚的回答是:“政治、经济、文化这三方面的建设诚当并重,但更当以经济建设为中心,更当集中一切力量于经济建设。”只有经济建设的发展,才能“增进人民的富力”,人民富裕了,才能增进其“完纳赋税的负担力”,从而增强国力。而卢作孚更要强调的,是“经济活动为国家最大多数人所必须参加的活动”,经济建设是最能动员最广泛的民众参与的。【批注 10】

[批注 10] 理念。以经济建设推动乡村现代化建设。经济发展,才能民富;民富,才能国强。经济建设能够广泛动员民众参与。

他自己也身体力行,以民生实业公司总经理和北碚峡防局局长的双重身份,动员民生实业公司的财力、物力和人才、技术优势,全力支持北碚峡区的乡村建设,着手五大工程建设,即投资煤业,开创峡区煤矿业;投资交通业,修筑铁路;投资纺织业,建立大明染织厂;投资科学研发,创建科学院、博物馆;投资教育,创办兼善实业股份有限公司,以企业养学校。而民生公司自身也从中获得了发展新机遇;不仅获得经济利益,而且利用乡村建设所提供的良好的社会、学习环境,培训了近千名的建设骨干人才,卢作孚力图构建一个“以工辅农,工(工商业)农(乡村建设)互动”的发展模式,其意义和影响是深远的。这一点在强调以工哺农,建设新农村的今天,就看得更加清楚了。【批注 11】

[批注 11] 以工哺农,推动乡村建设。

卢作孚乡村建设思想最核心的一个层面,即他所提出的“训练人是一切问题的中心问题”的命题与任务。他提出以“人人都能自立,人人皆能立人”为乡村建设的根本目标。这应该包含两层意思:一是乡村现代化建设最终要落实到“立人”,即我们今天所说的“人的

[批注 12] 理念。注重人的培养,人的现代化。1.人人皆能自立。2.以自立之人推动乡村现代化建设。



现代化”。二是乡村现代化建设又要依靠“人人都能自立”的建设者去推动。【批注 12】

### 三、要点整合

批注汇总	形成答案
<p>【批注 1】卢作孚的简介。他是中国近现代著名人物,在各领域创造诸多奇迹。</p> <p>【批注 2】卢作孚在乡村建设方面成绩斐然,是当时“乡村建设三杰”之一。</p> <p>【批注 3】理念。乡村现代化是中国现代化的基础。抓住城市与乡村发展的关系,思考中国的发展问题。抓住了问题的要害。</p> <p>【批注 4】阐释上一理念。在大视野、大目标的视角下看待乡村建设,即立足局部,也着眼全局。</p> <p>【批注 5】理念。乡村现代化,是全面的现代化。不局限于物质的建设,是多方面的建设。</p> <p>【批注 6】注重文化教育的现代化建设。</p> <p>【批注 7】注重社会的建设,人的建设。</p> <p>【批注 8】注重环境建设。</p> <p>【批注 9】注重公共事业的建设。</p> <p>【批注 10】理念。以经济建设推动乡村现代化建设。经济发展,才能民富;民富,才能国强。经济建设能够广泛动员民众参与。</p> <p>【批注 11】以工哺农,推动乡村建设。</p> <p>【批注 12】理念。注重人的培养。1.人人都能自立。2.以自立之人推动乡村现代化建设。</p>	<p>【批注 1、2】背景介绍:卢作孚简介。他是中国近现代著名人物,在各领域创造诸多奇迹,在乡村建设方面成绩斐然,是当时“乡村建设三杰”之一。</p> <p>【批注 3、4】理念一。乡村现代化是中国现代化的基础。抓住城市与乡村发展的关系,思考中国的发展问题。抓住了问题的要害。在大视野、大目标的视角下看待乡村建设,即立足局部,也着眼全局。</p> <p>【批注 5、6、7、8、9】理念二。乡村现代化,是全面的现代化。不局限于物质的建设,是多方面的建设。注重文化教育的现代化建设。注重社会的建设,人的建设。注重环境建设。注重公共事业的建设。</p> <p>【批注 10、11】理念三。以经济建设推动乡村现代化建设。经济发展,才能民富;民富,才能国强。经济建设能够广泛动员民众参与。以工哺农,推动乡村建设。</p> <p>【批注 12】理念四。注重人的培养,人的现代化。1.人人都能自立。2.以自立之人推动乡村现代化建设。</p>

### 四、参考文章

#### 关于“卢作孚乡村建设构想”的导学材料

卢作孚是中国近现代著名人物,在经济、社会、文化、教育各领域创造诸多奇迹。在乡村建设方面成绩斐然,是当时“乡村建设三杰”之一。这次课程中,研习内容之一是卢作孚的乡村建设构想。为便于大家学习,现将他的建设理念及其意义做一个梳理。

一、中国现代化的基础在于乡村现代化。1.抓住城市与乡村发展的关系,思考发展存在的问题,抓住了问题的要害。2.在大视野、大目标的视角下看待乡村现代化建设,即立足局部,也着眼全局。

二、乡村的现代化,应是全面的现代化。不局限于物质的建设,应是多方面的建设。应注重文化教育、社会发展、人才、环境、公共事业等诸多领域的现代化建设。

三、以经济建设为中心推动乡村现代化建设。1.只有经济发展了,百姓才能富裕;只有民富,才能国强。2.经济建设能够广泛动员民众参与的积极性。3.以工哺农,推动乡村建设。以工业的强大经济优势,支持乡村的现代化建设。

四、注重乡村人的现代化。1.乡村建设的根本目标,是让人人都能自立。2.同时,以自立之人推动乡村的现代化建设。

以上是卢作孚的乡村建设发展构想的理念和现实指导意义。希望各位学员能够认真学习。

## 五、评分标准

1.标题。(1分)

2.卢作孚简介。(2分)

3.中国现代化的基础在于乡村现代化。(2分)具体做法。(2分)

4.乡村的现代化,应是全面的现代化。(2分)具体做法。(2分)

5.以经济建设为中心推动乡村现代化建设。(2分)具体做法。(3分)

6.注重乡村人的现代化。(2分)具体做法。(2分)

**第四题:根据“给定资料4”,谈谈你对“作为精神资源的乡村文化”的理解。(10分)**

**要求:准确、全面、有条理。不超过250字。**

### 一、试题分析

任务说明:申论中对于句子的解释要结合语境。本题的作答任务是理解“作为精神资源的乡村文化”,就本题而言,考生无法对其产生直观感受,故要认真读“给定资料4”,在语境中去解释其含义。直面“作为精神资源的乡村文化”,我们需要理解的便是为什么把乡村文化作为精神资源,这么阐述的理由是什么。

要求说明:准确:紧扣题目内容,精准反映“给定资料4”内涵,语言表述规范。全面:涵盖题目所包含的核心要点,要点的提炼要准确到位,语言表述要周延。有条理:说明答案呈现要有层次。注意:这类对于词、句的理解和解释一定要结合语境,避免模式化及主观代入。

### 二、材料分析

4.关于如何重新认识乡村生活的意义,有学者撰文指出【批注2】:

美国作家梭罗曾经倡导一种简朴的物质生活和丰富的精神生活,他28岁时只身一人来到家乡城外的瓦尔登湖,自建小木屋,自耕自食两年有余,“过一种经过省察的生活,去面对人生最本质的问题”。可以说,梭罗在乡村生活中重新发现了我们在城市的现代文明中过分重视物质资源而失去的东西【批注3】,进而启发我们思考“作为精神资源的乡村文化”【批注1】对人类所具有的重要意义。

人在乡村中,最能感受到大自然的熏陶。“人在自然中”,真正地“脚踏大地,仰望星空”,这本身就是一个最基本、最重要、最理想的生

[批注2]“如何重新认识乡村生活的意义”是本则资料的主要内容。

[批注3]是在与城市的现代文明对比中引发了对“作为精神资源的乡村文化”(题干中需要理解的部分)的思考。

[批注1]出现题干中需要被理解的部分。

存状态,同时也是最基本、最重要、最理想的教育状态。别的不说,单是在乡居生活中能够每天“按时看日出”(这是作家福楼拜提出的一个著名的生命命题),就足以使我们感悟生命的意义,尽享生命的欢乐了。梭罗曾因看早晨的阳光,而产生“黎明的感觉”,即每天都以新的眼光,以一种新鲜感去重新观察、重新发现已经司空见惯的生活,从而获得新生。作家 M 说,在大自然中,“体验阳光,体验美,体验幸福,体验纯净,体验温馨,体验柔情,体验思念和怀想,这样的精神生活,这样的心理空间,实在太有魅力”。正是在大自然中,我们成为一个“精神明亮的人”,这才是一个健康的人。【批注 4】

[批注 4] 在乡村,体验乡村的自然,感受大自然的熏陶,进而成为一个“精神明亮的人”。

“仁厚黑暗的地母呵,愿在你怀里永安她的魂灵!”鲁迅在《阿长与〈山海经〉》的结尾书写的“地母”,很容易让人联想到希腊神话里的英雄安泰,他在失败之时总是投向大地,从母亲那里获得力量。鲁迅对故乡民间世界的依恋也颇类似于此。民间文化伴随着童年记忆构成他回忆中极具温情的人生体验,他对民间风俗的津津乐道,对民间人物不无温情的回顾都表现出民间文化对他的吸引力。鲁迅正是在他家乡的民俗、民间文化的熏陶下被培育出来的。【批注 5】

[批注 5] 人们在民俗文化中生成极具温情的人生体验。

在中国,有一位当代作家 H,他也在农村建屋,自由游走、生活在城市与乡村之间。H 认为,人们对乡村的“投奔”,实质上是在投奔乡村所呈现的“文明意义”,这种“文明意义”有三:其一是自然造化的“没有一片叶子是完全相同”的“个异性”,而这样的个异性在严格雷同的“技术高精度”和大量重复的“规模经济”中已经被完全屏除。其二是“永恒”的感觉,“除了不老的青山、不废的江河、不灭的太阳,还有什么东西更能构建与不朽精神相对应的物质形式”。其三是“共有共享”的理想,【批注 6】“大自然无比高远和辽阔的主体,至少到目前为止还无法被任何人专享与收藏,只可能处于人类共有和共享的状态”。

[批注 6] 乡村呈现了三种“文明意义”:1.与工业产品完全不同的“个异性”;2.与不朽精神相对应的“永恒”的物质形式;3.大自然赋予的更高层次的“共有共享”理念。

### 三、参考答案

之所以提到“作为精神资源的乡村文化”,是在与城市的现代文明对比后,对乡村生活进行了重新的认识,弥补了城市文明中过于注重物质享受的缺失。

相对于城市的现代文明,乡村文明有其独特的价值体现:其一,与工业产品完全不同的“个异性”;其二,与不朽精神相对应的“永恒”的物质形式;其三,更高层次的“共有共享”理念。在乡村中感受大自然的熏陶,去体味大自然能够使人精神明亮。同时,在民俗文化中也可以生成极具温情的人生体验。

因此,我们会把乡村文化看作精神资源。

## 四、评分标准

一、与城市的现代文明对比后,对乡村生活进行了重新的认识,弥补了城市文明中过于注重物质享受的缺失。(1分)

二、乡村文明有其独特的价值体现(2分)。第一(2分),第二(2分),第三(2分)。

三、乡村文化的独特功能。(2分)

**第五题:“给定资料5”结尾写道:“城市文明和乡村文明,人造文明和自然文明,都是应该而且可以互补的;理想的生活状态可能还是在城、乡之间自由游走。”请结合你对这句话的思考,自选角度,联系实际,自拟题目,写一篇文章。(40分)**

**要求:**

(1)观点明确,见解深刻;

(2)参考“给定资料”,但不拘泥于“给定资料”;

(3)思路清晰,语言流畅;

(4)字数 1000~1200 字。

### 一、试题分析

任务说明:题干中明确要以“城市文明和乡村文明,人造文明和自然文明,都应该而且可以互补的;理想的生活状态可能还是在城、乡之间自由游走。”这句话引发思考写一篇文章,深入理解“既要注重城市文明和乡村文明,同时做到人造文明和自然文明的融合”。题干分号后“理想的生活状态可能还是在城、乡之间自由游走。”更多是在强调城镇一体化达到的理想状态,这一点在文章中可以展开论述。

要求说明:自选角度:自行选择行文方向,为立意打基础。见解深刻:需要在论证下功夫,能体现对某一个观点思辨性的思考,在本文中则要能对未来城镇化“两条腿”并行的做法进行深入分析。

参考“给定资料”,但不拘泥于“给定资料”:可以使用给定材料提供的信息,也可以使用材料之外的信息。

思路清晰、语言流畅:行文脉络明了,语言通顺。

### 二、资料分析

5.“城市和农村要互补发展。”【批注1】某官员日前指出,“有些经济学家总是简单地认为,只要把农村的人口搬到城市里来,就完成了城镇化,生产效率会自动提高,社会分工会自动推进,这其实是有问题的。”该官员特别强调了一个误区,即将城乡一体化变为城乡“一样化”。【批注2】当前,村庄大量被拆,数量急剧减少,部分基层干部梦想一步就把农村变成城市。其所造成的后果不是城乡互补发展,而是城乡“一样化”,这不仅可能导致宝贵的乡土旅游资源的丧失,也不利于现代化农业的建设。【批注3】

【批注1】提到中心论点。城市与农村不可此消彼长,要互补发展。

【批注2】特别强调了一个城镇化建设的误区。

【批注3】这种错误的城镇化建设存在的危害是巨大的。

据此,该官员认为,未来的城镇化发展应该坚持“两条腿”并

行,城市、农村协调统一,宜城则城、宜乡则乡,统筹区域发展、体现地方特色、做好产业支撑、保证公共服务、保护生态环境,让农村和城市同样美丽。【批注 4】

[批注 4] 提出文章核心论点,坚持“两条腿”并行,城市、农村协调统一。

有专家指出,我们在城乡关系认识上存在一些误区。他认为,不是城市文明高于农村文明,也不是农村文明高于城市文明,两者是相互依存、功能互补的关系,所以既不能把城市文明凌驾于乡村文明之上,也不能把乡村文明凌驾于城市文明之上。

城市文明和乡村文明,人造文明和自然文明,都是应该而且可以互补的;理想的生活状态可能还是在城、乡之间自由游走。【批注 5】

[批注 5] 作文题干的出处,但要想对划线句子深入理解,需要我们结合联系给定全部资料作答。

资料说明	
资料 1: S 村乡风文明建设的举措。 资料 2: Y 县山岔村乡村建设的事迹。 资料 3: 卢作孚乡村建设的构想。 资料 4: 乡村文化是精神资源。 资料 5: 城市化建设的误区及正确认识城市文明与乡村文明的关系。	资料 1、资料 2、资料 3 都提到了乡村建设的具体构思与措施。 资料 4: 谈到乡村文化的重要性。

### 三、参考文章

#### 坚持“两条腿”并行 实现城乡互补发展

乡村振兴战略是党的十九大提出的一项重大战略,是关系全面建设社会主义现代化国家的全局性、历史性任务。然而,我们当前过分重视物质资源而忽视乡村文化的精神资源,将城乡一体化变成城乡“一样化”,这不仅浪费资源,也不利于现代化农业的建设。因此,要坚持“两条腿”并行,推进城乡互补发展,实现城乡之间自由游走的理想生活状态。

乡村文化作为精神资源对人类具有重要意义。文学家鲁迅的文学作品表现出民间文化对他的吸引力;作家福楼拜让我们感悟到生命的意义。我们自由游走、生活在城市与乡村之间正是被乡村所呈现的“文明意义”所吸引。城镇文化是一种效率、科技以及便捷的生活享受,而乡村文化则是悠闲、惬意、自然的独特存在。本质上我们应该追求简单的物质生活和丰盈的精神生活,做一个“外表生活俭朴,内心世界丰富”的人。城市文明和乡村文明本就是相互依存,相互影响。单纯把农村并入城镇,是对乡村文化的精神资源的漠视。

抓住城市与乡村发展的关系,完善“人”的建设,实现人才城镇化。乡村是不断供给城市人口的地方。乡村教育不发达,不单是乡村问题,最终也会变成城市问题。利用城镇优秀的设施基础,发展公共文化娱乐建设,创办博物馆、图书馆、运动场,通过公共事业培育皆有职业,皆受教育,皆能为公众服务,皆无不良嗜好,皆无不良习惯的新“人民”。同时,重视乡风文明建设,从城镇选派机关干部、优秀大学生担任村干部,探索“党建+”融合基层治理发展模式,通过



自治、共治、法治、德治，逐步提高乡风文明水平。深入挖掘农村传统道德教育资源，通过主题公园、善行义举榜或好人榜的设置，不断引导人们继承和弘扬优良传统，形成积极、健康、向上的社会风气和精神风貌，从而实现城市文明和乡村文明的融合。

继续推进生态环境和乡村人居环境建设，促进农村经济发展，实现农村现代化。卢作孚曾说过，政治，经济，文化这三个方面的建设是重点，但是以经济建设为中心，只有经济建设发展才能增进人民的福利，从而增强国力。乡村积极鼓励农户成立合作社，发挥村里的致富带头人的作用，调动村民致富积极性。通过城镇已有资源整合帮扶资金保证公共服务，完善公共基础设施，彻底改变农村贫困面貌，打造四宜的农村新面貌。同时，保护生态环境，统筹规划，挖掘提炼村居历史文化特色，打造村居文化品牌活动，利用乡村的特殊地理环境，以及乡村的旅游资源，发展乡村的经济，进而带动城镇的经济增长。做到人造文明与自然文明相结合。

正所谓，中国要强，农业必须强；中国要美，农村必须美；中国要富，农民必须富。只有不断强化实施乡村振兴战略的自觉性和坚定性，坚持“两条腿”并行，城市乡村协调统一，才能促进城乡一体化建设，实现城乡之间自由游走的理想生活状态，走好中国特色社会主义乡村振兴的道路。

#### 四、评分标准

一、分类按档给分，分为四个档次，对应给定相应分值。

二、采用结合样卷、整体观照、分类赋分的方法进行评阅。阅卷老师依据评分标准，首先从整体上对所阅文章做出判断，确定其类别，然后在所确定的类别内，围绕基准分，结合评价要素，适当上下浮动，考虑扣分项，最后给定分数。

三、本题的中心论点要围绕“城市文明和乡村文明、人造文明和自然文明的融合，理想的城乡一体化生活状态”来展开，只围绕“城市文明和乡村文明、人造文明和自然文明的融合”，忽略“理想的城乡一体化生活状态”不能进入二类文。

具体标准：

一类文：33—40分，本类文要求非常高，中心论点准确鲜明，紧扣“城市文明和乡村文明、人造文明和自然文明的融合，理想的城乡一体化生活状态”展开。论证部分能够深刻认识到城市文明和乡村文明、人造文明和自然文明二者之间的关系，对“理想的城乡一体化生活状态”有着独特的认识和见解。立意高、逻辑性强。思路清晰、环环相扣、语言流畅、没有病句或错别字。

二类文：25—32分，本类文为基本及格分数线，相对是控制的重点，判断的依据为：中心论点围绕“城市文明和乡村文明、人造文明和自然文明的融合”和“理想的城乡一体化生活状态”展开，有论述，逻辑清晰，语言流畅。在这些标准内酌情加减分值。

三类文：15—24分，本类的基本标志是点到“理想的城乡一体化生活状态”，但是没有具体的论述。或者没有具体分析论证“如何实现理想的城乡一体化生活状态”，但是语言、文风较好。

四类文：15分以下，这类文为其他情况，比如残篇、通篇抄材料，东拼西凑无逻辑等。

#### 四、其他事项

- (一)700 字以上不足 1000 字,每少 50 字扣 1 分;
- (二)600 字以上不足 700 字,一般在三类文及以下赋分;
- (三)不足 500 字,一般按四类文赋分;
- (四)缺少标题,扣 2 分;仅有标题,得 2 分;
- (五)错别字较多,标点符号不规范,酌情扣分,最多扣 3 分;
- (六)特殊试卷,提交专家组。

## 2019 年国家公务员录用考试《申论》试卷(市地以下)

### 深度解读

**第一题:**根据“给定资料 1”,请概括小张家乡出现的新变化。(15 分)

**要求:**准确全面,条理清晰,不超过 200 字。

#### 一、试题分析

任务说明:

本题作答的核心任务是依据“给定资料 1”的内容来概括新变化有哪些。要答好这道试题必须明确以下几个基本概念。

- 1.根据“给定资料 1”:概括的新变化,答案必须来自于给定资料 1。
- 2.概括:从具体的资料中提炼要点,揭示本质。
- 3.新变化:事物在形态或本质上产生不同于过去的新的状况。

要求说明:

1.准确:紧扣题目内容,精准反映资料内涵,语言表述规范。就本题而言,难点在于找出小张家乡出现的新变化。

2.全面:涵盖题目所包含的核心要点,要点的提炼要准确到位,语言表述要周延。就本题而言,难点在于把所有核心点都覆盖。

3.条理清楚:这道题目中说明我们要在新变化的列举中有一定逻辑,要点与要点之间要相对独立,内容有明显区分,需要去除重复,分条写清楚。

- 4.不超过 200 字:指用简明扼要的语言来表述,字数在 200 字以内。

#### 二、资料分析

1.前些年,小张辞去了城里的工作,回家乡的镇上当了一名快递员,下面是他讲的“三农”新故事:

前些年,快递公司刚进这个镇时,全镇每天收发的包裹只有几十个。到村里送快递,碰到下雨天,三轮车陷入泥里,经常要下来推车,送完快递回来,鞋子上总会沾上半斤烂泥巴。那时挺后悔把城里

的工作辞了，感觉很失落。

这几年大家的生活水平上去了，网购的人越来越多，我的业务也好了起来。【批注 1】特别是前年，镇上的快递公司联合农林服务中心、电商协会给大伙上起了包装技术培训课，现在咱这里的瓜果蔬菜都用上了真空包装、低温保鲜技术，快递公司也更乐意接这种订单。有了销路，家里种的就不愁卖了。【批注 2】

比如说吧，咱这里的枇杷很有名。以前，乡亲们摘回枇杷后，要乘两个多小时的公交车到几十公里外的城里火车站广场叫卖。那时，品质优良的枇杷也卖不上好价钱，有时连本钱都挣不回来。如今，镇里的枇杷大部分是通过电商平台销售的。每到枇杷采摘季，镇里的文化广场就会成为快递员的临时收揽点，乡亲们排着队邮寄，场面好不热闹。【批注 3】

现在咱镇里的电商差不多有 500 多户了。去年镇里投资建了个农产品电子商务产业园，把大家拧在一块闯市场，今年镇上的生意就更好了。算上上个月新开的那家快递公司，我们镇里已经有了 4 家快递公司。【批注 4】

如今大家腰包里有了钱，心气足了。我同事杨大哥这几年靠送快递摘了帽，主动要求退出了低保。大伙对生活也讲究了起来，希望村子漂亮些、路能好走些，闲时有地儿跳跳舞、下下棋。【批注 5】这不，政府投了很多钱搞建设，镇里几个大的村子，都通上了柏油路，路边插上了太阳能路灯。现在我们送快递方便多了。镇边上，搞旅游的那个村子，街两旁不仅有排水沟、统一摆上了垃圾箱，还把老百姓的房子都整了整，青瓦白墙从远远看，像画里似的。【批注 6】

最近从城里回来的人，越来越多。【批注 7】要么像咱一样，做做快递，或者在镇里的企业打打工；要么回家接班，种点养点啥，通过快递卖出去，不比打工挣得少，还图个自在。原来乡下的钱往城里跑，现在城里的钱开始喜欢往村子里跑。城里人来我们这投资的越来越多，要么开工厂、搞农产品加工，要么办民宿、搞乡村旅游。【批注 8】

和刚回来那会儿比，我现在心里踏实多了。上个月和爱人商量，打算承包村西头一块撂荒的地，再把周边几家的田一起租过来，像村里老李他们一样，也办个家庭农场。我想只要好好干，生活会越来越好的！【批注 9】

[批注 1] 网购需求增加，快递服务业快速发展。

[批注 2] 针对农民开展技能培训，提高了农产品销量。

[批注 3] 销售渠道多元，线上销售解决了产品滞销问题。

[批注 4] 建立了电子商务产业园，农产品销售火爆。促进第三产业服务业的发展。

[批注 5] 产业发展促进脱贫致富，农民向往高品质的文化生活。

[批注 6] 基础设施建设逐步完善，提供了便捷、环保的生活条件，人居环境改善。

[批注 7] 经济发展，吸引农民工返乡创业。

[批注 8] 第三产业发展，吸引投资。

[批注 9] 村民观念转变，幸福感增加。

### 三、要点整合

批注汇总	形成答案
<p>【批注 1】网购需求增加,快递服务业快速发展。</p> <p>【批注 2】针对农民开展技能培训,提高了农产品销量。</p> <p>【批注 3】销售渠道多元,线上销售解决了产品滞销问题。</p> <p>【批注 4】建立了电子商务产业园,农产品销售火爆。促进第三产业服务业的发展。</p> <p>【批注 5】产业发展促进脱贫致富,农民向往高品质的文化生活。</p> <p>【批注 6】基础设施建设逐步完善,提供了便捷、环保的生活条件,人居环境改善。</p> <p>【批注 7】经济发展,吸引农民工返乡创业。</p> <p>【批注 8】第三产业发展,吸引投资。</p> <p>【批注 9】村民观念转变,幸福感增加。</p>	<p>1.【批注 1、4、8】整合成:第三产业快速发展,外来投资增加,实现经济发展。</p> <p>2.【批注 2、7】整合成:通过技能培训,提高收入,吸引农民工返乡创业。</p> <p>3.【批注 3、4】整合成:建立电子商务产业园,实现销售渠道多元,提高了农产品销售。</p> <p>4.【批注 6】整合成:基础设施逐步完善,生活条件更加便捷、环保,人居环境改善。</p> <p>5.【批注 5、9】整合成:产业发展促进脱贫致富,村民幸福感增加,追求高品质文化生活。</p>

### 四、参考答案

1. 第三产业快速发展,外来投资增加,推动了经济发展。
2. 开展了技能培训,提高农民收入,更多农民工返乡创业。
3. 建立了电子商务产业园,实现销售渠道多元,提高了农产品销售。
4. 基础设施逐步完善,生活条件更加便捷,人居环境改善。
5. 产业发展促进了脱贫致富,村民幸福感增加,追求高品质文化生活。

### 五、评分标准

1. 第三产业快速发展(1分),外来投资增加(1分),推动了经济发展(1分)。
2. 开展了技能培训(1分),提高农民收入(1分),更多农民工返乡创业(1分)。
3. 建立了电子商务产业园(1分),实现销售渠道多元(1分),提高了农产品销售(1分)。
4. 基础设施逐步完善(1分),生活条件更加便捷(1分),人居环境改善(1分)。
5. 产业发展促进了脱贫致富(1分),村民幸福感增加(1分),追求高品质文化生活(1分)。

**第二题:**省里召开扶贫工作座谈会,邀请小赵介绍发展花椒酱产业的经验,根据“给定资料 2”,请为小赵写一份发言提纲。(20分)

**要求:**(1)紧扣资料,内容具体;(2)语言简明,有逻辑性;(3)不超过 400 字。

#### 一、试题分析

任务说明:本题要求写一份关于经验介绍的发言提纲,首先,“经验”是指由他者或自身过往的有利行为得出的自身或者设定主体未来用于解决某种问题的方向性的对策或思路。在本题中即为省政府要通过发展花椒酱产业中的有利行为得出用于解决贫困问题的方向性对策或思路,所以我们要找到资料中发展花椒酱产业中的所有有利行为。其次,“发言提纲”是指纲要类的发言材料,不需要成文。

要求说明:紧扣资料,内容具体:答案全部内容都要从给定资料中得出,并且资料中的要点要全面的呈现在答案之中,对事实或观点的表述不能过于笼统,一定要有细节方面的说明和解释;

语言简明,有逻辑性:要求我们在陈述或表达自己的观点或事实的过程中,在准确反映语义和语意的基础上尽可能少的使用字或词句,并且不是简单的罗列要点,而是尽量对要点之间的关系有把握,并能够呈现在答案之中,答案组成要有前后关联,不能出现单纯的要点罗列;

字数不超过 400 字。

## 二、资料分析

2.小赵是省派驻村干部,2015 年远赴大山深处的池口村担任村党支部第一书记。下面是他讲的“脱贫攻坚”故事:

我从省城出发,颠簸了 10 多个小时,才到了池口村。跳下车,映入眼帘的是光秃秃的石甸山。村支书老韩招呼我在村口吃了一碗石甸花椒酱面。虽然花椒麻得嘴好久没有感觉,但是花椒酱独特的鲜香口感让我赞不绝口。老韩在旁边笑着说:“石甸花椒酱可是咱这里的宝贝。”吃完饭,放下行李,老韩陪着我到村里走了走。刚开始我还挺乐观的,看上去这村子不穷啊,但是越往村里走,我的心就越凉。村民老左家的房子没有门,房间里没有家具、家电,屋子的一角堆着一堆杂粮,炕上的被子已经看不出颜色。老左告诉我:池口村地薄、种粮食收成低,只够糊口。除了种地,自己也不知道还能干些啥。现在家里穷,一天只能吃两顿饭。像他这样的人家,村里还有好几户。

### 【批注 1】

回村部的路上,老韩指着周边的大山说:“我们是守着金娃娃挨穷呀!你看,石甸山上 1000 多亩地,已经荒了十几年了,如果能把这地开发好,起码吃饭就不用愁了。【批注 2】”接下来一个多月,我挨家挨户到农户家走访,一直在想,贫困地区缺什么?种植、养殖技术老百姓都会,但是“应该做什么、怎么做、怎么能卖出去”,这些问题不解决,村子就难以摆脱贫困。问题找到了,怎么破题呢?我想到了石甸花椒酱。这十里八村的家家户户都喜欢用花椒制作花椒酱,一日三餐都离不开它。既然本地这么多人吃,是不是能产业化,做成一个产品呢?同时,制作花椒酱对花椒的需求量特别大,也能带动花椒种植。【批注 3】2015 年当年,我几乎走遍了省内的大型超市、批发市场,发现和目前市场上的花椒酱不同,我们石甸花椒酱麻辣鲜香、口感独特,不仅在本地有市场,还有可能借助电商扶贫政策卖到全国去。【批注 4】

有了想法,还要有办法。听说要开发石甸花椒酱,不仅是村民,许多村干部也都不相信。老韩说:“万一卖不出去怎么办?咱们

[批注 1] 背景:地薄、种粮收成低。

[批注 2] 背景:土地荒芜。

[批注 3] 背景:本村花椒产量丰富,有天然优势。做花椒酱的技术成熟。

[批注 4] 经验:经调研发现本村花椒酱口味独特,有市场需求;依托政策,谋求发展。



可赔不起啊!”为此,我带着村干部不但到周边县区了解情况,还专程到省食品研究院咨询石甸花椒酱产业化的可行性,请教生产加工、质量检验以及食品安全等问题,排除了花椒酱存在有害成分和菌群超标的可能性。这次调研,统一了大家的思想。【批注 5】老韩说:“小赵书记,咱们村干部都认定你了,今后我们跟着你好好干!”2016 年 10 月,当地第一家村集体企业池口农副产品开发有限责任公司挂牌,村民可以技术入股或半成品入股。我代表公司与省食品研究院、省中小企业公共服务平台签订合作协议,共同开发、推广石甸花椒酱。【批注 6】2017 年初,第一批石甸花椒酱上市后,短短几天就销售一空,村民们都乐坏了。仅靠石甸花椒酱一项,去年村集体就实现了 66 万元的收入。

我始终没有忘记老韩说的石甸山,没事就上去转悠,考虑到底该怎么开发。2015 年外出做市场调研时,我看到梅花椒价格非常高,就帮着村里申请到“惠农贷款”,买了 1000 棵树苗,种到山上。现在,石甸山已经种植梅花椒 500 多亩,成为池口村的“绿色银行”。【批注 7】现如今,我不管到谁家,都留我吃饭,谁家杀鸡或者杀羊,都会想着我。老韩风趣地说:“小赵书记,你现在是我们这的‘狗不叫干部’,乡亲们的狗见了你不但叫,还直摇尾巴哩。”

[批注 5] 经验:科学调研,打消顾虑。了解周边县区情况,进行充分的市场调研;咨询专家,论证产业化可行性,请教生产加工、质量检验以及食品安全问题,打消村民和村干部的顾虑,统一思想。

[批注 6] 经验:多方借力,共同发展。成立村集体企业,村民以技术入股或半成品入股;与食品研究院、省中小企业公共服务平台签订合作协议,共同开发,推广产品。

[批注 7] 经验:依托政策,谋求发展。借助“惠农贷款”和电商扶贫政策实现产业发展。

### 三、要点整合

批注汇总	形成答案
<p>【批注 1】背景:地薄、种粮收成低。</p> <p>【批注 2】背景:土地荒芜。</p> <p>【批注 3】背景:本村花椒产量丰富,有天然优势。做花椒酱的技术成熟。</p> <p>【批注 4】经验:经调研发现本村花椒酱口味独特,有市场需求;依托政策,谋求发展。</p> <p>【批注 5】经验:科学调研,打消顾虑。了解周边县区情况,进行充分的市场调研;咨询专家,论证产业化可行性,请教生产加工、质量检验以及食品安全问题,打消村民和村干部的顾虑,统一思想。</p> <p>【批注 6】经验:多方借力,共同发展。成立村集体企业,村民以技术入股或半成品入股;与食品研究院、省中小企业公共服务平台签订合作协议,共同开发,推广产品。</p> <p>【批注 7】经验:依托政策,谋求发展。借助“惠农贷款”和电商扶贫政策实现产业发展。</p>	<p>【批注 1】【批注 2】【批注 3】可以整合出背景:地薄、种粮收成低,土地荒芜。本村花椒产量丰富,有天然优势,做花椒酱的技术成熟。</p> <p>根据【批注 1、2、3】的背景可得到经验:因地制宜,合理利用本地资源,制作花椒酱产品,实现产业化发展。</p> <p>【批注 4】【批注 5】【批注 6】【批注 7】可以整合出其他经验。</p>

## 四、参考答案

### 关于发展花椒酱产业经验的发言提纲

一、称呼：各位领导、同事

二、背景：本村地薄、种粮收成低，土地荒芜。但花椒产量丰富，有天然优势，做花椒酱的技术成熟且口味独特。

三、经验：1.因地制宜，合理利用本地资源，制作花椒酱产品，实现产业化发展。2.科学调研，打消顾虑。了解周边县区情况，进行充分市场调研，本村花椒酱有市场需求；咨询专家，论证产业化可行性，请教生产加工、质量检验以及食品安全问题，打消村民和村干部的顾虑，统一思想。3.多方借力，共同发展。成立村集体企业，村民以技术入股或半成品入股；与食品研究院、省中小企业公共服务平台签订合作协议，共同开发，推广产品。4.依托政策，谋求发展。借助“惠农贷款”和电商扶贫政策实现产业发展。

## 五、评分标准

1.标题、称谓。(2分)

2.背景介绍。(2分)

3.因地制宜，利用本地资源。(2分)具体表达。(2分)

4.科学调研，打消顾虑。(2分)具体表达。(2分)

5.多方借力，共同发展。(2分)具体表达。(2分)

6.依托政策，谋求发展。(2分)具体表达。(2分)

**第三题：根据“给定资料3”，请分析小吴发生了哪些变化，使得村民们对她的称呼从“那个大学生”变成了“小吴”。(10分)**

**要求：准确全面，恰当提炼，条理清晰，不超过200字。**

### 一、试题分析

任务说明：本题的主要答案需要从“给定资料3”当中找寻，涉及的主体有“小吴”和“村民”，需要分析的是小吴在乡村工作期间的“变化”。从题目中的“变化”这一词汇出发，从小吴前后的思想、行为等方面的差异比较来确定信息，这要求考生确定变化开始的时间节点，对其前后的行为进行比较得出差异点，从而推断出答案信息，因此在阅读给定资料过程中要特别把握好时间性词汇的提示。另一种思路是，我们通过对题目中变化的结果分析，村民对小吴的称呼从原来的疏远变成了现在的亲近，可以推测小吴取得了村民的认可，我们主要分析造成关系亲密的原因中小吴这一方面的因素即可。

要求说明：准确全面：答案的要点紧贴给定资料，尤其是小吴在工作所取得的成绩和突破，要紧紧围绕给定资料，关键的词汇尽量用给定资料中的词句进行表达。恰当提炼：给定资料中的信息表述比较零散和具象化，需要同类信息进行整合，在此基础上上升到理论层面并予以说明，但是应该在题目中设定的情景范畴内。条理清晰：按照逻辑要求布置答案结构，保证答案信息展现清晰，有利于阅卷老师快速找到要点。不超过200字：本题的答案字数要求较少，因此在语言表达上要简洁明了。

## 二、资料分析

3.小吴是北方某地宁堡村大学生村官。下面是她讲的“成长”故事:

2016年,我被组织选派到宁堡村担任村主任助理。那时我觉得自己是大学生,肯定比农民强。【批注1】村干部和村民们对我都很客气,但就是不分配活儿给我。那时我最大的活儿就是“看家”,大家出去办事,让我守在村部。我也不愿闲着,为了证明自己,一开会我就抢着发言,但不管我说得多么激情澎湃,大家一点反应也没有。第一次下田干活,我就把鞋陷进了泥里,旁边有人说:“这大学生下地还得跟个提鞋的。”

### 【批注2】

刚到村里,我看很多事不顺眼,总觉得自己在理,大家做事应该按照我的想法来。【批注3】村里核发水田地补偿款,要量土地,村支书认为我是外村人,能一碗水端平,就让我负责这事。有几个人找我说情,想要皮尺松一点,好多得点补偿。我一点不让,把尺绳拽得紧紧的。结果一位村民当场质问我:“你个外来人,想干啥?”【批注4】

第一年年终评议会上,有4人给我投了不合格票。我的委屈突然爆发,回到屋里就哭了,觉得自己表现挺优秀,关键是我也一直想要给村里干事,怎么还受这气?当时,村支书跟我讲了一番话,对我触动很大:“你坚持原则是对的,关键在怎么做。有理还不够,在村里得想办法跟老百姓把理说通。要把理说通,首先你得和大家干在一起。”【批注5】他建议我,每天到老乡家干农活,一次两个小时。

从那以后,我开始努力学说土方言,走水田地、学农活。每天“服役”两个小时,每次换一家。手掌上的血泡起了破,破了又起,汗水渍透了衣服。【批注6】我慢慢感受到了农民的不易,也理解了“脚下沾有多少泥土,心中就沉淀多少激情”的含义。一段时间下来,和大家熟络了,村民们从自家娃娃读啥学校、看病到哪个医院、添置家电买啥牌子,到调解邻里矛盾都愿意找我帮忙。【批注7】村里一户人家因为不满征地补偿,不断上访。那段时间,我不时到他们家串门、唠家常,见他们家生活困难,就帮着申办救济,这户人家深受感动,后来再也没有去闹了。我还发挥自己的专业优势,成功创建本村优质杂粮品牌并打入南方市场,为大家闯出了一条增收致富的新路。【批注8】去年,我被市里评为优秀大学生村官。

[批注1]“那时”这一词汇提示我们这为关键信息,说明了变化前的小吴认为自己的能力比农民强。

[批注2]“那时”“第一次下田”等提示信息说明了这是变化前小吴的行为,主要有:工作是守村部;开会抢着发言;不会干农活。

[批注3]“刚到村里”这一时间节点的小吴,看很多事情不顺眼、做事按自己想法。

[批注4]“按自己想法来”的具体事例展现,这种做法引发了村民的不满。

[批注5]一年工作未得到村民认可,村支书给小吴提出的建议:先跟老百姓把理说通(不是只按照自己想法做),其前提得和大家干在一起(不像原来一样跟群众接触少、不会干农活)。

[批注6]“从那以后”帮我们确定了变化开始的时间节点。小吴变化的做法有:学土方言、每天到各家和村民一起干农活。

[批注7]小吴的思想发生了变化,理解了农民的不易,理解了深入群众的重要性。小吴和村民关系近了、接触多了,了解了更多的情况,村民也亲近了她。

[批注8]工作上有了成果:发挥自己的专业优势,创建本村杂粮品牌,促进了村民致富。

现在,村里人对我的称呼,也渐渐从“那个大学生”变成了“小吴”。“小吴来了啊!”“小吴吃了吗?”上了年纪的,则直接叫我“小吴闺女”。我之前不太把这些话放在心上,体会到这些关心来之不易后,每次听到心里都暖暖的。【批注 9】

[批注 9] “之前”与现在的比较,表明了小吴思想上认识到了村民支持、认可的重要性。

### 三、要点整合

批注汇总	形成答案
<p>【批注 1】变化前的小吴认为自己的能力比农民强。</p> <p>【批注 2】变化前小吴的行为,主要有:工作是守村部;开会抢着发言;不会干农活。</p> <p>【批注 3】变化前小吴看很多事情不顺眼、做事按自己想法。</p> <p>【批注 4】“按自己想法来”的这种做法引发了村民的不满。</p> <p>【批注 5】村支书给小吴提出的建议:先跟老百姓把理说通,其前提得和大家干在一起。</p> <p>【批注 6】小吴变化的做法有:学土方言、每天到各家和村民一起干农活。</p> <p>【批注 7】小吴的思想发生了变化,理解了农民的不易,理解了深入群众的重要性。小吴和村民关系近了、接触多了,了解了更多的情况,帮助村民解决具体实际困难,村民也亲近了她。</p> <p>【批注 8】发挥自己专业优势,创建本村杂粮品牌,促进了村民致富。</p> <p>【批注 9】小吴思想上认识到了村民支持、认可的重要性。</p>	<p>1.【批注 1、7、9】是小吴对村民的认识发生了变化,整合成:思想上从认为自己能力比农民强,变化为理解了农民的不易和深入群众的重要性。</p> <p>2.【批注 2、6、7】是小吴工作内容的变化,整合成:工作内容从守村部变化为深入群众了解实际情况、帮助群众解决实际困难。</p> <p>3.【批注 2、3、5、6、7】是小吴在工作方法上的变化,整合成:从开会抢着发言、按自己想法做变化为先得到群众认可后开展工作。</p> <p>4.【批注 2、6】是小吴前后农村技能的变化,整合为:从不会干农活变化为学方言、会干农活。</p> <p>5.【批注 5、8】是小吴前后工作成果的变化,整合为:从村民不认可变化为发挥专业优势,创建本村杂粮品牌,促进村民致富。</p>

### 四、参考答案

- 1.思想认识变化:从认为自己能力比农民强,变化为理解了农民的不易和深入群众的重要性。
- 2.工作技能变化:从不会干农活变化为会土方言、干农活。
- 3.工作内容变化:从守村部变化为深入群众了解情况、帮助群众解决实际困难。
- 4.工作方法变化:从开会抢着发言、按自己想法做变化为先得到群众认可后开展工作。
- 5.工作成果变化:从村民不认可变化为发挥专业优势,创建本村杂粮品牌,促进村民致富。

### 五、评分标准

- 1.思想认识变化(1分):从认为自己能力比农民强,变化为理解了农民的不易和深入群众的重要性。(1分)

2.工作技能变化(1分):从不会干农活变化为会土方言、干农活。(1分)

3.工作内容变化(1分):从守村部变化为深入了解群众、帮助群众解决实际困难。(1分)

4.工作方法变化(1分):从开会抢着发言、按自己想法做变化为先得到群众认可后开展工作。(1分)

5.工作成果变化(1分):从村民不认可变化为发挥专业优势,创建本村杂粮品牌,促进村民致富。(1分)

**第四题:**“给定资料4”中的座谈会上,主持人说:“如果不能打破这种种‘遮蔽’,就拿不出有份量的作品。”请谈谈你对“种种‘遮蔽’”的理解。(15分)

**要求:**观点明确,紧扣资料,准确全面,不超过200字。

### 一、试题分析

**任务说明:**本题的作答任务是谈谈对“种种‘遮蔽’”的理解,要想答好这道题,需要明确“理解”。“理解”是指对申论给定资料中特定的词语、短语或句子进行表面含义的解释或深入阐释。深入阐释的内容是与特定的词语、短语与句子相关的影响、对策等等。考生需要认真读给定资料,在语境中去理解“种种‘遮蔽’”。

**要求说明:**“观点明确”是指直接明了地表达自己的观点,在申论考试中这种观点可能是对于给定资料事实的总结、也可能是对于某种事件或者观点的看法与解决问题的意见等。

“紧扣资料”意味着一定要结合给定资料作答,无需提出给定资料之外的个人见解。

准确是指紧扣题目内容,精准反映资料内涵,语言表述规范。

全面是指答案涵盖题目所包含的核心要点。

答案不超过200字。

### 二、资料分析

4.为讲好新时代“中国故事”,某地市委宣传部组织文艺工作者到基层采风,体验生活。在活动结束的座谈会上,大家交流了参加此次采风活动的心得体会。以下是部分与会人员的发言记录:

甲:我创作历史剧的目的是,用艺术的手法对历史进行重新包装,通过故事唤起人们认识历史的兴趣。可是,有些作品为迎合当下的“娱乐精神”,将现代元素掺杂进历史,剥离具体的历史语境肆意发挥。虽然,让观众看着新鲜稀奇、招人眼目,收到了娱乐效果,但是,这种混淆现实与历史的做法【批注2】,牵强附会、哗众取宠,是对历史的不尊重。【批注3】

[批注2] 种种“遮蔽”的影响:作品混淆现实与历史。

[批注3] 应对种种“遮蔽”的对策:尊重历史。

我正在创作一部反映改革开放40周年的作品。如何真实反映时代,塑造时代典型,通过人物命运变迁折射出整个时代的图景,是我常思考的问题。所有的人都是时代里的人,都有他的时代性,而追究时代性,就不能没有历史感,正是因为历史才造就了时代。岁月能滋养人的心性与才华。我们这一代人出生在改革开放开始的时



候,到了这个年龄,有了一定的能力,有责任创作出富有新时代气息的作品来。

乙:我是乡村出来的80后。我的文字大多从儿童、女性视角入手,展现基层百姓的生活状态、普通人家的人生故事。我自己曾以一个乡村媳妇的身份在认真地生活,和乡村里那些小媳妇一样流汗流泪、上山下田、柴米油盐、家长里短。后来我进了城,但幼小多病的儿子只能暂时寄养在婆婆家里,成为“留守儿童”。从那时起,我就开始注意“留守儿童”,每当看到他们胆怯而忧郁的目光,我心里就有一种疼痛在撕扯。从此,我有空就往附近村庄跑,了解情况,搜寻故事,捕捉细节。【批注4】我的写作就是从那时开始的。

我认为,创作不仅要表达自己,还要善于书写他人。如果我们的创作只停留在私人性的经验上,仅仅满足于自我倾诉的需要【批注5】,那么作品就难以回应时代的提问,体现老百姓的真情实感【批注6】。

丙:我写网络小说快十年了,在网上发表了不少作品。我们这一代人,在互联网的影响中建立和重构自己的精神世界。创作时我总是喜欢把自己投射到一个具体的情景中,在一个自我编织的虚幻氛围里,想象故事的情节然后记录下来,写成文字。有时需要写一些自己不熟悉的背景情节,只要坐在家里,上网搜索素材,我就能继续写。

这几年,我在网上写连载赚到了钱,但是没有写出自己满意的作品,感到现在的创作动力也没有从前那么强烈了。认真想来,手机、网络这些现代技术方便了创作,加上经济刺激,造就了我的“高产”。但是技术和金钱【批注7】,在更深的层面上给创作造成了某种“遮蔽”,让我感受不到阳光的温度,忘记了创作的初心。

丁:我的新作是脱贫致富的故事。上个月,我走进大山深处的一处村落,才感到生活的落差太大了。城市经济发达、生活便利,很难想象为了供一个孩子上学,偏远地区的贫穷家庭要经历什么样的苦难。我感到,只有继续深入下去,进一步了解农村的生存状况和精神世界【批注8】,对政策在基层执行有更多角度的观察,才能明白国家精准扶贫是多么伟大而艰巨的任务。现在我要把以前想象的人物情节全部推翻,重新创作。

这次采风让我感到,多走多看多聊实在太有用处了。“行走”要成为我们文艺工作者的生活常态,既要行走在书本中,更要行走在现实生活里,依靠“行走”才有可能打破乡间田野和城市高楼之间的隔阂。

.....

[批注4] 去村庄搜寻故事、捕捉细节是没有受到“遮蔽”的影响,由此反推出“遮蔽”的影响:脱离基层。

[批注5] 种种“遮蔽”是什么:自我倾诉的需要。

[批注6] 种种“遮蔽”的影响:作品脱离时代,不能体现老百姓的真情实感。

[批注7] 种种“遮蔽”是什么:技术和金钱。

[批注8] 应对种种“遮蔽”的对策:了解农村的生存状况和精神世界。

[批注9] 应对种种“遮蔽”的对策:深入生活。

主持人：我们组织这次采风活动，就是希望大家能够更多地深入基层，到老百姓中间去走一走，创作出更多的优秀作品来反映我们所处的这个新时代。今天大家的发言都很精彩，也谈到了当前文艺创作中存在的这样或那样的问题。特别是，丙使用的“遮蔽”这个词很形象。如果不能打破这种种“遮蔽”，就拿不出有份量的作品【批注1】。创作的力量只可能来自于我们脚下的大地和身边的人民，我们只有将个人情感与国家命运紧密相连【批注10】，才能创作出那些有时代精神、有思想深度、有生活温度的故事。

[批注1] 主持人所说的话，“种种‘遮蔽’”的出处。

[批注10] 应对种种“遮蔽”的对策：将个人情感与国家命运相连。

### 三、要点整合

批注汇总	形成答案
<p>【批注2】种种“遮蔽”的影响：作品混淆现实与历史。</p> <p>【批注3】应对种种“遮蔽”的对策：尊重历史。</p> <p>【批注4】去村庄搜寻故事、捕捉细节是没有受到“遮蔽”的影响，由此反推出“遮蔽”的影响：脱离基层。</p> <p>【批注5】种种“遮蔽”是什么：自我倾诉的需要。</p> <p>【批注6】种种“遮蔽”的影响：作品脱离时代，不能体现老百姓的真情实感。</p> <p>【批注7】种种“遮蔽”是什么：技术和金钱。</p> <p>【批注8】应对种种“遮蔽”的对策：了解农村的生存状况和精神世界。</p> <p>【批注9】应对种种“遮蔽”的对策：深入生活。</p> <p>【批注1】主持人所说的话，“种种‘遮蔽’”的出处。</p> <p>【批注10】应对种种“遮蔽”的对策：将个人情感与国家命运相连。</p>	<p>1.【批注5、7】属于是什么，从中可以看出，这些遮蔽是阻碍作家创作出高质量作品的因素，整合成：“种种‘遮蔽’”是阻碍作家创作高质量作品的因素，包括金钱、技术和作者自我倾诉的需要。</p> <p>2.【批注2、4、6】属于影响，整合成：这些“遮蔽”会造成文学作品混淆现实与历史，脱离时代与基层，不能表现百姓的真情实感。</p> <p>3.【批注3、8、9、10】属于对策，整合成：因此，要尊重历史，紧跟时代，深入现实生活，去了解基层与群众的生存状况和精神世界，将个人情感与国家命运紧密相连，才能创作出有份量的作品。</p>

### 四、参考答案

“种种‘遮蔽’”是阻碍作家创作高质量作品的因素，包括金钱、技术和作者自我倾诉的需要。

这些“遮蔽”会造成文学作品混淆现实与历史，脱离时代与基层，不能表现百姓的真情实感。

因此，要尊重历史，紧跟时代，深入现实生活，去了解基层与群众的生存状况和精神世界，将个人情感与国家命运紧密相连，才能创作出有份量的作品。

### 五、评分标准

“种种‘遮蔽’”是阻碍作家创作高质量作品的因素，包括金钱、技术(1分)和作者自我倾诉的需要(1分)。

这些“遮蔽”会造成文学作品混淆现实与历史(1分)，脱离时代与基层(1分)，不能表现百

姓的真情实感(1分)。

因此,要尊重历史(1分),紧跟时代(1分),深入现实生活,去了解基层与群众的生存状况和精神世界(1分),将个人情感与国家命运紧密相连(1分),才能创作出有份量的作品。

**第五题:**“给定资料5”提到“跟着时代的大潮往前走,尽到我所有的力量,做好我要做的事情。”请深入思考这句话,自选角度,联系实际,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:

(1)观点明确,见解深刻;(2)参考“给定资料”,但不拘泥于“给定资料”;(3)思路清晰,语言流畅;(4)字数1000~1200字。

## 一、试题分析

任务说明:题干中明确要深入思考“跟着时代的大潮往前走,尽到我所有的力量,做好我要做的事情。”深入思考意味着考生要结合此句和给定资料形成自身深刻的认知,根据题干可知此观点强调了两个方面,一方面要顺应时代的大潮,另一方面应尽力做好自己的事情,在这两个方面中,顺应时代的大潮是必要前提,因此也是此观点表达的重心;整个文章可以从对于这一观点的思考切入,自选角度,突出论证重点;最后自拟题目,写一篇议论文。

要求说明:观点明确是指直接明了的表达自己的观点。见解深刻,要求对事实或观点有深层次的见解,能够透过现象看本质,思辨的、全面的认识是体现深刻的关键。就本题而言,就是应明确指出人生道路应顺应时代,并能够深入分析时代指什么,为什么应该顺应时代,如何顺应时代。参考“给定资料”,但不拘泥于“给定资料”,指可以借鉴给定材料,也可以借鉴自身的经验、知识背景以及生活体验。就本文而言就是在围绕题目主题的前提下,挖掘材料形成论点,组织论据充分论证时,可以超出给定资料的局限。思路清晰,语言流畅,要求论述观点或陈述事实要符合一般的认识逻辑,清楚明了的呈现,同时做到语言流利、畅达、无病句、无歧义。1000—1200字左右的要求,是个区间概念,不要低于1000个字或高于1200个字。

## 二、给定资料分析

5. 自古以来,我们的祖先就关注现实,关注生命,关注生命层次的提升,将“为国利民”作为至善的人生追求。【批注1】

中国核潜艇第一任总设计师彭士禄,在他3岁时,母亲蔡素屏不幸被捕就义。第二年,父亲彭湃在上海被捕,慷慨赴死。年仅4岁的彭士禄成为孤儿,过起了姓百家姓、吃百家饭、穿百家衣的逃亡生活。1962年,这位历尽苦难长大的孩子,开始主持我国潜艇核动力装置的论证和主要设备的前期开发。当时,他手里仅有的参考资料,是从报纸上翻拍的两张模糊不清的外国核潜艇照片和一个儿童核潜艇模型玩具。1967年起,他在大西南深山组织建造潜艇核动力陆上模式堆。那些日子里,他吃住在阴暗潮湿、毒蛇蚊虫肆虐的工地上,靠着原始的计算尺和手摇计算器验证了核潜艇数不清的数据。1974年8月,我国自行研制的第一艘核潜艇正式服役。从投身核潜艇研制到项目解密,隐姓埋名近30年,彭士禄始终忘不了周总理嘱咐他的话:

【批注1】 此段为总括段,后文所有的例证都在于说明“为国利民”是从古至今人们至善的人生追求,而达到这种人生追求,是通过“关注现实,关注生命,关注生命层次的提升”来实现的。

小彭,记住,无论什么时候,无论走到哪里,你都要记住你姓彭,是彭湃的儿子!

苏和被誉为“沙漠愚公”。2004年,曾任阿拉善盟政协主席的苏和,回到老家额济纳旗,在大漠中的黑城遗址旁植树造林,那一年他57岁。黑城遗址是一座有着近千年历史的西夏古城,沙化严重。苏和回忆说,小时候听长辈们讲,这附近林草茂密,胡杨、红柳密得骆驼进去都找不见,可上世纪五六十年代后,生态日趋恶化,大片植被枯死,风沙天气越来越多,额济纳旗甚至成了沙尘暴的策源地。他说:“周围风刮过来的沙子堆得和城墙一样高,眼看黑城快要被埋掉了。我当时有个想法,黑城不能在我们这辈人手上消失。”10年间,他种植的梭木林一点点扩大,达到了3000亩。最初在房后种植的两棵胡杨也长成了大树,老人被太阳和风沙磨砺过的坚毅的脸上刻满皱纹,满是伤痕的大手上,老茧褪了一层又一层。

从河南南阳市镇平县城出发,一路向北,经高丘镇,沿山路盘旋而上,攀至海拔1600多米的山顶,再顺山路蜿蜒而下,下到海拔600多米的谷底,才能到达张玉滚任教的黑虎庙小学。这所学校被层层大山包围,村里流传着一句顺口溜:上八里、下八里;羊肠道、悬崖多;还有一个尖顶山。从学校走到镇上,需要10多个小时。然而,就是在这样的环境下,当年21岁的小伙张玉滚来到这里当小学教师,一直坚持到现在。张玉滚之所以选择留下来,是因为前任校长吴龙奇的一句话:“玉滚,泥巴砖头垒个灶台,顶多能用个十年八载。咱们教学生认的每个字,他能用一辈子。你要不来,这个班就开不了课,孩子们就得上山放羊去。”17年间,张玉滚教过500多名孩子,村里出的大学生从1名增加到了16名。

阎肃是我国著名的艺术家,作品影响了几代人。他曾经感慨说:“我没有决定过自己一生的道路,或者说去想我这一生必须要怎么样。跟着时代的大潮往前走,尽到我所有的力量,做好我要做的事情。不要去挑生活,让生活来挑你。时代也好、组织也好、环境也好,需要你做什么事,努力把它做好,对你自己就是一件非常快乐的事情,别人也会觉得快乐。我的一生作品不少,只要能在老百姓的心里留下一点记号,那我此生无憾。我对我的子女也是这样的要求,不去安排自己的人生道路,听时代的招呼,做一个对社会有用的人,对得起这个时代就够了。”【批注2】

[批注2] 题干出处。结合前后文可知,此句是阎肃感慨的核心,其意图与下文“我对我的子女也是这样的要求”一致,都是强调,人生道路应该顺应时代的需要,做对社会有用的人。实际上就契合了开头“为国利民”是至善的人生追求。总结全文可知,此句突出反映了人生道路应顺应时代,以为国利民为追求。

### 三、参考文章

#### 顺应时代，响应时代的呼声

著名艺术家阎肃曾感慨道“跟着时代的大潮往前走，尽到我所有的力量，做好我要做的事情。”这其中不乏老人对自己人生的总结，也为我们揭示了其取得卓越成就背后的秘密：顺应时代，竭尽全力，做好本职工作，努力成为一个对社会有用的人。如此简单的道理，在历史发展的长河中却被人不断重演，那些为推动社会发展做出贡献的人，都有一个共同的特质：人生的道路响应了时代的呼声。

顺应时代有利于人自身价值的实现。从新中国成立到改革开放取得丰硕成果，新中国的成绩单上既烙印着先行者开拓创新的足迹，也镌刻着普通民众为美好生活拼搏的图景。当我们将视线从宏观的成绩聚焦到个体的成就，便会发现，每个个体都是在时代的背景之下，顺应时代发展的主旋律，找准个人的方向与目标，不断奋斗，最终取得了个人的成就，也为国家的发展、人民的幸福生活做出了自己的贡献。

顺应时代有利于提升人的生命层次。人类在发展的过程中，不断探索着如何提高自身的生命层次，即不是简单地满足自身的生存需要，而是不断探索满足更高层次的需求，这正是马斯洛需求层次理论所阐述的理念。人类社会发展到不同的阶段，社会要解决的主要矛盾会发生相应的变化，而个体的人在时代的背景之下，往往要先解决当前社会的主要矛盾，在满足了低层次的需求之后，才能有想法和机会去探索更高层次的需求。正如，刀耕火种之时，个体的人可以畅想温饱与安全，却无法畅想实现自己的社会价值一样。脱离时代的个人愿景，往往是不可想象的。所以，只有顺应时代的发展，个体才能有提升生命层次的基础与机会。

顺应时代应着眼于现实。现实既包括了时代背景之下社会环境构建的客观存在，也涵盖了自身在社会语境下的角色关系。从宏观层面，个人所处时代的客观社会环境为人们提出了不同的历史使命。生活在战争岁月，我们的历史使命可能是救亡图存；生活在改革之秋，我们的历史使命可能是脱贫致富。而赋予我们不同使命的正是国家、环境、组织、人民……的需要。从微观层面，自身的社会角色极大程度上限制了我们的行为，即使在宏大的历史使命之下，依然应有个人的个体行为作为支撑，所以，我们应在深入基层，了解社会现实的前提下，明确自身角色、职责，明确要做什么，能做什么，最终尽己所能，付诸于行动，以此顺应时代，完成使命。

当前，我国发展面临重要的历史转型，十九大提出“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”这实际已为我们指明了社会发展的方向，在这样的语境之下，我们更应该深入群众、深入乡村，做好本职工作，创造美好生活，在不断顺应时代的同时，为时代发展贡献力量。

### 四、评分标准

一、分类按档给分，分为四个档次，对应给定相应分值。

二、采用结合样卷、整体观照、分类赋分的方法进行评阅。阅卷老师依据评分标准，首先从整体上对所阅文章做出判断，确定其类别，然后在所确定的类别内，围绕基准分，结合评价要素，适当上下浮动，考虑扣分项，最后给定分数。

三、本题的中心论点要围绕“顺应时代潮流，尽我所能”来展开，忽略“顺应时代潮流”不能



进入二类文。

具体标准：

一类文：33—40分，本类文要求非常高，中心论点准确鲜明，紧扣“顺应时代潮流，尽我所能”展开。论证部分能够深刻认识到时代潮流和个人实现二者之间的关系，并且二者之间的关系分析明确透彻。立意高、逻辑性强。思路清晰、环环相扣、语言流畅、没有病句或错别字。

二类文：25—32分，本类文为基本及格分数线，相对是控制的重点，判断的依据为：中心论点围绕“顺应时代潮流，尽我所能”展开，有论述，逻辑清晰，语言流畅。在这些标准内酌情加减分值。

三类文：15—24分，本类文的基本标志是点到“顺应时代潮流”，但是没有具体的论述。或者没有具体分析论证“如何顺应时代潮流”而空谈个人实现，但是语言、文风较好。

四类文：15分以下，这类文为其他情况，比如残篇、通篇抄材料，东拼西凑无逻辑等。

四、其他事项

- (一)700字以上不足1000字，每少50字扣1分；
- (二)600字以上不足700字，一般在三类文及以下赋分；
- (三)不足500字，一般按四类文赋分；
- (四)缺少标题，扣2分；仅有标题，得2分；
- (五)错别字较多，标点符号不规范，酌情扣分，最多扣3分；
- (六)特殊试卷，提交专家组。