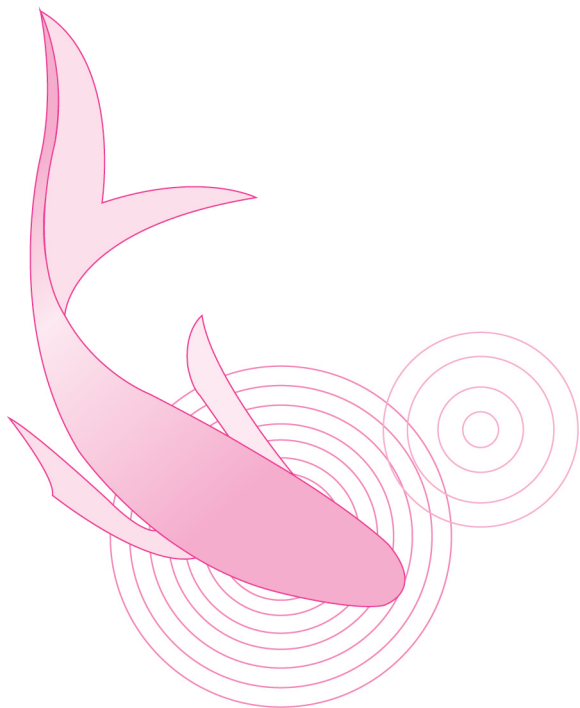




# 申 论

---

考情分析报告  
(2016—2021)





# 目录

## Contents ◀

### 申 论 考 情 分 析 报 告 (2016—2021)

第一章 归纳概括题 .....	3
第二章 综合分析题 .....	9
第三章 解决问题题 .....	19
第四章 应用文写作题 .....	25
第五章 文章写作题 .....	33

## 第一章 归纳概括题

### —● 命题趋势 ●—

归纳概括题,是申论考试中最稳定、考试频率极高的题型,同时也是作答其他题目的基础。2016—2021年六年间共考查13道题,所以请大家务必要重视归纳概括题。归纳概括题一般可分为常规型概括题和特殊型概括题,常规型考查频率较高,特殊型偶有考查。

#### 一、题目列表

2016—2021年国考归纳概括题考情一览表

年份	级别	题干	要求	分值
2021年	省部级	二、“给定资料2”中,S市进行了“局区合一”改革,请你概括这项改革的背景、措施和成效。	全面、准确、有条理。不超过250字。	10分
	市地级	一、“给定资料1”中,风林村在实施“村寨银行”项目后,发生了巨大变化。请你谈谈风林村有了哪些变化。	全面、准确、有条理,不超过250字。	10分
2020年	省部级	一、根据“给定资料1”,请你概括L省在人才的政治引领方面的主要举措。	全面、准确、有条理。不超过200字。	10分
	市地级	一、根据“给定资料1”,请你谈谈老马是怎样“当好基层这根‘绣花针’”的。	全面、准确、有条理。不超过200字。	10分

续表

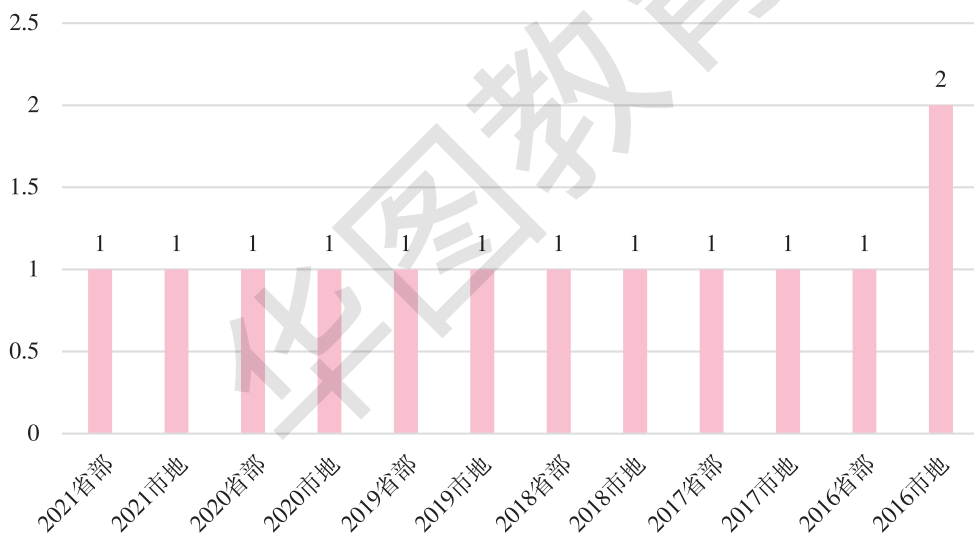
年份	级别	题干	要求	分值
2019 年	省部级	一、根据“给定资料 1”，概括 S 市在乡风文明建设方面的举措。	全面、准确。不超过 150 字。	10 分
	市地级	一、根据“给定资料 1”，请概括小张家乡出现的新变化。	准确全面，条理清晰，不超过 200 字。	15 分
2018 年	省部级	一、根据“给定资料 1”，对调研组的调研材料，从成绩、问题和建议三方面进行概述。	准确、全面；恰当提炼，条理清晰；不超过 350 字。	15 分
	市地级	一、“给定资料 1”和“给定资料 2”反映了改革开放以来我国农村土地承包政策的发展过程，请你概述这一发展过程。	准确、全面，有条理；不超过 200 字。	10 分
2017 年	省部级	一、根据“给定资料 1”，概括 S 市为建设美丽水系、打造优美环境实施了哪些主要措施。	(1) 分条归纳概括；(2) 表述准确、完整；(3) 不超过 150 字。	10 分
	市地级	一、根据“给定资料 2”，简述城市水系所具有的功能。	(1) 准确、精练，条理清晰；(2) 不超过 150 字。	15 分
2016 年	省部级	一、阅读“给定资料 2”，概括全国“两会”代表委员们所关注的若干问题，及其所给出的具体建议。	全面、准确、简明，不超过 200 字。	15 分
	市地级	二、请你根据“给定资料 2”，列出 H 市政府办理“市长信箱”群众来信的基本流程和要求。	紧扣材料，全面准确，条理清晰。不超过 300 字。	20 分
		三、根据“给定资料 3”，对于 T 县政府出台的规定，网友们有的赞成，有的反对。请你对网友们的意见进行梳理，概括他们赞成和反对的主要理由。	紧扣材料，全面准确，条理清晰。不超过 300 字。	10 分

## 二、总体难度分析

近几年国考的归纳概括题变化较大，概括的内容变得越来越灵活，总体难度普遍高于省考，且难度越来越高。2018、2019 两年市地级概括题均出现了以往没有出现过的内容，即“概述过程”和“概括新变化”，从题干上分析，这种设问的作答在以往单纯从材料中提炼要点关键词的基础上提出了更高的要求，需要考生在阅读材料的时候带有连贯、比较的思维提炼要点，运用一些分析的思维而不是单纯概括的思维来作答这类题，客观上提升了一定难度。

## 三、数读考情

### （一）题量



2016—2021 年国考归纳概括题题量（单位：道）

分析说明：近六年国考归纳概括题平均每年 1 道，仅在 2016 年市地级出现过一次考 2 道题的情况。

## (二) 题型

2016—2021年国考归纳概括题题型

	2016年		2017年		2018年		2019年		2020年		2021年	
	市地级	省部级	市地级	省部级	市地级	省部级	市地级	省部级	市地级	省部级	市地级	省部级
概括	√	√		√			√	√		√		√
概述			√		√	√						
其他	√								√		√	

分析说明：近六年国考归纳概括题的类型主要以常规的概括类居多，有七道题；其次是概述类，设问包括“概述”和“简述”，有三道题；最后为其他类，有三道题。总体上还是以概括题型为主。

## (三) 要求

2016—2021年国考归纳概括题要求

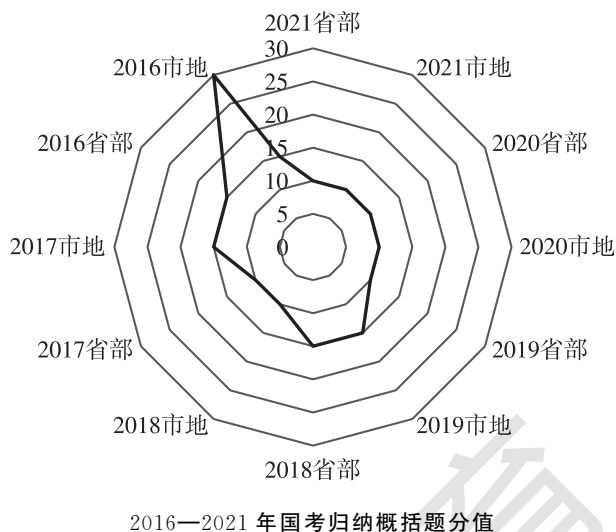
	2016年		2017年		2018年		2019年		2020年		2021年		
	市地级	省部级	市地级	省部级	市地级	省部级	市地级	省部级	市地级	省部级	市地级	省部级	
准确	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
全面	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	
条理清晰	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√	
简明/精练			√	√									
其他	√	√			√		√						
字数	300	300	200	150	150	200	350	200	150	200	200	250	250

分析说明：近六年国考归纳概括题的要求部分总体来说变化不大，基本以“全面”“准确”“条理清晰”“简明/精练”为主。“全面”和“准确”主要是对答案内容的限制，“条理清晰”和“简明/精练”主要是对答案形式的限制。

结合字数来看，近六年国考的字数限制以“不超过150字”和“不超过200字”为主，这也就要求考生能够用一句话或一小段话来完整、准确地叙述材料内容，对考生的阅读理解能力、综合分析能力以及文字表达能力进行了全面考查。

综上，考生在写答案时要兼顾内容和形式两方面，内容要准、要全，形式上要保持条理性与简洁度，答案布局上一定要宏观把握，切忌“边走路边铺砖”。

#### (四) 分值



分析说明：近六年国考省部级归纳概括题的分值波动较小，每年在 10 分和 15 分之间进行交替，分值较稳定。市地级的分值波动较大，因 2016 年市地级考了二道归纳概括题，一道 20 分，一道 10 分，所以该年归纳概括题的分值比重陡增，占了 30 分，其他年份为 10 分或 15 分。所以，总体而言国考的归纳概括题分值一般为 10 分或 15 分。

#### 四、命题趋势分析

国家公务员考试自分为省部级和市地级两套试卷以来，各种题型推陈出新，几经变换，唯有归纳概括题一直稳坐交椅，可见归纳概括题牢不可破的“江湖地位”，未来归纳概括题依旧会是国考的必考题。

在设问动词上，归纳概括题的辨识度很高，题干里往往出现概括、概述、归纳等字眼，偶有“列出”等字眼，未来归纳概括题的标志性动词应该不会有太大变化。

归纳概括题的灵活性体现在概括的内容上，以往归纳概括题多围绕“问题”“原因”“影响”“对策”来考查，但近两年概括的内容有了明显变化，“过程”“变化”成为了概括的内容，未来概括的内容会更具多样性和灵活性，会越来越偏向概括和分析融合考查的趋势。

## — ● 备考建议 ● —

本章根据考查方式的不同，将归纳概括题分为常规型概括题和特殊型概括题，无论哪种类型，答题顺序、方法都是大同小异。因此，考生备考时应该注意：（1）准确审题，辨别题型特征；（2）掌握作答技巧，规范作答；（3）熟练材料分析方法，全面分析材料。在学习过程中，可以从比较简单基础的概括题入手，然后再做比较有难度的归纳题，在充分掌握概括归纳的方法后，可以尝试做一些变异题型。理论学习和题目练习的时长至少应在10小时以上，练习题目应不少于10道题。如果题目难度不好确定，可以参考《考前必做5100题》申论科目。对于分类、语言组织等具体问题有困惑的考生，可以参考《申论微模块》归纳概括册。



## 第二章 综合分析题

### —● 命题趋势 ●—

通常情况下，我们把综合分析题分为四个题型，即要素明确类、理解类、评价类和比较类。下文的考情分析，也是基于此种分类进行。

#### 一、题目列表

2016—2021 年国考综合分析题考情一览表

年份	级别	题干	要求	分值
2021 年	省部级	一、“给定材料 1”中说，“这些努力和奋斗所换来的，有形的会老去，无形的却能从此改变小谷村。”请你根据“给定资料 1”，谈谈对这句话的理解。	分析全面，条理清晰。不超过 300 字。	15 分
	市地级	二、“给定资料 2”中说：“我们不仅仅是为乡村群众唱几场戏，更重要的是要‘种戏’”。请你根据“给定资料 2”，谈谈对“种戏”的理解。	分析全面，条理清晰。不超过 300 字。	15 分
2020 年	省部级	二、“给定资料 2”中，M 农场的案例为新时代青年创业提供了哪些启示？	分析全面，条理清晰。不超过 300 字。	15 分

续表

年份	级别	题干	要求	分值
2019 年	省部级	四、根据“给定资料 4”，谈谈你对“作为精神资源的乡村文化”的理解。	准确、全面、有条理。不超过 250 字。	10 分
	市地级	三、根据“给定资料 3”，请分析小吴发生了哪些变化，使得村民们对她的称呼从“那个大学生”变成了“小吴”。	准确全面，恰当提炼，条理清晰，不超过 200 字。	10 分
		四、“给定资料 4”中座谈会上，主持人说“如果不能打破这种种‘遮蔽’，就拿不出有分量的作品。”请谈谈你对“种种‘遮蔽’”的理解。	观点明确，紧扣资料，准确全面，不超过 200 字。	15 分
2018 年	省部级	三、根据“给定资料 3”，请你对画线句子“借用人的‘慧’，打造物的‘智’”加以分析。	(1) 观点明确，紧扣资料，有逻辑性；(2) 不超过 300 字。	15 分
		四、根据“给定资料 4”，谈谈你对“想象力经济”的理解。	(1) 准确、全面；(2) 不超过 200 字。	10 分
2018 年	市地级	二、“给定资料 2”中，L 村村支书面对村民土地调整的要求，发出感慨：“这样一来，我们的压力很大，看来村里的土地调整也不是一个简单的事。”请根据“给定资料 2”，分析他为什么感到压力很大。	(1) 全面、准确，有条理；(2) 不超过 200 字。	10 分
		三、“给定资料 4”提到，“城市建设与管理的目的如果仅仅是为满足经济或某种美观诉求，显然是片面的，甚至是短视而危险的。”请根据“给定资料 3”和“给定资料 4”，谈谈你对这句话的理解。	(1) 观点明确，分析全面，有逻辑性；(2) 不超过 300 字。	20 分

续表

年份	级别	题干	要求	分值
2017年	省部级	三、“给定资料3”中画线句子写道“我们只有通过‘水’的意象,才能最真切地体味到‘儒’之‘柔’。”这句话内涵丰富。请你根据“给定资料3”,谈谈对这句话的理解。	(1)准确、全面、逻辑清晰;(2)不超过300字。	15分
	市地级	二、依据“给定资料2”,阐述画线句子“城市的水系就像城市的指纹”的意思。	(1)准确、全面,有逻辑性;(2)不超过200字。	10分
2016年	省部级	二、“给定资料6”中说“中国的教育技术层面已经走得太快了,‘灵魂’跟不上了。”请根据“给定资料6”,指出这句话的含义。	全面、准确,不超过150字。	10分
	市地级	三、根据“给定资料3”,回答下列问题: (1)T县政府出台的规定,引发了社会热议。请你分析引发热议的主要原因有哪些。	全面,准确,简明。不超过150字。	10分

注:2020年国考市地级未考查综合分析题。

## 二、总体难度分析

2021年国考综合分析题的难度系数和历年的难度系数基本一致。2016—2019年理解类题目数量居多且呈上升趋势,虽然2020年综合分析题所占比重下降,市地级没有考查综合分析,而省部级也只设置了一道要素明确类试题,但2021年国考省部级和市地级则又各设置了一道理解类试题,总体难度与往年基本一致。在未来的考试中,不排除仍会出现2020年那种对综合分析题考查比例有所下降的情况,但我们对综合分析各类题型的掌握要全面。

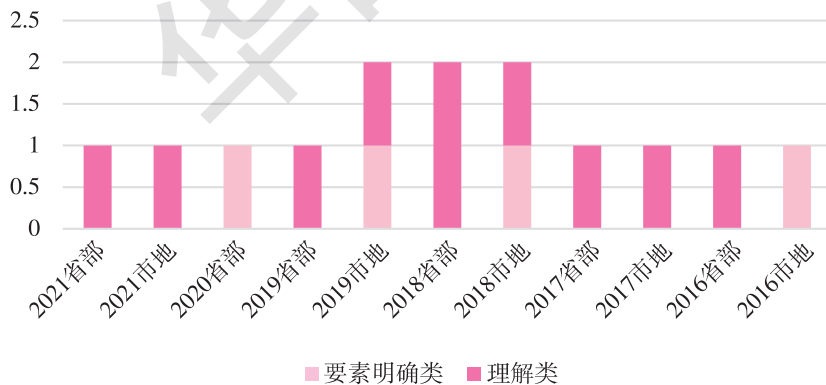
### 三、数读考情

#### (一) 题量

2016—2021 年国考综合分析题题量

年份	级别	要素明确类	理解类	评价类	比较类
2021年	省部级		1		
	市地级		1		
2020年	省部级	1			
2019年	省部级		1		
	市地级	1	1		
2018年	省部级		2		
	市地级	1	1		
2017年	省部级		1		
	市地级		1		
2016年	省部级		1		
	市地级	1			

如上表所示，每一年都出现了综合分析类题型。理解类出现频率极高，远高于其他类型。要素明确类出现频率次之。近六年内，评价类题和比较类题都未出现过。



2016—2021 年国考综合分析题题型

## (二) 要求

2016—2021 年国考综合分析题要求

年份	级别	要素明确类	理解类
2021 年	省部级		(第一题) 要求: 分析全面, 条理清晰。不超过 300 字。
	市地级		(第二题) 要求: 分析全面, 条理清晰。不超过 300 字。
2020 年	省部级	(第二题) 要求: 分析全面, 条理清晰。不超过 300 字。	
2019 年	省部级		(第四题) 要求: 准确、全面、有条理。不超过 250 字。
	市地级	(第三题) 要求: 准确全面, 恰当提炼, 条理清晰, 不超过 200 字。	(第四题) 要求: 观点明确, 紧扣资料, 准确全面, 不超过 200 字。
2018 年	省部级		(第三题) 要求: (1) 观点明确, 紧扣资料, 有逻辑性; (2) 不超过 300 字。 (第四题) 要求: (1) 准确、全面; (2) 不超过 200 字。
	市地级	(第二题) 要求: (1) 全面、准确, 有条理; (2) 不超过 200 字。	(第三题) 要求: (1) 观点明确, 分析全面, 有逻辑性; (2) 不超过 300 字。

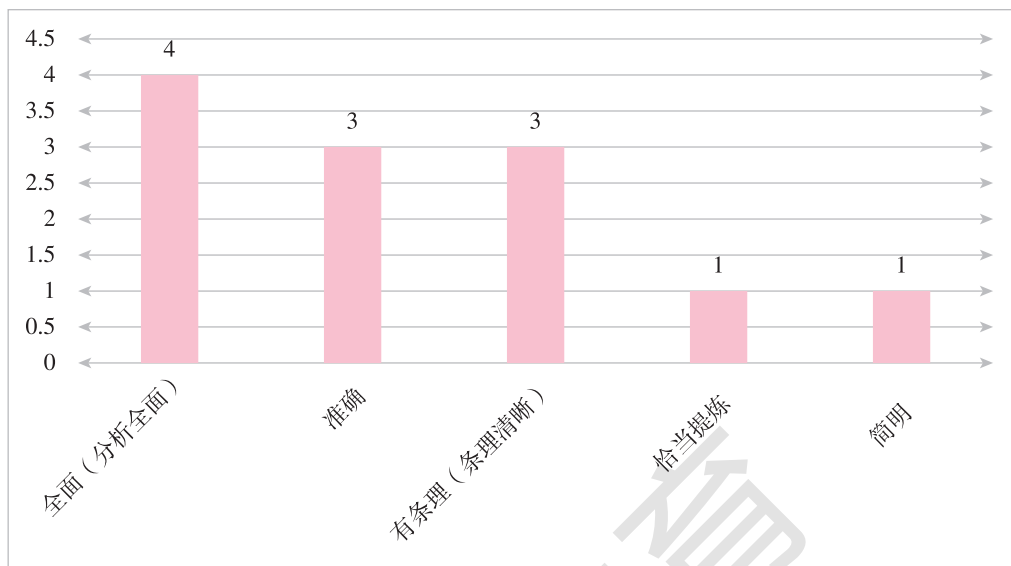
续表

年份	级别	要素明确类	理解类
2017 年	省部级		(第三题) 要求：(1) 准确、全面、逻辑清晰； (2) 不超过 300 字。
	市地级		(第二题) 要求：(1) 准确、全面，有逻辑性； (2) 不超过 200 字。
2016 年	省部级		(第二题) 要求：全面、准确，不超过 150 字。
	市地级	(第三题) 要求：全面，准确，简明。不超过 150 字。	

如上表所示，每一类型题要求不同，需要分述。

**要素明确类：**除字数要求外，出现最多的要求为“全面”“准确”“有条理（条理清晰）”。2019 年市地级第三题题干为“请分析小吴发生了哪些变化，使得村民们对她的称呼从‘那个大学生’变成了‘小吴’”，所对应的要求多了“恰当提炼”，所以与以往的要素明确类题相比更加依托于材料。2020 年省部级第二题题干为“‘给定资料 2’中，M 农场的案例为新时代青年创业提供了哪些启示？”并没有使用一般的要求“全面”，而是使用了“分析全面”，特别强调“分析”，说明在作答时需要注意分析的角度要多样，不能站在单一角度看问题。

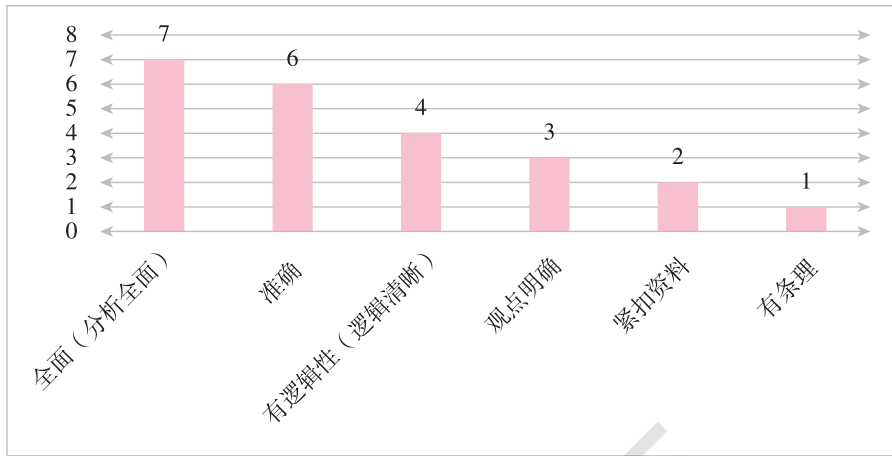
为更清晰地展示要素明确类各个要求出现的次数，现做题量统计图如下：



要素明确类各要求出现次数

**理解类：**除字数要求外，出现最多的要求为“准确”“全面”。出现频率较多且有理解类题特色的要求为“观点明确”“紧扣资料”“有逻辑性（逻辑清晰）”，非常符合理解类题对考生的要求。“观点明确”并非要求考生对被理解部分进行正确与否的判断，而是要求考生要直接明了地表达自己的观点，在申论考试中这种观点可能是对于材料事实的总结，也可能是对于某种事件或者观点的看法与解决问题的意见等。在此基础之上又要求“紧扣资料”，以防止考生作答时为更好地理解引号内的内容添加过多的个人经验。“有逻辑性（逻辑清晰）”这一要求在综合分析题中是比较有特色的，它限制了理解类题的答案呈现形式。理解类题是不能单纯罗列答案要点的，需要有内在逻辑地呈现。

为更清晰地展示理解类各个要求出现的次数，现做题量统计图如下：



理解类各要求出现次数

### (三) 分值

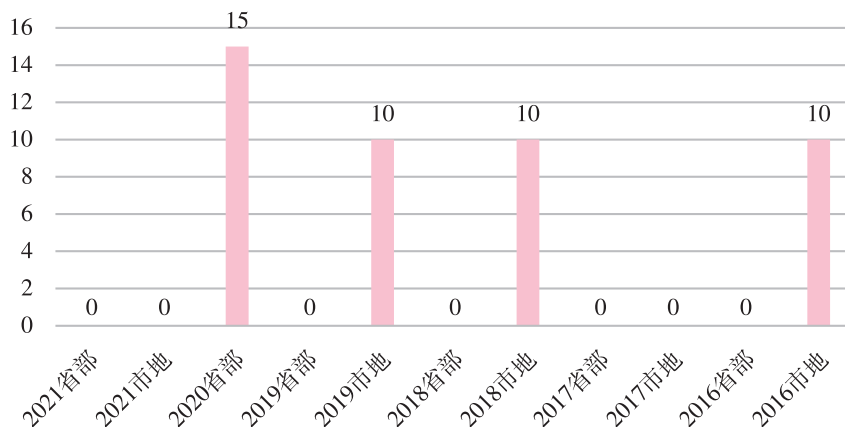
2016—2021 年国考综合分析题分值

年份	级别	要素明确类	理解类
2021 年	省部级		第一题 (15 分)
	市地级		第二题 (15 分)
2020 年	省部级	第二题 (15 分)	
2019 年	省部级		第四题 (10 分)
	市地级	第三题 (10 分)	第四题 (15 分)
2018 年	省部级		第三题 (15 分) 第四题 (10 分)
	市地级	第二题 (10 分)	第三题 (20 分)
2017 年	省部级		第三题 (15 分)
	市地级		第二题 (10 分)
2016 年	省部级		第二题 (10 分)
	市地级	第三题 (10 分)	

为了更明晰地看出各类题的分值变化，我们按照类型进行了分值的分析。



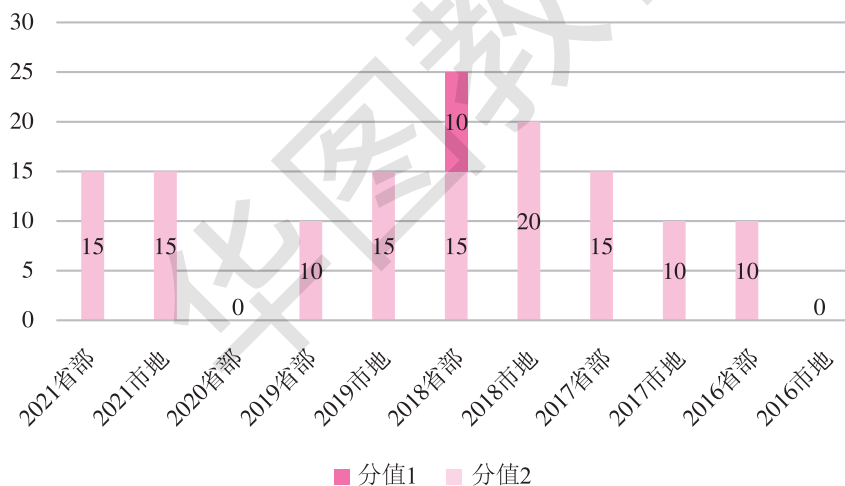
要素明确类题分值如下图：



2016—2021 年国考要素明确类题分值

在四次考试中，要素明确类题的分值以 10 分为主。

理解类题分值如下图：



2016—2021 年国考理解类题分值

2018 年省部卷中出现两道理解类题，分值分别为 15 分和 10 分。近六年的 11 套题中，分值为 10 的题目出现了 4 次，分值为 15 的题目出现了 5 次。分值为 20 的题目出现了 1 次。所以理解类题以 10 分或 15 分居多。

#### 四、综合分析题考情分析

在 2022 年国考申论考试中，综合分析题型仍会出现，要素明确类题和理解类题仍

然是综合分析类的重点题型。理解类题一般会考查对词或句的理解，要素明确类题除了常规的原因、启示等，也有可能还会出现复合要素或新要素的分析。例如，2018年市地“分析他为什么压力大”，这里的“为什么”指代的是“理由”，而“理由”便包含了“原因”和“影响”这两个要素。2019年市地“分析小吴那些变化”，变化则不是申论中常见的核心要素。

评价类、比较类考题如果出现，可能在文字处理能力上会尽可能降低难度，而侧重于对材料的内容分析说明。

## — ● 备考建议 ● —

学习综合分析题要先了解何为综合分析？综合分析能力要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，做出合理的推断或评价。分析、理解、评价、比较都是综合分析题。

综合分析题一般分为四类，即要素明确类、理解类、评价类和比较类。每一类题目从题型特征到作答方法都有所不同，因此，考生备考时应该注意：（1）准确辨识题型。（2）明确题型差异。（3）掌握作答方法。（4）树立分析思维。因为本章题型具体分类较多，且每类题目答题方法不同，因此，在学习综合分析题时，要分类进行学习，这是此章节与其他章节最大的不同。在学习每类题目时，建议先根据书中的知识与例题理解练习，再做对应的题目巩固。要素明确类作为近年来考试的重点题型，学习时长应不少于5小时，练习不少于10道题；理解类作为过去的常考题型，每类学习时长应不少于3小时，练习不少于5道题；比较类、评价类考题很少出现，建议学习时长在2小时以内，练习2道题目，熟悉题型即可。

在练习中要特别注意，这里所讲的学习时长和练习题目都是以深入分析理解为标准进行估算，根据个人学习的差异与题目练习的有效性不同，考生在学习时，练习题目可以增加，学习时长也可延长，本建议仅作参考。

## 第三章 解决问题题

### —● 命题趋势 ●—

#### 一、题目列表

2016—2021 年国考解决问题题考情一览表

年份	级别	题干	要求	分值
2021 年	省部级	<p>三、请你根据“给定资料 3”，回答下列两个问题。</p> <p>1. 谈谈什么是地方志编纂工作的“冷与热”。</p> <p>2. 假如你是 F 市地方志办公室编纂处的工作人员，请根据讨论内容，按照“将冷的工作做热”的工作思路，起草该处下一步的工作要点。</p>	<p>(1) 准确全面，简明扼要，条理清晰；(2) 工作要点包括工作任务及其工作措施；(3) 总字数不超过 400 字。</p>	20 分
	市地级	<p>四、请你根据“给定资料 4”，对 Z 市人行道存在的问题进行梳理，并提出解决建议。</p>	<p>(1) 问题梳理全面、准确；(2) 所提建议与问题相对应，具体明确、切实可行；(3) 不超过 450 字。</p>	20 分

续表

年份	级别	题干	要求	分值
2020 年	省部级	三、假设你是队长小陈, 请根据“给定资料 3”提供的调查日志内容, 拟定脱贫攻坚队下一步工作的主要任务及措施。	要点完整, 措施具体, 条理清晰。不超过 500 字。	20 分
	市地级	二、“给定资料 2”反映了乡干部小雷在窠家梁村易地扶贫搬迁过程中遇到的一些问题, 请你谈谈他是如何解决这些问题的。	内容全面, 条理清晰。不超过 300 字。	15 分
		四、如果你是沙洲市市场服务中心工作人员, 请根据“给定资料 4”, 分别梳理三个市场存在的问题, 并提出相应的解决措施。	(1) 问题梳理全面、准确; (2) 所提措施有针对性、切实可行; (3) 不超过 500 字。	25 分
2017 年	省部级	四、“给定资料 4”介绍了 G 市某些区县在实施“水生态+扶贫”模式过程中取得的成效等内容。假如你是 G 市人大代表, 准备提交一份“关于在全市推广‘水生态+扶贫’模式的建议”。请依据“给定资料 4”, 拟定提出推广“水生态+扶贫”模式的理由和可推广的相关措施。	(1) 紧扣资料, 内容具体; (2) 理由充分, 措施明确; (3) 层次分明, 有逻辑性; (4) 不超过 500 字。	20 分

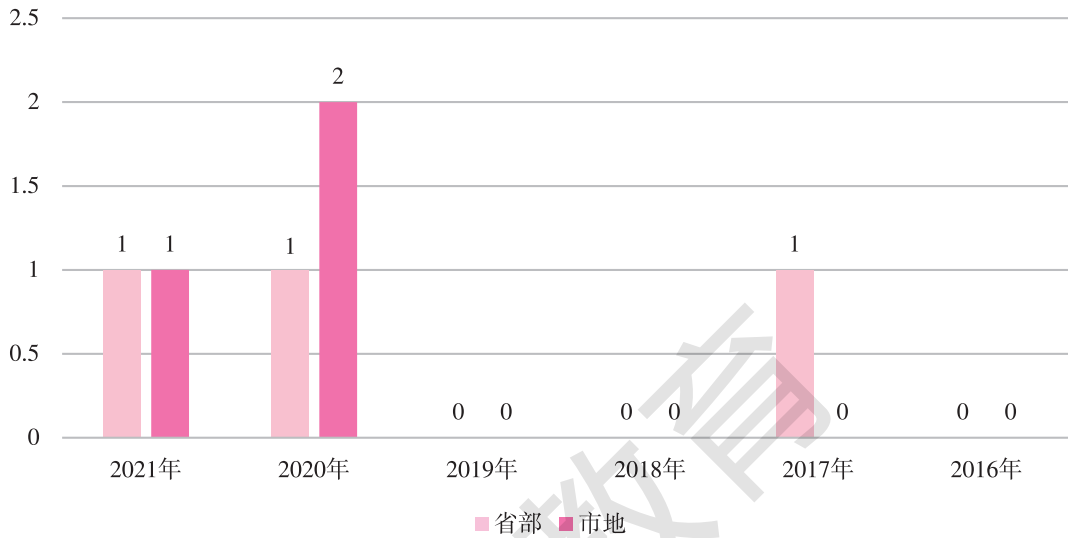
注: 2016—2021 年中某些年份国考试卷未考查解决问题题, 故表中未列出。

## 二、总体难度分析

近六年国考的解决问题类题目变化较大, 一是题量有所增加, 往年只有 2017 年国考省部级出现了一次, 但在 2020 年和 2021 年省部级、市地级均有考查, 体现了侧重考查考生解决问题能力的倾向。二是在题目设置上体现岗位职能要求。2021 年省部级题目设置的身份是“F 市地方志办公室编纂处的工作人员”, 2020 年省部级题目设置的身份是“G 省扶贫攻坚队队长”等省部级的工作单位或工作人员, 而 2020 年市地级题目设置的身份则是“乡干部(小雷)”“沙洲市市场服务中心”等基层工作单位或工作人员。三是给定资料多以案例的形式呈现, 而答案却往往要求表述规范, 侧重考查考生对给定资料的高度概括能力。可见, 这类题目的难度越来越大。

### 三、数读考情

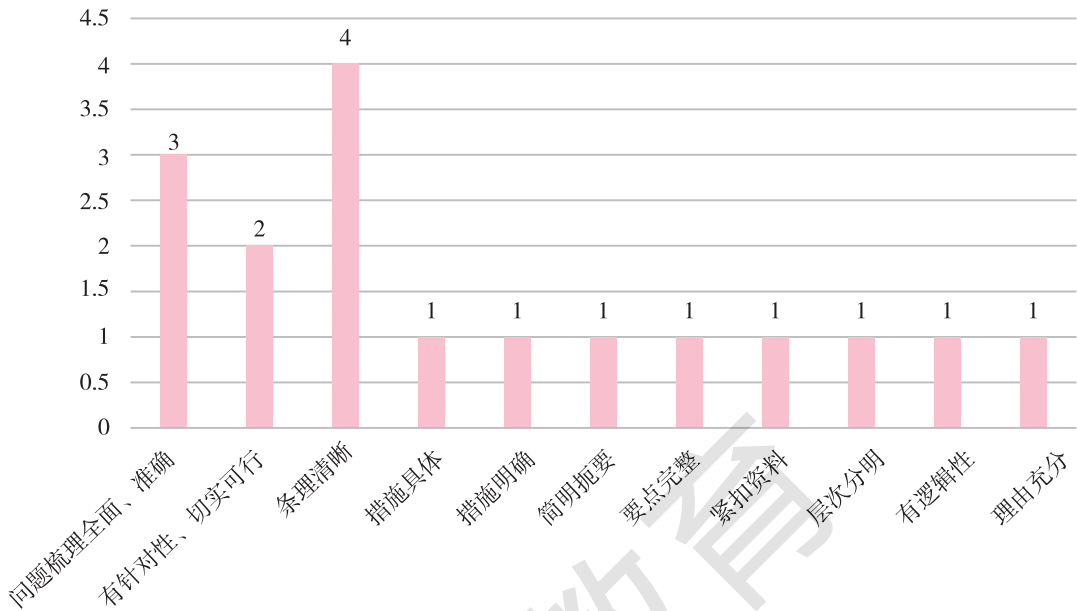
#### （一）题量



2016—2021 年国考解决问题题量

分析说明：近六年国考解决问题类题目考查较少，只在 2017 年国考省部级出现了一次，但 2020 年省部级考了一道解决问题类题目，2020 年市地级考了 2 道解决问题类题目，而 2021 年省部级和市地级各考了一道解决问题类题目，这意味着解决问题类题目的考查比重会逐渐上升。

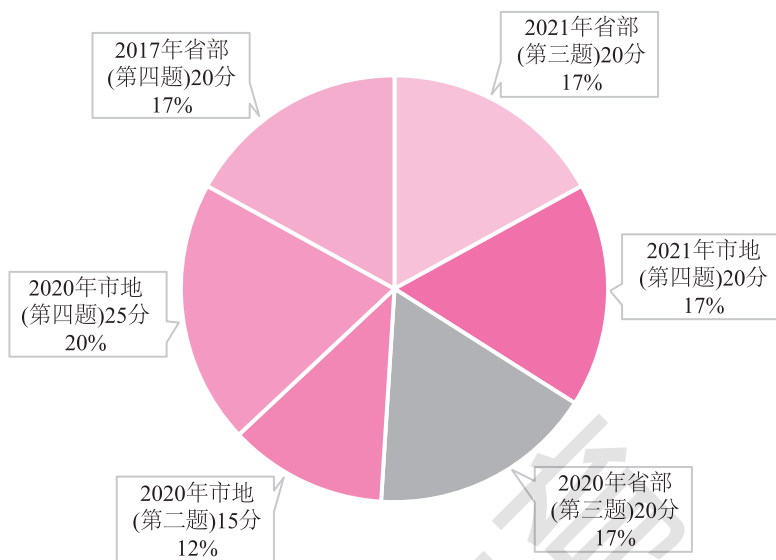
(二) 要求



2016—2021 年国考解决问题类题目要求

分析说明：近六年国考解决问题类题目的要求总体变化不大，基本以“问题梳理全面、准确”“建议/措施有针对性、切实可行”“条理清晰”为主。“问题梳理全面、准确”“建议/措施有针对性、切实可行”主要是对答案内容的限制，“条理清晰”主要是对答案形式的限制。

### (三) 分值



2016—2021 年国考解决问题题分值

分析说明：近六年国考省部级解决问题类题目的分值波动较小，都在 20 分和 25 分之间进行交替，分值较稳定。市地级解决问题类题目的分值波动较大，在 15 分和 25 分之间波动，但由于对解决问题能力的考查也会结合应用写作等其他题型，所以，实际分值可能会更多，考生在接下来的学习中要重视提升自己解决问题的能力，尤其是结合工作岗位解决具体问题的能力。

### 四、解决问题题考情分析

解决问题题包括常规解决问题类题目和突发事件类题目，常规解决问题类题目往往侧重于对那种已经累积很久都没得到彻底根治的公共问题的治理，而突发事件类题目则侧重于应急性问题的解决，具有一定的紧迫性。解决问题题的题干中有提出对策、建议、措施、方案等，题干要求中有“对策有针对性、可行性”之类的关键词。

解决问题类题目在各级公务员考试大纲中涉及的考查能力如下：

提出和解决问题能力（省部级）：“准确理解把握给定资料所反映的问题，提出解决问题的措施或办法。”

解决问题能力（市地级）：“对给定资料所反映的问题进行分析，并提出解决的措

施或办法。”

2020 年国考大纲对“提出和解决问题能力”“解决问题能力”做了重新修订，并且对解决问题类的题目做了重点考查，这既是 2020 年国家公务员考试《申论》最大的变化之一，也体现了未来申论命题的发展趋势更加实务化，即命题更加贴近于大部分公务员的工作实际，更符合岗位的能力要求，命题也更加科学合理。2021 年国考命题也秉承这一理念，如省部级题目设置的身份是“F 市地方志办公室编纂处的工作人员”，依然体现出人岗匹配的要求。所以，考生想要在申论考试中取得理想的成绩，还需要对政府工作事务有更深入、更细致的了解。

## — ● 备考建议 ● —

考生备考时应该注意：（1）精准审题：明确作答范围、针对问题、作答身份等。（2）明确对策来源：通过隐含信息、原因等推对策。（3）书写规范：答案要有针对性，可行性，分类分点。

学习解决问题题时，重点学习常规解决问题题，明确提出对策的方法。要特别注意区分，不同提问方式答题之间的区别。这一部分学习时长应不少于 5 小时，题目数量不少于 10 道。根据不同的命题方式（是否需要作答问题，要求提出措施、建议、对策、方案、思路中的哪一种）进行练习。突发事件处理题侧重了解即可，时长 2 小时以内，练习 2 道题目，熟悉突发事件处理的基本流程即可。解决问题题是近年来考试的重点题型，需要格外关注。提出对策有困难的考生可以参考《申论微模块》解决问题册。



## 第四章 应用文写作题

### —● 命题趋势 ●—

应用文写作在国家公务员考试中备受青睐，原因就在于应用文写作与公务员日常工作紧密相关，能高度考查考生是否具备机关单位工作所需要的基本写作能力。现将近六年国考申论应用文写作题目及分值进行了梳理，表格如下：

#### 一、题目列表

2016—2021 年国考应用文写作题考情一览表

年份	级别	题干	要求	分值
2021 年	省部级	四、请你根据“给定材料 4”，为《江城日报》即将发表的这篇报道写一则短评。	(1) 观点明确，简明深刻； (2) 紧扣资料，重点突出； (3) 有逻辑性，语言流畅； (4) 不超过 500 字。	20 分
	市地级	三、H 市近期准备召开“社区治理与服务经验交流座谈会”，你作为石板街道负责人，将在座谈会上发言。请你根据“给定资料 3”，以“清河社区的治理之道”为题，写一份发言提纲。	(1) 内容全面、具体； (2) 有逻辑性，语言流畅； (3) 不超过 450 字。	20 分

续表

年份	级别	题干	要求	分值
2020 年	省部级	四、调研结束后，共青团 H 省委拟起草一份关于促进快递配送从业青年职业发展和社会融入的调研报告。假设你是该调研组成员，请根据“给定资料 4”，撰写调研报告中“问题”与“建议”这两部分内容的提纲。	(1) 问题梳理全面、准确；(2) 所提建议有针对性、切实可行；(3) 不超过 500 字。	25 分
		五、假设你是 S 省省委人才发展局的工作人员，请根据“给定资料 5”，以“海纳百川 聚四方之才”为题，为 S 省省委人才发展局有关负责人撰写宣讲会上的推介讲话稿。	(1) 角色定位准确；(2) 内容切合主题；(3) 语言流畅，有感染力；(4) 字数 800—1000 字。	30 分
	市地级	三、邻区有关部门准备到锦林区学习考察，了解“智慧锦林”综合平台的社区治理方面的特点和运行情况。如果你是锦林区负责接待的工作人员，请根据“给定资料 3”，写一份情况介绍提纲。	要点完整，内容具体，条理清晰。不超过 500 字。	20 分
		五、近期，S 省开展乡村治理先进典型评选工作。M 市打算推荐莱康村参加评选，如果你是该市有关部门的工作人员，请根据“给定资料 5”，写一份莱康村参评的推荐材料。	(1) 紧扣资料，内容全面；(2) 逻辑清晰，语言准确；(3) 字数 800—1000 字。	30 分
2019 年	省部级	二、假如你是被派到 Y 县的调研组的一员，请根据“给定资料 2”中的调研记录，就山岔村值得肯定的做法写一份调研报告提纲。	(1) 紧扣资料，要点完整；(2) 内容具体，条理清晰；(3) 不超过 500 字。	20 分
		三、某省政府举办了一个农村发展战略研习班，其中一项研习内容是“卢作孚的乡村建设构想”。假如你是工作人员，请根据“给定资料 3”，围绕卢作孚的乡村建设理念及其现实意义，写一份导学材料，以指导学员更好地学习。	(1) 内容全面、准确；(2) 层次清楚，分条作答；(3) 不超过 600 字。	20 分
	市地级	二、省里召开扶贫工作座谈会，邀请小赵介绍发展花椒酱产业的经验，根据“给定资料 2”，请为小赵写一份发言提纲。	(1) 紧扣资料，内容具体；(2) 语言简明，有逻辑性；(3) 不超过 400 字。	20 分

续表

年份	级别	题干	要求	分值
2018年	省部级	二、上级部门来W市考察,请你根据“给定资料2”,就W市在经济转型升级过程中的探索,写一份汇报提纲。	(1) 紧扣资料,内容具体;(2) 语言流畅,有逻辑性;(3) 不超过400字。	20分
	市地级	四、S市将举办“城市样板工程展示会”,请你根据“给定资料5”,就其中地下管廊建设情况撰写一份讲解稿。	(1) 紧扣资料,内容全面;(2) 逻辑清晰,语言准确;(3) 不超过400字。	20分
2017年	省部级	二、假如你是随团秘书,请根据“给定资料2”,把代表团团长的考察笔记,归纳整理为一份《国外城市水系建设考察报告》提纲。	(1) 提炼准确,归纳合理;(2) 层次分明,分条表述;(3) 不超过350字。	15分
	市地级	三、假如你是某报社记者,请根据“给定资料3”,以“打造‘水清、水活、水美’的‘活力水城’”为题,写一篇报道。 四、假如你是L市水务部门的相关工作人员,请根据“给定资料4”,就L市构建城市生态水系的规划特点及其可行性,写一份材料,供领导参阅。	(1) 内容具体、全面;(2) 语言流畅,有逻辑性;(3) 不超过500字。	20分
2016年	省部级	三、某美术馆正在策划艺术家黎明的作品展,请根据“给定资料4”为这一作品展撰写一则导言。	(1) 围绕黎明的创作宗旨、作品材质及其艺术追求等方面作答;(2) 内容具体,层次分明,语言流畅;(3) 不超过400字。	20分
		四、某区一所中学举办“文明素养教育主题宣传周”活动,假如你是该区文明办的负责人,校方请你在这次活动的开幕式上讲话。请结合“给定资料5”,写一篇题为“素质养成,从学会道谢和应对致谢开始”的讲话稿。	(1) 内容具体,符合实际;(2) 对象明确,切合主题;(3) 语言生动,有感染力;(4) 不超过500字。	20分
	市地级	一、请你根据“给定资料1”的内容,将与会人员关于“好政策”的有关见解,汇总整理成一份简报。	(1) 内容全面,紧扣材料;(2) 观点明确,简明扼要;(3) 语言流畅,条理清晰;(4) 不考虑格式要求,不超过400字。	20分

近六年一共 17 道应用文写作题，其中省部级 9 道，市地级 8 道。在文种选择上以调研报告和讲话稿为主，偶尔有导言、简报等比较新颖的文种，作答内容以经验、建议为主。由此可见，应用文写作题越来越倾向于测查考生的机关工作能力，尤其是解决实际问题的能力。

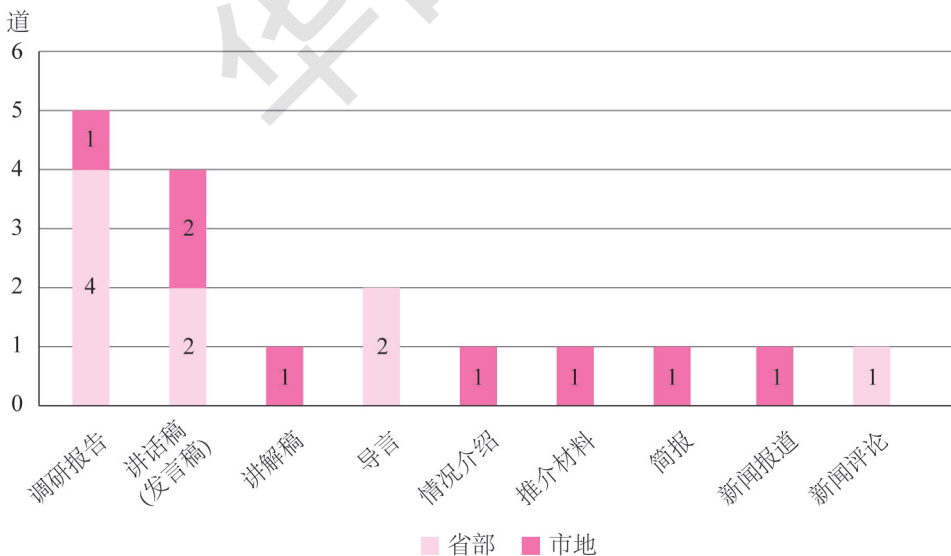
## 二、总体难度分析

整体来看，应用文写作的难度不断加大。一是文种选取新颖，如导言、简报等，容易让部分没有见过该类文种的考生恐慌，导致思维混乱，无法理清答题思路，甚至影响作答速度，导致部分考生做不完题目，降低整体得分。二是案例型材料较多，内容虽然通俗易懂，但却难以用规范语言提炼出答案要点。三是对逻辑性的要求有所提高，当前部分应用文写作题采取划档给分的评分方式，跟作文的评分方式一样，先定档再赋分，作答时如果不注意段落之间的联系，无法厘清前后要点之间的关系，或者要点之间有交叉重叠的，都会影响最终得分。

## 三、数读考情

### 1. 文种

文种选择稳中有变，具体如下图：

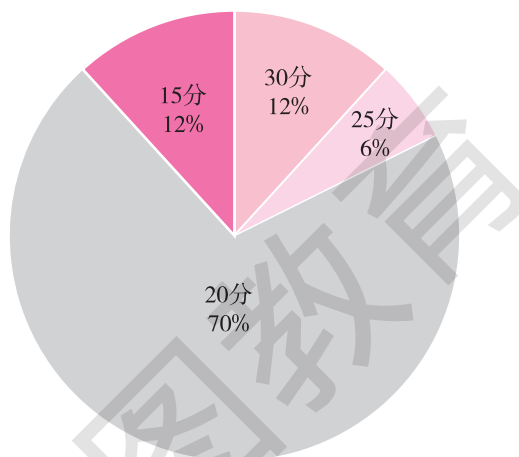


2016—2021 年国考应用文写作题文种

由此可见,近六年国考的应用文写作题侧重考查调研报告、讲话稿等事务性文书,也偶尔会有新闻报道、新闻评论等较为新颖的应用文书。所以,考生要多关注新型应用文种的学习,在掌握常考文种答题思路的基础上学习更多其他文种的作答思路。

## 2. 分值

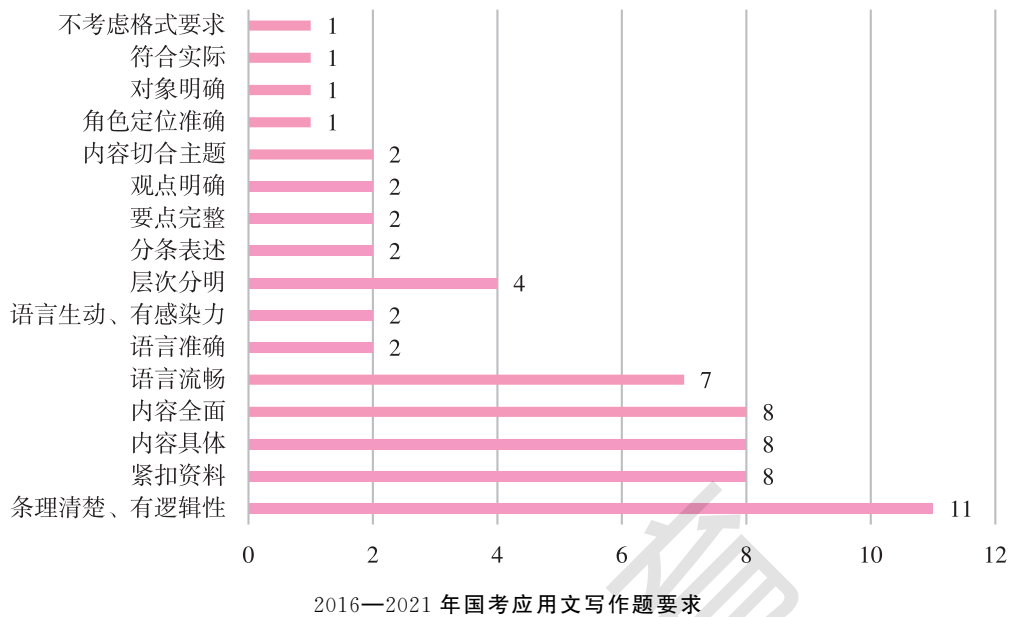
应用文写作每题分值大多是20分,个别题目15分、25分或30分。特别要注意的是,2020年国考申论第五题同样是应用文,写作题分值给到了30分,应用文分值所占比重非常大。



2016—2021年国考应用文写作题分值

## 3. 要求

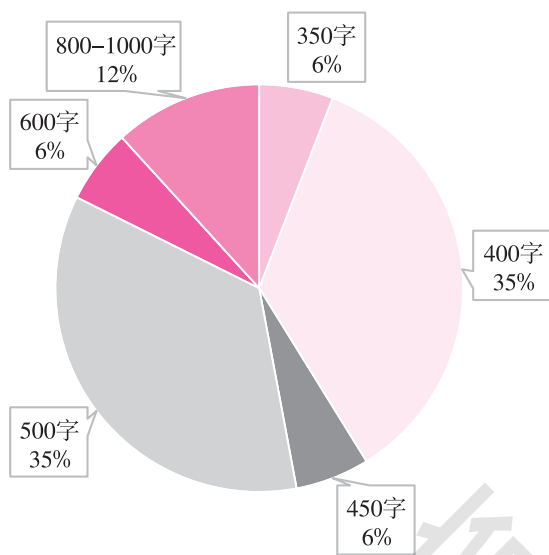
应用文写作的要求相对比较复杂,具体如下图:



综上，“条理清晰、有逻辑性”是出现频率最高的要求，考生作答时应能够理清观点或者事实之间的逻辑关系，更关键的是，该要求有时与“层次分明”同时出现，说明应用文写作对逻辑和条理的要求越来越高。“紧扣资料”也是近年来的高频要求，这意味着考生应坚持从材料中提炼要点的原则，尊重材料原意。“内容具体”“内容全面”“语言流畅”等也都是普遍性要求，这说明近几年的应用文写作题对内容的要求较高，对格式反而没有那么重视。

#### 4. 字数

作答字数大多在 400—500 字之间，偶尔略少或略多，一般情况下，作答字数最少不少于 350 字，最多不超过 1000 字。



2016—2021 年国考应用文写作题字数

#### 四、应用文写作题考情分析

1. 重点地位愈凸显。应用文写作是国考必考题型，每年省部级和市地级都至少出现一道应用文写作题，2020年省部和市地都出现了两道应用文写作题，其重要性可见一斑。应用文写作每题分值大多是20分，分值占比为70%，个别题目15分、25分或30分，分值占比大多为12%、6%或12%。由此可见，应用文写作题的分值较为稳定，并且有分值上升的可能，应用文写作题必然会成为我们学习的重中之重。

2. 文种选取更务实。应用文写作按性质可分为法定公文和事务性文书两类。因法定公文在格式、内容、用语方面有着非常严格的要求，所以在公务员考试中一般主要考查事务性文书。而国考中则重点考查调研报告、讲话稿、讲解稿、导言、新闻报道、新闻评论等事务性应用文书，在文种的选择上更倾向于测查考生的机关工作能力，体现人才选拔的针对性。

3. 能力考查多元化。应用文写作题在作答内容上以建议、经验等为主，重点考查贯彻执行能力和解决问题能力，但也会涉及阅读理解能力和文字表达能力，甚至是综合分析能力。如2021年国考省部级要求为《江城日报》即将发表的这篇报道写一则短评，就涉及了多种能力。同时，应用文写作题也会要求“逻辑清晰”，侧重考查考生应用写作的逻辑连贯性，甚至不仅要有内容，更要注重格式的完整性。但总体而言，省

部级试题侧重考查综合分析能力，市地级试题侧重考查贯彻执行能力。

## ● 备考建议 ●

在申论考试中，应用文写作涉及诸多能力，比如，国考大纲中的“贯彻执行能力”“阅读理解能力”“文字表达能力”及联考乡镇大纲中提及的“应用写作能力”等。其中，最核心的当属贯彻执行能力与应用写作能力。贯彻执行能力要求我们能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务。应用文写作能力要求我们能够结合材料，根据工作任务，恰当组织语言，准确、得体、有条理地进行书面表达。简单来说，这两个能力都要求我们根据题目和材料给出的行文目的，利用材料中的素材或客观实际，通过语言组织写就一篇文章或列出提纲等。由此，我们可以知道，在应用文写作的过程中，我们一定要明确行文目的，然后根据写作的目的去安排内容。同时，写作文章，我们也要注意不同文体的格式，确保格式不出错。

因此，考生备考时应该注意：（1）明确题型特点，快速辨识题型。（2）精准把握意图，合理安排内容。（3）理解文体特点，准确拟定格式。（4）具备情境意识，细致处理语言。

学习应用文要侧重于理解什么样的行文内容可以达成行文目的，深入理解了二者之间的关系，应用文写作的内在逻辑就可以梳理清楚。而要理解这些内容，就要认真学习应用文的基本方法和书中的例题，用行文目的决定行为内容的思路去分析理解例题，深入掌握做题的方法和规律。另一方面，应用文的格式也是学习的重点，要能够区分几种不同的格式情况，格式错误会直接影响最终成绩。

应用文这一题型的学习时长不应少于 20 小时，练习题目的数量不应少于 10 道，练习题目应涉及近年来所有高频应用文文体，包括但不限于发言稿、讲解稿、简报、导言、新闻稿、调查报告、考察报告、评论、倡议书、公开信……熟悉这些文体对于提升应用文成绩是十分必要的。



## 第五章 文章写作题

### —● 命题趋势 ●—

2021年虽然又考了大作文，但分数却略有下降，所以，各位考生仍然不可轻易放弃作文，毕竟全面备考才能做到有备无患。所以，不考虑2020年的特殊情况，我们对2016—2021年的申论作文命题进行了详细的分析。

#### 一、题目列表

2016—2021年国考文章写作题考情一览表

年份	级别	题干	要求	分值
2021年	省部级	“给定资料1”中说，“夜色难免黑凉，前行必有曙光”，“给定资料2”中说“我们的改革之所以成功，离不开务实的精神和理性的思考”。请深入理解这两句话的含义，参考给定资料，联系实际，自拟题目，写一篇文章。	(1) 观点明确，见解深刻； (2) 参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”； (3) 思路清晰，语言流畅； (4) 字数 1000—1200 字。	35分
	市地级	“给定资料1”中说“物无妄然，必由其理”，这句话对提升治理效能有深刻的启示。请你参考给定资料，联系实际，以“‘治’慧”为题，写一篇文章。	(1) 观点明确，见解深刻； (2) 参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”； (3) 思路清晰，语言流畅； (4) 字数 1000—1200 字。	35分

续表

年份	级别	题干	要求	分值
2019 年	省部级	“给定资料 5” 结尾写道：“城市文明和乡村文明，人造文明和自然文明，都是应该而且可以互补的；理想的生活状态可能还是在城、乡之间自由游走。” 请结合你对这句话的思考，自选角度，联系实际，自拟题目，写一篇文章。	观点明确，见解深刻；参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；思路清晰，语言流畅；字数 1000—1200 字。	40 分
	市地级	“给定资料 5” 提到“跟着时代的大潮往前走，尽到我所有的力量，做好我要做的事情。” 请深入思考这句话，自选角度，联系实际，自拟题目，写一篇文章。	观点明确，理解深刻；参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；思路清晰，语言流畅；字数 1000—1200 字。	40 分
2018 年	省部级	请深入思考“给定资料 5” 画线句子“科学、艺术和古文化对于想象力都起着非常重要的作用，构成了想象力的源泉”，自拟题目，自选角度，联系实际，写一篇文章。	观点明确，见解深刻；参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；思路清晰，语言流畅；字数 1000—1200 字。	40 分
	市地级	“给定资料 6” 中提到了老子关于“有”和“无”的观点。请你围绕给定资料反映的城市建设理念中的问题，联系实际，以“试谈‘有’与‘无’”为题写一篇文章。	自选角度，见解深刻；参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；思路清晰，语言流畅；总字数 1000 字左右。	40 分
2017 年	省部级	参考给定资料，以“以水为师”为题，联系实际，写一篇文章。	见解明确、深刻；参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；思路明晰，语言流畅；总字数 1000—1200 字。	40 分
	市地级	请深入理解“给定资料 5” 结尾画线句子“只要我们能静下心来向水学习，我们的智慧和情操就一定能得到提高”，联系实际，自拟题目，写一篇文章。	(1) 自选角度，立意明确； (2) 参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”； (3) 思路明晰，语言流畅； (4) 总字数 1000—1200 字。	40 分

续表

年份	级别	题干	要求	分值
2016年	省部级	“给定资料3”引用了《论语》中的话：“不学礼，无以立。”请以这句话为中心议题，联系社会现实，自拟题目，写一篇文章。	(1) 自选角度，见解深刻； (2) 参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”； (3) 思路清晰，语言流畅； (4) 总字数1000—1200字。	35分
	市地级	“给定资料4”中提到：“从某种意义上说，好的政策不仅仅是对公民意愿的满足，更是对公民理性乃至德性的滋养。”请你从对这句话引发的思考说开去，写一篇文章。	(1) 自选角度，自拟题目，见解明确、深刻； (2) 思路明晰，语言流畅； (3) 参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”； (4) 总字数800—1000字。	40分

2016—2021年一共10道文章写作题，其中有很多题目都有相似的地方。从命题的来源上来看，以“一句话”作为作文命题或者主题来源的居多，共计8道，其中省部、市地各4道，是命题形式的主流。2021年市地级、2018年市地级和2017年省部级的题目，均为命题作文，在题目中给出了写作的方向。因此，我们可以得出结论，提升考生拟制作文标题的能力是提分的其中一方面；对于作文主题理解和把握方面，结合材料对语句的理解分析能力是关键。

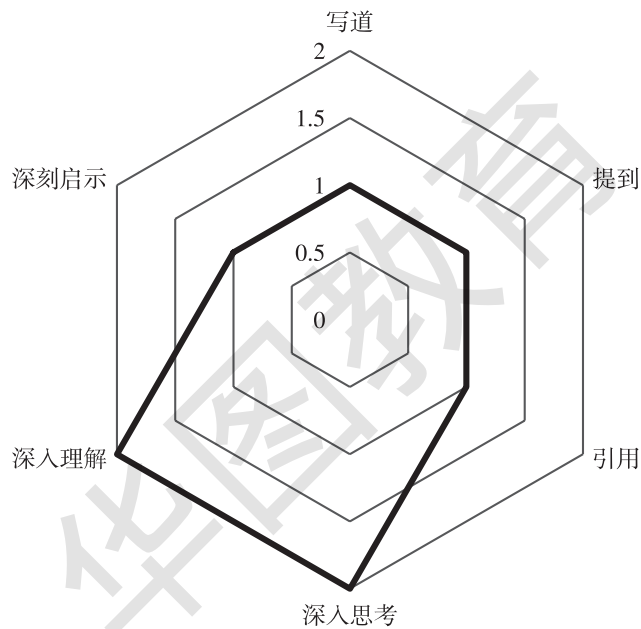
## 二、总体难度分析

整体来看，作文的难度应该说是一上一下一平，在逻辑性要求上提高了，在主题领域上难度下降了，在写作要求上基本没有变化。作文命题中，其内在的逻辑性体现的尤为明显，考生在论述话题的过程中不仅要找到这个话题涉及几个方面，而且要找准这几个方面之间的逻辑关系，将子话题与逻辑关系结合起来才构成了一个完整的主题，其系统性要求更高了。因此，考生在学习中要注意锻炼和提升自己的逻辑思维，尤其是系统架构能力。比较可喜的一点是，文章涉及的话题逐渐地生活化，越来越贴近身边的事物、人物，更多地要求考生能够树立正确的人生观、世界观和价值观，做一个好人是作文内在的追求，对于考生而言不会造成无话可说的窘态。因此，考生要注意观察生活、思考生活的积极性，于生活中发现大道理，这是现在考试的一个特点。

### 三、数读考情

#### 1. 题目来源

10 道题目中有 9 道在材料中能找到明确的出处，只有 2017 年省部级“以水为师”没有明确出处，需要更宏观地把握基本语意和其包含的深层次含义。在表出处的时候，采取不同的方式，有“提到”“写道”“引用”“深入理解”“深入思考”等，具体的情形如下图所示：



我们可以看到，其实一共有两类：一类是“提到”“写道”“引用”，仅仅是说明了其所在位置，具体语意还是要结合所处的材料来进行理解；一类是“深入理解”“深入思考”，在标明其所在位置的基础上，还要求对语意的分析要更加深刻，也就是说要在材料解释的基础上上升到深层次理论，一般是哲学原理、治国理念、社会规律、人生道理等，显然这种类型的难度更大一些。

#### 2. 联系实际

“联系实际”是申论考试作文题目比较普遍的要求，也是作文题目与其他类型题目最为明显的差异。当然，这几年我们也发现了部分非作文题目要求联系实际，这个动向也要注意。从国考作文的情况来看，基本上都要求联系实际，只有 2016 年国考市地

级题目无这方面要求，但是其考题来源就是对材料中社会实际现象和政策的总结，因此也暗含联系实际的要求。

具体来看，联系实际的要求方式主要是“联系实际”，2016年省部级要求“联系社会现实”。“联系实际”中的“实际”包含的范围很广，可以是个人也可以是社会，可以是当代也可以是历史，其横纵面是比较宽的，只要能够找到合理的依据就可以。

考生写作文在这方面要提升成绩，主要就是注意“针对性”和“新颖性”两个方面，选择的“实际”要与论述的话题紧密结合，选择的“实际”要保证新颖就要广撒网，横向上要注意个人、集体、社会、国际都能找到，纵向上现在、历史都能涉及，这样会更好论证话题，而且还能体现考生的个人素养。

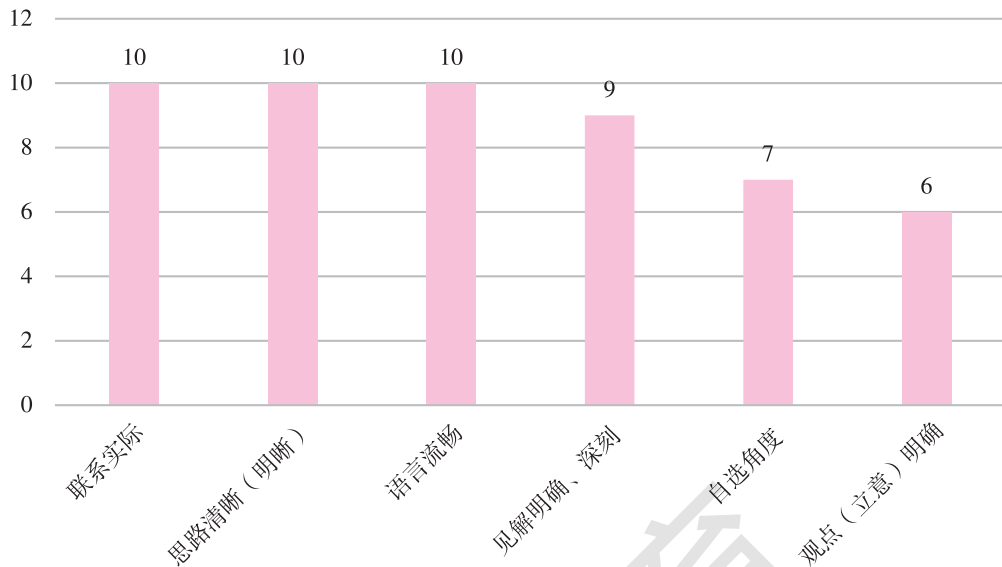
另外一点，所谓的“联系实际”并不是脱离材料，而是要在理解材料的基础上找准联系现实的方向和领域，材料中提到的实际也可以联系。

### 3. 分值

这方面比较明显，除了2021年省部级和市地级以及2016年省部级是35分以外，其他都是40分，分值相对来说比较稳定，将来即使调整变动幅度也不大。不过，也不排除可能会像2020年一样，不考查文章写作题的情况。

### 4. 要求

要求方面相对比较复杂，但还是能发现一些共性的东西，见下图：



2016—2021 年国考文章写作题要求

总体上来看，“联系实际”“思路清晰（明晰）”“语言流畅”是共同要求，这说明阅卷者比较重视文章内容。“联系实际”要求考生在写作的过程中既要合理借鉴给定资料内容，又要尽量联系社会现象和政策。“思路清晰（明晰）”从整体上要求文章的行文结构要线索明晰，层次分明。而“语言流畅”则从细节上要求语言表达要流利、畅达、无病句、无歧义。

对于观点或者说文章主题方面来说，“明确”“深刻”是普遍性要求，要想的深一些，而且在观点表述上要直接、直白、简洁，尽量让读者在最短的时间内把握到文章的主旨。“自选角度”出现了7次，需要注意的是，题目虽然要求“自选角度”，但考生也不能脱离给定资料而随意发挥，而是应该综合考虑题干、给定资料、语境等方面，把握命题人的意图，找准最佳的写作角度。

#### 四、文章写作题考情分析

根据题目的分析，结合国家公务员招考政策的整体要求，我们可以发现，作文命题趋势主要体现在两个方面：一是分级命题考查针对性；二是注重考查考生的内在素质。

从分级命题方面来看，省部级和市地级在命题上对于考生的要求会愈加不同。省部级更加注重对于社会整体态势的把握，如何发现和总结社会发展规律，从而梳理出

促进社会发展的基本思路和方法是关键,要求考生具备大视野和领导机关的思维能力。市地级将会更加关注具体,要求考生在对百姓需求、社会现实了解的基础上,在某一个方面上合理运用各种手段来调节各种社会关系、解决问题,要善于总结经验教训,其学习能力的考查会有所增加。

从考查考生素养来看,作文的命题不会让考生无话可说,但是同样的题目下不同的考生论述问题的思维深度和广度都会有明显的差异,以此为依据来选拔出合适的人才。同样的话题,有的人会就事论事,但是没有发现背后的社会发展规律、治国理念、政策趋势,有的人仅仅论述个人或者一个小范围的利益纠葛而忽略了国家社会发展的大局,这就能从考生的论述中辨别其格局、能力、思维的差异。

## — ● 备考建议 ● —

议论文写作是对申论考查的各项能力的综合考查,在备考过程中作为一种能力的综合提升也是有益的,因此,在考生备考时,这一部分的内容也应予以学习和准备。在学习这一部分内容时,可以侧重于理解论点之间的关系以及提出的方式,着重把握审题的重点,让写作尽可能切合题意。这一部分的学习时长可控制在5小时以内,认真阅读书中的内容,理解做题的方法,在考试前,可以写一两篇议论文,帮助提升整体把握材料的能力。在日常学习之余,可以多看一些议论文范文,提升自己的文字写作能力。