

申论

研发动态

- 申论中的**比较思维**
- 原因分析之**行为原因**
- 必要性分析与意义分析的**差异**

04

2020

总第27期



目录

范文评析.....	2
人才建设工作中的简与繁.....	2
关于加大信用教育力度的建议书.....	4
热点速递.....	9
热点一：政策扶持促进复工复产.....	9
热点二：禁止野生动物交易.....	11
高分技巧.....	15
申论中的比较思维.....	15
对比分析题概说.....	21
原因分析之行为原因.....	24
浅谈申论考试中的“可行性”.....	27
必要性分析与意义分析的差异.....	31
对策“总-分”表达的本质是什么？.....	32
你来我往.....	34
关于《申论研发动态》的说明.....	35

范文评析

人才建设工作中的简与繁

请根据你对资料5中划线部分“当简勿繁，当繁勿简；简繁得当，方能出效率，方能出成果”的理解，结合给定资料，联系社会实际，以“人才建设工作的简与繁”为题目，写一篇议论文。（50分）

要求：（1）观点鲜明，论述深刻；（2）思路清晰，结构严谨；（3）语言流畅，书写工整；（4）总字数800-1000字。（2018年联考四川卷）

人才建设工作中的简与繁

习近平总书记在十九大报告中指出：“要坚持党管人才原则，聚天下英才而用之，加快建设人才强国。”人才，在一个国家的建设中，起着举足轻重的作用。近年来，各线城市纷纷加入了“人才争夺战”，要想在这场战役中取胜，就必须做到人才建设工作的简与繁。

点评：开篇用习近平同志的话，点出人才的重要性。从结构上看，立论部分的破题、承题、立意三部分比较完整。从内容上看，首段最后一句中心论点能够紧扣材料和题目，并未偏题或跑题。

但是存在的问题是：从开篇破题的角度看，习近平同志的话似乎和“人才建设工作”有一定的距离，并未达到快速破题的效果；从“各线城市纷纷加入了‘人才争夺战’”到中心论点“就必须做到人才建设工作的简与繁”，这中间并未有直接的关联，缺少推理的必要环节，即为什么要“做到人才建设工作的简与繁”没有说明；从题干中应该得知，“当简勿繁，当繁勿简；简繁得当，方能出效率，方能出成果”这句话中，最关键的部分就是“简”和“繁”，也就意味着在文章中必须对“简”与“繁”进行解释。因此开篇第一段并非那么成功。

简化人才引进程序是做好人才建设工作的重要保障。江山易打难守，人才易引难留。究其原因，主要是人才工作面临着一系列繁琐的程序和问题，从户口迁移到子女入学，从工商登记到企业入驻，这些问题都会制约着人才的发展，让人才无法沉心静气地为城市的发展建

言献策。这时候，政府就应该以一名不折不扣的服务者的身份出现，简化相关程序，优化人才发展环境，解除人才的后顾之忧，确保人才引进来，并且留得住。政府只有始终保持开放包容的姿态，努力营造舒适轻松的用人环境，才能真正实现人尽其才，才尽其用。

点评：本段的第一句“简化人才引进程序是做好人才建设工作的重要保障。”是本文的第一个分论点。从内容上看，这个分论点尚可，能够很明白地解释“简”的对象是什么；从结构上看，有解说有论证有补充，比较完整。

但问题出在论证中。“从户口迁移到子女入学”“从工商登记到企业入驻”并非“繁琐的程序和问题”，恰恰相反，这都是为了留在一个城市必须要办的手续。因此举例不恰当，属于论证不充分。“政府就应该以一名不折不扣的服务者的身份出现，简化相关程序，优化人才发展环境……”这句话，太过于笼统，和前文所述的户口迁移、工商登记等具体问题不相匹配。事实上在材料中有述：“从工商注册、税务登记、户口迁徙，到投资人的协调，W市几乎是一条龙服务。”这句话可以适当改编一下放入文中，更贴切，也更具体。

丰富人才引进方式是做好人才建设工作的重要一招。人才工作，不光要引进来，重要的是留得住。要留住人才，就要在人才引进的手段、方式和观念上革故鼎新。首先要在挖掘地方特色与优势上花心思。城市间地理、经济差距较大，如果只是简单地依靠物质吸引力，是很难在“人才争夺战”中取胜的，因此必须找准自身定位，充分发挥地方优势，依靠城市独有的气质与气场，才能更好地吸引人才。其次要在优化人才政策上做文章。制定科学的人才评判、分类分级标准，要多方考虑，切合实际，不能重理论、轻实践，重学历、轻经验，更不能厚彼薄此、重外轻里，要用公平公正的环境吸引更多人才。最后，要在“打好感情牌”上下功夫。城市可以通过“侨乡会”“校友会”等联谊活动，挖掘人才与城市之间的联系，用温暖感化人心，用感情留住人才。

点评：本段第一句“丰富人才引进方式是做好人才建设工作的重要一招。”是第二个分论点。“给定资料 3”中有一句话中这样写道：“人才工作不是把人引进来就可以的，它其实更依赖人才生态的建设——如何利用、再培养、激励，如何留得住才是重中之重。”从这句话中可以看出，题目中的“简”并非仅仅指“人才引进方式”，而是指整个人才引进工作不够系统。因此分论点二有些偏颇，没有能够深入理解材料。另外，抛去分论点是否偏颇不

说，仅就论证来看，对策一的“挖掘地方特色……”，对策二的“要在优化人才政策上做文章”和分论点二的人才引进方式也并不匹配，属于文不对题。

从结构上看，本段几乎没有论证的过程，只通过“人才工作，不光要引进来，重要的是留得住。要留住人才，就要在人才引进的手段、方式和观念上革故鼎新。”这么一句话来引出对策，实在是过于草率。接下来就是大段的对策，甚至这些对策还是从材料中摘抄的原文。因此本段实属不成功。

“当简勿繁，当繁勿简；简繁得当，方能出效率，方能出成果。”人才建设工作任重道远，各地一定要处理好人才建设工作中简和繁的关系，当简勿繁，当繁勿简，唯有简繁得当，才能让人才引进来、留得住，才能不断提升城市的创新力、创业力及创造力，有效助推城市发展。

整体评价：

本文从方向上，并未跑题、偏题，能够说明“简”是什么，“繁”是什么，也能够结合人才建设工作进行论证。从结构上也完整，有立论，有本论，有结论。

但是从内容上看却有很多问题。比如破题不够成功、分论点二理解不够深刻等等。最重要的一点是，原题目中需要理解的话“当简勿繁，当繁勿简；简繁得当，方能出效率，方能出成果。”文中解释并论证了“当简勿繁，当繁勿简”，却完全忽略了后面一句“简繁得当，方能出效率，方能出成果”，恰恰这一句才应是本文的核心。加之，论证第二个分论点时的文不对题，综合而言这篇文章如果拿到申论考试中，当是三类文，及格分上下。

关于加大信用教育力度的建议书

图书事业部 任海珍

根据“给定资料6”，假定你是某高校团委负责人，请给学校党委写一份“加大信用教育力度”的建议书。（25分）

要求：（1）紧扣资料，针对性强；（2）层次分明，逻辑性强；（3）格式规范，文体性强；（4）500字左右。（2019年安徽省考A卷）



1. 审题干

第一句话“根据‘给定资料6’”，是限定作答范围的，作答时只需要从“给定资料6”中提炼要点即可。

第二句话“假定你是某高校团委负责人”，限定了作答的身份，作答时要立足“高校团委负责人”的工作职责向学校党委提出合理的建议。“建议”是由特定主体向他人提出，由他人实施或者自身协助他人实施的对策、措施或办法。可见，“建议”的实施主体不是提出建议者，就本题而言，“建议”的实施主体应是“学校党委”。因此，本题在作答中只需考虑所提建议是否符合“学校党委”的权限范围。

第三句话“请给学校党委写一份‘加大信用教育力度’的建议书”，明确了本题的发文对象及作答任务。一方面，作答时要明确建议书的发文对象是“学校党委”，即向“学校党委”提出加强信用教育的建议；另一方面，要了解什么是建议书。建议书即就某项工作提出建议时使用的一种文体，一般写作思路为“背景—建议—结语”。一般建议书的作答重点为对策措施（在本题中是建议），而且，所提对策措施应能够有效解决“给定资料6”中所反映的问题。因此，在本题中“背景”即当前高校信用教育的现状，或者是存在的问题等；“建议”即如何做好高校信用教育，通过哪些方式来加大高校信用教育力度；“结语”一般以“望采纳”之类的表述简短收尾即可。

2. 审要求

(1) “紧扣资料”是指要紧密结合“给定资料6”提出建议，不得脱离给定资料进行主观臆断；“针对性强”是指建议要针对具体问题来提，而不能偏离了问题天马行空地发挥。

(2) “层次分明”是指正文行文须区分段落来写，即按照“背景—建议—结语”的逻辑书写，尤其是建议还要适当整合，不能重复啰嗦；“逻辑性强”是指表述观点或者提出建议时能理清它们之间以及其内部的关系，一般而言其关系有并列、递进、包含、转折等。

(3) “格式规范”是指文章格式要符合建议书的写作要求，建议书的格式和一般书信大体相同，一般都包括标题、发文对象、正文、发文主体和发文日期；“文体性强”是指建议书作为一种提建议的应用文书，应该确保文章的结构完整，语言规范，不能七零八落，简单堆砌。

(4) “500字左右”指字数最好控制在450-550之间，因为该题要求写完整的格式，

作答时还要写“背景—建议—结语”至少三段，所以，要尽可能保证有效字数内涵盖以上所有要点。

通过审题我们要实现两个基本目标：一是该题的作答思路是什么。就本题而言，需要按照“背景—建议—结语”的思路作答，作答重点是建议，且“建议”的实施主体应是“学校党委”。二是该题是否需要写格式。该题要求“格式规范”，即需要写出建议书的所有格式，而建议书的格式一般包括标题、发文对象、正文、发文主体和发文日期。

范文一：

关于加大信用教育力度的建议

为防范校园金融诈骗，培养具有法制意识和契约精神的现代公民，特提出如下建议：

一、活动形式

1. 邀请金融安全专家，举办信用安全讲堂；
2. 举办校园金融风险识别路演活动；
3. 设置问答及有奖竞猜环节，激发学生积极性，使其踊跃互动。

二、活动内容

1. 讲解信用安全的重要性，为全校师生普及信用安全方面的基本知识。
2. 讲解如何管理和保护个人信用。教会学生树立“信用是一个人的终身档案和隐形简历”的概念，尽早建立、管理个人信用；教会学生保护个人信用，避免生活中的各类信用骗局，保证自身财务和信息安全。

以上建议望采纳。

批注：

本题得分：10分

从格式上看，该答案只写了标题，完全没有发文对象、发文主体和发文时间，是对建议书的格式要求把握不清。尤其是题干中“请给学校党委写一份‘加大信用教育力度’的建议书”这句话，明确给出了发文对象是“学校党委”，而该答案依然没有写发文对象，说明审题不够仔细。

从结构上看，该答案包括开头、正文和结尾，结构相对比较完整。

从内容上看，开头只提出了写建议书的目的是“为防范校园金融诈骗，培养具有法制意

识和契约精神的现代公民”，没有体现出为什么要“加大信用教育理论”，没有反映出存在的问题，背景不全。正文分为“活动形式”和“活动内容”两类，看似条理清晰，实则内容交叉，完全可以在“活动形式”后面直接写明“活动内容”，即按照“邀请金融安全专家，举办信用安全讲堂，讲解信用安全的重要性，为全校师生普及信用安全方面的基本知识”这种“活动形式+活动内容”的逻辑作答。同时，“活动形式”“活动内容”更像是在写活动方案，让人以为重点是如何组织信用教育活动，偏离了“加大信用教育力度”这一主题。

范文二：

建议书

尊敬的校党委：

当前，大学生普遍缺乏信用知识，导致金融欺诈屡屡得手；部分大学生不珍惜个人征信信息，甚至将其作为交易筹码，对欠贷不还将给自己今后造成的信用污点毫不了解。为帮助大学生树立科学消费观，推动其信用意识升级和诚信体系搭建，从根源上防范校园金融欺诈，培养具有法制意识和契约精神的现代公民，特提出如下建议：

一、邀请金融安全专家走进校园，宣讲信用安全的重要性、管理和保护个人信用的相关方式方法等。

二、举办信用安全讲堂，并创新活动形式如设置问答及有奖竞猜环节，增加基本的信用安全知识。

三、举行校园金融风险识别路演，避免生活中的陷阱骗局、以及选择正确平台，保障财务和信息安全。

我认为，加大信用教育的力度，拓宽常识教育的广度，建立信用约束机制和监管制度，已成为时代对高校思想政治工作和管理职责的要求。特此建议。

团委 XXXX

X年X月X日

批注：

本题得分：16分

从格式上看，该答案格式完整，书写了标题、发文对象、发文主体和发文时间，但发文主体和发文时间的格式却书写错误，二者一般是右对齐或上下居中的关系，不应该是左对齐

的。同时，该答案的标题只有“建议书”三个字，虽然也可以，但不如在标题中体现“信用教育”这一关键信息好，所以，建议标题改为“关于加大信用教育力度的建议书”。

从结构上看，该答案包括开头、正文和结尾，结构相对完整。

从内容上看，该答案条理清晰，踩点较为全面，开头既有当前大学生存在的信用问题，也提出了写建议书的目的是“为防范校园金融诈骗，培养具有法制意识和契约精神的现代公民”，但问题表述过于具体，语言略显啰嗦，也容易让人忽略“建议”才是本题作答的重点。

以上两份答案都存在问题，作答应用文写作题时考生一定要重视审题，通过审题明确文种、行文目的、格式等重要信息，确定答题思路及作答重点。

热点速递

热点一：政策扶持促进复工复产

图书事业部 任海珍

一、背景链接

背景一：双塔区税务局采取“对内辅导、对外宣传”模式全方位做好各项疫情防控税费优惠政策落实，为企业的复工复产提供全面支持。该区对重点复工复产企业进行电话调查，动态掌握企业生产经营情况，建立受疫情影响严重的企业情况台账，认真细致做好流程指引，让纳税人、缴费人足不出户就能及时了解最新税收动态。该局还组织税务干部到朝阳兴隆大家庭等企业开展政策宣传辅导，走访企业了解复工情况，帮助企业享受新出台的减税降费政策，解决企业经营困难，为经济社会发展提供有力支持。

背景二：随着疫情防控态势总体向好，新疆各地企业开足马力复工复产，新疆税务部门立足税收职能作用，强化联动分析，深挖税收大数据潜能，迅速成立数据服务专班，专班人员动态跟踪全疆 107 户疫情期间重点联系企业复工复产进程，各地税务部门围绕产业链、上下游市场、材料采购等方面，对辖区不同范围的样本企业开展综合分析，把脉难题、对症下药，为企业恢复正常生产经营保驾护航。

二、相关评析

综合分析：

疫情暴发导致中国经济下行是大概率事件，但中国经济长期向好的基本面没有改变。在疫情影响下，一季度中国经济将遭受重创，经济下行是大概率事件。但是保持中国经济稳步发展的基本要素没有改变，经济发展的韧性、弹力和空间依然存在，不会因为突发疫情而发生改变。全年经济受到影响的程度，取决于疫情控制的时间点。总的来说，疫情在越短时间内控制住，我们的主动性越大。争取一季度止损，二、三、四季度回归正常轨道的主动性就越大。

1. 疫情对第三产业影响最大，但会出现行业和服务供给方式的替代

第三产业是受冲击最严重的产业，其中涉及“吃、游、看、运、学”的行业受影响最大。但是第三产业也会出现一些新的增长点，包括在线零售、在线医疗、在线游戏、物流快递将呈爆发式增长。第三产业虽然受影响最严重，但其中有些行业具有替代性，特别是服务方式、

购买方式的变化会使一些行业服务供给方式出现替代性。可能出现一些新的行业，而有些行业则会逆势而上。因此，疫情即便是在中期得到抑制，第三产业下降幅度也不会太大，因为人们的消费需求总体上是平衡的。

2. 疫情会影响到进出口贸易，但持续增长的趋势不变

疫情导致大部分出口企业春节后停产时间延长，进出口贸易也会大幅度下降。但出口量较大的广东、浙江、江苏、上海、山东等地，总体看受疫情影响不大，因此不会大面积影响中国出口规模。进口方面，在近几年增长的基础上，则会大幅度增加。

3. 疫情将使制造业产值下降，但制造业整体优势仍在

一季度制造业产值会受到较大影响。医疗用品虽然大幅度增长，但是其在制造业的产值中占比较小。所以，制造业大规模恢复生产后才能出现新的增长，最终取决于疫情是否得到控制。如果很快控制疫情，制造业还会总体向好。因为中国制造业整体优势并没有消失，制造业体系是世界上最完整的，产业链、供应链、服务链、价值链是最完整的，大部分制造业产业集群仍在中国。一旦疫情控制住，中国制造业将会补回一季度损失，出现超常增长，全年增长比去年略有下降，但不会出现大幅度下行。

（资料来源：新浪网）

相关对策：

为有效对冲疫情对我国经济的短期冲击，预防经济的较大幅度下滑，缓解失业压力，亟待对疫情影响开展科学的评估，全面系统地梳理疫情导致的经济系统的薄弱环节和风险点，统筹协调包括积极的财政政策、宽松的货币政策、有效的产业政策在内的各项经济政策，确保各部门的经济政策共同发力、聚焦使力、着力于根本，更好地发挥各种政策的协同效应，舒缓疫情带来的不利影响。

1. 需要重点关注企业特别是中小企业的生产和经营，采取多种措施，切实降低企业的融资成本、稳定人员队伍。尤其在税收、贷款和贷款的利息支出方面要做好预案，如果疫情延长，甚至可以考虑通过央行的特殊渠道对中小企业在此期间的利息和税款实施减免。

2. 对疫情期间受影响比较严重的交通运输、旅游、餐饮等行业，建议进一步实行定向的税收减免措施，以部分抵扣其亏损额度，保证后续发展。

3. 针对短期内疫情对生产和外贸的冲击，有效做好应急政策，包括减免租金、减税降费、放松贸易信贷支持。

4. 加强信息公开，有效传达经济政策的意图，做到信息透明，并接受舆论监督，更好地

引导预期和信心。

5. 要着眼长远，借机推进经济系统各项制度的完善。例如，优化财政支出结构，构建更加有效的普惠医疗卫生体制，以及推进重大公共卫生突发事件应急机制建设等。

（资料来源：人民网）

热点二：禁止野生动物交易

图书事业部 任海珍

一、背景链接

背景一：2020年1月1日，安徽省六安市市场监管局在裕安区南门农贸市场查获无合法来源的野生动物死体110只。经相关部门鉴定，其中有16只为省二级保护动物环颈雉、94只为国家“三有”（有益的或者有重要经济、科学研究价值的）保护野生动物山斑鸠。2月28日，六安市市场监管局依据《野生动物保护法》等相关规定，没收涉案野生动物制品并处罚款。

背景二：2020年2月4日，湖南省郴州市嘉禾县自然资源局在检查时发现，当事人曾某在其经营场所内存放死体果子狸2只、死体竹鼠2只用于销售。经查，现场查获的野生动物制品系当事人于2019年12月期间，从湖南省永州市新田县城内一流动销售人员处购得，无法提供进货凭据及合法来源证明。2月12日，嘉禾县市场监管局依据《野生动物保护法》等相关规定，没收涉案野生动物制品并处罚款。

二、相关评析

综合分析：

2020年新冠肺炎疫情在国内全面爆发，自从疫情发生后，滥捕、滥食野生动物的话题引发人们的关注。回顾历史，不难发现过去几十年急性传染病的发生，近80%的源头都是来自于动物。疫情之下，少数国人滥食野味的陋习，对公共卫生安全构成了重大安全隐患。

（一）野生动物交易的危害

1. 威胁人类的生命健康

在野外生存条件下，野生动物携带大量已知、未知的病毒，使得它们成为隐藏在自然界的“病毒库”。被科学家认定为几乎所有冠状病毒宿主的蝙蝠，在长期的野外进化中形成了

可以与病毒和平相处的身体结构和免疫系统。可是，这些病毒一旦离开蝙蝠这个自然宿主，通过某种途径辗转到果子狸、穿山甲等动物身上，再经猎捕、运输、饲养、宰杀、储存、售卖、加工和食用等过程环节扩散，就可能在人群中突然暴发和广泛传播，造成难以想象的疫病灾难与自然生态危机。

2. 破坏地球生态系统

作为生物多样性丧失的重要驱动因素，野味贸易不仅使黑猩猩、穿山甲这些物种遭受灭顶之灾，也大大削弱了森林、湿地、草原等生态系统提供优质生态产品的能力。“生物多样性和生态系统服务政府间科学与政策平台”（IPBES）2019年发布的《生物多样性和生态系统服务全球评估》显示，大自然的衰退是“人类历史上前所未有的”，有100万种物种面临灭绝危险。自然是生命之母，自然界的生态平衡犹如一张环环相扣的大网，任何一个物种都是网上不可或缺的一环，每种生物的灭绝都会使这张“生命之网”出现孔洞，从而给人类赖以生存的自然环境带来潜在的生态危机。

（资料来源：光明日报）

（二）野生动物交易屡禁不止的原因

对滥食和非法交易野生动物活动，国家林草局会同公安、市场监管等各有关部门近年来多次开展各种形式的专项执法行动，也取得了很多战果和成效，但是仍未从根本上遏制这一现象。其主要原因经过分析主要包括以下一些方面：

1. 错误的饮食观念

极少数人抱有“野味”滋补、猎奇炫耀等不健康的饮食观念，缺乏保护意识和卫生安全防范意识，不惜高价追逐“野味”，助长了对野生动物的不正常需求。SARS 非典疫情之后，曾有人在国内做过一次大调查，吃野生动物的原因选择滋补的占 32.4%，选择好奇的占 31.1%，选择彰显阶层的占 9.2%，选择味道的占 27.3%。如：旅客携带行李中被发现来自非洲的，刚刚被割下沾着血迹、满是血腥味道的犀牛角，为什么冒险跨洋偷运？除了制作工艺摆在厅中彰显华贵，更是源自国人迷信犀牛角的药用价值。

2. 为谋取暴利铤而走险

不法分子从违法猎捕经营野生动物行为中能够谋取暴利，有的盗猎团伙在鸟类迁飞季节网捕鸟类的不法收入可以达到几十万，甚至数百万，为此不惜铤而走险。如：2019年在内蒙古，200多只小天鹅和26头绿头鸭遭到毒杀。随后，警方抓捕了一个违法团队，该违法团队以屠杀野生动物，谋取暴利为企图。

3. 野生动物保护法律法规不健全

尽管从 SARS 到新冠，所有病毒毒源都指向野生动物，但是介于目前《野保法》的保护范围过窄，仅限于珍贵、濒危物种，还存在着大量处于“法律空白地带”的野生鸟类、陆生和水生生物，且根据《野保法》22 条规定，县级以上地方人民政府就可以核发狩猎证，导致许多非国家重点保护野生动物在非保护地的保护成了巨大隐患。此外《野保法》对野生动物并没有做到“全链条”保护，对购买、食用等“消费链条”的规则措施存在巨大漏洞。

4. 野生动物种类丰富，全面管控压力巨大

一些省市野生动物种类丰富，靠单一部门和措施进行一刀切管控，基层面临巨大压力。以浙江省乐清市为例，地处中亚热带湿润地区，野生动物资源丰富，有陆生野生动物 443 种，约占全省陆生野生动物总种数的 66.5%，列入国家一级保护动物 4 种，国家二级保护动物 56 种，省级重点保护物种 46 种。另外，黑嘴鸥的主要越冬栖息地之一在乐清湾，已被列入世界濒危鸟类红皮书。如此庞大的种类数量，实难靠单一监管部门进行全面管控。

5. 缺乏科学合理的补偿机制，导致禁养消证后状况层出不穷

近年来，野生动物的人工繁殖、人工饲养已经形成庞大的产业链，“一刀切”会给各养殖户带来一定的经济损失。保护经营者利益，尽量减少养殖户损失也成了当前政策调整摆在眼前的工作。例如浙江乐清市蒲岐镇的胡先生养了 6 年的竹鼠，目前自家养殖场内仍有 1500 多只中华竹鼠。在疫情发生前，胡先生的养殖场平均每年大概能出售 500 对竹鼠，每对批发价格在 240-290 元/公斤，收益相当可观。但是，因为此次肺炎疫情他们养殖的动物只能滞销在家。

（资料来源：江苏省开发区协会官网，经济日报，北京商报）

相关对策：

2020 年 2 月 24 日第十三届全国人民代表大会常务委员会第十六次会议通过《全国人民代表大会常务委员会关于全面禁止非法野生动物交易、革除滥食野生动物陋习、切实保障人民群众生命健康安全的决定》，正式打响了“餐桌革命”。

（一）提高群众的野生动物保护意识

一方面通过开展正面宣传教育和引导，让市民自觉增强保护野生动物的意识，另一方面积极倡导全社会践行绿色、健康、文明的饮食理念，革除滥食野生动物陋习。通过野生动物知识进学校、进社区、进农村、进礼堂等方式，广泛宣传《决定》的相关政策，科学解读滥食野生动物对自身、对社会的危害，同时积极发挥各类野生动物保护社会团体、公益组织和

广大志愿者的作用,鼓励和引导大家自觉抵制、主动举报滥食野生动物行为,形成政府主导、全社会参与的生态文明新局面。

(二) 完善野生动物保护立法, 加大处罚力度

可参照《中华人民共和国野生动物保护法》对不限于国家重点保护的野生动物及其制品, 严禁生产、经营使用其制作的食品, 或者为了“吃野味”而非法购买, 将没收野生动物及其制品和违法所得, 并处野生动物及其制品价值二倍以上十倍以下的罚款, 情节严重者, 还需要承担相应的刑事责任。同时根据新的《决定》, “吃野味”的行为也将会受到法律的制裁。此外, 各地方政府或主管部门应制定“禁止食用野生动物详细清单”, 或酌情制定禁食野生动物的地方性法规并严格监管。

(三) 健全野生动物交易监管体制

进一步加强部门协调和区域合作, 完善公众参与渠道。与野生动物有关的违法交易、走私活动涉及到执法、林业、海关、森林公安、交通运输、市场监管、网络监管、卫生健康等众多部门, 应由以上相关部门联合起草应急预案, 一方面可以避免重复投入人力资源, 另一方面可以形成有效的监管网络, 对猎捕、杀害、运输、收购、出售、走私、滥食野生动物行为实现全链条式监管。同时, 为了加强公众参与监督, 各级政府、公安机关和野生动物监管部门应建立行之有效的有奖举报措施, 对涉嫌的野生动物违法交易或职能部门的监管缺位等问题进行举报, 引导群众广泛参与, 让禁食野味内化为全民道德自觉。

(四) 构建科学合理的补偿机制

财政部、农业农村部、国家林草局、公安部、市场监管总局等部门应尽快联合制定相关补偿方案, 指导地方政府支持、帮助受影响的农户调整、转变生产经营方式, 根据实际情况给予一定补偿。此外还可以采用国家收购的方式, 或有偿捐赠给地方动物园以及科研场所, 尽量减少养殖户的损失和野生动物资源的浪费。

(资料来源: 江苏省开发区协会官网, 经济日报, 北京商报)

高分技巧

申论中的比较思维

图书事业部 孙悦

比较思维无处不在：你看到别人跟你穿了同款的衣服、鞋子，会比较谁穿着更让人着迷；你看着健身前后的照片，会窃喜自己日渐丰满的肱二头肌和胸肌无法藏匿；你买了 80 平的房子，会在三姑六婆吹嘘自己儿子买了三层大别墅的时候羞愧不已；某明星靠歪头瞪眼皱眉三个动作演完了一个角色，粉丝会一边吹嘘自己的偶像演技“炸裂”，一边拉踩别的明星演类似角色的时候，用面瘫演技毁了一部戏。爱“比较”，它不限年龄、不限性别、不限领域、不限好坏。爱比较，它不是病，是人客观的思维方式。

一、比较思维的介绍

（一）什么是比较思维

根据唯物主义，世间万物，无不处于不断的运动和普遍联系之中。“每一事物以其差异性、个性、特殊性而区别于其它事物，又以其同一性、共性、普遍性而与其它事物共存而互相依赖。”这说明了事物存在的相对性。“世界上没有固定不变的事物，在发展的不同阶段，每一事物都有其特殊的规定性¹。”这说明了事物发展的相对性。“事物存在与发展的相对性必然会反映到人们的认识及其思维方式上，这就是比较思维”²。

（二）比较的一般思维

首先第一步是观察，即观察比较对象。观察是比较的前提。

比较的第二步是分析，也就是将观察的对象拆解为各个部分，并对各个部分进行分别的考察，以认识部分的实质。

比较的第三步是确定比较“域”³。观察或比较的对象本身具有各种质的规定——各自都有其突出的特点，但若顺利进行比较，必须要找到比较对象在某种规定上的共同点才行。

比较还有最重要的一步是联系和联想，它是比较的进一步发展，是要在比较对象不同的

1 “规定性”是“决定一事物是其自身而区别于他事物的特性”，包括质的规定性和量的规定性。质的规定性从本质或性质上表明事物之间的区别。比如，“有双脚且可以使用工具和语言进行创造活动”是人的质的规定性，它将人与动物区别开来。量的规定性是从事物的存在等级、规模和发展程度上表明事物的区别。

2 资料来源于网络，有删改。

3 “域”就是范围，即比较要在一定的物质成分、时间、空间范围内进行。

质的规定中找出统一的本质，从而实现研究的飞跃。

可见，无论是在平时的生活中加深对于一般事物的认识，还是在科学工作中得出创造性的成果，比较思维都不可或缺，掌握比较思维可以说是人人必备的基础能力。申论是一种选拔人才的测试方式，是测查从事公务员工作应当具备的基本能力和素质的考试。那么学好唯物论，理解并接受事物的发展是普遍的，也是对公务员的基本要求。所以，申论考试中也会考察到比较思维，且这种考察频率是比较高的。

二、比较思维的运用

比较要求对复杂的客观现象进行分类，通过对两种相近或是相反事物的对比，寻找事物的异同及其本质与特性。它在申论中，可能存在于归纳概括类题目、综合分析类题目、解决问题类题目、应用文写作，甚至文章写作等所有题型。如果用题型来区别分析比较思维的运用，并不能体现出“比较”的特性来。本文将从比较的特性出发，分析其在申论中的应用。

（一）事物有其“差异性、个性、特殊性”在申论中的体现

1. 经典题目：“比较类”

每一事物以其差异性、个性、特殊性而区别于其它事物，它又以其同一性、共性、普遍性而与其它事物共存而互相依赖。无论是日常生活还是科学研究中，我们都需要对类似的事物进行辨别，以便做出最适合自己的选择，在公务员工作中也是如此，所以申论中的“比较类”题目应运而生。所谓的“比较类”题目是指要求对两个及两个以上的对象进行对比分析，得出其异同点的题目。近几年国联考以及地方性考试中考过的比较类题目有：

（1）请结合“给定资料1”和“给定资料2”，对比分析概括两地民居保护工作的不同之处。（25分）

要求：概括全面，分析深入，条理清晰。字数不超过350字。【2019河南】

（2）结合给定资料，用三个关键词归纳上海公安街面防控新型警务模式的主要特点；论述“智慧公安”与利用新兴科技之间的关系。（20分）

要求：概括准确，观点明确，层次清楚，言语精炼，字数不超过300字。【2018上海B】

（3）结合材料，概括各地“居家养老服务”不同的模式及优点。（20分）

要求：概括准确，条理清楚，语言精练，字数不超过300字。【2017上海A】

（4）请分析“给定资料3”中提及的两种乡村治理模式在管理理念、价值取向和实施效果上的不同之处。（20分）要求：全面、准确、深入；不超过250字。【2016河南】

(5) “给定资料 2”中的 M 妈妈与“给定材料 3”中的 N 教授在面对世俗习惯与社会潮流时采取了不同的应对方法，请对此进行比较分析。(15 分)

要求：分析透彻，观点正确。篇幅 250 字左右。【2016 江苏 A】

可以看出，近几年来考察“比较类”——也就是事物有其差异性、个性、特殊性的题目的省份比较稳定，集中在上海、河南、吉林等省市。考察“比较类”的题型大多集中在概括题和分析题上。我们可以从方法上，来探寻比较思维在这类题目上的运用。

无论是概括题还是分析题，这类比较类的题目的答题方法首先是阅读给定资料，这对应的是比较方法的第一步，也就是比较的前提——观察对象。刚开始阅读给定资料时，对于资料的认知可能是模糊的、混乱的，但随着阅读次数的增多以及对于资料的深入了解，对于资料的认知就会逐渐清晰，正好符合观察对象时的反复性、精细性等特征。

答题方法的第二步是确定比较项，也就是可供比较的要素，这对应的比较方法的第三步——确定比较域。在答题中，这一步是要确定比较对象都有的、能够反映它们本质特点的项目。如果是在分析类的比较题中，在确定比较项之前应该还有一个分析的过程，这对应的是比较方法的第二步——分析。而如果只是概括类的比较题，那么一般没有那么复杂的分析过程，直接对材料进行提炼整合等就可以形成比较项了。

题干：“给定资料 2”中的 M 妈妈与“给定材料 3”中的 N 教授在面对世俗习惯与社会潮流时采取了不同的应对方法，请对此进行比较分析。

资料：前不久，一位网友发布的“为让孩子上幼儿园，妈妈教孩子说谎”的微博引发热议。该网友在等待幼儿园报名时听到一对母子的对话，被当场雷倒。M 妈妈：“待会儿老师问你妈妈在哪上班？”孩子：“工商局。”M 妈妈：“爸爸在哪儿上班呢？”孩子：“公安局。”M 妈妈：“你给我记住了，否则报了名也没希望。”

分析：如果这题只是要求概括 M 妈妈和 N 教授的不同应对方法，那么直接提炼第一句话的内容就可以了，从而概括出要点“方法：教孩子说谎”就可以了，因为之后的材料都是在对妈妈教孩子说谎的过程进行描述，整个文段是总分结构，强调的就是妈妈教孩子说谎。但此题要求“比较分析”，从后面的“工商局”“公安局”的回答可以知道，上学得靠孩子父母身份，否则难入学，说明靠关系走后门的社会风气很浓厚，那么从对后面的材料的分析中可以得出要点“效果：不利于子女成长，助长靠关系走后门的社会风气”。由此可以知道，面对“概括”“分析”不同设问要求，我们要有不同的处理方法。

答题方法的第三步是要得出结论，可以是比较项的小结论也可以是最终的大结论。这对

应的是比较方法中的“联系和联想”这一步。“联系和联想”是为了掌握统一本质，实现研究飞跃，而答题过程中得出结论是为了更好地指导实践工作。比如上文那道例子，最后可以得出结论“M的做法不可取，应向N学习，抵制不良世俗和潮流，树立社会新风尚”。这个结论的内容可以指导我们树立正确的价值观，给了我们正确的行为导向。

通过以上的分析可知，比较类的题目是比较思维在申论中最直接、最经典的体现，还有一类题目是比较极端化的、能体现事物差异的比较题，那就是争议题。

2. 极端题目：“争议类”

争议，在《现代汉语词典》中的意思是争论，即尚未达成一致结论。“争议题”是指要求指出材料中的争议焦点的题目。考过的争议题并不多，有：

1. “给定资料3”中，S市“较重、严重交通失信人员影响从业”的做法引发了市民争议，请结合给定资料，指出市民们争议的焦点问题，并加以分析。（20分）

要求：（1）内容全面，语言准确，分析合理；（2）不超过300字。【2019黑龙江公检法】

2. 背景材料中罗列了一些民众针对“城市该不该禁放烟花爆竹”问题的不同意见及建议。请你指出禁放争议的焦点并分别说明两种主要意见的观点及其理由。（20分）

要求：观点明确，内容全面、准确，条理清晰，不超过300字。【2014天津A】

3. 根据给定资料1，活熊取胆事件中存在着一些具体争议，请归纳争议的焦点问题。

要求：准确、全面、简明。400字以内。【2012联考】

还有一些非典型性争议题，即不要求指出争议焦点，只是在题干里明确说材料中存在争议，如2019山东A卷的第三题：根据“给定资料3”，针对《G市医疗机构“不满意就退费”工作实施方案（试行）》的具体内容及社会上的相关争议，请向G市卫生部门提出你对此方案的意见和建议。（25分）要求：观点明确，思路清晰，概括性强，合理可行；不超过400字。

一般的比较类，题目中明确给定比较对象，材料中杂乱地呈现着与比较对象质的规定性（参见前文脚注）相关的各种特点，这些质的规定性之间或同或异，但彼此并无矛盾，通过概括、提炼、分析等方法将其找出并得出结论就算完成任务。在“争议类”的题目中，观察的对象只有一个，要找的是这个对象身上某一个存在矛盾、龃龉、不确定性的规定性。比如2014年天津“城市该不该禁放烟花爆竹”问题的争议焦点就是“烟花爆竹燃放是否应当全面禁止”，观察的对象是“城市该不该禁放烟花爆竹”，得出的是非此即彼、矛盾冲突极大

的两方意见。

对于争议题，在答题过程中，最关键的是首先确定争议的观察对象是什么，继而去寻找在这个观察对象身上存在矛盾冲突的那个规定性即可。

3. 特征不明显题目：其他类

有一类特殊的“比较题”，题干的设问动词并没有体现出要求比较的意思，但要作答出此类题目，必然会用到比较思维。如：

1. 给定资料 3 提到，“作为审美对象，丑比美更深刻。”请结合给定资料 3、4，对于这一观点进行分析。（15 分）

要求：分析透彻，观点明确，条理清晰，不超过 250 字。【2018 吉林乙级】

2. “给定资料 9”显示，当我国正努力给中小學生“减负”时，倡导“快乐教育”的美国却在大声呼吁给学生“增负”，请对此现象进行分析。（15 分）要求：观点明确，分析透彻、深入，逻辑严谨，表述准确，不超过 200 字。【2014 吉林乙级】

以上两个题目都是评价题。如例 1 中的题目，要想对此问题作出正确的评价分析，必然要先观察“美”“丑”，再找出这两个对象在某一方面的规定性进行比较。在呈现答案时，以上两个评价题的第一步和第三步，即表明立场和得出简要结论，相当于比较方法的“联系和联想”，论证相当于确定比较域。由此，比较思维在申论中的普遍考察，可见一斑。

（二）事物“普遍运动”在申论中的体现

“万物皆流，无物常驻。”唯物辩证法的发展观认为：无论是自然界、人类社会还是人的思维都是在不断地运动、变化和发展的，事物的发展具有普遍性和客观性。因此，我们必须坚持发展的观点看问题，即发展观。作为国家公共事务的管理者，也应当具备发展观。既了解民族、国家、世界的过去，洞悉规律、吸取教训、增长经验；又把握当下的环境，造福社会，如此，方能看到未来的发展趋势，准确研判发展方向。

以往的常见答题要素，诸如原因、表现、意义、危害、对策等往往是阶段性的，是某一阶段的状态，也就是静态的。当执着于某一个阶段时，往往会忽视事物是普遍联系的、发展的，会导致片面地、静止地看待问题。而对于“变化”的考察则体现出命题人对于以发展的眼光看问题，以及对于看待问题的全面性、系统性的重视。考生也应该有意识地训练自己发展的眼光，在日常生活、学习工作中要牢牢把握事物是时刻在发展变化的，对于新事物、新知识要保持开放、包容的学习态度，紧跟时代浪潮，紧紧拥抱世事变迁，树立“世间不变者、唯变而已”的观念。近几年，对于“变化”的考察不可谓不热，无论是国联考，还是地方性

考试，都有所涉及。考察过的真题有：

1. 根据“给定资料1”，请概括小张家乡出现的新变化。（15分）

要求：准确全面，条理清晰，不超过200字。【2019国考市地】

2. 请根据“给定资料1”，归纳提炼改革开放以来赵家村发生的变化。（15分）

要求：（1）依据资料，观点明确；（2）内容全面，条理清晰；（3）不超过200字。

【2019联考】

3. “给定资料4-7”展现了归乡者们给乡村带来的可喜变化，成效显著。请对这些成效分别加以归纳概括。（15分）

要求：紧扣给定材料，准确全面，条理清楚。篇幅不超过200字。【2018江苏C】

4. 根据“给定资料3”，请分析小吴发生了哪些变化，使得村民们对她的称呼从“那个大学生”变成了“小吴”。（10分）

要求：准确全面，恰当提炼，条理清晰，不超过200字。【2019国考市地】

5. 根据“给定资料1”，谈谈随着时代变迁，“背二歌”内涵意义的变化。（20分）要求：全面、准确，简明、有条理；字数不超过200字。【2019联考】

6. 根据“给定资料5-6”分析电动汽车销售模式的变化及其给电动汽车市场带来的影响。（20分）

要求：内容全面、分析透彻、条理清晰，不超过300字。【2018山东A】

7. 某市××区政府网站于近期开辟了一个“新变化、新风尚”专栏。假设你是该政府网站的一名工作人员，领导指派你去某居民小区进行采访，而“给定资料5”列举的事例是你采访所得的原始材料。请将此整理成一篇新闻稿，发表在区政府网站的该专栏里。（22分）

要求：（1）主题明确，重点突出；（2）简明扼要，概括性强；（3）标题自拟，结构完整；（4）450~500字。【2015安徽B】

在考察形式上，可以通过概括类题、分析类题（要素分析类、理解类）、应用文类等不同形式来实现。在变化内容的性质上，一般是好的变化或者是中性的变化，比如“小吴的变化”“小张家乡的变化”“社区新风尚”等是属于积极的变化，“‘背二歌’内涵意义的变化”是属于中性的变化。由此可以设想，如果这个变化是坏的、消极的变化，那么就可以通过解决问题类的题目来考察，先让考生概括/分析某种消极的变化，继而提出对策来对出现的消极变化问题进行解决。

在议论文方面，虽然没有直接以“变化”命题的题目，但是诸如“创新”字眼来体现的

变化的题目比比皆是，如：以“激发群众参与热情，创新文化服务方式”为主题写一篇文章；以“冒险·创新”为题，写一篇文章等等，无一不是“变化”类题目的变形。可以想见，在未来的申论考试中，对于“变化”的考察会全面地以各种题型出现。

“变化题”在答题方法上比较特别：

首先是观察对象。一般来说，“变化题”都会明确给出特定的观察对象，如“赵家村”“小吴”等。所以，只需去材料中找到对应的观察对象，观察其不同的质的规定性即可。

其次是确定域。一般的题目是找出比较对象在某种规定上的共同点，以此来确定域。但对于“变化题”来说，事物在发展的一定阶段都有其特殊的规定性。要想找出变化，关键是将同一领域的规定性在时间轴上进行排列，寻找其在质量、数量上的改变，以确定“变化”。这是“变化题”与其他比较题的最大不同。

以上笔者探讨了比较思维在申论中的不同运用，明确了比较思维确实是申论中的常客。就算不以特定的题目考察，也可能在材料中蕴含变化或突出特征。既然申论题目中的比较都不可避免，也希望广大考生不惧与他人比较，稳定发挥，考出最理想的成绩。

对比分析题概说

师资管理学院河南分院 周巧灵

对比分析题在国、联考中，几乎没有出现过，多在自主命题的省份出现，比如河南、江苏、吉林、北京。所以从宏观层面上，研究深度相对不足。而在所有的自主命题省份中，河南考查的次数较多。为了解决学习上的难题，我决定写这个文章，把对比分析题的相关内容进行一次汇总，也谈一谈自己的一些看法。

一、真题汇总

例 1. “给定资料 5”介绍了我国当前农村土地承包经营权流转的三种模式，请分析这三种模式主要特点和它们的不同之处。(20 分) 要求：分条表述，内容准确，逻辑清晰，不超过 350 字。(2013 年河南省考)

例 2. 请结合“给定资料 7—8”，分析比较 F 市、T 市生活垃圾收费制度的不同之处。(20 分) 要求：准确，深入，逻辑清晰。不超过 400 字。(2014 年河南省考)

例 3. 请分析“给定资料 3”中提及的两种乡村治理模式在管理理念、价值取向和实施

效果上的不同之处。(20分)要求:全面、准确、深入;不超过250字。(2016年河南省考)

例4.给定资料6-7介绍了上海和深圳两市新的街头艺人管理办法,根据给定资料请对两市的做法进行分析比较。(20分)要求:根据给定资料作答,观点明确,结论可信,分析合理,不超过200字。(2015年吉林甲级)

例5.“给定材料2”中M妈妈与“给定材料3”中N教授在面对世俗习惯与社会潮流时采取了不同的应对方法,请对此进行比较分析。(15分)要求:分析透彻,观点正确,250字左右。(2016年江苏B卷)

例6.请对“给定资料6”中所展现的两种不同“孝心”举动,作出比较分析,并谈谈自己的见解。(15分)要求:分析透彻、观点明确。篇幅不超过200字。(2014年江苏)

例7.根据给定资料6、7、8的内容,比较分析新、韩、美三国提升国民文明意识,强化文明行为的做法。(20分)要求:概括准确,分析合理,语言简练,字数不超过300字。(2009年北京市考)

据不完全统计,从2009年至今,考查过7次对比分析题,其中北京、吉林各考查了1次,江苏考查了2次,河南考查了3次。

二、题型概述

(一)考查背景原理

对比是把事物相对比较。而且被比较的事物,多是有联系的。把不相关的事物进行比较,也没有实质意义。

常见的比较,包括横向和纵向两种。就目前的申论题目而言,多是横向比较。

另外,我们需要明白一个核心的问题,即比较的目的是什么?判断是非、好坏。我们经常说,这个餐馆的酸菜鱼好吃,这个牌子的手机好用,这个办法好……这都是在比较的基础上得出的结论。

(二)设问方式

通过分析上述7道例题可见,对比分析有两种设问方式。

1.分析事物A、B(C)间的不同之处。

2.比较分析A、B(C)。

设问方式不同,答题方法也自然不同。

(三)对比对象

1.对比对象的数量。目前来看主要有两种:对比分析2个事物、对比分析3个事物。

2. 对比对象的本质。理论上说，任何相关的事物都可以进行比较，但就申论考试中的对比分析题而言，有其特征。

做法、管理方法、制度、治理模式、举动……我认为这些事物的本质是：行为措施，且多是政府解决社会问题的公共政策。这就涉及到公共行政学和管理学方面的知识。

（四）对比角度

如果研究对象为“公共政策”，有哪些方面需要对比呢？换言之，一个公共政策的生命周期中，如对其评价，有哪些要素值得我们关注呢？我认为应该包括且不限于以下几点：

第一，政策问题：即人们希望得到解决的问题。

第二，政策目标：是政策所希望取得的结果或完成的任务。

第三，政策效果：效果是达到目的时所取得的成果。

第四，政策主体：包括制定主体和执行主体。

第五，政策客体：包括直接客体（社会问题）和间接客体（目标群体）。

第六，政策方案：解决问题的手段或措施。

第七，政策资源：政策实施时的支出，包括货币支出和非货币支出。

第八，政策环境：是指影响公共政策产生、存在和发展的一切因素总和。比如经济环境、政治环境、社会文化环境等。

在我们所总结的答题方法的对比角度中，如主体、对象、方式、目的、效果等，均在上述罗列的要点中。

三、答题方法与步骤

（一）明确作答任务及答案组成

以下面这题为例：

给定资料 6-7 介绍了上海和深圳两市新的街头艺人管理办法，根据给定资料请对两市的做法进行分析比较。（20 分）要求：根据给定资料作答，观点明确，结论可信，分析合理，不超过 200 字。（2015 年吉林甲级）

本题作答任务是“比较分析”上海、深圳的做法，所以，本题答案核心内容应该包括相同点、不同点两个部分。

（二）总结提炼比较角度，总分结构表达

1. 确定比较角度

如何确定比较角度，是一个难点。可以通过以下思路进行：

第一步：先概括两市各自的做法。在概括时，注意常考的比较角度。

第二步：把二者的要点列成表格对比分析。

第三步：对比罗列相同点、不同点。

2. 总分表达

通过对阅卷标准的分析，建议答案书写时，按照总分的形式进行。具体如下案例：

两市对街头艺人的管理各有特色，既有相同点，也有不同点。

一、相同点：1. 目的。将街头艺人规范化管理。2. 手段。考核、培训后，持证上岗，规定演出时间、地点。

二、不同点：1. 管理方式。上海是严格筛选资质；深圳是抽签派位，具有随机性。2. 管理主体。上海是政府主导成立管理机构进行管理；深圳是政府引导成立非营利组织进行管理。

3. 表演形式。上海是定时定点定式；深圳是定地点，但艺人轮流表演，多样化。

（三）根据分析，得出对比结论

通过各角度对比，判断出事物优劣、好坏。比如上述答案中，两市对街头艺人的管理各有特色，就是对比后得出的结论。

综上所述，对于对比分析题拿高分的关键在于明确作答任务，确定答案组成，找准对比角度，总分式展示答案，对比得出结论。

原因分析之行为原因

图书事业部 李鑫

在申论考试中，我们经常会遇到分析原因的题目，或者应用文等其他题目涉及分析“为什么”的问题，对于这类题目，它分析的对象往往分为两类，一类是行为，一类是状态。

例 1. 结合给定资料，分析国外政府大数据主要应用在智慧政府、社会治理等五大领域的原因。（20分）要求：观点明确，层次清楚，言语精炼，字数不超过 200 字。（2018 年上海市考 B 卷）

例 2. 根据“给定资料 6”，分析吉布提国际自贸区项目（落地）成功的原因。（20分）要求：分析全面、透彻，有条理；不超过 250 字。（2018 年山东省考 B 类）

例 3. 阅读材料 1-3，结合实际，分析导致我国现代建筑普遍能耗较高的主要原因。（15

分)要求:分析合理,条理清楚,语言简练,字数不超过250字。(2018年北京市考)

例4.“给定资料2”中,L村村支书面对村民土地调整的要求,发出感慨:“这样一来,我们的压力很大,看来村里的土地调整也不是一个简单的事。”请根据“给定资料2”,分析他为什么感到压力很大。(10分)要求:(1)全面、准确,有条理;(2)不超过200字。

(2018年国考市地级)

以上四个题目中,例1要求分析国外政府大数据主要应用于五大领域的原因,实际上是分析大数据为什么要应用在这些领域,属于“为什么要做某事”,分析的对象是行为;例2要求分析自贸区项目落地成功的原因,实际上是分析自贸区为什么能成功落地,属于“为什么能做某事”,分析的对象也是行为。

而例3要求分析导致我现代建筑普遍能耗较高的主要原因,其实质是问为什么会出现在这种状态;例4要求分析L村村支书为什么压力很大,实际上也是在分析为什么会出现在这种两难的状态。总体而言,分析原因主要分为这两种情况:分析行为的原因和分析状态的原因。

本篇文章,我们着重来探讨行为原因的分析,在行为原因分析中主要涉及两个方面“为什么要”和“为什么能”,“为什么要”一般提问的形式是“结合材料分析为什么要做某件事”或分析某某做法的必要性;“为什么能”一般提问的形式是“结合材料分析为什么能做某件事?”或“分析……的有利条件”。下面我们就对这两个内容进行说明辨析。

一、“为什么要”

所谓“为什么要”,其实可以简单理解为“为什么要做某事”,而分析为什么要做某事,为什么采取某种行为……实际上主要就是要搞清楚这个行为的必要性,另外,还应该考虑采取行为的重要性和紧迫性。

在这里,我们需要对这三个概念进行明确。

所谓必要,在《现代汉语大词典》中的含义是“不可缺少;非这样不行”。由此引申,必要性实际上就是探讨做一件事情的必要条件,没有这个必要条件事物就做不成。它的核心在于明确要达到目标需要哪些条件,与之相对的,行为具备了这些条件,匹配了目标需求,中间的过程没有障碍,就能够使行为顺利实现目标。简单来说,在分析必要性时,我们需要明确目标具有的特点与行为具有特点之间的匹配性。

例.结合给定资料,分析国外政府大数据主要应用在智慧政府、社会治理等五大领域的原因。(20分)要求:观点明确,层次清楚,言语精炼,字数不超过200字。(2018年上海市考B卷)

分析：要分析这个题目，就要明确为什么国外政府大数据主要应用在这几个方面，其实质就是分析应用在这几个方面的必要性。我们需要明确这五个方面具有哪些特点，恰好能与国外政府大数据具备的特点完美匹配，这些内容就是必要条件，是能够帮我们分析出题目当中必要性的内容。

所谓重要，在《现代汉语大词典》中指具有重大的意义、作用和影响。从这个角度来看，重要性强调了做一件事之后能够带来意义、作用、影响，即做一件事能够带来好处。

而紧迫在《现代汉语大词典》中是指没有缓冲的余地。分析紧迫性实际上首先体现在形势恶劣，必须做某件事予以改变，如果不做这件事会带来坏处。其次体现在时效上，是当下必须要做，越快越好，否则形势将会恶化，甚至发展到无法控制的地步。

例. “给定资料 4”介绍了 G 市某些区县在实施“水生态+扶贫”模式过程中取得的成效等内容。假如你是 G 市人大代表，准备提交一份“关于在全市推广‘水生态+扶贫’模式的建议”。请依据“给定资料 4”，拟定提出推广“水生态+扶贫”模式的理由和可推广的相关措施。(20 分) 要求：(1) 紧扣资料，内容具体；(2) 理由充分，措施明确；(3) 层次分明，有逻辑性；(4) 不超过 500 字。(2017 年国考省部级)

分析：观察这一题目，题干要求提出推广“水生态+扶贫”模式的理由，实际上也是要让我们分析“为什么”，而从“推广的理由”这一短语的语义倾向上来判断，该题目想要我们作答的是为什么要推广“水生态+扶贫”模式。而回答这一问题，就需要说明实施“水生态+扶贫”模式的必要性、重要性和紧迫性。

二、“为什么能”

所谓“为什么能”，可以简单理解为“为什么能做某事”，常以“某主体为什么能做某事”或“分析××的有利条件”进行设问，实际上是从自身、事情本身、环境、及其他辅助条件去分析能够做成某事的原因。

例. 根据“给定资料 6”，分析吉布提国际自贸区项目(落地)成功的原因。(20 分) 要求：分析全面、透彻，有条理；不超过 250 字。(2018 年山东省考 B 类)

分析：这道题要求分析吉布提国际自贸区项目(落地)成功的原因，实际上就是分析为什么能落地成功。那我们就可以从建立自贸区的主体、自贸区项目本身、吉布提的客观环境等角度去分析，为什么能够成功落地。

除了这种分析原因的要素分析题，在应用文写作中也经常出现需要分析可行性的情况。

例. 假如你是平阳县的大学生村官，请根据“给定资料 5”，为政府网站写一篇短文，向

社会介绍鹤溪缸窑，以期促进缸窑的恢复与发展。(20分)要求：内容具体，符合实际；通俗易懂，表达简明；不超过400字。(2013年国考省部级)

以该例题为例，题干目标是要推介鹤溪缸窑使其恢复发展，而恢复缸窑发展需要招商引资，因此本文的写作目的即是要吸引投资。要吸引投资就需要说明缸窑的价值，同时分析缸窑恢复发展的可行性，只有这样投资者才会愿意注资，也才能真正达到推介的作用。因此，在答案中我们会呈现“鹤溪镇自然风光秀丽，陶土资源丰富，水柴土一应俱全，缸窑布局合理，具备发展烧陶工业的良好条件”等类似的阐述缸窑发展有利条件的内容，以此体现缸窑恢复发展的可行性。

在申论考试中，我们经常需要分析“为什么”，在明确分析的对象是行为后，我们需要明确所分析的是“为什么能”还是“为什么”。 “为什么能”是对一件事可行性的论证，“为什么”需要我们结合材料找到做这件事情的必要性、重要性，以及紧迫性，这二者间在作答内容上会有明显的区分，判断准确才能明确答题内容。

但对于我们的考生而言，在实操过程中，如果难以把握二者的差异，无法进行判断，那就统一处理，将必要性、重要性、紧迫性、可行性逐一分析，如此作答也能保证内容的完整，尽可能得分。

浅谈申论考试中的“可行性”

图书事业部 李鑫

“可行”“可行性”是申论考试中常见的要求之一，随着近年来考试的变化，对于这一内容的考查也越来越深入。因此，本篇文章将针对申论考试中“可行性”的考查进行一些探讨，希望能够对考生的学习有所帮助。

一、“可行性”及考查情况

(一) 概念

在现代汉语大词典中，“可行”解释为“行得通；可以实行”。“可行性”解释为“方案、计划等所具备的可以实施的特性”。另外，“可行性”还指农业、工业、科技、文化、日常生活等各项活动在既定的时间、条件下能够达到目标，顺利进行。工程质量上定义的“可行性”指对过程、设计、程序或计划能否在所要求的时间范围内成功完成的确定，包含环境可行、

经济可行、政策可行、技术可行、道德可行等。

综上所述，“可行性”强调的是确保事务顺利进行的条件，可以涉及对自然环境、社会环境、政策、法律、经济、技术、设备、人才、道德，甚至经验等一系列因素的考量，是一个内涵丰富的概念。在申论试题中这种丰富的内涵也呈现到了考查的形式当中。

（二）申论考试中考查的“可行性”

分析申论考试中出现的“可行性”，大体有三种考查形式，结合上文“可行”及“可行性”的概念，具体解读如下：

1. 对策可行

这种形式是我们在考试中最常见的“可行性”考查形式，一般出现在解决问题类题目当中，以要求的形式呈现。

例. “给定资料 4”反映了 T 市市民出行中存在的许多问题，假定你是市交管局聘请的观察员，请就这些问题提出解决建议，呈送市政府有关部门参考。（20 分）要求：（1）对存在的问题概括准确、扼要；（2）所提建议具体简明、有针对性、切实可行；（3）不超过 400 字。

（2012 年国考市地级）

本题要求当中的“切实可行”即是考查“可行性”的表述，其核心在于考查所提出的对策、措施、建议等可以实行。这就要求我们所提对策等能够符合当前的环境、经济、政策、技术、法律、道德等一系列要求，与此同时，也要符合对策等的实施者所限定的身份职权等。

2. “可行性”分析

“可行性”分析是近几年考试兴起的考查形式。这类题目往往以分析有利条件，分析可行性为题目内核，常见于综合分析类题目和应用文写作当中。

例 1. 资料 9 中介绍了浙江省“小微企业三年成长计划”，结合给定资料分析浙江顺利实施“小微企业三年成长计划”的条件。（20 分）要求：1. 全面、准确，逻辑清晰；2. 字数不超过 300 字。（2018 年 1 月浙江省申论 A/B 卷）

例 2. 假如你是 L 市水务部门的相关工作人员，请根据“给定资料 4”，就 L 市构建城市生态水系的规划特点及其可行性，写一份材料，供领导参阅。（15 分）要求：（1）紧扣资料，内容全面；（2）层次分明，有逻辑性；（3）不超过 400 字。（2017 年国考市地级）

以上两个真题体现出了“可行性”考查的第二种情况。观察题目，第一题需要分析顺利实施“小微企业三年成长计划”的条件，而“计划顺利实施的条件”这一表达，结合前文“可行性”的概念可知，正是要对这一计划的可行性进行分析；第二题题干任务中明确指出就可

行性写一份材料，这部分内容的解答需要结合材料分析 L 市构建城市生态水系的可行性。两道题目实质上都要进行“可行性”分析，这就要求我们解题时能够明确目标在哪些方面可行，即哪些方面能够提供给目标有利的条件，其中包括环境、经济、政策、技术、道德、自然条件等。

3. “可行性”论证

“可行性”论证是申论考试中“可行性”考查最不明显的一类题目。这类题目往往是以推介某种事物、经验等为目标的应用文，或需要充分论证对策的议论文。

例.假如你是平阳县的大学生村官，请根据“给定资料 5”，为政府网站写一篇短文，向社会介绍鹤溪缸窑，以期促进缸窑的恢复与发展。(20 分) 要求：内容具体，符合实际；通俗易懂，表达简明；不超过 400 字。(2013 年国考省部级)

以该应用文为例，在答案中我们会呈现“鹤溪镇自然风光秀丽，陶土资源丰富，水柴土一应俱全，缸窑布局合理，具备发展烧陶工业的良好条件”等内容，来阐述缸窑发展有利的自然环境，以此体现缸窑恢复发展的可行性。

再来看议论文，在议论文写作的过程中，我们经常会谈及某一主题之下的解决之道，以此形成分论点。然而，议论文写作，尤其是国考议论文写作特别强调逻辑的严谨性。因此，我们在提出对策的时候，往往需要论证对策，在论证的过程中，就可以选择采用对对策的可行性论证，以此严密写作逻辑。

例.乡村善治，善在用“法”。法治是安邦定国的重要手段。“小智治事，中智治人，大智立法”。对于乡村治理而言，法治则是重要保障。当前，我国正处在全面依法治国这一方略的践行中，这为加强乡村法治建设解决部分农村地区人治现象创造了契机和条件。

这段当中，“我国正处在全面依法治国这一方略的践行中”即是通过政策环境来论证可行性。“可行性”论证能够充分说明所提对策的可实施，体现对策的合理性，在写作中可以练习使用。

现阶段“可行性”在申论试题中主要呈现出以上三种考查形式，需要我们在学习备考过程中予以关注。

二、考生存在的问题及建议

(一) 问题

在学习过程中，我们对于“可行性”的学习主要存在以下两方面的问题：

1. 对对策可行判断标准不明确

在学习解决问题类题目时，对于“什么是可行性？”“可行性应该如何判定？”不清晰，在作答时所提对策不可实施，解决问题限于空想，作答内容空泛，影响了解决问题能力的提升。而这进一步影响了议论文写作，在写作过程中，考生对于对策的可行没有清晰的认识，缺乏提出有效对策的能力，写作过程空谈对策，不符合申论考试的要求。

2. 可行性分析论证理解不足

另一个突出问题是“可行性”分析论证理解不足。对于“可行性”分析论证的内容鲜少有考生在学习过程中涉及，导致部分考生在遇到需要进行“可行性”分析时无从下手，同时，也缺少“可行性”论证的意识，导致写作逻辑不严谨的问题产生。由此可见，“可行性”在学习中的问题还是十分突出的。

然而，“可行性”作为分析能力的一种体现，是申论考试考核公务人员基本工作能力的重要组成部分，因此，“可行性”在申论学习与考试中都占据着十分重要的地位，需要我们予以重视。

（二）建议

要学习把握“可行性”，主要应注意以下几个方面：

1. 明确可行的判断标注

要判断是否可行，主要考虑的有两方面：一方面，需要考虑从自身的能力来讲，是否可行。比如，在提出对策、建议、措施等时，要考虑谁来做，他能不能做得了；另一方面，要考虑客观环境是不是具备相应的实施条件。比如，客观的政治、经济、法律、社会、环境等要素，能不能保障某个对策或者方案的实施。把握了可行性的评判标准不仅能够提出更为合理有效的对策，也能够有更明确的可行性分析角度。

2. 掌握可行性论证的基本思路

在议论文写作中，我们经常会谈及某一主题的解决之道，以此形成分论点。然而，议论文写作，特别是国考议论文写作格外强调逻辑的严谨性。因此，我们在论证对策性的分论点时，往往需要论证对策的可行性。具体论证写作可以采用如下结构：

对策+目的+对策可行性分析

在这个模式中，对策总结在前，之后用对策的目的说明对策与总论点之间的关系，以此证明对策的合理性，再分析对策的可行性，可以从行为主体和客观环境两个方面说明对策可行在哪里。举个简单的例子，假如你想花一块钱买《申论研发动态》，那你如何论证这个行

为可行呢？你可以说“我想花1块钱买本《申论研发动态》，来了解一些学科前沿知识，提升我的认知。毕竟1块钱对我来说毫无负担，并且网络购买非常方便快捷。”在这里就采用了上述的结构进行了分析论证，只不过在我们实际写作的过程中，可行性的论证往往多角度、多层面的，以此来充分证实对策的可行。

在实际写作的过程中，上面参考结构中的目的可以省略，论证对策的方式也绝非仅此一种，此结构只作为我们理解可行性论证的一种参照分享给大家。

以上是对申论考试中常出现的“可行性”的分析，希望对各位读者有所帮助。

必要性分析与意义分析的差异

——由两道经典作文题目的辨析引发的思考

图书事业部 孟祥朋

在申论考试中，分析能力是决定考生成绩的重要因素，尤其是在作文题目中表现得尤为明显。从目前情况来看，大部分考生已经认识到了分析思维的重要性，但是对于分析能力的认识还是非常粗浅的，并没有正确、全面的认识分析能力的实质要求，其内在的逻辑性没有弄清楚，我们就从两道作文的题目分析开始，管中窥豹，希望能够在一定程度上引起大家的思考。我们先来看这两个题目：

给定资料6中划线部分“只有处理好‘简’与‘繁’的关系，我们才不会在当前畏手畏脚，而对三年后的世界又计划得好高骛远，对十年后的未来却又鼠目寸光”的理解，自选角度，自拟题目，写一篇文章。

VS

请深入理解“给定资料5”结尾划线句子“只要我们能静下心来向水学习，我们的智慧和情操就一定能得到提高”，联系实际，自拟题目，写一篇文章。

一眼看上去，大部分的学生甚至老师都会说，这两个作文的基本结构很相似，还有一部分老师会教你套作作文，学生听到了以后也觉得有道理，于是乎就这样做了。但是，考试分数无情地给了一棒！为什么呢？仔细看，这两道题目还是有差别的，在哪呢？第一道题的结构是“只有……才……”，而第二道题的结构是“只要……就……”，这两对关联词虽然差不

多，且都属于条件关联词，但是却分属于必要条件和充分条件两类关联词，其内在逻辑语义也是有明显差异的。读到这里，大家也就明白了，同属于“条件——结果”的基本框架，但是论证上却不能一致。

我们分别来说一下这两种不同的关系。必要条件的一般表述为“只有 A 才 B”，充分条件的表述一般为“只要 A 就 B”，其语意分别是：A 是 B 成立的必须但不唯一条件；A 必然会出现 B 但不仅有 B。如果我们认识到了这种内在的逻辑关系，那么也就知道二者的明显差异了，转换为我们申论中常用的词汇来说，就是说第一题需要论述“处理好‘简’与‘繁’对当前、三年、十年的必要性”，第二题需要论述“向水学习对于我们智慧和情操提升的意义有哪些”，即必要性分析和意义分析。所以，虽然都属于“条件——结果”的命题模式，但是具体的逻辑确实是不一样的，我们在考试中一定要注意仔细审题。

我们从理论上说明了二者的差异，现在来说说写作文应该怎么写。要证明必要条件关系，那么就必须说明在缺少 A 的情况下不可能有 B，且 B 成立就一定有 A，这可以论证必要条件；要证明充分条件，则需说明 A 一定能推出 B。这是从逻辑推理的角度来说，转换为作文写作的结构就是要展开文章的基本内容框架。第一题需要论证我们没有处理好简与繁就会让人生失去合理规划，再说明成功的人生中都有简与繁的合理安排，这样来证明简与繁对于人生成就的必要性。第二题就比较简单了，从向水学习出发，学习了以后对人的智慧和情操分别带来了哪些好的改变，把中间的感悟和变化说清楚就可以了。

从目前的情况来看，绝大部分考生来应对第二题的命题没什么问题，但是在应对第一题的时候却显得力不从心，主要就是没有搞清楚分析内在的要求造成的。因此，建议大家在学习的过程中要提高精细化程度，对于知识的内在要求搞清楚搞透彻；在做题的时候不能盲目，一定要仔细仔细再仔细，题干中的细微差异尤其要注意。

这两个题目论述完了，希望大家从这两道题目中感受到思维逻辑的细致，更要强化对于个人逻辑思维能力的锻炼和学习，这样在考试中才不会犯经验主义的错误。

对策“总-分”表达的本质是什么？

师资管理学院安徽分院 张亚东

一、什么是总-分表达

在书写对策时，很多时候会采取总-分的表达方式。比如说，为解决某一食品安全问题，其中一条对策如下：

加强食品安全问题的监督与管理。加强社会监督，设立举报热线；主动接受来自于第三方的监督，如社会监督、媒体监督、群众监督；实现管理规范化、制度化、科学化；建立管理规章，做到照章办事，明确奖惩细则；对……加大管理和处罚力度，严肃查处……当事人和有关责任人，对触及刑律的应移送司法机关依法严惩。

这就是总-分表达，即从构成形式上来看，内容有一个总括句和若干分句组成。其中，总括句在于对所有内容的总结，分句在于解释说明。总-分表达，可以是一个句群，也可以是一个复句。从表达思维上来看，它是一种演绎的表达形式，用若干分句演绎总括句的过程。

二、总-分表达的本质与作用

（一）总-分表达的本质

总与分之间，本质上是目的与手段的关系。总括句是目的，分句是手段。目的，是依据外界情况和主观需要而提出的行动目标，即想要达到的预期效果。手段，是为达到目标，实现目标所用的工具、操作方式方法。还以食品安全问题为例：

“加强食品安全问题的监督与管理”，这一句是总括句，是想要达到的目的。后面若干分句，是达到目的的手段。

另外，手段与目的之间是可以相互转化的。比如说，在上述的对策中，加强食品安全问题的监督与管理是目的。但在整个食品安全问题视野下，解决食品安全问题是目的，加强食品安全问题的监督与管理，就是手段。此时，目的转化成手段。

（二）总-分表达的作用

解决问题类的题目，一般要求对策建议要有针对性、有效性，并要求具体、可操作等。

使用总-分表达，即采用目的+手段的表达，是符合题目要求的。

第一，这种表达具有针对性。“目的”的书写能够体现出“针对性”。这里的目的，相对于整个题目而言是手段。这里的手段，多是围绕问题提出的，所以具有针对性。

第二，这种表达具体且能体现出可操作性。手段的书写，体选出“具体”“可操作”。具体与抽象是相对的。相对于“总”而言，“分”就是具体的。在目的的视野下，手段是具体的。因为措施具体，所以一定程度上也就具有了“可操作性”。宏观、抽象的措施，比较难以落实，可操作性不强。

如果能够认识到手段与目的的关系，在书写对策建议时，较容易做到针对性、可操作性。

你来我往

问：对策、措施、建议、方案究竟有何区别？

答：在申论考试大纲和历年真题中出现的核心关键词有：措施、办法、对策、建议、意见、方案等。为方便理解，下面对这些关键词进行简单对比分析。其中方案是对策性要素的集合，是考查系统性的规划，常在应用文书中考查，此处不做专门介绍。

对策，是针对某种情况，采取的处理方法。在申论考试题目设问中，“措施”、“办法”与“对策”差别不大。

建议，是由特定主体向他人提出的主张，这种主张是提出者关于如何行动的意见。在申论解决问题类题目中，“意见”基本等同于“建议”。

“对策”（措施、办法）与“建议”（意见）都是解决问题、削弱影响，进而达成目标的办法。主要区别在于，“对策”的提出者一般也是执行者，但“建议”的提出者不是

问：观点明确是否要求表态？

答：不一定。评价题一定要表态。理解题，只要答案的整体表达倾向是明确的即可。

问：什么时候按照“总—分”结构来写答案？

执行者。所以，提出“建议”时，需要考虑“执行者”的身份，从而保证建议合理可行。

例 1. 慕容铁锤的好朋友西门飘飘最近早晨上班经常迟到。为此，西门飘飘最近每天早晨比之前都早起 30 分钟。另外，慕容铁锤也对西门飘飘说，你会骑自行车，现在共享单车很方便，你骑共享单车来上班就不会迟到了。

分析：针对西门飘飘迟到的问题，“早起 30 分钟”是西门飘飘自己采取的对策；“骑车上班”是慕容铁锤提出的建议，执行者是西门飘飘。

例 2. 人脸识别技术逐渐走向成熟，应用越来越多，但也存在很多安全隐患问题，缺乏行业标准。很多专家认为：相关职能部门应该制定并完善行业标准。

分析：此处，专家提出“应该制定并完善行业标准”，属于建议。专家是提出者但不是执行者。

观点明确本身的意思是要求写的观点、倾向性判断、看法等要语意表达清楚、无歧义，能够让读者接受清晰、全面的信息。

答：按阅卷老师的话来说，在能总分的情况下尽量以总分形式来作答。

关于《申论研发动态》的说明

《申论研发动态》致力于为大家提供最为直接、最具指导性的申论备战指导，稿件来源于具有丰富教学教研经验的教师。当前设定的期刊主题主要有以下几个：

- (1) 范文评析：高分范文的展示、批改分析报告的分享。
- (2) 高分技巧：答题方法与技巧等。
- (3) 热点速递：多角度、多样化解读评析热点。
- (4) 高端访问：申论前沿问题的专业探讨。
- (5) 你来我往：申论学习问题答复。

总体而言，选题围绕申论学习中的难点、重点、疑点问题展开。其中第五条“你来我往”模块是为广大备考申论的考生设置的交流平台，大家可以将自己在学习、备考、阅读期刊中遇到的问题、困惑以及学习经验等以邮件的形式告知我们，我们会每期邀约名师为大家答疑解惑。

来稿请发送到申论研发动态编辑部邮箱：htmxpjiaang@163.com。咨询相关事宜，请联系编辑部李鑫老师，联系电话：(010) 68296157-8122。

申论研发动态

本期编辑：李 鑫

编 辑：李 鑫

电 话：(010) 68296157-8122

邮 箱：htmxpjiang@163.com

地 址：北京市海淀区复兴路甲 23 号

版权所有 翻印必究