

# 申论

# 研发动态

- 2020联考申论**趋势分析**
- 2020联考申论**方向预测**

# 03

2020

总第26期



# 目录

范文评析 .....	2
点燃“连接”的人性之光 .....	2
L市构建城市生态水系的规划特点及其可行性材料 .....	5
热点速递 .....	10
热点一：口罩里的利益观 .....	10
热点二：规则意识 .....	11
高分技巧 .....	14
2020 公务员联考概括题命题趋势分析 .....	14
2020 公务员联考分析题命题趋势分析 .....	17
2020 公务员联考解决问题命题趋势分析 .....	23
2020 公务员联考应用文命题趋势分析 .....	28
2020 公务员联考议论文命题趋势分析 .....	31
高端访问 .....	35
2020 联考申论方向预测 .....	35
你来我往 .....	37
关于《申论研发动态》的说明 .....	38

# 范文评析

## 点燃“连接”的人性之光

“英国诗人约翰·多恩说：没有人是一座孤岛，可以自全，每个人都是大陆的一片，整体的一部分。”请结合你对这句话的理解，以“连接”为切入点，联系实际及给定资料，自拟题目，写一篇议论文。（40分）

要求：立意高远，主题明确；思路清晰，语言流畅；联系实际，不拘泥于给定资料；总字数1000-1200字。（2017年山东C卷）

---

### 点燃“连接”的人性之光

“没有人是座孤岛，每个人都是大陆整体的一部分”，在互联网时代尤其是如此。互联网超越时间空间，连接人与人、人与社会，大大的促进了交流、增进了服务。但同时超时空连接也让人产生“媒介依赖”，反而造成了人孤单、冷漠。

---

点评：开篇直接破题，用题目中的话作为开篇，直接指出了在当今时代，互联网几乎可以“连接”一切，符合题目中“以‘连接’为切入点”的要求。后面跟进这种“连接”带来的积极意义“大大促进了交流、增进了服务”，以及带来的危害“也让人产生‘媒介依赖’，反而造成了人孤单、冷漠”。

本段问题不大，是一种很好的开篇方式。

---

互联网时代可随时随地连接所有人，有了这些数量庞大、抽象的人，从此不再需要任何个别、具体、形象的人。身边人成为熟悉的陌生人，网上的人成为陌生的熟人，这无疑给人与社会关系带来新挑战。如何厘清连接界限、平衡连接关系、丰富连接内涵、化解连接困境，是值得思考的问题。

---

点评：本段对首段中的“危害”进行了进一步的解释。之所以要进一步解释，是为了引出接下来的论点。正是因为有了这些危害，才需要“厘清连接界限、平衡连接关系、丰富连接内涵、化解连接困境”，自然而然地联系到中心论点。

但是问题出在这段的进一步解释并没有成功，反而把本来显而易见的“孤单、冷漠”给

复杂化了，用“身边人成为熟悉的陌生人，网上的人成为陌生的熟人”这样更加抽象的语言来表达，并未表达清楚，反而增加了理解的难度。因此建议由上段的最后一句“反而造成了人孤单、冷漠”直接接上中心论点，会显得更顺理成章。

——

受到挑战的首先是人与人的关系，在原来关系结构中，人与人之间关系更多是基于地缘和血缘的强关系，这种关系很固定，人数也不多，互联网打破了这种平衡，让人可以超越固定时空建立关系，从而获得连接的解放和自由。连接对象越来越多，关系也越来越丰富多样，原来的强关系被逐步弱化，甚至家庭成员间都变得陌生冷漠，而新的关系往往看上去很庞大却非常不牢靠，看似很丰富实则很肤浅。连接的手段越来越丰富，但内容越来越苍白，网络上的很多关系大都停留在点赞之交，缺乏信任基础，更别说深度的精神交流。新关系往往简单扩大关系的面，消解了原有关系的深度和温度，又提供不了替代方案。所以在这种关系结构中，具体的人在海量的人中被吞噬，所有的人都被脸谱化抽象化，没有人再关心作为单数具体的现实的人，人变得越来越孤独、冷漠是必然的。正如陀思妥耶夫斯基在《卡拉马佐夫兄弟》中所言：我越是爱普遍的人，就越是不爱具体的人。

——

点评：分析的第一个关系“人与人的关系”。这个关系在材料4中有提及，家庭成员之间、社会关系之间的关系比以前确有不和。本段在分析“人与人的关系”时，首先分析了人与人关系本来的模样，“更多是基于地缘和血缘的强关系”，而后在新时代下“互联网打破了这种平衡……从而获得连接的解放和自由”。这一部分分析得很精彩，给分析现代人与人之间关系的变化打下了很好的基础。接下来就开始分析当今时代的事实，也是存在的问题“原先的强关系被逐步弱化……消解了原有关系的深度和温度，又提供不了替代方案”，并推导出结论“人变得越来越孤独、冷漠是必然的”。本段最后一句名言是点睛之笔，博爱者爱的是人们，而不是“人”。

本段很精彩，为申论文章的分析树立了一个标杆，无论是结构还是语言还是思想性，都体现了很高的水平，但是有些内容值得推敲。

文中给出一个现实问题是“原来的强关系被弱化，甚至家庭成员间都变得陌生冷漠……”这个问题该是一个结论，那么推导出这个结论的原因是什么？仅仅是互联网让人们“获得连接的解放和自由”吗？“解放和自由”为何能导致“弱化”？这个时候我们发现，想破脑袋也想不出来，因为导致弱化、冷漠的原因，根本不是互联网本身，而是运用互联网的人！资

料 4 中提到了一个“媒介依存症”，才是真正解释现在人与人之间之所以关系淡漠的原因。包括文中提到“内容越来越苍白，网络上的很多关系大都停留在点赞之交，缺乏信任基础，更别说深度的精神交流”，作者仍然没有意识到内容苍白、点赞之交，不是互联网造成的，是人造成的。这样看来，本段的分析虽看似深刻，却有着很大的逻辑漏洞，其根源在于对材料把握不到位。

事实上，哪怕确实存在着这样的问题，关系复杂和感情交流也不是矛盾的，人们可以做到关系网越来越大，但对自己的家人、朋友仍然怀有一颗赤子之心，二者并不冲突。因此在资料 5 中就提出了一些建议，如父母可以放下手机去陪孩子。由此可见，这是可以解决的，只要人们有这个主观愿望，冷漠是可以消除的。如果在分析的时候能提到这个角度，无疑可使本段的分析更加充分。

---

受到挑战的不仅有人与人的关系，还有人与社会的关系。互联网带来的更加方便快捷超越性的连接，为个人融入社会提供了很多路径，拉近了人与社会的距离。但同时连接的多样性和丰富性，让人从故有的社会关系中解放出来，个人无需在依靠任何具体的社会组织，同样可以找到自己的一席之地。原有社会关系的稳定性被打破，在这种稳定关系基础上的规则秩序、伦理道德、心理结构、精神气质也被消解。每个人就如一个个独立而流动的原子，如无根的浮萍四处漂泊无家可归，成为精神上的流浪汉。

---

点评：分析第二个关系“人与社会的关系”。和上一段同样的方式和结构分析，不再赘述。

---

这不禁让人困惑：科技是人性的吗？科技给人类社会带来的到底是福音还是灾难？互联网带来的连接到底是好是坏？我们该如何面对这种挑战？

---

点评：过渡段。通过分析两个关系，提出疑问，引出对策。

---

迎接挑战前有必要认识挑战，首先需要弄清连接的两个层次。连接首先是符号和文字的连接，这种连接是客观的、工具性的、价值中立的。很多连接仅停留在这个层面，这样的连接冷漠、呆板、肤浅、缺乏人性。与客观信息连接相对的是有个性、有灵魂、活生生的人的

连接。这种连接包含了道德规范、价值导向、人文关怀和人生信仰。我们有必要适当减少连接对象、丰富连接内涵、挖掘连接深度，让连接提升人的道德，促进人与人之间互信互爱，从而成为社会文明的助推器。要充分利用连接手段，让互联网这种连接工具更具人文情怀。在社会要加强宣传，引导大家和社交工具保持距离。在家庭首先家长要自律，培养孩子的生活兴趣，回归现实。

---

点评：针对“两个关系”存在的问题集中性地提出对策。在提出对策之前，首先提出了提对策的原因，就是“连接是客观的、工具性的、价值中立的”，这样一来，就顺理成章引出了需要“有个性、有灵魂、活生生的人的连接”。

但这里有几个问题。一是在前文分析那么精彩的情况下，一直到这里才提出了“工具和人不同”这一原因，和前文的深刻分析割裂了，也许这里算是补充，但这个补充很突兀，并不是顺承的。二是在语言表达上，稍显抽象，如“丰富连接内涵、挖掘连接深度”等语言，有些宽泛。三是有些虎头蛇尾，到最后一句“社会……家长……”似乎有些仓促，与前文连接不畅，似乎仅仅是为了迎合材料。

因此建议本文的语言表达能够更清晰一些，最后连接具体对策能够更顺畅一些。

---

移动互联网时代，如何平衡好连接的工具和价值、形式和内容、知识与道德、科技与人性的关系，在人与人、人与社会关系重构的同时，完成社会规则、价值、精神家园的重建，是我们每个人都必须思考和面临的问题。（本文来源于网络）

---

总体点评：本文无疑称得上是一篇好文章，语言表达、逻辑结构、思想深度，像极了一篇披着社会学外衣的哲学文章，如果能够给足篇幅的话，也许能够论证得更加精彩，而不像现在，有很多问题没有解释清楚。本文理应二类文以上，也许能达到一类文。

## L市构建城市生态水系的规划特点及其可行性材料

图书事业部 李鑫

假如你是L市水务部门的相关工作人员，请根据“给定资料4”，就L市构建城市生态

水系的规划特点及其可行性，写一份材料，供领导参阅。（15分）

要求：（1）紧扣资料，内容全面；（2）层次分明，有逻辑性；（3）不超过400字。（2017年国考市地级）

题目分析：

该题资料范围是“给定资料4”，作答时只阅读资料4即可。

题干任务要求就L市构建城市生态水系的规划特点及其可行性，写一份材料，供领导参阅。首先这个任务明确了考查题型是应用文写作题，因此，在后面审题的过程中，应该着重注意格式和内容两个方面。

其次，这个任务中体现的是写作内容，即L市构建城市生态水系的规划特点及其可行性，其中特点是指人或事物所具有的特别或特殊之处，可行性是指具有资源和条件能够确保计划的执行。具体结合这道题，就是要将L市构建城市生态水系规划的独特之处，和具备的有利于该规划落实的资源、条件等组织成文。

格式上，题目中没有出现“不必成文”“不考虑行文格式”等内容，说明这篇材料是有格式要求的，但因为题目没有给出具体文种，只是写一份材料，所以，在格式书写上只需要写标题和正文内容即可，没有写称谓、落款的必要。

除此以外，这道题的题干给出了假定身份“L市水务部门的相关工作人员”，由于这道题没有格式要求，无需落款，同时，在细节写作上，写材料也无需引入情境做身份介绍，因此，这个身份在本题中并没有明确的作用，写作中无需过多考虑。

题干明确后，我们再来看要求。紧扣资料意味着这篇材料的内容要严格依据资料写作；内容全面意味着写作要将给定资料中所涉及的特点、可行性都囊括到这篇材料中；层次分明说明这篇材料写作时应严格区分特点、可行性，每一条应该清楚地列出；有逻辑性说明内容写作要有逻辑性，开篇交代背景引入特点介绍，再来说明可行性；最后字数不超过400字。

材料分析：

4. 下面是某水利专家就构建黄河流域L市生态水系问题所积累的调研材料：  (1) <u>从传承“山水城市”之主题的角度看，L市城市生态水系建设正是贯彻了山水城市的主题思想。</u> 通过水系建设，可形成特色山水城市结构，新增	
--	--

<p>城市开发用地，调整城市结构与功能用地，焕发城市活力，使L市传统“两山夹一沟”的城市结构形式升级为黄河之都。</p> <p>(2) <u>L市黄河段西起西固区的西柳沟，东至城关区桑园峡，东西长约45公里，东西落差近200米，河道宽约300米，流域面积30平方公里，年平均流量约每秒1011立方米，每年流经L市的水资源量为300亿立方米。可以说黄河流经L市段的长度、高差、弯度、流量，足以让我们做一篇惊天地、泣鬼神的大文章。</u></p> <p><u>L市南北两山对峙，最宽处约30公里，最窄处约2公里，东西长35公里。其中皋兰山伏龙坪在盆地中部直探黄河河滨，与九州台白塔山夹河相望，形成雄险的关隘之势，山河相对高差500—600米。另外，大山之下广川之上，在局部形成了崖、坪、滩、沟等地貌，且有81条洪水沟，丰富了整个黄河之都的山水格局，为构建城市水系提供了良好的基础。【批注1】</u></p> <p>(3) <u>通过黄河流域治理与保护，可以为L市增加湿地约580公顷，新增绿地面积约330公顷。能促进地下水良性循环，扭转地下水位下降和水质恶化的状况；减少从黄河提水的扬程，降低南北两山的绿化成本。且可以有效调节局地气候，改善城市热岛效应，修复自然生态系统并恢复生态多样性。</u></p> <p>(4) <u>通过建设黄河创意文化产业园，举办水博会等活动，挖掘L市历史、文化、民俗、经济社会演进、城市发展、黄河变迁等史料，做足做活黄河水文章，激活L市的文化产业，实现文化产业升级，重塑黄河文明。【批注2】</u></p> <p>(5) <u>通过国家级的经济平台，利用黄河两岸的有利地势，承接东中部的产业，布局科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的项目，实现产业结构的调整和转型跨越发展。【批注3】</u></p> <p>(6) <u>按照世界眼光、西北一流、本省特色的要求，高起点建设城市水系，以路网和水系并重的理念，把L市打造为山水美丽城市。【批注4】</u></p> <p><u>到2017年，建成1枢纽3水系5喷泉7公园9瀑布24沟溪，提炼“中、根、飞、融、文、桥、水”等理念，展现L市黄河文化底蕴。【批注5】</u></p> <p>到2020年，打造出水随山走，路随河伸、城依河修、楼依山建的城市风格，凸显山高城低、水长山远、山城相依、水城相间的城市特色，塑造拥有高山长河的雄浑壮美。</p>	<p><b>【批注1】</b>特点：主题鲜明、因地制宜、定位准确。</p> <p>可行性：自然条件得天独厚，为城市构建水系提供良好基础。</p> <p><b>【批注2】</b>特点：展现文化底蕴，守望黄河文明。</p> <p><b>【批注3】</b>特点：注重综合施策、发挥多重效益。</p> <p><b>【批注4】</b>特点：理念先进、目标明确。</p> <p><b>【批注5】</b>特点：展现文</p>
---	---



<p>(7) <u>L市构建城市生态水系的保障措施</u>如下：【批注6】</p> <p>第一，成立专门的领导小组。市级领导担任组长，设立专门的办公室，组建核心工作团队，成员包括环境生态、城市规划、水利建设、经济地理、园林、旅游、文史等方面的专家。这些成员要具备较高的专业水平，有协作精神。</p> <p>第二，组建专家顾问组。专家顾问组主要包括文史、社会、经济、环境生态、城市规划、水利建设等领域的专家。专家顾问组负责对各类专题论坛或阶段成果进行广泛探讨，把关工作成果，以提高决策科学性。</p> <p>第三，集思广益、问计于民。对重大事件及治理方案采取全民征集办法，尊重民意，赢得广大民众的支持。</p> <p>第四，宣传推广、形成合力。L市生态水系的构建事关全体市民福祉，关乎城市百年发展基业。应该通过广泛的舆论宣传，使社会各界认识到L市河湖水系建设的重要性和必要性。</p>	<p>化底蕴，守望黄河文明。</p> <p>【批注6】可行性：保障措施充分有力。</p>
---	--

范文：

#### L市构建城市生态水系的规划特点及可行性

尊敬的市领导：

针对L市构建城市生态水系的规划特点及其可行性现做如下说明：

就规划特点而言，首先，主题鲜明，传承了山水城市的主题思想；其次，统筹兼顾，不仅要修复自然生态体系，恢复生态多样性，还要激活我市文化产业，实现文化产业升级，另外，还能实现经济结构的调整及转型跨越发展；最后理念先进，内容独特，按照世界眼光、西北一流、我省特色，以路网与水系并重的理念，打造山水城市。

该规划具有极强的可行性。一方面，充分考虑了我省的区位优势。顺应了黄河流经我市段的长度、高差、弯度、流量，考虑了我省南北两山对峙，崖，坪，滩，沟丰富的山水格局。另一方面，具有严密的保障措施。不仅有领导小组，专家小组，还考虑到打好群众基础，保障实施。

以上是L省规划的整体说明，望审阅。

批注：这份答案得分14分，除了多余的格式使整体不够完美，并没有太大问题。格式上，标题来看，清晰反映出了材料的主要内容，符合标题拟定的方式；称谓来看，此处属多

余部分，根据本题任务可知称谓不占分，无需写作。

内容上，第一段开头简明扼要引入，但缺少背景引入，如果去掉称谓，开头略显突兀，由整体内容的总结开头引入更好；第二、三段，整体采用总分结构写作，层次清晰、逻辑清楚，内容分条列点，有总括有分述，做到了内容全面、紧扣材料，非常符合题目的要求；结尾简单总结非常精炼，但“忘审阅”表述多余，可删除。

总体而言，这篇范文属于典型的高分范文，无论从符合题干要求的角度，还是从对给定资料的把握都非常到位。

# 热点速递

## 热点一：口罩里的利益观

图书事业部 丁玉玫

### 一、背景链接

背景 1：某微信号多次在微信朋友圈发布口罩销售广告，同时利用私家车进行送货，其销售的口罩为一次性白色两层耳戴式口罩，外包装无任何标识，极有可能是伪劣产品。仙居县市场监管局主动进行行刑衔接，邀请公安部门提前介入，联合侦办。经过数日的摸排，并对涉案人员的资金链进行大数据分析，锁定以方永胜为首的销售劣质口罩团伙。经过对违法犯罪嫌疑人进行了询问、取证。2月6日，仙居县市场监管局将方永胜等三人以涉嫌销售伪劣产品罪移送公安机关，同时通过拦截物流、退款等方式已成功追回伪劣口罩8万余只。

背景 2：三亚采芝堂医药有限公司渔村分公司因在疫情期间两次大幅调高口罩价格 50% 和 87.5%，被市场监管部门进行了行政处罚。该失信事件已被三亚市发展和改革委员会列入“信用三亚”网站进行公示，该药店也被列入了失信名录。

### 二、相关评析

疫情来袭，口罩难求。就在全国人民齐心抗击新型冠状病毒时，竟然有黑心商家发起了“国难财”，有哄抬口罩物价的，有销售假冒劣质口罩的，更有甚者打起了“二手口罩”的主意。这些乱象背后都有一个共性问题，就是错误的利益观。什么利益观，我们可以分开来看，“利”和“益”都可以解释为获得好处，不同在于“利”侧重利己，而“益”侧重益他，再往本质解读一下，利益观即处理个人利益和集体利益之间的关系。重视个人利益这无可厚非。但是，在疫情面前，仅看重个人利益而忽视集体利益的行为，就是一种错误的利益观。

要解决这种思想观念层面的问题，我们往往首先想到的是加强宣传教育引导。当然这是重要的措施，但是仅靠软性手段是不能从根本上解决问题的，想要减少这类“口罩乱象”还需要软硬兼施。

(1) 思想上引起重视。对于频发的社会问题要引起相应的重视。如专门人员加大相关内容的监管和市场巡查。

(2) 核实核查。对于从群众举报、微信等渠道获取的举报信息，要在第一时间进行核实，掌握事件的实际情况，为下面的工作做好部署。如：经过摸排对涉案人员的资金链进行大数据分析，锁定销售劣质口罩团伙。

(3) 多部门联合办公、权责分明。事件发生后往往并非一个部门从头管到尾，主管部门需要与其他相关部门协同配合，“专业的人做专业的事”做到分工明确，权责清晰。如：针对微信朋友圈发布的口罩广告，市场监管局“主动进行行刑衔接，邀请公安部门提前介入，联合侦办。”；查获过程中发现“口罩的外包装上印有河南飘安集团有限公司字样”，便通过“协查函”请求当地市场监管部配合，协查案件。

(4) 收缴相关物品，追溯源头和销售渠道。当发现相关物品存在违规情况，要第一时间收缴，同时根据产品的生产信息，联系当地部分追溯源头及销售的可能渠道进行拦截。

(5) 处罚相关责任人。根据犯罪情况，可通过告诫会、行政处罚等方法对相关责任人进行追责处罚，比如：三亚采芝堂医药有限公司渔村分公司因在疫情期间两次大幅调高口罩价格被市场监管部门进行了行政处罚，该药店也被列入了失信记录。

(6) 做好后续工作。加大媒体曝光力度，鼓励民众监督举报，多种方式提高民众的安全意识，如：运用召开告诫会，发放告诫书的方式帮助商家从思想引起重视；公布投诉举报电话，鼓励广大市民共同监督；街道办发出“文明口罩”倡议书，设置“废弃口罩回收箱”，用实际行动提高人们的安全意识，避免出现二次污染等。

## 热点二：规则意识

图书事业部 任海珍

### 一、背景链接

背景 1：据江西省教育厅官网消息，2020 年 2 月 4 日，江西理工大学和景德镇陶瓷大学科技艺术学院分别对一名擅自提前返校的学生作出严重警告的纪律处分。

背景 2：西宁市湟中县李家山镇汉水沟村村民苟某，长期在武汉务工，近日返宁后，拒不执行西宁市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控处置工作指挥部关于“重点地区人员需向社区（村）登记备案，并主动居家隔离”的要求，故意隐瞒真实行程和活动，编造虚假归宁日期信息，对自己已有发热咳嗽等症状刻意隐瞒，欺骗调查走访人员，且多次主动与周边人群密切接触。同时，苟某有意隐瞒其子与其一同从武汉返宁的事实，其子也多次在外活动，并密切接触人群。

背景 3：大年初六，江苏省委书记娄勤俭到南京市江宁区汤山街道葛巷村检查疫情，结果被几位老同志拦住吃了“闭门羹”。看到这段“劝返”省委书记的视频，不少网友纷纷为

“硬核”大爷点赞。

## 二、相关评析

官方报道，2020年2月4日宁波市新增新型冠状病毒感染的肺炎确诊病例中，有一病例令人惊讶。官方公布的感染原因竟是该患者1月19日在菜市场买菜时与路人(确诊患者)在同一摊位有过短暂(约15秒)的近距离共同驻留，且两人均未佩戴口罩，仅仅15秒时间，就被感染。

我们在看到这则15秒时间买菜被感染的新闻事件时，都惊叹于病毒的传播能力，却很少有人深思被传染的根本原因。政府、媒体反复强调出门戴口罩、不聚集，可总有人把防控措施当耳旁风，总觉得病毒离自己很远，总嫌出门戴口罩麻烦，总认为不让聚集是吓唬人。结果无视规则，付出了惨重代价。

规则意识，是指发自内心的、以规则为自己行动准绳的意识。比如说遵守校规、遵守法律、遵守社会公德、遵守游戏规则的意识。当前社会是一个规则明晰的社会，在平时工作、学习和生活的各个场合中，都有相应的规章制度为我们保驾护航。如果无视规则，整个国家、社会就要陷入一片混乱，最终损害的还是我们自身。然而，在我们的现实生活中，很多人都漠视规则，这种规则意识欠缺、无视规则的事件比比皆是。高铁霸座、“高铁扒门”事件、研究生高铁“买短乘长”逃票事件。无视规则，不仅让自己的声誉受损，同时还让自己成为社会公敌。此类现象不绝于耳，不外乎以下原因：

**传统历史文化遗存的影响。**规则意识深受传统文化价值影响。众所周知，我国传统社会有两大典型特征：一是“人治”而不是“法治”；二是熟人社会而非陌生人社会。熟人社会因血缘、地缘与业缘等各种关系和人情，形成“差序格局”，根据亲疏远近形成不同的规则，圈内人与圈外人会得到不同的对待，社会规则也因成员是否属于这个“圈子”而有所不同。这种传统意识一直流传至今，成为社会现代化进程中严重的障碍之一，与构建现代社会规则体系的要求形成冲突。

**市场经济对人心的扰动。**市场经济是讲究规则的经济，但是人们不断膨胀的物质欲望却能够破坏规则。这在马克思、恩格斯的伟大著作《共产党宣言》中被描述得淋漓尽致：资本主义摧毁了一切守卫它自己文明规则的万里长城。在我们大举向社会主义市场经济秩序迈进的同时，我们的道德建设和法治建设并没有跟上前进的步伐，以至于人们在享受改革开放成果的同时，逐渐遗忘了对能够体现社会规则的灵魂、道德、良知等应持有的敬畏之心。

**相关制度不健全，奖惩措施不到位。**规则在一定程度上是利益的平衡器，它意味着社会鼓励人们运用正当手段来实现正当的个人目的。一个社会的规则，制约着生活在这个社会中的各种类型的角色扮演者的“公正性期待”。公正性期待，意味着遵循规则的人受到奖励，也意味着违反规则、破坏规则的人受到惩罚。然而现实中，许多规则的破坏者却成了利益的获得者。

**缺乏让人遵循规则的有效途径。**有的时候表现为社会规则缺乏有效的配套制度建构，例如要人们遵守信用规则，那就要有配套的失信惩戒制度。有的时候表现为那些和人们生活紧密相关的规则虽然已经被制定出来，但是个体却可能缺乏相应的遵循规则的有效途径。例如，垃圾分类处理被倡导多年，但是不少人反映即使自己在家作了分类，垃圾处理机构最终还是将其混同处理。这往往让人们在生活中将规则视为无足轻重的存在。

**少数领导干部甚至一些位高权重者肆意践踏规则。**管子说：“有生法，有守法，有法于法。夫生法者，君也；守法者，臣也；法于法者，民也。”在传统社会中，官僚士大夫被视为“守法者”，而普通老百姓是“守法者的模仿者”。因此，才有所谓“治民先治官”“治国先治吏”的千年古训。

没有规矩，不成方圆。规则是保障社会良好秩序运行的前提，有纪律、规章、道德、法律等多方面具体的规则，任何组织、集体都要有规则，没有规则以及遵守规则的意识很难形成和谐的社会环境。有关部门应采取道德文化教育、法律法规学习、加大执法力度、严惩违法行为等措施，提高人们的规则意识和守法意识；公民个人则要坚守是非对错的判断，加强规则知识、法律法规的学习，自觉做到“行己有耻”，养成遵守规则意识和习惯，使遵守规则成为自己的内在需要。

# 高分技巧

## 2020 公务员联考概括题命题趋势分析

图书事业部 丁玉玫

下面是对 2019 年联考 A 类和 B 类卷所有归纳概括题的数据统计和真题罗列。

(已排除重复题目)。

表 1

角度	试卷类型	动词	数量
设问动词	联考 A 卷	概括	5
		归纳	2
		概括+归纳	1 (云南)
		谈谈	4
	联考 B 卷	概括	3
		归纳	2
要素词	联考 A 卷	积极影响	3
		措施	3
		经验、启示	3
		问题	1
		优势/劣势	1
	联考 B 卷	特点	1
		变化	2
		问题	1
		原因	1
		措施	1
分值	联考 A 卷	15	8
		20	6
		30	1 (福建)

联考 B 卷	15	4
	20	2
	30	2

表 2:

试卷类型	试题样本（类似题干）	考查地区
联考 A 卷	请根据“给定资料 2”，概括个人信用建设的积极作用。（15 分）要求：全面准确，条理清晰，不超过 200 字。	山西、安徽、湖南
	根据“给定资料 1”，请谈谈 M 县采取了哪些有效措施推进金融扶贫。（15 分）要求：全面、准确、简明，有条理，不超过 150 字。	江西、黑龙江、内蒙古
	根据“给定资料 1”，概括 Y 县古民居保护的主要措施。（15 分）要求：紧扣资料，全面，简明，语言流畅；字数不超过 200 字。	广西、福建
	G 县拟在全县范围内开展信用村创建工作，请根据资料 3，谈谈龙台村的经验对这项工作有何启示。（20 分）要求：紧扣资料，内容全面；层次分明，有逻辑性；不超过 300 字；	湖南、陕西、湖北、安徽
	根据“给定资料 1”，归纳概括 Y 省发展咖啡产业的优势和劣势。（20 分）要求：全面、准确、简明，有条理；字数不超过 300 字。	云南
	根据“给定资料 2”，概括目前我国个人征信业务试点机构存在的主要问题。（15 分）要求：内容全面，语言准确，条理清晰；不超过 200 字。	黑龙江
联考 B 卷	根据“给定资料 1”，归纳提炼改革开放以来，赵家村发生的变化。（20 分）要求：内容全面，准确简明，条理清晰，不超过 200 字。	山西、陕西、重庆、黑龙江、湖南、湖北、安徽
	根据给定材料 1，概括出该村近年来遇到的问题及其原因。（15 分）要求：全面、准确、简明，有条理，字数不超过 200 字。	广西、海南、贵州、西藏
	根据给定资料，概括新风村“土专家”的特点。（30 分）要求：全面，准确，简明，有条理。字数不超过 200 字。	贵州、广西
	给定资料 1 讲述了李民在驻村工作期间得到了家人的理解和支持。请归纳这种理解和支持体现在哪些方面？（15 分）要求：内容全面，简明准确，条理清晰，不超过 200 字。	江西、陕西

从上述表格分析得出以下趋势：

### 1. 分级考试形式不变，更满足基层对人才的需求，命题愈加科学合理

多省联考的考试根据职位的属性，基本分为 A/B 两类试卷，不同地区叫法不同，也有将 A、B 类称为县级及以上、乡镇等，无论如何，分级考试的形式是确定的，命题的趋势也将更贴近工作实务。如：

2019 云南 A 卷，第一题：根据“给定资料 1”，归纳概括 Y 省发展咖啡产业的优势和



劣势。(20分)要求:全面、准确、简明,有条理;字数不超过300字。

2019云南B卷,第二题:根据给定材料,概括出该村近年来遇到的问题及其原因。(20分)要求:全面、准确、简明,有条理,字数不超过200字。

简单对比我们会发现,这两道归纳概括题都是公务员具体工作场景的再现,对能力的考查更贴近工作实务,这是命题改革的趋势。从工作实际情况来看,县级以上的考查更具有统筹性和高度性,如A卷“概括Y省发展咖啡产业的优势和劣势”,分析咖啡产业的优劣势,这样才能有针对性地为该产业的推广、发展提供支持;乡镇卷也就是B类考试,更侧重分析基层公务员日常工作中出现的频率更高的内容,如B卷“概括出该村近年来遇到的问题及其原因”,仅仅围绕村里的事分析。工作内容较为具体,分析问题接地气,能够体现基层工作的性质。所以,分级考试更符合不同基层岗位对人才的需求,相信随着分级考试的持续推进,考试命题将愈加科学合理。考生可以在日常学习中多关注一下政府官方网站,了解一下基层工作的内容。

## 2.B卷或乡镇卷的考查设问越加灵活,更加看重考生对基层工作安排的理解能力

2019年联考A类卷对归纳概括题的考查要素基本较为常规。主要集中在影响、措施或经验这几个方面。对比2019年联考B卷数据,会发现B卷出现要素词“变化”和“特点”。这两种设问要素不属于单纯的问题、影响等,需要通过对题干情景分析才能确定答题方向。可见,B类考试在设问方面更加灵活。我们以2019年安徽省考A卷与B卷为例。

### 【例】

A卷:第一题:请根据“给定资料2”概括信用体系建设对当前社会具有的积极影响。(15分)要求:(1)准确全面;(2)分条概括;(3)不超过150字。

B卷:第一题:根据给定资料,概括改革开放以来,赵家村发生的变化。(15分)要求:(1)分成几个方面,分条陈述;(2)全面准确;(3)不超过200字。

如果我们把这些题干当做基层工作安排或领导对你的任务布置,A卷例题就是直截了当的概括出信用体系建设对当前社会具有的积极影响,也就是信用体系建设可以发挥什么好的作用。好理解,思路也比较清晰。但是,反观B卷第一题,让你概括一个村发生的变化,那就需要进一步分析,有考生没有思考就直接开始写,“铺设了柏油路、修了路灯、建了厕所……”这就有问题了,题干中的变化更强调一个最终的状态,一个不同于之前的状态,而不是让你写出具体的如何达到这样的改变。所以,直接概括为“居住环境更好,基础设施建设得到了进一步完善”即可。

由此可知，B卷或乡镇卷的考查设问越加灵活，更加看重考生对基层工作安排的理解能力。所以，考生平时要多想多看，不要被思维惯性带进作答陷阱。

### 3. 概括题的字数较少但考查比例在增大，未来考试也会更看重归纳概括能力的考查

统计A卷和B卷的作答字数，大部分题目均要求200字之内作答完毕，仅从字数上来看，对考生概括或归纳能力的要求较高，不但要注重作答的准确性还要注意用词的简洁性；同时，无论是A卷还是B卷，我们可以看到分值基本分布在15分-30分这个范围内，不同地区联考题量基本恒定在3-4题，而且有些地区的套题中，往往出现两道概括题，由此可见未来考试将更看重对归纳概括能力的考查。

总之，近年来联考申论考试采取分级考试，无论是命题方向还有题型都做了相应的调整，未来也会越来越符合政府实务性的特点。考生应关注政府新闻，了解基层关心的事，并尝试概括事件的主要内容，勤思考、勤分析，在日常生活中提升申论概括能力。

## 2020 公务员联考分析题命题趋势分析

图书事业部 孙悦

春天如期而至，联考的脚步纵有迟缓，蛰音终会响起。大家在备考的过程中，综合分析题必然是不能放过的题型。

### 一、命题趋势

2019年联考A类卷中，综合分析题，考察了15题<sup>1</sup>。

序号	角度	内容	数量	占比
1	题型（15）	理解、内涵类	11	73%
		分析启示	2	13.5%
		对比分析类	2（贵州、河南）	13.5%
2	作答字数 （15）	100-200	7	46.7%
		250-300	5	33.3%
		350-400	3	20.0%
3	分值（15）	15	5	33.3%

<sup>1</sup> 同一道题被几个省份考察，便记为考察几次

		20	7	46.7%
		25	1（河南）	6.7%
		30	2（陕西、贵州）	13.3%

2019年联考B类卷中，综合分析题，考察了11道。

序号	角度	内容	数量	占比
1	题型（10）	理解类	10	100%
2	作答字数 （15）	不超过300	8	73%
		不超过350	1	9%
		200-300	1	9%
		不超过200	1	9%
3	分值（15）	30	1（陕西）	9%
		25	3	27%
		20	6	55%
		15	1	9%

2019年共有安徽等20省使用了统一联考试卷，计36套，超过25套卷考察了综合分析题，说明综合分析题在联考中的重要性非同小可。在以往的国考中，综合分析题中的理解类题和要素分析题也是重要题型，特别是理解类题更是在2014-2019年连续6年出现。然而，在2020年国考中，考试的实务性要求大大增加，综合分析题的重要性被大大削弱了。2020国考省部级考察了一道要素分析题，市地级没有考察综合分析题。

众所周知，国考是省考的风向标，其实务性的考察要求和趋势应该会扩展到联考当中来，联考中对于基层实务的考察可能会增加。然而，对于实务的落实可以体现在主题的选取上、材料类型的选取上等多个方面，不一定会取消综合分析题。综合分析题作为往年的考察重点，也必然是广大考生必须准备的题型，这一点请广大考生切记！

综合分析题一共有四种题型，那么哪种题型应该是备考的重点呢，先来看2019年的综合分析题统计表。

考试类型	题型	数量	题干
2019年联考A卷	要素分析类	2	一、“给定资料3”中，S市“较重、严重交通失信人员影响从业”的做法引发了市民争议，请结合给定资料，指出市民们争议的焦点问题，并加以分析。（20分）要求：（1）内容

		全面，语言准确，分析合理；（2）不超过300字。（黑龙江公检法） 二、请根据“给定资料3”，分析M县的成功做法对G市其他县深入开展精准扶贫工作有哪些启示。（20分）要求：紧扣资料，分析透彻，表达准确，不超过300字。（山西）
理解类	11	一、“给定资料2”中提到“随着大数据时代的来临，信用成为每个人的‘第二张身份证’”，请你谈谈对这句话的理解。（15分）要求：全面、准确、简明，有条理，字数不超过250字。（天津，山西，黑龙江，湖北，重庆） 二、根据“给定资料1”，谈谈随着时代变迁，“背二歌”内涵意义的变化。（20分）要求：紧扣资料，理解准确；条理清晰，内容全面；字数不超过200字。（福建，贵州，海南） 三、请分析理解“给定资料4”中划线部分“新的方式”的内涵。（15分）要求：全面、准确、深入、层次分明，字数不超过200字。（河南） 四、根据“给定资料2”，谈谈你对划线部分“有居民，方有民居”的理解。（15分）要求：紧扣资料，内容全面；逻辑清晰，语言准确；字数不超过200字。（云南） 五、根据“给定资料2”，谈谈你对划线部分“如果说交通是一个城市写在山川河流上的史书，那么C城书写的内容，肯定是丰富而精彩的”的理解。（20分）要求：（1）紧扣材料，观点明确；（2）逻辑清晰，语言准确；（3）字数不超过300字。（广西）
评价类	0	-
比较类	2	一、根据“给定资料3”，分析三个村镇旅游发展的相同之处，并概括其各自的成功经验。（30分）要求：紧扣资料，内容全面；条理清楚，层次分明；字数不超过400字。（贵州）

			二、请结合“给定资料1”和“给定资料2”，对比分析概括两地居民保护工作的不同之处。(25分)要求：概括全面，分析深入，条理清晰，字数不超过350字。(河南)
2019年联考B卷	要素分析类	0	-
	理解类	11	一、“给定资料2”中画线部分提到，“40年来经济的发展，在点滴的民生改善中，找到了生动而深刻的注脚”，请根据给定资料2，谈谈你对这句话的理解。(25分)要求：全面准确，语言简明，条理清晰，分析透彻，不超过350字。(山西，安徽，黑龙江，湖北，湖南，江西，重庆) 二、根据给定材料2，谈谈你对于飞所说的“家乡，不只是乡愁，还有诗和远方”这句话的理解。(20分)要求：全面、准确、简明，有条理，字数不超过300字。(西藏，海南) 三、根据给定资料，谈谈你对划线部分“有居民，方有民居”的理解。(15分)要求：紧扣资料，内容全面；逻辑清晰，语言准确；字数不超过200字。(广西) 四、请结合“给定材料3”。谈谈你对划线句子“ <u>让土地换一种种法，让农民换一种活法</u> ”的理解。(30分)要求：紧扣材料，观点明确，分析全面，条理清晰；200-300字。(陕西)
	评价类	0	-
	比较类	0	-

通过上表可知，理解类是综合分析在联考中的最常考题型，考察理解类的省份很多，特别是在乡镇卷中。其次是要素分析类和比较类，考察比较类的省份比较固定，大致上是河南省。综上所述，理解类是我们需要准备的重点，其次是要素分析类和比较类，当然，评价类虽然去年未考，但对于其题型判定的方法和作答思路，大家也要做到心中有数，以免今年突然考察造成措手不及。接下来，我们对重点题型的解答方法进行介绍。

## 二、解题方法

### (一) 理解类

### 1. 判定方法:

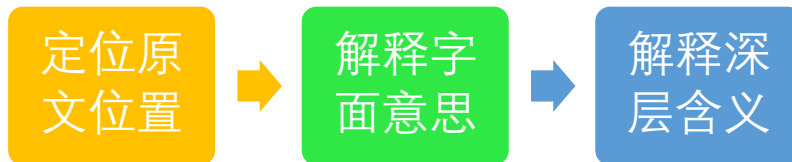
题干要求对某个对象进行理解,要求谈谈某个对象的内涵、含义、基本意思是什么的题目,都是理解类题目。如:

根据给定材料 2,谈谈你对于飞所说的“家乡,不只是乡愁,还有诗和远方”这句话的理解。(20 分)

要求:全面、准确、简明,有条理,字数不超过 300 字。

此题要求对一句话进行理解,这句话就是要理解的对象。

### 2. 解题方法:



(1) 答题过程中,通常先阅读理解对象在给定资料出现位置的前后部分,确定该理解对象可能涉及的话题;

(2) 通读原文,寻找与话题相关的内容,对理解对象进行字面含义的解释,也就是解释清楚理解对象“是什么”;

(3) 联系给定资料的其他部分对理解对象的引申含义进行揭示,引申含义就包括原因、影响、对策等。

在进行第三步时,要注意两点:

①如果题干仅仅要求解释理解对象的意思(……是什么意思),要求阐释某个对象的含义,那么此题无需进行第三步。

②进行引申的内容有什么,要根据资料的情况来确定,有什么写什么。若无,无须强求,简单得出结论或对策即可。

## (二) 要素分析类

### 1. 判定方法:

题干要求对某个要素进行分析,比如分析原因、影响等。如:

请根据“给定资料 3”,分析 M 县的成功做法对 G 市其他县深入开展精准扶贫工作有哪些启示。(20 分)要求:紧扣资料,分析透彻,表达准确,不超过 300 字。

此题要求对精准扶贫工作的启示进行分析,需要从具体的材料中抽象出具有普适性的启示。

## 2. 解题方法:



(1) 第一步: 分析的内容来源于资料, 分析时先要概括出相关的资料内容;

(2) 第二步: 对概括出的内容进行进一步的深入推导、反推。

比如, 大狗跟二狗借了二百块钱, 过了很久都不还。一天太阳很好, 大狗和二狗一起晒太阳。二狗对大狗说: 你看, 天边那朵云, 像不像上个月我借给你的那二百块钱。

根据对话, 我们可以提炼出要点: 云像借给你的钱。

我们对这个话进行推导可知, 二狗的意思是: 你快还钱。

接下来, 看申论的例子。

### (三) 比较类

#### 1. 判定方法:

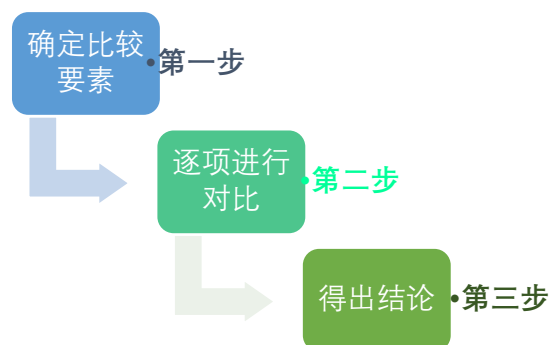
题干要求分析出两个及两个以上对象的相同点、不同点、异同点。如:

请结合“给定资料1”和“给定资料2”, 对比分析概括两地居民保护工作的不同之处。

(25分) 要求: 概括全面, 分析深入, 条理清晰, 字数不超过350字。

此题要求对两地的民居保护工作的不同点进行分析对比。

#### 2. 解题方法:



第一步, 要去资料中找到比较对象的各自的基本情况, 这些基本情况以要素的形式呈现。

然后将那些两者都有的、深层次的对比的要素确定为比较的要素。

第二步，就是要将确定的比较要素进行逐项的比较。

第三步，比较之后在每一个对比的要素后生成小结论。

需要特别注意的是，得出比较对象优劣好坏的结论、以便为后面的决策提供参考，是我们将不同的对象进行比较的初衷和目的，因此不论是在对比每一个要素后得出小结论，还是在所有要素对比完成后根据总的情况得出最终的结论，都是可以的，只要能确定两个比较对象的价值高低。

以上，我们讲解了综合分析理解类，要素分析类和比较类的解题方法。大家须知，综合分析作为一种能力，是贯穿申论考试始终的；作为一种题型，也是联考历年来的重要题型。通过综合分析题来提升综合分析能力，是备考的重要方法。因此，无论今年联考是否会出现综合分析题这一题型，加强这一类题目的学习都是必不可少的。

## 2020 公务员联考解决问题命题趋势分析

图书事业部 任海珍

### 一、2019 年题目列表

年份	类别	题干	要求
2019 年	A 类/ 县级	根据“给定资料 6”，假定你是某市市场监督管理局的工作人员，请就加强本市电商诚信体系建设提出对策建议。（15 分）	要求：（1）紧扣资料，内容具体；（2）层次分明，建议可行；（3）不超过 300 字。
		请针对“给定资料 5”中提到的信用体系建设问题，提出解决措施。（25 分）	要求：（1）紧扣资料，内容具体；（2）层次分明，有逻辑性；（3）不超过 400 字。
		为了促进咖啡产业的发展，Y 省政府拟出台指导意见。请结合“给定资料 5”提出可行性建议。（20 分）	要求：有针对性，可行性强，不考虑格式，字数不超过 300 字。
		根据“给定资料 3”，分析部分城市马拉松赛事存在的主要问题并提出相应的改进措施。（25 分）	要求：（1）紧扣资料，符合实际；（2）表达准确，条理清晰；（3）字数不超过 400 字。



B类/ 乡镇	给定资料提到了F县在2013年发展苗木产业时遇到的困难,请谈谈F县是如何破解这一难题的。(25分)	要求:(1)针对性强,内容全面;(2)条理清晰,简明扼要;(3)不超过400字。
	给定材料3中,扶贫对象对该村的“扶贫公示牌”认可度不高。根据给定材料3,概括其原因并提出改进建议。(25分)	要求:1.全面、简明、准确,条理清晰;2.建议得当,符合要求;3.不超过400字。
	请根据给定资料,概括P县农家乐存在的问题,并据此提出相应的改进建议。(20分)	要求:(1)紧扣资料,内容全面;(2)条理清晰,语言通畅;(3)字数不超过500字。

## 二、2019年考情分析

年份	角度	特点		
2019年	设问动词	题目设问以“提出对策建议”“提出解决措施”较为常见		
	问数	一问	对策/建议/措施	
		两问	问题(原因)+对策/建议/措施	
	身份限定	A类/ 县级	身份限定往往是“某市市场监督管理局”“Y省政府”等综合管理类岗位	
		B类/ 乡镇	身份限定往往是“F/P县”“某村”等基层执法类岗位	
	作答要求	大多数题目都要求“紧扣资料”“条理清晰”“层次分明”,部分题目会有“内容全面”“内容具体”“有针对性、可行性”等限定		
	分值	分值大多在15-25分之间		
	字数	字数大多在300-500之间		

## 三、2020年命题预测

联考命题往往会随着国考命题的变化而调整,而2020年国考大纲对“提出和解决问题能力”“解决问题能力”做了重新修订,并且对解决问题类的题目做了重点考查,这既是2020年国家公务员考试《申论》最大的变化之一,也体现了未来申论命题将会更加实务化的发展

趋势，即申论命题更加贴近于大部分公务员的工作实际，更符合岗位的能力要求。

而 2019 年联考 20 余省市就实行乡镇卷独立命题，已经体现出侧重岗位工作能力考查的趋势，尤其是大多数省市申论乡镇卷的最后一题已不考文章写作，改为考查应用文写作题，与 2020 年国考所考查的题型基本一致，所以，2020 年联考乡镇卷应会保持原来的形式，县级以上的试卷可能会跟国考的变化保持一致，即侧重考查考生解决问题的能力。综上，2020 年联考命题总体体会侧重考查岗位所要求的解决实际问题的能力。

## 四、作答方法

### 第一步：审题

#### 1. 针对的问题

就是需要明确题目让我们面对和解决的问题。

**【例】** 2012 年国考市地级

“给定资料 4”反映了 T 市市民出行中存在的许多问题，假定你是市交管局聘请的观察员，请就这些问题提出解决建议，呈送市政府有关部门参考。(20 分)要求：(1)对存在的问题概括准确、扼要；(2)所提建议具体简明、有针对性、切实可行；(3)不超过 400 字。

审题：本题需要解决的问题是什么呢？是 T 市市民出行中存在的问题。

#### 2. 明确作答的身份

有些题干会要求我们考生“以……身份/角度提出解决……的对策建议”，此时，我们一定要站在题干所设定的这个角色的角度去思考对策。比如：

**【例】**某地由于自然灾害原因，面临粮食大面积减产，假定你是该地某村村长，请你针对如何确保粮食安全、农民收入提出具体措施。

点评：本题的作答身份是村长。作答时需站在一村之长的角度去提对策。

措施 1：派农业局专家进驻本村，利用科技手段将粮食减产控制到最低水平。

措施 2：提高粮食价格，确保村民粮食收入不降低。

我们来看下这两条对策，乍一看，确实可以确保粮食安全、农民收入，但是：

措施 1：作为村长，农业局不是你的下属单位，你是派不动农业局专家的。站在村长角度，邀请农业局专家进驻本村更为合适。

措施 2：粮食价格，由市场调节和国家调控，村长无法干预粮价。作为村长，可以关注外部企业用工，引导村中有一技之长的村民外出务工，增加收入。

## 第二步：要点提炼

### 1. 摘抄明显对策

如果在给定资料中出现了表示对策的关键词，我们只需要找到相应的位置直接摘抄即可，需要注意的是，这些关键词常常隐含在国家方针政策、法律法规、领导人讲话、权威职能部门的表态、专家学者的观点中。常见的关键词有：建议、应该、要、必须、推进、推动、建立、健全、统筹、转变、创新、加强、促进、巩固、完善、规范、整顿、打击、扶持、规划、实行等，这些关键词后面的内容就是我们需要的内容要点，直接摘抄即可。

<p>例：习近平总书记明确要求“在知识分子和广大人才中大力弘扬爱国奉献精神，激励他们的爱国之情、报国之志。要加强对人才的政治引领，做好各类人才教育培训、国情研修等工作，增强他们的政治认同感和向心力，实现增人数和得人心有机统一”。</p>	<p>【批注】领导人的话可直接摘抄明显对策——弘扬爱国奉献精神，激励知识分子的爱国之情，加强人才的政治引领，增强他们的政治认同感和向心力。</p>
--	---

### 2. 根据经验教训提对策

给定资料通常会有很多案例，我们可以通过成功的案例汲取其经验做法，作为我们解决问题的对策，也可以从失败的案例中吸取教训，将其失败的举措进行改良，提出我们解决问题的对策。

<p>例 1：上世纪 70 年代开始，<u>日本着手治理濑户内海，颁布实施《水质污染防治法》，《海洋污染及海上灾害防止法》，还针对濑户内海特别制定了《濑户内海环境保护临时措施法》，还决心对排入濑户内海及其邻近海域的工业废水负荷量减少一半，并规定 3 年之内，逐步将与工业废水有关的污染负荷量减少到规定程度。日本国会通过决议，将《濑户内海环境保护临时措施法》改为永久性法律，更名为《濑户内海环境保护特别措施法》。</u></p>	<p>【批注】日本通过完善法律规定，治理濑户内海取得了成功，根据这个成功案例提出对策——治理我国沿海污染问题，应当完善我国《海洋法》相关规定，细化相关细则，认真执行落实。</p>
---	---

<p>例 2：长期以来，水质问题是影响着密西西比河全流域“健康”的一个关键性问题。<u>上密西西比河至今仍没有全面规划，近年才采取整体考虑的方式研究航运与环境的关系，但尚未根</u></p>	<p>【批注】根据密西西比河这个失败的案例提出对策——应全面规划，整体考</p>
---	--

本解决整个上游流域的综合治理，发生严重水灾的可能依然存在。	虑航运与环境的关系。
-------------------------------	------------

### 3. 根据原因反推对策

世间万事万物有得必有失，有因必有果。公考中的解决问题类题目抛给我们的是一个需要解决的问题，这个需要解决的问题就是因果的“果”。有果必有因，我们针对需要解决的问题进行深入分析，找到造成它的原因，我们从原因处、从根源处解决掉，没有了根，那这个问题自然而然就灰飞烟灭了。

例：某政法大学动物保护法研究中心主任认为，全国各地政府出面捕杀狗的事件一再发生， <u>根源是我国动物保护立法的缺失和立法的不完善造成的。</u>	【批注】“根源”表示原因，可反推对策——完善动物保护立法。
---	-------------------------------

### 4. 分析问题推对策

在某些给定材料中，大篇幅都是在揭示存在的问题。在这种情况下，我们就可以对存在的问题以及问题产生的原因、影响等进行分析，从而提出对策。

例：在村委会前面的村道旁，几堆垃圾几乎将村委会围住。有村民在烧垃圾，他称：“太脏了，实在看不下去了，一把火烧掉，眼不见为净。”一位正在菜地里干活的村民说：“村民日常的生活垃圾都是随手丢，沿路丢，根本无人管。” <u>近年来垃圾问题比较严重，村里于是请了一个村民专门负责垃圾清理，但一般半年才清理一次，效果不佳。</u>	【批注】由“一般半年才清理一次”可知问题是“垃圾不能及时处理”，由此可反推对策——每天/周定期清理垃圾。
---	--

### 第三步：要点整合

要点整合是形成答案的关键一步，这一步看似简单，实则非常考验考生的能力，稍有差错就可能前功尽弃，考生需在平时多加练习，掌握形成答案的秘诀。

#### 1. 同类合并

“给定资料”本身包含不同的主题，涉及不同要素、不同主体、不同领域和不同行为，我们在阅读资料的过程中提取出了很多关键信息，那么在组织答案时，就需要我们根据材料本身的逻辑或脉络，或者根据题目的要求，将这些关键信息进行梳理，涉及同一要素或者相同意思的进行合并，不同的则并行罗列。

#### 2. “总分”结构

解决问题类题目基本都采用“按点给分”的阅卷模式，作答时采用“总分”结构、分条列点的形式，能够方便阅卷老师阅卷，也有助于考生提高分数。一般来说，作答组织形式为：总括句+具体信息点。在答案呈现上，采用分条分点，标明“一、”“(一)”“1.”“(1)”“①”等序号。如：1.完善农村电商人才队伍建设。通过提高待遇，吸引相关专业大学生下乡从事电商，并对本土青年进行培训，帮助农户学习电商销售。

解决问题类题目必然会成为将后考试的趋势，考生在备考时应注意加强相关技巧方法的训练。

## 2020 公务员联考应用文命题趋势分析

图书事业部 李鑫

随着各地不断发出招考职位表，今年联考也似乎越来越近了。虽然还不知道具体的招考时间会在什么时候，但是我们对联考的准备已经可以开始了。在联考申论的备考中，最值得大家关注的就是应用文写作。无论是从过去几年联考预示的趋势，还是从 2020 年国考中体现出的变化，都向我们说明了应用文写作一定会成为必考内容，也必将是申论未来考查的重点。

### 一、命题趋势

#### 1. 2019 年联考各省应用文考察情况

类别	省份	占比
考察应用文	湖南、山西、安徽、江西、内蒙古、陕西、天津、云南、贵州、重庆、黑龙江公检法（11）	61.1%
未考察应用文	福建、河南、宁夏、湖北、广西、海南、黑龙江省直（7）	38.9%

2019 年联考共有 11 个省考查了应用文，虽有部分省份未考查，但随着今年国考大作文取消议论文考查，改为考查应用文，应用文作为重点考查的趋势已十分明显。

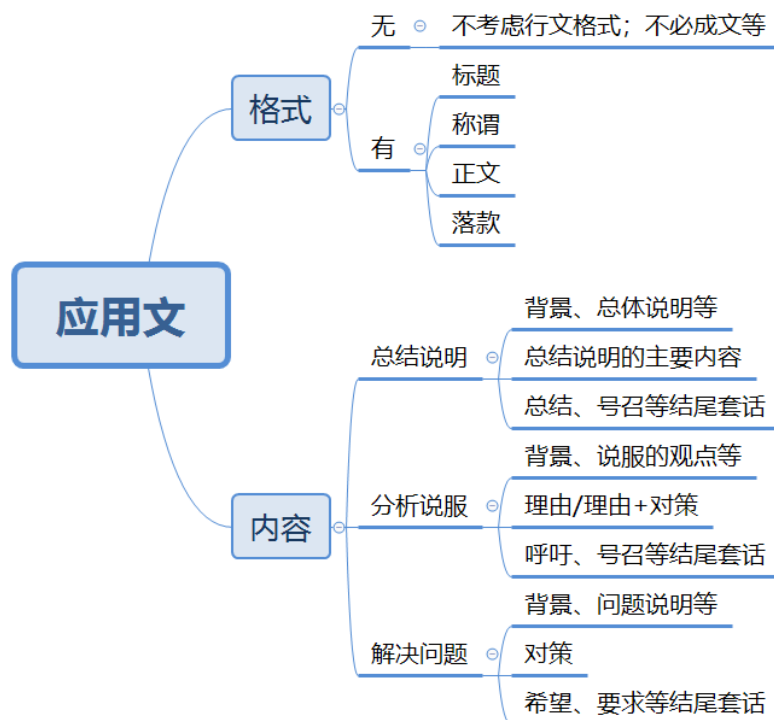
#### 2. 2019 年联考应用文考察形式与内容

- （1）应用文书写作各省份基本都是一道题，作答字数在 400-500 字之间。
- （2）应用文分值占比大多是 25%，个别省份略有浮动。
- （3）文种以建议书、倡议书、发言提纲为主，经验、建议等是高频考察内容。

省份	题量	文种	作答字数	分值	分值占比
湖南 A	1	建议书	400	25	25%
山西 A	1	意见的提纲	400	20	20%
安徽 A	1	建议书	500 左右	25	25%
江西 A	1	倡议书	400	25	25%
内蒙古	1	倡议书	450	25	25%
陕西 A	1	倡议书	500	25	16.7%
天津	1	倡议书	500	25	25%
云南 A	1	发言提纲	500	25	25%
贵州 A	1	发言提纲	500	40	26.7%
重庆 A	1	发言提纲	400	30	30%
黑龙江公检法	1	发言提纲	400	25	25%

通过上表我们可以推测，从短期来看，未来联考的考查重点必然是应用文，在考查的题目上短期内可能会延续一道题目的设置，也可能会有部分省市参照今年国考的变化将大作文调整为应用文写作，从考查文种来看，发言稿、讲话稿、倡议书、简报等常用应用文，将是考查的重点。整体而言，应用文考查可能会偏向于基础应用，越来越符合实际工作的场景。

## 二、备考重点



应用文写作主要考查格式和内容两个方面。

### 1. 格式

在审题时,我们首先要明确题目是否有格式要求。如果有格式要求,格式必须写,如果没有格式要求,格式可不写。例如,有些题目中有要求“不考虑行文格式”或类似表达,组织答案时,不用写格式。另外,需要注意的是,当题目要求书写一篇应用文的内容要点、提要、提纲等时,或在应用文题目中出现“不必成文”等类似答题要求时,答案不必写成完整的文章,列出要点或提纲即可。

有格式要求的,格式一般分为标题、称谓、正文、落款四个方面,但并不是每一文种都需要写齐这四个格式,具体情况如下图:

文种	标题	称谓	落款
短文、短评、新闻稿、简报、导言等	√		
发言稿、讲话稿、讲解稿、演讲稿等	√	√	
宣传稿、倡议书、公开信、通知等	√	√	√

注:正文是每一文种都必备的,除此以外,其它格式情况如图所示。打√的写,空白的不写。

总体来看,书面文章不用于告知特定人群的,只写标题;用于口头发言的,要写标题、称谓;书面文章用于告知特定人群的,标题、称谓、落款都需要。

### 2. 内容

应用文内容写作主要注意区分三种不同的行文目的。所谓行文目的是指,书写应用文书要完成的任务、达到的效果。

总结说明型是通过总结事实、解释概念、说明情况等达成行文目的,完成行文任务。如经验总结、新闻报道、简报、序言等,多是总结说明型应用文书。其主体内容,如图所示,应是“总结说明的主要内容”。

分析说服型是通过说服对象接受某种观点,或者是说服对象践行某种行为,并在行动上给予指导、引导、建议等达成行文目的。常见的如公开信、短评等,多是此类应用文书。其主体内容,如果是要说服别人改变观点,就需要写分析说服的理由。如果要说服别人有所行动,那就需要写分析说服的理由和具体的做法。

解决问题型是通过为社会问题提供解决办法及依据、思想、原则、要求等,或做出相应前置工作,提前筹划安排,预防矛盾出现完成行文目的。常考常用的如意见、指示性通知、

通告、规章制度、建议书、计划、规划、方案等，多是此类应用文书。其主体内容是提出对策建议，或做出设想安排。

在备考应用文时，主要关注以上两个方面即可，对于学有余力的同学，想要取得接近满分的成绩，还需要去关注应用文写作中对场景的应和，对写作对象的把握等细节，这些内容我们在以后的期刊中，再和大家做探讨。

## 2020 公务员联考议论文命题趋势分析

图书事业部 孟祥朋

作文一直是申论考试中分值占比最高的题目，但是考生和老师对作文的重视其实呈现了一种“思想重视、行动轻视”的状态，所以作文的学习和研究就一直止步不前。为什么呢？因为作文的命题和评分最为灵活，而且很难把握其规律，所以索性就不研究了，顺其自然。于是乎，在我们的学习过程中，延续了十几年的作文学习内容，也没见有什么改变。这样下去是不行的，必然会犯方向性的错误，这几年来考生作文成绩的整体分布状态也说明了这种问题的存在。

2015年以后，作文命题其实悄然间发生了一丝变化，但是未引起大家的重视；2019年，当作文的命题普遍性发生变革的时候，老师和考生才认识到真的需要改变了。那我们就从2015年以来的整体趋势来看，重点分析2019年国联考作文的题目，从中得到作文命题的新特点，进而明确作文写作中应该把握的基本点，从而彻底脱离写作误区，真正实现作文题目的高分突破。

2019年联考的作文主要考察的主题其实就是三个：信用、交通、动静，看似非常简单又常见的三个词，命制的题目却让很多考生头疼。从阅卷反馈的整体情况来看，很多考生根本就搞不清楚题目是什么意思，以至于写作的内容与题目要求相差很远，甚至可以说是离题万里，即便有的侥幸贴近了主题，但是也没有做到把握全面、认识深刻，这让阅卷组也很头疼啊！从这个层面出发，我们从宏观层面来整体分析一下作文命题的趋势，总结起来也是三个词：思辨性、以小见大、实践性。

### 1. 思辨性强，题目内部逻辑严谨

很早我就有一个观点，申论考试核心能力考什么呢？逻辑思维！在作文这方面更是主要考查逻辑思维能力，如果你还以为作文主要考文字表达，那么你写现今考试的作文，只能是



得分靠运气了。现在作文的命题，大部分都是在题干中有一段文字或者词、词组，而这些内容就是要写的文章的核心思想之所在，但是这种核心思想一定是有观点存在的，不仅仅是给了一个话题，我们需要的是从中提炼出话题的关键词是什么，对于这个问题的判断是什么，这几个事物或事物内部的逻辑关系是什么……这些问题都搞清楚了，才可以说是真正把握了作文的题干。我们可以发现，这是一个抽丝剥茧、由浅入深的分析事物的过程，基本上是按照选定事物、结构性分解、动态分析、系统化集成的顺序来进行，这就要求考生有一个比较全面、缜密、系统的逻辑思维体系。

“信用”这个话题是2019年联考中最广泛的话题，但是很多考生也栽到了这上面，主要是因为看问题太表面、太单一，反映出来的问题就是这一届年轻人太“单纯”。部分省份的题目要求“以‘信与用’为题，联系实际，写一篇文章”，看起来非常简单。很多考生看到这个题目以后就高兴了，简单，写信用嘛，先说信用有多重要，如何维持社会信用，多简单啊。可是，你写的是“信用”，作文要求的是“信与用”，而这属于并列关系，“信”和“用”这两个词是要分列的。一部分考生露出了一丝难以察觉的笑容，因为他们发现了这个问题。但是考试成绩出来了，当初挂在脸上的一丝微笑变成了疑惑：这成绩怎么没有想象的那么好呢？因为看问题不能简单看表面，不能用单向思维来思考。信即诚信，它成为了推动社会运转的重要力量，大大降低了社会运行的成本，但是这只是说明了“信”对“用”的单向分析，反过来呢？这时候就应该思考了，“用”不仅是用途、用处的意思，还有使用的意思，也体现了行为的过程，这才是“与”的真正含义。

通过以上的例子，我们可以看到，即使是最简单的并列逻辑，也可以把考生的逻辑水平分为三层，这就达到了选拔人才的目的，更何况还有更复杂的因果、条件等关系呢，再细化一些还要搞清楚是必要条件还是充分条件，这是命题人更喜欢用的逻辑结构。因此，思辨性是命题考查的一个切入点，逻辑性是命题过程中的重要预设，逻辑思维是选拔人才的重要评价指标，由浅入深的一个整体过程也就显现了。

## 2. 以小见大，于小事中看到发展战略

从公务员工作的属性来看，是为大众服务的，这就决定了大部分公务员需要具备以小见大的能力，要从群众生活中的小事来看到社会运行中的问题，从而解决隐患矛盾，或者从小的成功案例中发现改进工作、促进改革的重要举措思路，从而完成一段社会的进步。基于这一点，申论作为模拟公务员日常工作的一种测试，于命题中也渗透了这种能力的考查。

以小见大体现在材料中是比较明显的，2014年以前我们的材料中基本上都是一些社会

运行中的大事，什么环保啊、外贸啊、资源开发啊、文化交流啊什么的，但是从 2015 年以后，我们可以发现基本上材料中说的都是老百姓生活中的事情，即使是从公务员角度出发说事，也是围绕着茶米油盐来展开。材料内容好像读的越来越明白了，可是到了做题的时候总觉得和材料中的事情对不上，其实这就是对于材料的分析“就事论事”了，没有到“就事论理”的那一层，以致于没有实现理论与实践的联系，自然也就没法读懂材料的核心思想，做题得高分也就无从谈起。举个例子，我们就从最初的变化说起，2015 年的卷子，分别说了“网购”“不乱扔垃圾”“八项规定”等，到最后题目中给了个“习惯的是是非非”，很多考生就懵了，这是啥意思？其实我们仔细来看是比较清晰的，“网购”比以前的购物方式要方便，新的购物“习惯”会推动发展，所以对于好的新习惯要迎接、接受；“乱扔垃圾”不是好习惯，所以现在要坚决改掉，摒弃坏习惯；八项规定是对过去党的建设中的好习惯，但是近些年丢掉了，现在要捡回来，所以对于过去的好习惯要重新树立起来。这时候大家也就明白了，这些看起来不相干的事情其实都是在说不同的习惯，也就构成了习惯的是是非非。

同样，以小见大在作文题目的命题中也直接体现在题干之中，只不过很少有人去发现而已。在 2019 年的联考作文中，“交通”这一主题的作文肯定是很多考生记忆犹新的，因为这个作文让很多考生刷新了价值观，终于认识到了“我以为的不一定是我以为的”。题目中说：我们与世界相交，与时代相通，才能让一切保值增值，更添赋流通的美。这是什么意思？从材料来看，里面有关于修路的，还有文物保护的，还有关于咖啡豆的，这究竟说的是什么呢？交通、流通，这些词汇在我们过往的认知中都已经非常明确了，但是现在看起来又好像不是这个意思了，更何况还有什么保值增值，看起来很复杂。其实，我们说，交通本身就是拆开的两个词的含义，交即交互、交往，通即通达、无碍，不仅仅是我们所说的路啊、船啊什么的，那只是交通的其中一种最明显的显现方式而已。再说，国家邮政局还是国家交通运输部归口管理的国家局呢，这就充分说明了交通本身的含义之广泛。因此，这时候我们再来结合题干和材料来分析的时候就明白了，要想发展下去，横向各地区要相互交流合作，国与国要形成利益共同体，而纵向来看要回顾历史，从历史中汲取经验、保留文化血脉传承和民族精神内涵，只有这样才能让留下的东西发挥应有的作用，而且能在交流互鉴中实现创造发展。仔细来分析，其中告诉我们的是国内的协调发展、国际上的构建人类命运共同体，在历史上是民族精神的传承问题，也就是中国精神的传承，这就是真正要思考的内涵。

以小见大，是一个人思想水平的体现，也是作为公务员必备的素质之一，所谓的群众生活无小事，我们除了从思想上要认识到为人民服务这一根本要求以外，还应该从中看到改进

工作、推动改革、促进发展的方法论。

### 3. 实践性强，理论与社会实践要紧密联系

任何理论都要运用于实践，而公务员无论是什么样的水平、具备什么能力，都要体现在实际工作中才能发挥作用，所以在考试命题中，对于实践能力尤其是理解和运用理论解决实际问题的能力考查愈发凸显。

还是信用的话题，部分省份的命题是：“信用体系建设，既要获取更多数据勾勒人格特征，也要注重保护每个人的隐私”。请你根据对这句话的理解，自拟题目，写一篇议论性文章。列位考生上眼啊，这个题简单啊，无非就是在收集信息的过程中要注意保护个人隐私啊，如何保护来写就可以了。但是总觉得吧，这个关键是个技术问题，我又不懂，提一些原则性的要求，好像大家都知道，这又有什么价值呢？我们再进一步思考一下，为什么要保护隐私？其实这就是涉及到一个深刻的命题了：公权力与私权利之间的界限如何把握！啧啧，这个谁能想到呢？换个角度来看，就是我们在进行社会治理过程中要依法治理的问题，因为不能违法侵犯私权，这就是建设法治政府、法治国家、法治社会过程中必须要注意的原则底线，是不是这样一写，作文的层次就上去了，而且也可以展开写了，这就是理论与实践的紧密结合。

理论与实践紧密结合，不仅仅是理论要指导实践，还要学会从实践中总结理论，尤其是现阶段发展中各个领域之间相互联系愈加紧密，理论原理的共通性是要特别注意的。对于理论的掌握不在于记住具体的论述，而是要把握其核心内涵和原理，这样才能更合理的运用理论，也能更精准的匹配理论，这才是考试中真正需要的理论联系实际。

任何事物都是处于不断的发展变化之中的，考试更是如此，时代的发展对人才素质结构提出了新的要求，相应的考试测评标准和形式也会相应的做出调整，这是发展的必然规律。我们应该不断地分析总结过往的经验，更应该紧密结合时代的变迁，才能让我们的学习备考能跟得上时代、把得准方向。

# 高端访问

## 2020 联考申论方向预测

2020 年联考即将举行，在考前很多考生会关心命题的情况，尤其是申论科目，一直是考生关注的重中之重，因此我们采访了有关专家，他们结合多年来对于考试规律分析的研究，对于 2020 年联考申论命题给我们提供了一些指导。

### 1. 2020 年国考申论命题变化比较明显，其核心变化是什么，这对于省考命题有影响吗？

我们都知道，国考一直是省考命题的风向标，尤其是联考省份，一直在跟着国考。2020 年的国考在形式上、题目构成上都发生了比较明显的变化，但是从根上来讲聚焦到一个关键词上，那就是实务性。所谓实务性，其实就是考试命题都是紧密围绕着未来工作内容来展开，具体来看就是命题中场景化比较明显，每道题都会给一个具体的工作场景，要求考生明确在什么样的背景下面临什么问题，应该采取什么方法解决问题，这就从题目命制上突出考查了考生的解决实际问题的能力，而阅读理解、综合分析等能力都隐含在了对于信息的获取和处理之中，更为直接地测查人才招录需要的评价指标。从这个角度来看，国考的这次变化是一种非常重要的进步。

### 2. 那么这种实务性的变化，会体现在省考的命题之中吗？

这个是必然的，但是按照以往经验来看，今年的变化应该不会像国考那么明显，变化的幅度应该也没有这么大，因为毕竟省考考试涉及到的考生规模是非常大的，一般来说国考中的变化都会慢慢的影响省考，这有一个过渡的时间。因此，建议考生要特别关注这种实务性的变化，但是对于传统的题目还是要认真学习，不能偏废。

### 3. 从 2018 年开始，联考有了专门的乡镇卷，今年还会这样吗？乡镇的考生学习应该注意什么呢？

乡镇卷其实很早就有，但是在联考之中有了乡镇卷专门的大纲是从 2018 年开始的，而且在命题的形式上与县级以上的卷子也有明显的区别，基本上每道题都是一个具体的事情，中间不强调关联性，就是要看考生能不能解决具体的每一个问题、完成每一个具体的任务。经过两年的实验，应该说实验是比较成功的，所以 2020 年的情况应该会延续，而且估计使用专门乡镇卷的省份会相应增加。

至于说到备考的问题，因为大部分考生都是报名结束以后才能确定自己究竟要不要考乡

镇卷，所以一般来说很难在一开始的时候就聚焦乡镇卷子的内容，这就给考生备考带来了一定的困扰。通过对于乡镇卷的分析，我们发现，其实乡镇卷答题的基本思路和通用卷没有什么明显区别，只不过是更为具体化一些，在处理的细节上稍有区别而已，因此考生还是按照通用卷来准备，先铺开学习，掌握多了不考那没什么，以后工作能用上。如果需要特别关注的话，就是对于国家针对农村、街道基层工作的要求、方法和相关的重点工作、重点政策、重要典型等要熟悉，因为命题往往会围绕着这些话题来出，提前了解是必要的。可是，一定要注意，不要死学，更不能死记硬背，要掌握其基本的规律和方法，才能利用好这些。

#### **4. 从今年国家发展的实际情况来看，你觉得什么理念最重要呢？**

说到这里，其实大家都有感觉，今年是非常特殊的一年，因为2020年我们要完成全面小康的建设，但是一场新冠肺炎疫情的疫情又打破了应有的平静，国家正处于这种双重压力之下，各级政府的工作压力都非常大，我们也能清晰地感受到这种压力。所以，平衡、协调、统筹应该是今年的关键词，面临压力和困境，要不忘发展，要会发展，这是我们应该具备的思维，也是需要化解的矛盾。

#### **5. 今年疫情的问题是大家最为关注的，考试的时候会有这方面的涉及吗？考生应该重点关注什么呢？**

说实话，疫情的话题会不会成为考试的内容谁也不知道，因为并不是说社会关注度高的就一定会考，人才选拔的方式和标准中没有这样的要求。但是说疫情中反映的内容还是应该引起我们的关注的，我们除了从疫情的处理中掌握平衡协调以外，在抗击疫情中涌现出来的先进典型，这些先进典型的精神品质更是应该引起我们的关注。中国人民的团结、中国政治体制的高效、广大医护工作者的奉献牺牲精神、广大一线工作者的责任感、人民群众的乐观主义精神等等都是我们应该关注的，也正是这些组成了我们的民族精神、时代精神。另一方面，在此次抗击疫情的过程中，中央一直强调要依法抗疫，这也反映了我们执政理念的升级，相应的各种行政手段的升级也是我们要看到的。

# 你来我往

**问：拟标题的答题思路是什么？**

答：拟制标题类题目的答题思路是比较明确的：第一步：概括材料要点；第二步：整理要点，要点内容相同的保留一个，有包含关系的保留范围较大的那一个；第三步：

将整合后的要点内容按照标题的要求进行润色（如吸引眼球，朗朗上口等）。但这部分只是叙述类文章或文段的标题拟制方式，分析类的文章参照议论文拟制标题的方式进行。

**问：评价类题目是否需要先解释观点？**

答：不一定。一般情况下不需要先解释观点，但如果观点本身晦涩难懂，或语意表达不明朗，就需要先解释观点。

比如 2013 年副省级的第一题：

“给定资料 2”中的文章作者认为：“从某种意义上说，这些无形的非物质文化

遗产是比长城，故宫还要重要的财富。”请结合“给定资料”，谈谈你对这一说法的见解。

（15 分）要求：全面、简明。不超过 250 字。

本题的题干实际上说的是“非物质文化遗产比物质文化遗产更重要”，所以在答题时可以把该题实际要表达的意思写上，以显逻辑清晰。

**问：理解类题目的表层含义和深层含义分别指什么？是不是要写对策？**

答：表层含义一般指对象的字面意思，深层含义一般指对象的引申含义。表层含义和深层含义是相对概念，不是只有原因、影响、对策叫深层含义，一道题可能只考表层含义，但是表层含义的引申义也是深层含义，所以只要在阐释的时候从浅到深进行理解并表述即可。

比如 2016 年国考副省级的第二题：

“给定资料 6”中说“中国的教育技术

层面已经走得太快了，‘灵魂’跟不上了。”请根据“给定资料 6”，指出这句话的含义。

（10 分）要求：全面、准确，不超过 150 字。

这道题问的是“指出这句话的含义”，看似问的很浅，只答字面意思就可以，实际在答出“教育技术层面”和“灵魂”分别是什么意思之后，还要答出这句话的引申义，即“舍本逐末”，这道题就是从浅到深的理解。

写不写对策要因题而异，要根据题目设问和材料内容共同决定，没有固定方法。一般材料中如果有对策，最好写上。

## 关于《申论研发动态》的说明

《申论研发动态》致力于为大家提供最为直接、最具指导性的申论备战指导，稿件来源于具有丰富教学教研经验的教师。当前设定的期刊主题主要有以下几个：

- (1) 范文评析：高分范文的展示、批改分析报告的分享。
- (2) 高分技巧：答题方法与技巧等。
- (3) 热点速递：多角度、多样化解读评析热点。
- (4) 高端访问：申论前沿问题的专业探讨。
- (5) 你来我往：申论学习问题答复。

总体而言，选题围绕申论学习中的难点、重点、疑点问题展开。其中第五条“你来我往”模块是为广大备考申论的考生设置的交流平台，大家可以将自己在学习、备考、阅读期刊中遇到的问题、困惑以及学习经验等以邮件的形式告知我们，我们会每期邀约名师为大家答疑解惑。

来稿请发送到申论研发动态编辑部邮箱：[htmxpjiaang@163.com](mailto:htmxpjiaang@163.com)。咨询相关事宜，请联系编辑部李鑫老师，联系电话：(010) 68296157-8122。

## 申论研发动态

---

本期编辑：李鑫

---

编辑：李鑫

电话：(010) 68296157-8122

邮箱：htmxpjiang@163.com

地址：北京市海淀区复兴路甲 23 号

---

版权所有 翻印必究