

上篇 行政职业能力测验

模块一 常识判断

解题技巧

一、推理法

推理的依据就是我们应该掌握的基本知识点。如此,我们能够从已知推未知,很多看似难的考题,简单推理即能得出正确答案。

二、排除法

对于选择题,无论是单选还是多选,排除法是最有效的不二法门。如何排除,排除哪一个方法很多。应用较多的是如果选项表述过于绝对应是错误选项,予以排除。相反,表述中庸的应是正确选项。切记,此方法本身不是绝对的,应用在难题最佳。

知识回顾

一、核心知识点

1.马克思主义哲学原理

唯物论:物质决定意识,意识反作用于物质

辩证法 { 世界存在的总的基本特征:普遍联系和永恒发展
发展的实质:新事物的产生和旧事物的灭亡
矛盾的基本属性:同一性和斗争性
内因是事物变化发展的依据,外因是事物变化发展的条件

认识论:实践决定认识,认识对实践具有能动的反作用

2.中国特色社会主义理论

- 邓小平理论 { 回答的问题: 什么是社会主义, 怎么建设社会主义
 { 精髓: 解放思想, 实事求是
- “三个代表”重要思想——回答的问题: 建设什么样的党,
 怎样建设党
- 科学发展观 { 第一要义是发展, 核心是以人为本
 { 基本要求是全面协调可持续, 根本方法是统筹兼顾

3. 法理学

- { 法的作用: 指引、评价、教育、预测、强制
- { 法的价值: 自由、秩序、正义

4. 国家机构

- { 全国人大 { 最高国家权力机关、立法机关
 { 立法权: 修改宪法和监督宪法实施; 制定和修改国家基本法律
 { 选举全国人大常委组成人员、国家主席和副主席、中央军委主席
 { 最高法院院长和最高检察院检察长; 决定总理的产生
- { 全国人大常委会 { 解释宪法、监督宪法的实施, 无权修改宪法
 { 制定和修改非基本法律; 对基本法律进行部分补充和修改

5. 行政处罚

- { 种类 { 声誉罚(警告)、财产罚(罚款, 没收违法所得、非法财物)
 { 行为罚(责令停产停业, 暂扣或吊销许可证、执照)、
 { 人身自由罚(行政拘留)
- { 规则: 处罚看能力, 过时不处罚(2年), 一事不再罚(仅限于罚款)

6. 刑罚

- { 主刑: 管制(社区矫正)、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑(最高院核准)
- { 附加刑: 罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境(适用于犯罪的外国人)

7. 自然人的民事行为能力

- { 完全无能力: 不满 10 周岁或完全不能辨认自己行为的精神病人
- { 限制能力: 10 周岁以上不满 18 周岁或不能完全辨认自己行为的精神病人
- { 完全能力: 18 周岁以上, 年满 16 周岁且以自己的劳动收入为主要生活来源

8. 国民收入的分配

- { 初次分配: 国家收入、企业收入、个人收入(工资收入)
- { 再分配: 税收、社会保障、政府转移支付

9. 古代文化思想

- 儒家——{ 孔子:有教无类;孟子:民贵君轻;荀子:性恶论;
董仲舒:天人感应,君权神授
- 道家——老子:无为而治
- 墨家——墨子:兼爱、非攻
- 法家——韩非子:提倡法治,建立君主专制中央集权的封建国家

10. 书法

- { 王羲之:“书圣”,行书《兰亭序》
- { 草书“二绝”:张旭《肚痛帖》和怀素《自叙帖》
- { 宋四家:苏轼、黄庭坚、米芾、蔡襄
- { 楷书四大家:颜真卿、柳公权、欧阳询、赵孟頫

11. 传统节日

- { 春节:守岁、贴春联(桃符);元宵节:猜灯谜、吃元宵;
- { 寒食节:吃寒食纪念介子推;清明节:扫墓、踏青、放风筝;
- { 端午:吃粽子、赛龙舟、插菖蒲;重阳节:登高、插茱萸、赏菊花

模块自测

根据题目要求,在四个选项中选出一个最恰当的答案。

1. 中国特色社会主义“四位一体”建设是指()。
 - A. 经济建设、政治建设、道德建设、社会建设
 - B. 经济建设、政治建设、文化建设、社会建设
 - C. 经济建设、政治建设、法治建设、文化建设
 - D. 经济建设、政治建设、社会建设、生态建设
2. 行政决策过程中最核心、最关键的一步是()。
 - A. 发现问题,确定目标
 - B. 调查预测,拟订方案
 - C. 评估优选,确定方案
 - D. 实施方案,修正完善
3. 下列各项所得中不需要按照《中华人民共和国个人所得税法》纳税的是()。
 - A. 某大学两年前正式聘任的全职教授,美籍华人在美国出版的著作稿酬
 - B. 某人为子女购买人身伤害保险后因子女遭遇不测而获得巨额保险赔款
 - C. 某人10年前开始购买彩票累计达12万元后,终于在不久前中彩获10万元巨奖
 - D. 在中国无住所且居住不满一年的某外国人购买中国股票年内获利10万元
4. 在下列哪种情况下,用人单位延长劳动者工作时间应受到《劳动法》有关限制性规定的约束?()

- A. 发生自然灾害、事故或因其他原因,威胁劳动者生命健康和财产安全,需要紧急处理的
- B. 生产设备发生故障,影响生产和公众利益,必须及时抢修的
- C. 交通运输线路、公共设施发生故障,影响生产和公众利益,必须及时抢修的
- D. 用人单位取得大量订单,为了在短期内完成交货,必须组织突击生产的
5. 王芳在商场购买 5 件打折商品,原价为 150 元,折后实际支付 40 元,在这次购买活动中,40 元执行的是货币的()。
- A. 支付手段职能 B. 价格尺度职能
- C. 储藏手段职能 D. 流通手段职能
6. 下面诗词搭配正确的是()。
- A. 随风潜入夜,润物细无声——《春夜喜雨》李白
- B. 接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红——《晓出净慈寺送林子方》杨万里
- C. 不是花中偏爱菊,此花开尽更无花——《菊花》陶渊明
- D. 洛阳亲友如相问,一片冰心在玉壶——《凉州词》王昌龄
7. 下列关于地震自救表述不正确的是()。
- A. 为防止次生灾害的发生,首先要切断电源、气源
- B. 应疏散到屋外平地,小胡同、陡山坡及河岸边
- C. 在家中可选择床下、桌子底下就地避险
- D. 在单元楼内,可选择开间小的厨房和卫生间躲避
8. “狮身人面像”这一古代建筑奇迹出自()。
- A. 古希腊 B. 古印度
- C. 古罗马 D. 古埃及
9. 我国黑龙江北部一月份平均气温在 -30°C 以下,漠河的最低气温曾达到过 -52.3°C ,因此只能使用酒精温度计而不能使用水银温度计,是因为()。
- A. 水银比酒精传热快 B. 水银比酒精传热慢
- C. 水银比酒精的凝固点低 D. 水银比酒精的凝固点高
10. 汉字产生的标志是殷商后期所形成的初步定型的甲骨文,其后经过了六千多年的演变,形成了我们今天文字。下列汉字演变过程的时间排列顺序正确的是()。
- A. 隶书、小篆、楷书、行书 B. 小篆、隶书、行书、楷书
- C. 隶书、小篆、行书、楷书 D. 小篆、隶书、楷书、行书

参考答案及解析

1. B [解析] 2005 年 10 月党的十六届五中全会的建议中,进一步把我国

社会主义建设任务用“社会主义经济建设、政治建设、文化建设和社会建设”来表述,使四个建设的表述更加简明。

2. C [解析]略

3. B [解析]根据《中华人民共和国个人所得税法》第2条规定,A项属于应纳税中的稿酬所得,C项属于偶然所得,D项属于利息、股息、红利所得;根据《个人所得税法》第4条规定,B项属于免税的保险赔款。故选B。

4. D [解析]《劳动法》第42条规定:“有下列情形之一的,延长工作时间不受本法第四十一条的限制:(一)发生自然灾害、事故或者其他原因,威胁劳动者生命健康和财产安全,需要紧急处理的;(二)生产设备、交通运输线路、公共设施发生故障,影响生产和公众利益,必须及时抢修的;(三)法律、行政法规规定的其他情形。”据此可知A、B、C三项中用人单位延长劳动者工作时间不受《劳动法》有关限制性规定的约束。故本题正确答案选D。

5. D [解析]本题是对经济常识货币职能的考查。货币执行价值尺度的职能,实际就是把商品的价值表现为一定的价格,并不需要实在的货币,是观念或想象上的货币。货币作为流通手段,也就是货币充当商品交换的媒介。作为流通手段的货币,不能是观念上的货币,而必须是实在的货币。货币贮藏手段职能,即可以作为财富的一般代表被人们储存起来。作为贮藏手段的货币,既不能像充当价值尺度时那样只是想象的货币,也不能像充当流通手段时那样用货币符号来代替,它必须既是实在的货币,又是足值的货币。支付手段职能是货币被用来清偿债务或支付赋税、租金、工资等,就是货币支付手段的职能。B、C两项比较容易排除,因为王芳支付的是实在的货币,不是观念上的货币。支付手段和流通手段比较容易发生混淆,根据货币发生转移的时候有无商品的转移来确定。如果此时只有货币发生转移,那么就是在执行支付手段的职能;如果此时既有货币发生转移,又有商品发生转移,那么此时货币就是在执行流通手段的职能。故本题正确答案为D。

6. B [解析]本题是对文学常识的考查。《春夜喜雨》是唐代杜甫的作品,A项错误。《菊花》是唐代元稹作品,C项错误。“洛阳亲友如相问,一片冰心在玉壶”确为王昌龄作品,但不是《凉州词》中的诗句,而是出自《芙蓉楼送辛渐》,D项错误。故本题正确答案为B。

7. B [解析]地震时,人员疏散应避开高大建筑物、窄小胡同、高压线、陡山坡、河岸边,因为小胡同在地震时墙体可能发生倒塌,而陡山坡可能会发生山体滑坡等次生灾害,河边可能会因地震而涨潮,因而这些地方都会对避险人员的安全产生威胁。因此B项说法是错误的,其余选项都是正确的。

8. D [解析]在埃及最大的胡夫金字塔东侧,便是狮身人面像,它以诱人的魔力,吸引了各地的游客。

9. D [解析] 本题是对物理常识的考查。水银和酒精都具有明显的热胀冷缩特性。酒精本身膨胀系数不稳定,纯度较差,易蒸发。而水银相较酒精,导热快、比热小、易提纯、沸点高(356.9°C),用水银用感应液的温度表灵敏度和精确度都较高。但水银凝固点为 -38.9°C ,测定低温不适宜,而酒精凝固点低(-117.3°C),用来测定低温比较好。所以高寒环境中,应选用酒精温度计。本题选D。

10. D [解析] 小篆是秦始皇统一中国以后,创制的汉字统一书写形式。隶书是在篆书基础上的演变形式,而楷书是隶书的演变,行书是楷书的演变,因此正确答案为D。

模块二 言语理解与表达

第一节 逻辑填空

解题技巧

逻辑填空

考试中,逻辑填空主要考查实词类、成语类、实词和成语混合类。虽然考查对象可能不同,但我们解题的方法和技巧均是通用的。

1.提问方式:依次填入画横线处最恰当的一项是()。

2.解题思路:正确理解词义及其侧重点;熟悉常考易错成语;掌握语境分析的方法。

3.解题技巧:

①词义辨析 { 语义轻重(词语所表达的含意的程度的轻重)
词义侧重(常见近义词辨析,可用异字考察法)
感情色彩(成语或实词的感情褒贬,切忌褒贬误用)
表达风格(主要注意语体风格:口语、书面语)

②语法功能 { 搭配范围(搭配对象和使用范围)
词性功能(名词——宾语、主语,动词——谓语,
形容词——谓语、定语,副词——状语)

③句子语境辨析(主要是逻辑关系)

{ 解释关系(存在前后解释的关系,可推测空缺词语的意思)
并列关系(并列的两层内容意思相近、色彩相同、语法功能一致)
相反关系(前后意思相反)
递进关系(递进之后程度更深)
照应关系(色彩照应、词义照应、字面照应)

逻辑填空作答口诀:

掌握含义是起点,常见搭配记心间;

近义词语是重点,词性功能须熟练;

语带感情看褒贬,语体风格要明辨;
排除比较看语境,配合语感把词选。

第二节 阅读理解与语句表达

解题技巧

一、阅读理解

(一)主旨概括题

- 1.提问方式(关键词):中心、主旨、核心、概括、议题、主要说明等。
- 2.解题思路:忠实于材料,查找概括文段主旨。
- 3.解题技巧:①结构分析类:总一分一总、总一分、分一总、分一总一分。重点都在“总”的部分。

一般情况下“分”述部分可能是背景陈述、援引佐证、原因分析、举例论证、反面论证等,这些都是为了证明观点,围绕这些内容的选项都可以排除。

②关联引导类:总结关系、递进关系、转折关系、条件关系、并列关系。找到关联词后,就可确定重点。

③关键词类:关键词指文段围绕的核心词语,主旨句应包含关键词。

(二)意图判断题

- 1.提问方式(关键词):意在、想要、意图;道理、启示、寓意等。
- 2.解题思路:引申作者意图;主旨化意图选择主旨句。
- 3.解题技巧:①引申对策类(提出负面问题,那么呼吁解决这个问题或对策是意图)

②引申观点类(提出一种观点,但自己的观点隐含,需要找到引申的观点)

③意图主旨类(直接陈述观点或对策,不需要引申,直接把握文段的主旨句即为意图)

④寓言故事类(把握寓言或故事所表达的深层本质思想)

(三)细节理解题

- 1.提问方式(关键词):正确/不正确、符合/不符合、错误。
- 2.解题思路:定位原文,注意分辨偷换和替换。
- 3.解题技巧:根据提问和选项,将选项代入材料查找,注意细节对比,排除干扰项。

常见的偷换类型：程度偷换、范围偷换、对象偷换、逻辑偷换、时态偷换。

(四) 词句理解题

1. 提问方式：×××的意思是()、×××指代的是()、×××指的是()。

2. 解题思路：定位出处，分析语境。

3. 解题技巧：代词指代题一般要遵循“就近原则”，同时也要结合语境。词语理解题一般也要结合语境分析，看文段中词语前后是否有解释、照应关系等。

(五) 标题填入题

1. 提问方式：最合适做上述文段标题的一项是()。

2. 解题思路：属于变形的主旨概括题，提炼主要内容，结合考虑文体风格即可。

3. 解题技巧：议论型标题(概括主要内容)、说明型标题(准确表述说明对象及其特点)、新闻报道型标题(压缩首句新闻导语)、记叙型标题(把握感情倾向)。

(六) 态度观点题

1. 提问方式(关键词)：态度、观点、是否同意。

2. 解题思路：理解文意，判断作者的感情倾向。

3. 解题技巧：①查找表示态度或观点的关键词：我觉得、我认为、依我看。

②把握态度倾向词：“遗憾的是”“所谓的”“未免”“何等”“难道”“实在是”。

③一定要看清文段是否有作者的观点，很可能整个文段都是在客观评价，而没有作者的观点。

二、语句表达

(一) 语句排序题

1. 提问方式(关键词)：语序正确。

2. 解题思路：语意连贯通顺。

3. 解题技巧：①判断首句：“少数服从多数”，根据“首句特征”排除选项。

②巧抓关键词：代词、关联词、话题一致。

③考虑句式一致。

④内在行文脉络。如提出问题—分析问题—解决问题。

(二) 语句填空题

1. 提问方式：填入横线处最恰当的一句是()。

2. 解题思路：语意连贯完整。

3. 解题技巧：①前后语境，承上启下。②逻辑连贯。③尾句类，需要填入带有总结意义的句子。

(三)下文推断题

1. 提问方式:下文最有可能讲述的是()。

2. 解题思路:语意连贯,尾句重点。

3. 解题技巧:①文段之前已经讲述过的内容排除。②最后一句往往承上启下。

③文段的整体逻辑结构。

模块自测

本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求,在四个选项中选出一个最恰当的答案。

1. 填入横线上的词语最恰当的是()。

在这场全球性的金融危机中,中国不可能_____。

- A. 特立独行 B. 独善其身
C. 独步天下 D. 孤独求败

2. 优良的出版文化可以_____积极向上的时代精神,提升国民的文化素养,而一味以经济回报为_____的娱乐化出版,不仅危害读者的心灵,从长远看,_____的是全社会的健康发展,最终出版业自身也难逃厄运。

依次填入句中画线处最恰当的一组词语是()。

- A. 构筑 导向 戕害 B. 建筑 指导 侵害
C. 营筑 指标 妨害 D. 创造 趋向 祸害

3. 下面的句子中,划线的成语使用有误的是()。

- A. 看到非洲草原上角马迁徙的场景,你一定会震撼不已——绵延几公里的角马群如黑色的洪流,一泻千里,蔚为壮观
- B. 年关临近,本是商品销售的最佳良机,受次贷危机的影响和欧元的持续走低,今年意大利的市场显得十分萧条,60%的华人企业裹足不前
- C. 人类向自然毫无节制的索取,造成环境严重污染、资源日益匮乏,这种行为无异于作茧自缚
- D. 我和汪剑做了四年的室友,对他的经历、性格、爱好都了如指掌,我相信他绝不会出卖朋友

4. 下列句子中,画线的词语使用有误的是()。

- A. 袁隆平的研究成果解决了十多亿人的吃饭问题,令世界为之侧目
- B. 英国 SBB“环球钢讯”近日公布了 2010 年的全球钢铁企业 20 强名单,中国六家钢铁企业跻身全球钢企十强
- C. 苏轼有一首著名的诗《题西林壁》,“横看成岭侧成峰,远近高低各不同。不

识庐山真面目，只缘身在此山中”，后两句生动地说明一个人若置身于某种环境之中，往往不能清楚地洞察事情的本来面目

D. 就我国的基本国情来说，几千年的文明古国既给我们带来了深厚的文化底蕴，也给我们留下了长期封建统治的历史负担

5. 最近的科学研究发现，宇宙中许多物体都能发出霍金辐射，霍金辐射比预想的更普遍，因此可以通过研究霍金辐射来了解黑洞寿终时刻的情形。

根据这段话，我们知道()。

A. 宇宙中普遍存在霍金辐射

B. 宇宙中的物体普遍能发出霍金辐射

C. 在此次发现之前，科学家对霍金辐射在宇宙中是否存在是未置可否的

D. 此次发现使科学家确定了黑洞寿终时刻的情形

6. 近日，英国剑桥大学医学院癌症研究所和美国冷泉港实验室的科学家宣布，他们在独立进行的研究活动中，从多种人体癌细胞中分离出了单独的基因，通过大量实验证明了这些基因可以使人体正常的健康细胞发生癌变。多年来，基因研究领域的科学家一直认为，可以通过改变这种基因的办法来使癌细胞转变为正常细胞。现在，他们果然找到了这种基因，从而使人们在战胜癌症的进程中又前进了一大步。

下列说法符合上文意思的是()。

A. 这些基因的发现是不同的研究机构相互合作的结果

B. 这些基因能够对癌细胞进行修复，因此可以成功地医治癌症

C. 科学家们发现了这些基因，因而成功地克服了癌症

D. 科学家们的这一发现在人类攻克癌症的历史进程中具有深远的影响

7. 今日中国文化，需要的不是流氓精神，而是新的文化绅士精神。如果说，旧文化已经显示出其可笑之处，那替代它们的也不应当是山寨文化，而是应真正具有原创性的独立文化。“山寨”或许有反抗的努力，却没有自由精神。他们或许有天才，但却不能指向真善美的创造。

下列表述，符合上述这段话意思是()。

A. 山寨文化是流氓文化

B. 山寨文化不是真正具有原创性的独立文化

C. 山寨文化正是由于依附于旧文化而缺乏独立自由之精神

D. 山寨文化颠覆了传统的真善美

8. 人身体中，水大约占到体重的 $\frac{1}{2}$ 至 $\frac{2}{3}$ 。在脂肪组织中，水占的比例要低一些。女性的脂肪较多，因此，一般来说女性体内水分占的比例较低，约为 52% 至 55%，而男性体内水分占的比例为 60% 左右。老年人和肥胖者体内水分占

的比例也较高。

根据这段话,以下四人中谁体内水分占的比例最高?()

- A. 体重 45 公斤的 17 岁女生 B. 体重 45 公斤的 17 岁男生
C. 体重 45 公斤的 60 岁男子 D. 体重 120 公斤的 60 岁男子

9. 拥有 120 年历史的道琼斯通讯社宣布,聘请新华在线在中国独家代理其信息产品。这意味着,今后国内新闻媒体和政府机构同步使用道琼斯中文语言财经消息、评论成为可能。据悉,道琼斯通讯社以其独立、领先的财经新闻闻名于世,每 24 小时发布 8000 多则市场消息。此次,新华在线专门推出“引擎计划”,为道琼斯服务中国本土开路。它入乡随俗,接受国内个别用户的财经信息服务要求。

最适合做上面一段新闻标题的是()。

- A. 道琼斯通讯社大力拓展中国市场
B. 道琼斯通讯社以其独立、快捷的信息赢得了中国的市场
C. 道琼斯通讯社以其独特的服务和本土化的战略满足用户的信息需求
D. 新华在线为道琼斯代理信息发布

10. 试验结果表明:用自来水烧饭,维生素 B₁ 损失程度和烧饭的时间、温度成正比,一般损失 30%;若用开水、蒸馏水烧饭,则不会引起维生素 B₁ 的损失。淘米的次数与维生素 B₁ 的损失成正比,但是,无论使用开水、自来水还是蒸馏水淘米,维生素 B₁ 的损失都是 40%。

由这个实验结果可以得出()。

- A. 应该用开水、蒸馏水淘米
B. 淘米时要节约用水
C. 应该用开水来淘米、烧饭
D. 应该减少淘米的次数,用开水来烧饭

参考答案及解析

1. B [解析] 特立独行:形容人的志行高洁,不同流俗。独善其身:原意是做不上官就修养好自身。现指只顾自己,不管别人。独步天下:超群出众,无人可比。孤独求败:形容已经到了最高境界,想找一个能与自己匹敌的人都很难。根据题干设置的背景——在这场全球性的金融危机中,可以推断中国不可能抛开其他国家只关注自身。结合四个选项,只有 B 项最为恰当。

2. A [解析] 本题属于实词辨析题。从句意来看,第一个空指时代精神的建设,可以与之搭配的只有“构筑”一词,“建筑”“营筑”和“创造”明显错误,故直接

排除 B、C、D 三项。

3. B [解析] 本题是对成语用法的考查。“裹足不前”形容有所顾虑而止步不敢向前。裹足不前是偏重主观方面的,是思想上的保守、缺乏斗志导致不前进,而选项中的华人企业显然是受客观条件的影响而停滞不前,所以“裹足不前”用在这里有误,本题选 B。

4. A [解析] 本题属于语句表达题,考查词语的使用。从词语的感情色彩出发,很容易选出答案。“侧目”指眼睛不正视对方的意思,形容敬畏;也指斜着眼睛看人,形容愤恨,常表达消极的感情色彩。A 项的句子说袁隆平的巨大贡献,显然是表达积极的感情色彩,使用“侧目”不恰当,应改为“瞩目”等词。B、C、D 三项词语使用正确。

5. A [解析] 本题属于主旨概括题。文段主要讲述了宇宙中物体发出霍金辐射现象比想象中更普遍,所以 A 项最接近文意。B 项表述有误,文段是说“许多物体能发出霍金辐射”,而不是“普遍能发生霍金辐射”。C 项也明显错误,在此次发现之前,科学家已经确认了霍金辐射的存在。D 项也属于偷换概念,文中只是说科学家“可以通过研究霍金辐射来了解黑洞寿终时刻的情形”,而不是已经“确定了”。只有 A 项可以从文段中推出。

6. D [解析] 本题属于细节判断题。A 项认为基因的发现是“相互合作的结果”,原文是“独立进行”,故 A 项错误。B 项说“这些基因能够对癌细胞进行修复”,而原文是说“这些基因可以使人体正常的健康细胞发生癌变”,B 项明显错误。C 项表述“成功克服了癌症”,表示完成时态,而原文只是说“在战胜癌症的进程中又前进了一大步”,即克服癌症成为可能,C 项错误。D 项为原文最后一句的同义替换,所以选择 D 选项。

7. B [解析] B 项正确,从“如果说,旧文化已经显示出其可笑之处,那替代它们的也不应当是山寨文化,而是应真正具有原创性的独立文化”可知,“山寨文化”不是真正具有原创性的独立文化。A 项错误,文段没有将“山寨文化”等同于“流氓文化”。C 项错误,文段认为“山寨文化”没有自由精神,但是否“依附于旧文化”文段没有说明。D 项错误,文段说的是“山寨文化不能指向真善美的创造”而不是“山寨文化颠覆了传统的真善美”。

8. D [解析] 本题属于细节理解题。比较 A、B 两项,年龄体重相同,由文意得知,女性体内水的比例低于男性,即 A 低于 B;同样比较 B、C 两项,由文意知老年人体内水分占的比例较高,即 B 低于 C;比较 C、D 两项,由文意知肥胖者体内水分占的比例较高,可知 C 低于 D。故可推出 D 项是四人中体内水分比例最高的。

[名师点评] 从题干中的表述可以直接得出一个结论,体重越大,年龄越大的

男性,其体内水分占的比例越高。从而直接锁定 D 选项。

9. D [解析] 本题属于标题填入题。提问方式中明确指出材料文段是一段新闻,所以把握原文段的导语就把握住了原文的重点。“据悉”之前的内容即这一则新闻的导语。导语的主要内容是道琼斯聘请新华在线为中国独家代理。D 项与原文的主要意思保持一致,所以是正确答案。

10. D [解析] 由题干中的“若用开水、蒸馏水烧饭,则不会引起维生素 B₁ 的损失”可得出:应用开水、蒸馏水烧饭。由“淘米的次数与维生素 B₁ 的损失成正比”可得出:应该减少淘米的次数。故本题正确答案为 D。

模块三 数量关系

一、计算问题

①乘方尾数判断口诀

底数只留个位,指数除以4留余数,余数为0换成4。

②裂项相消公式

$$\frac{b}{m \times (m+a)} + \frac{b}{(m+a) \times (m+2a)} + \frac{b}{(m+2a) \times (m+3a)} + \dots + \frac{b}{(n-a) \times n} = \left(\frac{1}{m} - \frac{1}{n}\right) \times \frac{b}{a}$$

③等差数列

求和公式:和 = $\frac{\text{首项} + \text{末项}}{2} \times \text{项数} = \text{平均数} \times \text{项数} = \text{中位数} \times \text{项数}$ 。

中位数 = 平均数 = $\frac{\text{首项} + \text{末项}}{2}$ 。

项数公式:项数 = $\frac{\text{末项} - \text{首项}}{\text{公差}} + 1$ 。

④等比数列

求和公式:和 = $\text{首项} \times \frac{1 - \text{公比}^n}{1 - \text{公比}}$ 。

若连续三个数 A、B、C 成等比数列,则 $B^2 = AC$ 。

二、行程问题

①相遇距离 = (速度 1 + 速度 2) × 相遇时间;

追及距离 = (速度 1 - 速度 2) × 追及时间。

②环形反向运动:第 n 次相遇路程和为 n 个周长,环形周长 = (大速度 + 小速度) × 相遇时间;

环形同向运动:第 n 次相遇路程差为 n 个周长,环形周长 = (大速度 - 小速度) × 相遇时间。

③顺流路程 = 顺流速度 × 顺流时间 = (船速 + 水速) × 顺流时间;

逆流路程 = 逆流速度 × 逆流时间 = (船速 - 水速) × 逆流时间。

“扶梯总长”在题目当中一般被描述为“扶梯露在外面的阶数”;

扶梯总长 = 人走的阶数 × $(1 \pm \frac{v_{\text{梯}}}{v_{\text{人}}})$,顺行用加法,逆行用减法。

三、工程问题

工作总量 = 工作效率 × 工作时间。

- ①工作总量一定时,工作效率与工作时间成反比;
 ②工作效率一定时,工作总量与工作时间成正比;
 ③工作时间一定时,工作总量与工作效率成正比。

四、溶液问题

①溶液问题基本公式:浓度=溶质÷溶液,溶液=溶质+溶剂。

②重复稀释问题公式:设已有溶液质量为 M ,每次倒出溶液为 M_0 ,再调入 M_0

清水补满,重复 n 次后, $c = \left(\frac{M-M_0}{M}\right)^n c_0$ (其中 c 为稀释后的浓度, c_0 为溶液原来的浓度)。

设已有溶液质量为 M ,每次先倒入清水 M_0 ,再倒出溶液 M_0 ,重复 n 次后, $c = \left(\frac{M}{M+M_0}\right)^n c_0$ (其中 c 为稀释后的浓度, c_0 为溶液原来的浓度)。

两溶液混合问题公式:设两溶液质量为 M_1, M_2 ,浓度为 c_1, c_2 ,混合后浓度为 c ,则 $M_1 c_1 + M_2 c_2 = (M_1 + M_2) c \Rightarrow \frac{c_1 - c}{c - c_2} = \frac{M_1}{M_2}$ (即十字交叉法)。

五、容斥问题

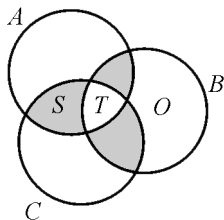
三集合: $|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |B \cap C| - |C \cap A| + |A \cap B \cap C|$

两集合: $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$

三集合整体思维公式:图中 A, B, C 分别表示三个圆圈, T 表示中间三个圆圈均相交的部分, S 表示三块阴影, O 表示外围的三块空白。设总人数为 M 。则可得:

$$T + S + O = M$$

$$3T + 2S + O = A + B + C$$



六、构造问题

注意灵活应用极端思维构造最典型的情况。

七、费用问题

售价=成本+利润,利润=售价-成本;

利润率=利润÷成本=(售价-成本)÷成本=售价÷成本-1;

成本=售价÷(1+利润率)。

八、排列组合问题

排列公式: $A_n^m = n \times (n-1) \times \cdots \times (n-m+1)$

连乘 m 个

组合公式: $C_n^m = C_n^{n-m} = \frac{n \times (n-1) \times \cdots \times (n-m+1)}{m \times (m-1) \times \cdots \times 1}$

注意:与顺序无关是组合,有顺序要求是排列。

九、概率问题

① 古典概型: $P(A) = \frac{A \text{ 包含的基本事件的个数}}{\text{基本事件的总数}}$

② 几何概型: $P(A)$

$= \frac{\text{构成事件 } A \text{ 的区域的长度(面积或体积)}}{\text{试验的全部结果所构成的区域的长度(面积或体积)}}$

③ 条件概率: $P(A|B) = \frac{P(AB)}{P(B)} = \frac{AB \text{ 中包含的基本事件数}}{B \text{ 中的基本事件总数}}$, 其中 $P(AB)$ 表示事件 A 与事件 B 同时发生的概率, 即 AB 表示事件 A 与事件 B 同时发生。

十、几何问题

① 几何问题常用公式

■ 正方形的周长 $= 4a$; 长方形的周长 $= 2(a+b)$; 圆形的周长 $= 2\pi R$

■ 正方形的面积 $= a^2$; 长方形的面积 $= ab$; 圆形的面积 $= \pi R^2$; 三角形的面积 $= \frac{1}{2}ah$; 平行四边形的面积 $= ah$; 梯形的面积 $= \frac{1}{2}(a+b)h$; 扇形的面积 $= \frac{n}{360^\circ}\pi R^2$ (n 为扇形圆心角的度数)

■ 正方体的表面积 $= 6a^2$; 长方体的表面积 $= 2ab + 2bc + 2ac$; 球体的表面积 $= 4\pi R^2 = \pi D^2$; 圆柱体的表面积 $= 2\pi R^2 + 2\pi Rh$; 圆柱体的底面积 $= \pi R^2$; 圆柱体的侧面积 $= 2\pi Rh$

■ 正方体的体积 $= a^3$; 长方体的体积 $= abc$; 球的体积 $= \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{1}{6}\pi D^3$; 圆柱体的体积 $= \pi R^2 h$; 圆锥体的体积 $= \frac{1}{3}\pi R^2 h$

② 等量最值原理

周长相同的平面几何图形, 越接近于圆, 面积越大;

面积相同的平面几何图形, 越接近于圆, 周长越小;

表面积相同的立体几何图形, 越接近于球, 体积越大;

体积相同的立体几何图形, 越接近于球, 表面积越小。

十一、边端计数

① 植树计数

单边线形植树: 棵数 $=$ 总长 \div 间隔 $+ 1$, 总长 $=$ (棵数 $- 1$) \times 间隔;

单边环形植树: 棵数 $=$ 总长 \div 间隔, 总长 $=$ 棵数 \times 间隔;

单边楼间植树: 棵数 $=$ 总长 \div 间隔 $- 1$, 总长 $=$ (棵数 $+ 1$) \times 间隔;

双边植树: 只需要把单边植树的数目乘以 2 即可。

② 剪绳计数

绳子的段数总是比切口数多 1。

一根绳子连续对折 N 次, 从中剪 M 刀, 则绳子被剪成 $(2^N \times M + 1)$ 段。

③方阵计数

N 排 N 列的方阵人数为 N^2 人,最外层人数为 $4(N-1)$,最外两层的人数和为 $8(N-2)$ 。

方阵中,方阵人数 = (最外层人数 $\div 4 + 1$)²。

十二、牛吃草问题

核心公式:草原原有草量 = (牛数 - 每天长草量) \times 天数。

十三、过河爬井问题

①过河问题公式:过河次数 = $\frac{A-C}{B-C}$, A 为过河总人数, B 为每次船上能载的人数, C 为划船的人数。注意:若结果带有小数,需要去掉小数部分再加 1。

②爬井问题公式:所爬天数 = $\frac{S-B}{A-B}$, S 为井的深度, A 为每次可以向上爬的距离, B 为每次向下滑落的距离。注意:若结果带有小数,需要去掉小数部分再加 1。

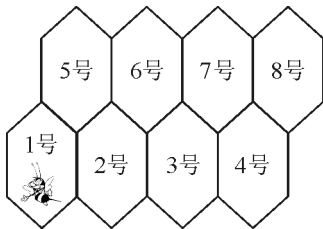
十四、空瓶换酒问题

核心公式: N 个空瓶 = 1 瓶酒 = 1 瓶 + 1 酒, 得 $(N-1)$ 瓶 = 1 酒。

模块自测

试题中,每道题呈现一段表述数字关系的文字,要求你迅速、准确地计算出答案。

1. 如图所示为两排蜂房,一只蜜蜂从左下角的 1 号蜂房到 8 号蜂房,假设只向右方(正右或右上或右下)爬行,则不同的走法有()。



- A. 16 种
B. 18 种
C. 21 种
D. 24 种
2. 王工的自驾车油耗是每一百公里 8 升,原来油价为 6 元/升,今年初油价下调为 5 元/升,王工加了 300 元钱的油,可以比原来多跑多少公里? ()
- A. 85
B. 100
C. 110
D. 125
3. 按中国篮球职业联赛的规则,各篮球队员的号码可以选择的范围是 0—55 号,但选择两位数的号码时,每位数字不得超过 5,那么,可供每支球队选择的

号码共有多少个? ()

A. 30 B. 34

C. 36 D. 40

4. 矩形的一边增加了 10%，与它相邻的一边减少了 10%，那么矩形的面积()。

A. 增加 10% B. 减少 10%

C. 不变 D. 减少 1%

5. 某店一共进货 6 桶油，分别为 15、16、18、19、20、31 千克，上午卖出 2 桶，下午卖出 3 桶，下午卖的重量正好是上午的 2 倍。那么，剩下的一桶油重多少千克? ()

A. 15 B. 16

C. 18 D. 20

参考答案及解析

1. C [解析] 蜂房的序号排列与解题方法无关，现重标序号如图，蜜蜂从 1 爬到 8，数值增加 7，而每爬一步数值增加 1 或 2，所以每一种爬法相当于把 7 拆成 2 与 1 的和的一种排法，如 $7=2+1+2+1+1$ ，相当于从 $1 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 7 \rightarrow 8$ 。第一类：将 7 拆成 2、2、2、1，不同的排法有 C_4^1 种；第二类：将 7 拆成 2、2、1、1、1，不同的排法有 $\frac{A_5^5}{A_2^2 A_3^3} = C_5^3$ 种；第三类：将 7 拆成 2、1、1、1、1、1，不同的排法有 C_6^5 种；第四类：将 7 拆成 1、1、1、1、1、1、1，不同的排法只有 1 种。所以蜜蜂的不同爬法共有 $C_4^1 + C_5^3 + C_6^5 + 1 = 21$ (种)，故选 C。

2. D [解析] 由每一百公里耗油 8 升可知，每升油可跑 $\frac{100}{8} = 12.5$ (公里)；

今年 300 元可加油 60 升，则可跑 $60 \times 12.5 = 750$ (公里)；

以前 300 元可加油 50 升，则可跑 $50 \times 12.5 = 625$ (公里)；

由此可知，加 300 元钱的油可比原来多跑 $750 - 625 = 125$ (公里)。

3. D [解析] 各篮球队员的号码可以选择的范围是 0—55 号，共 56 个号码，但是两位号码的个位数不超过 5，即号码中不能在个位数中出现 6、7、8、9 四个数字，0—55 号中两位数的个位数出现 6、7、8、9 四个数字的共有 $4 \times 4 = 16$ ，因此可供每支球队选择的号码共有 $56 - 16 = 40$ (个)。

4. D [解析] 设矩形原来的长、宽为 a 、 b ，则原来的面积 $S = ab$ ，现在的面积为 $1.1a \times 0.9b = 0.99ab$ ，比原来的面积减少 1%。

5. D [解析] $15 + 16 + 18 + 19 + 20 + 31 = 119$ ，119 除以 3 的余数是 2，由“下午卖的重量正好是上午的 2 倍”可知，这 5 桶油的重量和一定能被 3 整除，所以剩下的一桶油的重量也是除以 3 余 2，只有 20 符合，本题选 D。

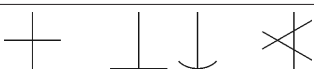


模块四 判断推理



第一节 图形推理之数数法

解题技巧

一、数点

“点”是图形最基本的几何元素，是线的一部分。我们可以把图形看成一个点集，但是，在图形中并非任何点都值得关注。考试中经常出现的点的类型如下：

点	示例
交点	
切点	
顶点	

示例：①  ② 

①中含有交点4个，顶点3个，点的总数为7；

②中含有交点5个（其中4个点为两种交点的重合点，只计1个），切点4个，顶点4个，点的总数为9（重合的交点和切点计4个点）。

在考试中，有可能只考查其中某一种类型的点，也有可能考查几种类型的点，在做题过程中，要注意区分。

二、数线

“线”是图形中最常见的几何元素。我们也可以把图形看作一个线集，线可以有不同的分类方法，根据是否将拐点作为分界点，线可以分为线段和笔画。例如，一个三角形就是一个有三条线段的图形，汉字“乃”的笔画数为2。这里需要提醒考生注意的是，字母笔画的界定是以一个转折点为一画，例如，字母“E”的笔画数为4。

在近几年的公考中，有一类归于“线”的特殊题目——“一笔画”问题，也就是一笔可以画成的图形。特别是在2012年的公考中，九宫格一笔画问题难倒了很多考生。之前常考的“一笔画”问题已不再拘泥于一笔，转而考查两笔、三笔、四

笔,也就是一个图形由几笔组成。在这样的考核中不是让考生去画图形到底是由几笔组成的,里面有一些小技巧。“一笔画”问题的关键是数奇点数,在图形中一个点引出的线条数如果是奇数条就是奇点,如果引出的线条数是偶数条就是偶点。通过奇点的数目可判断这个图形是一笔画、两笔画还是三笔画。






在一个连通图^①中,有0个或者2个奇点,可以一笔画;有4个奇点,可以两笔画;有6个奇点,可以三笔画;依此类推。在非连通图中,应把每个图的笔画数数出来,相加之后为其笔画数。

三、数角




“角”是指在图形中直线与角的组合图形。当图形中只有一个角时,经常考查角的度数;当图形中含有多个角时,经常考查角的个数。其变化规律常常呈现为常数列和等差数列。公考中考查过的角的种类有锐角、直角、钝角以及内角。

四、数面

公考中关于“面”的考点一般有两个方面,封闭空间的个数以及面积的大小。封闭空间即由图形中的线条所围成的封闭的空白区域。

图形					
封闭空间数	8	7	6	5	4

涉及“面积”考点的图形的特点是,含有阴影部分。如果题目图形中有阴影部分,首先考虑阴影部分的面积与整体图形面积之间的关系,如果不容易发现规律,就应该考虑其他的规律。

图形			
面积关系	前两个图形阴影部分的面积之和等于第三个图形阴影部分的面积		

五、数元素

“素”是指在图形中不相连接的组成部分。关于素的考查一般分为素的种类和素的个数两方面,在素的个数的考查中,还涉及一个考点,那就是部分数,也就是图形中互相不连接的组成部分,例如,汉字“但”是由3个部分组成。

○○	○☆	○☆	○☆
○○	○☆	☆☆	⇒☆

以上四个图形中,元素个数均为4,元素种类分别为1、2、3、4。

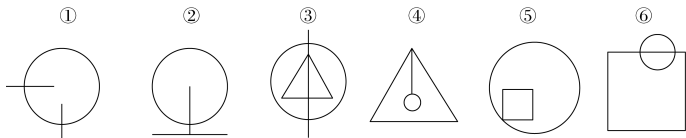
在近年来的公考中还出现过一类题,考查图形中各个元素之间的换算问题,即

^① 连通图,接连又相通的图。

通过各个元素间的等量替换来寻找图形之间的规律,考生可给予一定的关注。

真题回顾

把下面的六个图形分为两类,使每一类图形都有各自的共同特征或规律,分类正确的一项是:



- A. ①②④,③⑤⑥ B. ①②⑤,③④⑥
C. ①③④,②⑤⑥ D. ①③⑥,②④⑤

解析:观察题目图形,可知①③⑥中直线与曲线的交点数为2个,②④⑤中直线与曲线的交点数为1个。故本题选D。

第二节 图形推理之样式法

解题技巧

一、对称

图形对称分很多种,常见的有中心对称和轴对称。如果一个图形沿着一条直线对折后两部分完全重合,这样的图形叫做轴对称图形,如长方形、等腰梯形等。如果一个图形绕某一点旋转180度,旋转后的图形能和原图形完全重合,这个图形叫做中心对称图形,如平行四边形、圆形等。

中心对称	轴对称		中心对称+轴对称
	横轴对称	纵轴对称	

二、封闭

图形的封闭性顾名思义就是图形是否是封闭的,即图形的边缘是否是由封闭的线条围成的。它是相对于开放性而言的。

封闭图形



开放图形



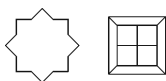
三、曲直

图形的曲直性即图形是由曲线组成还是由直线组成,或是由曲线和直线组成。

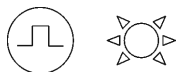
曲线



直线











曲线+直线



四、遍历

样式的遍历多出现于九宫格题目中,是指每行或每列中含有完全相同的几个样式,在每行或每列中对相同的样式进行不同的排列组合,保证每一种样式在每行或每列都要出现一次。例如:

		
		
		?

上图中圆形、三角形和矩形在每一行每一列都各出现一次,问号处应该是圆形,这就是样式的遍历。

五、运算

样式的运算是指一组图形之间,可以通过运算找到某种规律,这里的运算一般包括:相加、相减、求同、求异。

相加运算:第一个图形和第二个图形相加得到第三个图形,那么第三个图形中的元素是前两个图形中的所有元素。

相减运算:第一个图形和第二个图形相减得到第三个图形,那么第三个图形中元素是第一个图形有而第二个图形没有的元素。

求同运算:第一个图形和第二个图形做求同运算得到第三个图形,那么第三个图形中的元素是前两个图形包含的相同的元素。

求异运算:第一个图形和第二个图形做求异运算得到第三个图形,那么第三个图形中的元素是前两个图形的所有元素除去相同元素之后的元素。



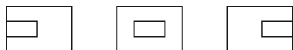
相加	相减	求同	求异
	—		+

第三节 图形推理之位置法

解题技巧

一、平移

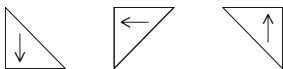
平移是指在平面内,一个图形上的所有的点都按照某个方向作相同距离的移动。平移是图形位置动态变化的一种主要方式,在平移的过程中要注意平移的方向和幅度。



上图中第一个图形中的小矩形向右平移一定距离得到第二个图形,再继续平移一定距离得到第三个图形。

二、旋转

旋转是指在平面内,一个图形绕着某一点旋转一个角度形成另外一个图形的变换方式。旋转也是图形位置动态变化的一个主要方式,在旋转的过程中要注意旋转的方向和角度。



上图中的第一个图形依次顺时针旋转 90° 得到后面两个图形。

三、翻转

翻转是指在平面内,使一个图形关于某一条轴对称而形成另外一个图形的变换方式。翻转也是图形位置动态变化的一个主要方式,也叫轴对称变换。在翻转的过程中要注意翻转时候的对称轴。

四、相对面法

相对面法应用的题型也是非常广泛,只要是给出的图形,能够识别出来两个面是相对面的,那么相对面法一定要遵守,即相对面不能同时出现,但必现其一,一旦

发现有选项违背了这个原则,该选项必错。

相对面法和相邻面法构成了空间重构题的解题基础,即几乎所有的这类题都可以用这两种方法进行判别,而且非常快速和有效。

五、相邻面法

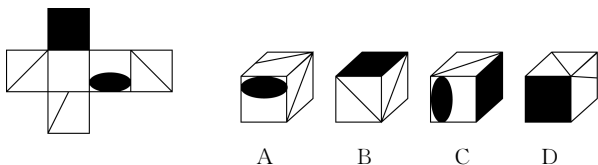
相邻面法是一种非常有效的判别方法,应用范围非常广泛,只要能识别出来两个面是相邻的,那么相邻面法一定要遵守,即相邻面的位置关系折叠前后要对应,不能有变动,一旦选项中相邻面的位置关系与原图不一致,该选项必错。这样所有的题目我们就可以不用考虑图形折叠好之后的空间形状是什么样子,而直接用相邻面法进行判别,就可以快速准确地得到正确答案。

六、特殊面法

特殊面法是针对折叠之后有凹形或有凸形的立体图形,这时我们找一个特殊面,进行快速判别,通常是决定凹凸性质的面。应用特殊面解决的题目在各省考试中并不多见,主要原因是这种题型一般难度不大。

真题回顾

左边给定的是纸盒的外表面,下列哪一项能由它折叠而成?



解析:A项中,顶面图形的线方向应为左上到右中,右侧面应为空白面,排除;C项中,顶面图形应为空白面,排除;D项中,正面阴影面与右侧面在平面图形中为相对面,不可能同时出现在立体图形中,排除。B项对应正确。故本题选B。

第四节 定义判断之关键信息法

解题技巧

单定义判断是公考中的重点题型。定义有很多种形式,我们首先应该分清定义中的关键信息,即主客体、行为状语。

主客体——在定义当中,主体即定义的出发者,是实践活动和认识活动的承担者。与定义相符的选项应该符合主体与定义主体一致;客体是主体行为所指的对象。例如:

社会保障是国家和社会依据一定的法律和规定,通过国民收入的再分配,对

社会成员的基本生活权利予以物质保障的一系列社会安全制度。

在这个定义中，“国家和社会”是主体，“社会成员”是客体，这两个词都是比较重要的关键词，要特别注意。

行为状语——在定义判断中，行为状语往往都是用来对某一个实践活动或认识活动的限定，属于修饰成分，但是关键差别往往就在此处。在做题过程中应特别注意选项与定义在时间、地点、原因、目的、方式等状语上的匹配性。例如：

特设性修改是指为了使某个科学理论免遭被否证的危险，对该理论进行修改或者增加一些新的假定，使该理论不具有可否认性或可检验性。

在这个定义中，“为了使……”是目的状语，“对……进行……”是方式状语，这两个都是定义中的关键信息。

此外，我们需要识别的行为状语关键词有：

时间状语：……之前；……之后

地点状语：在……；位于……

原因状语：由于……；原因是……

目的状语：以……为目的；为了……；对……

方式状语：以……方式；通过……；按照……

单定义判断的方法主要分为关键信息法和代入定义法。

在我们分清上述各种关键信息后，我们便可以采用关键信息法解答这类题。需要注意的是，在运用这种方法时需要在分析考题的时候寻找定义项中的有效信息，比如关键句、关键词、关键成分以及关键要件，以此来确定或者排除选项，但应该注意的是，这些被提取出来的关键信息必须是可以切中定义的独立信息。运用好这一方法，是做定义判断题非常有效的一条路径。

第五节 定义判断之代入定义法

解题技巧

代入法是定义判断最常用的解题方法，代入法也就是“排除法”。对于定义结构明确具体的题目，可将选项直接代入定义当中进行判断，看是否符合定义中的要件，只有最符合定义内容的才是符合要求的选项。这种方法有效地避开了解题的常规思路，绕开了题目中隐含的各种关系，因而即使不能完全理解定义，也能用代入法得出正确答案。

真题回顾

经济学中，系统内个别效率较高的组织的出现，会对其他效率较低的组织

的存在和发展构成破坏或抑制,人们把这种作用称为“顶尖效应”。由于个人之间、地区之间、国家之间的发展不平衡,因此“顶尖效应”是普遍存在的。

根据上述定义,下列有助于避免“顶尖效应”的是()。

- A. 发达国家甲与经济落后国家乙之间的贸易交易费用下降,导致乙国的资金外流
- B. 某地制定新政,加大对中小企业的扶持力度,同时对垄断行业进行调控,限制规模
- C. 某粮食生产企业一直不景气,在采用先进栽培技术后,企业生产规模扩大,销售份额开始提升
- D. 某地规定,对于优秀留学归国人员可参照其学历或专业水平直接授予相应等级的专业技术职称,不受任职年限等限制

解析:根据定义,要想有助于避免“顶尖效应”,就需要着力消除组织之间的不平衡。A选项使国家之间的不平衡加剧,不符合定义,排除。B选项,加大对中小企业的扶持力度,同时限制垄断行业的规模,是采取手段消除企业之间的不平衡,符合定义。C选项,不存在企业之间的比较,不符合定义,排除。D选项是对优秀留学归国人员的政策优惠,不符合定义,排除。因此本题答案为B。

第六节 类比推理之关系分析法

解题技巧

一、词义关系

(一)近义

近义词就是词汇之间的相近,但不完全相同。例如,同意与默许、美妙与美好、欢乐与快乐等,这就是近义词关系。

(二)反义

反义词是指两个词之间的意思相反。组成反义词的两个词必须属于同一意义范畴,例如:胖与瘦、高与矮、深与浅之间就是反义词关系。在反义词中以形容词居多,其次是动词,而表示具体事物的名词大多没有反义词。

(三)象征意义

词语的象征关系是指词语本身的含义同时是另外一种事物的象征。例如,喜鹊—喜讯、乌鸦—不吉利、狐狸—狡猾、清风—廉洁等等,这些都属于象征意义。

二、集合关系

类比推理中的集合关系可以按照数学中的集合关系来理解,假定A和B是两个概念,如果含义属于同一类别,那么他们之前的关系可能会有以下几种:

全同关系:A与B含义完全相同。例如:罗曼蒂克和浪漫。

交叉关系:有的A是B,有的B是A。例如:大学生和运动员。

包含关系:分为种属和组成两种,A是B的一种或者B由A组成。例如:轿车是车的一种,轮胎是轿车的组成部分。

矛盾关系:A和B是互相排斥的两个含义,并且这两个概念穷尽了它们属概念的全部外延。例如:男和女。

反对关系:A和B也是互相排斥的两个含义,但是这两个概念并没有穷尽它们属概念的全部外延。例如:红色和白色。

这几种关系中,容易混淆的是种属和组成关系以及矛盾和反对关系。种属关系一般指概念集合可分为多少种类。组成关系一般指概念集合可分为多少部分。以汽车为例,从种属关系来看,可分为小汽车、面包车、货车、大巴车等;从组成关系来看,可分为轮胎、发动机、车座、后盖等。矛盾关系和反对关系前面已经解释过,考题中常常将这两种关系混杂在一起出现,要注意分清。

三、对应关系

对应关系是指两个词之间存在着某种联系,这种联系方式十分广泛,很多都是依赖于我们对常识问题的认识,例如某本书的作者是谁,某个事件的相关人物是谁。通常存在对应关系的两个词属于不同类型,例如七夕与织女,一个是时间,一个是人,它们之间的关系依赖于我们对常识的了解:七夕的相关人物是织女。

对应关系又可以细分为一一对应关系和非一一对应关系。一一对应关系是指两个词之间能够相互唯一确定,例如军装与军人、警察与警服之间是相互唯一确定的。而非一一对应关系是指两个词之间不能够相互唯一确定,例如制服与邮递员,制服的种类有很多,所以制服不一定是邮递员穿的制服。

四、条件关系

条件关系属于必然关系,但它是根据推出方向不同而划分的一种关系,其中推出方向为“前推后”的是充分条件关系,推出方向为“后推前”的是必要条件关系。例如下雨和地面湿,下雨一定可以推出地面湿,所以“前推后”成立,即充分条件关系成立。但是,地面湿不一定是下雨造成的,所以“后推前”不成立,即必要条件关系不成立。

五、语法关系

(一)主谓

主语和谓语是主谓短语中的两个成分,前一个成分把主题提出;后一个成分对这个主题加以陈述。所以,主语常由名词性成分充当,而谓语常由动词性和形容词性成分充当。这是因为名词性成分都有指称的功能,而动词性和形容词性成分则具有叙述、描写的功能。由于主谓关系是“主题—陈述”关系,所以主语的意义就不限于施事,也可以是受事,而被动的动词不一定要标志出来。这一点跟英语中的主语在主动句中是施事、被动句中受事的观念不同。

(二)主宾

所谓主宾就像是请客一样,请人的一方称作主人(坐东),被请的一方称作宾客(西席)。在一句话里,也要分为主次,首先说到的词语称作主要词语(即主语),有时候说完主语后还要介绍与主语行为有关的次要词语,该词语就称作宾语。主宾关系是类比推理中比较特殊的语法关系,可以通过添加谓语造句子进行推理。

(三)动宾

动宾短语中的前一个成分由动词充当,起支配作用;后一个成分受动词支配,表示动作行为所涉及的人或事物,常用名词、代词等充当,叫做宾语。动宾短语在汉语里使用频率很高,宾语和动词之间的关系也多种多样。动宾短语可以由动词和名词构成,例如“写字”“玩球”,可以由动词和代词构成,例如“找谁”“是什么”,也可以由动词和动词构成,如“喜欢游泳”“学习开车”,还可以由动词和形容词组成,例如“保持安静”“爱热闹”。

六、词性关系

词性关系可以从两个角度去考查:一是动词、名词和形容词之间是否纵向对应;二是抽象名词和具体名词是否纵向对应。

如果我们通过上述的基本关系类和语法关系类还是不能把两个选项区分开来时,我们还可以考查两组词之间的纵向词性对应关系,所谓纵向对应,是指考查两组之间的上下对应关系,而不是考查每组词之间横向的对应关系。

真题回顾

自然科学:化学:化学元素

- A. 人文科学:历史学:历史人物 B. 物理学:生物物理学:光合作用
C. 语言学:汉语言:文学 D. 社会学:社会科学:社区

解析:化学是自然科学中的一门学科,二者是种属关系,化学的研究范围包括化学元素。A项,历史学是人文科学中的一门学科,历史学的研究范围包括历史人物,与题干的逻辑结构一致。B项,物理学与生物物理学并不是种属关系,排除。C项,文学包括语言学,语言学包括汉语言,三者位置关系错误,排除。D项,社会科学包括社会学,二者位置关系错误,排除。因此,本题正确答案为A。

第七节 类比推理之造句法

解题技巧

两个词之间的关系有时很难通过基本关系进行判断,这时候我们可以尝试用造句子的方式来进行分析,例如理念与行动之间,我们加上一个词“指导”后,可以

造句“理念指导行动”，而航标与航行之间，也可以造出同样的句子“航标指导航行”，所以这两组词之间的逻辑关系非常相似。造句子的方法在这种时候比较有效，我们在造句的时候添加了一个词“指导”，我们添加的这个词就把理念与行动之间的逻辑关系体现出来了，如果选项也符合这个逻辑关系，那么用该词或者类似的词造出的句子就应该是通顺的。

第八节 逻辑判断之逻辑语言法

解题技巧

逻辑判断中的演绎推理考查的是考生运用知识的能力，考试中的题目一般都是用日常使用的自然语言表述的，很少用专业的逻辑语言，因此，运用演绎逻辑的知识来解答考试中的题目，更重要的是要求考生将题目中的自然语言准确地转化为逻辑语言，用专业的演绎逻辑方法来解题。只要自然语言准确地转化为逻辑语言，那么就变成了纯粹的逻辑推理，演绎推理的题目便像利用数学公式来解答数学题一样变得有路可循。

六种逻辑关系

逻辑关系	能表示该逻辑关系的联结词	逻辑含义
① p 且 q	但、且、和、同时	表示“ p 和 q 同时成立”
② p 或 q	或者……或者……；至少有一个	表示“ p 和 q 至少有一个成立”
③ \neg	并非、不同意、命题为假	表示“否定”
④ $p \leftarrow q$	只有……才…… ……才…… p 是 q 的必要条件	表示“必要条件”
⑤ $p \rightarrow q$	……必须…… ……是…… 如果……那么…… 所有……都…… 只要……就…… 可体现因果关系句子(无联结词形式)	表示“充分条件”

逻辑关系	能表示该逻辑关系的联结词	逻辑含义
⑥ $\neg p \rightarrow q$	除非……否则…… q, 除非 p	表示“如果在 p 不发生的情况下一定会得到 q”

三个推理规则

规则名称	规则内容
① 逆否:	$p \rightarrow q = \neg q \rightarrow \neg p$
② 传递:	$p \rightarrow q, q \rightarrow r$ 可得: $p \rightarrow q \rightarrow r$
③ 逆否传递:	$p \rightarrow q \rightarrow r = \neg r \rightarrow \neg q \rightarrow \neg p$

复合命题的类型

类别	释义	表达式及符号表示	联结词	举例	
联言命题	陈述几种事物情况同时存在的复合命题, 也叫合取命题	“p 并且 q”; 符号表示为: $p \wedge q$ (“ \wedge ”读做合取; “ $p \wedge q$ ”读做 p 合取 q)	通常用“并且”表示。此外, 还有“虽然……但是”; “……而且……”; “……而……”; “既……又……”	(1) 小王既获得了冠军, 又拿了奖金。 (2) 今晚江汉地区将有暴雨并且伴有短时的冰雹	
选言命题	相容选言命题	是陈述几种可能的事物情况至少有一个存在的复合命题	“p 或者 q”; 符号化为: $p \vee q$ (“ \vee ”读做析取; “ $p \vee q$ ”读做 p 析取 q)	“或者……或者……”	或者甲做了好事, 或者乙做了好事
	不相容选言命题	断定选言支中有一个并且只有一个为真的选言命题	“要么 p 要么 q”; 符号化为: $[p \wedge (\neg q)] \vee [(\neg p) \wedge q]$ (这里“ \vee ”为不相容析取)	“要么……要么……”; “或者……或者……二者必居其一(二者不可兼得)”	要么你击败他, 要么他击败你, 你俩总得分个胜负

续表

类别	释义	表达式及符号表示	联结词	举例	
假言命题	充分条件假言命题	如果有 p, 就必然有 q。这样, p 就是 q 的充分条件	“如果 p, 那么 q”; 符号化为: $p \rightarrow q$ (“ \rightarrow ”读做蕴涵; “ $p \rightarrow q$ ”读做 p 蕴涵 q)	“如果……那么……”; “假如……就……”; “只要……就……”; “倘若……则……”; “一……就……”等	(1) 倘若你再沉迷于游戏, 则要挂科了。 (2) 石子一掉进水里, 就会溅起水花
	必要条件假言命题	如果没有 p, 就必然没有 q。这样, p 就是 q 的必要条件	“只有 p, 才 q”作为代表形式。符号化为: $p \leftarrow q$ (“ \leftarrow ”读做逆蕴涵; “ $p \leftarrow q$ ”读做 p 逆蕴涵 q)	“只有……才……”; “必须……才能……”; “……除非……才能”等	(1) 除非惩罚犯罪, 否则就不能预防犯罪。 (2) 只有检讨, 才能发现不足
	充要条件假言命题	如果有 p, 就必然有 q; 而没有 p, 则必然没有 q。这样, p 就是 q 的充分必要条件	当且仅当 p, 则 q; 符号化为: $p \leftrightarrow q$ (“ \leftrightarrow ”读做等值; “ $p \leftrightarrow q$ ”读做 p 等值于 q)	“当且仅当……则……”; “若……则……, 且若不……则不……”	当且仅当一个三角形等边, 则它等角
负命题	对某个命题的否定而形成的复合命题	并非 p; 符号化为: $\neg p$	“并非”	并非只有天才, 才能搞创造发明	

真题回顾

甲、乙、丙、丁四人商量周末出游。甲说：乙去，我就肯定去；乙说：丙去我就不去；丙说：无论丁去不去，我都去；丁说：甲乙中至少有一人去，我就去。

以下哪项推论可能是正确的？（ ）

- A. 乙、丙两个人去了 B. 甲一个人去了
C. 甲、丙、丁三个人去了 D. 四个人都去了

解析：题干可翻译为：(1) 乙 \rightarrow 甲；(2) 丙 \rightarrow ¬乙；(3) 丙；(4) 甲或乙 \rightarrow 丁。由(3)可知，丙必然去，故 B 项错误。“丙去”是对(2)前件的肯定，肯前必肯后，因此乙不去。A、D 两项错误。“乙不去”是对(1)前件的否定，否前不能推出确定性结论，故甲有可能去也有可能不去。若甲去，根据(4)可知，丁也会去，则甲、丙、丁三人同去。故 C 项可能是正确的。本题选 C。

第九节 逻辑判断之真假排除法

解题技巧

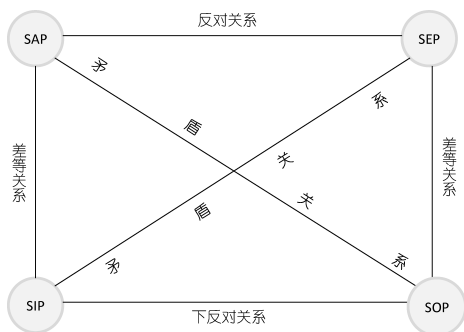
逻辑运算的真假类型的题目，如果告知几句陈述中，只有一真(假)，而能在几句陈述中找到一对矛盾命题，那么显然矛盾命题以外的命题就都是假(真)的；如果告知几句陈述中，只有一真(假)，而能在几句陈述中找到一对命题之间为下反对(反对)关系，那么显然真(假)命题就在两个成下反对(反对)关系的命题中，而下反对(反对)关系命题以外的命题就都是假(真)的；如果告知几句陈述中，只有一真(假)，而能在几句陈述中找到一对命题之间有“A \rightarrow B”的关系，那么就可知 A 是假的(B 是真的)。

性质命题分类表

量项	联项	命题类型	结构式	符号表示	简称	举例
全称	是	全称肯定命题	所有 S 都是 P	SAP	A	所有被苍蝇叮的鸡蛋都有缝
	不是	全称否定命题	所有 S 都不是 P	SEP	E	所有的黑洞都不能反射光
特称	是	特称肯定命题	有的 S 是 P	SIP	I	有些中国人会说日语
	不是	特称否定命题	有的 S 不是 P	SOP	O	有些汽车不用汽油作燃料

续表

量项	联项	命题类型	结构式	符号表示	简称	举例
单称	是	单称肯定命题	这个 S 是 P			爱因斯坦出生在德国
	不是	单称否定命题	这个 S 不是 P			圆明园不在苏州



逻辑方阵(对当方阵)

运用对当关系的逻辑方阵进行的性质命题推理表

对当关系	特征	推理	无法推出
反对关系	不能同真, 可以同假	一个命题真, 另一个命题必假	一个命题假, 另一个命题真假不定
下反对关系	可以同真, 不能同假	一个命题假, 另一个命题必真	一个命题真, 另一个命题真假不定
矛盾关系	既不可同真, 又不能同假	一个命题真, 另一个命题必假; 一个命题假, 另一个命题必真	
差等关系	既可同真, 又能同假	全称真, 特称真; 特称假, 全称假	全称假, 特称真假不定; 特称真, 全称真假不定

真题回顾

关于某商务宾馆前台的 15 名服务员,有如下三个判断:

- I. 有人会熟练地说英语;
- II. 有人不会熟练地说英语;
- III. 新来的小刘不会熟练地说英语。

若这三个判断中只有一句为真,以下哪项也一定为真? ()

- A. 15 名服务员都会熟练地说英语
- B. 15 名服务员都不会熟练地说英语
- C. 仅有一人会熟练地说英语
- D. 仅有一人不会熟练地说英语

解析: 本题属于形式推理中的真假判断,考查真假判断中的下反对关系。根据题干可知:①有的人会说英语,②有的人不会说英语,③小刘不会说英语。根据下反对关系“可以同真不能同假”可知,①②中至少有一个为真,即可以判断③为假,由此可以判断“小刘会说英语”为真,即可知“有人会说英语”为真,即①为真②为假,则②的矛盾命题“所有人都会说英语”为真。故本题答案为 A。

第十节 逻辑判断之论证分析法

解题技巧

对于逻辑判断中的加强削弱题型需要提取题干中的推理关系,转化为“ $A \rightarrow B$ ”的形式,那么这里的 A 就如同论据, B 如同结论,“ \rightarrow ”是由 A 到 B 的论证方式,这一步的目的是为了明确题干中的论点、论据和论证方式,以便于选择适合的方法解题。需要说明的是有些题目的论点本身就包含一种因果关系,我们也把论点中的这种因果关系记做“ $A \rightarrow B$ ”的形式,其中 A 是原因, B 是结果。

根据证明或反驳的三要素,我们将加强削弱型题目分为三类,此外,因果关系类也是考试中的一种常见题型,由于对论点、论据和论证都有所涉及,而且具有自己独特解题方法,故单独列出来学习。在因果关系类的题目中有一种因果关系是通过实验来证明的,这种题目往往是题干中出现一个论点,然后选项中是四个实验,要求选出能证明该论点的题目,这种题目题型比较单一。考生只要清楚求解因果关系的试验中应把被试对象分为实验组 A 和对照组无 A,即对照组中没有 A 因素,而二者其他情况完全一致,然后根据实验结果的不同来判断是支持还是削弱论点。因此本节将加强削弱型逻辑判断题目分为论点类、论据类、论证类、因果关系类和实验类五大类型,各种类型题目的常见加强/削弱方式如下表所示:

公务员考试逻辑判断常见的加强(削弱)方式表

分类	加强/削弱	方式	释义及举例
论点类	削弱	直接反驳	直接反驳结论 B。常见削弱论点的表达方式有: B 不可能实现, B 实现了将与选项矛盾, B 没有必要性, 其实非 B 是正确的, 表面上 B 实际上非 B 为真等
论据类	加强	论据可靠/ 补充论据	“论据可靠”常见的表达方式是: 样本充足, 样本选取科学, 在另一种情况下也表现为“ $A \rightarrow B$ ”; 在一个实例中有“ $A \rightarrow B$ ”的情况出现等。 补充论据是指通过补充支持 B 的其他论据 C 来加强论点, 补充论据的常见表达方式有: 导致 B 出现的 C 是存在的, 论述 C 的一种具体表现形式等
	削弱	否定论据	通过否定论据来使得论点也不可靠。常见的表述方式有: A 已不可能实现了, 非 A 才是对的, A 只是表面现象实际上非 A 等
论证类	加强	建立联系	通过建立论据与论点之间的联系来加强论点。常见的表述方式有: 有 A 的地方往往都有 B, 只要 A 就 B, B 只决定于 A, A 是 B 成立的唯一条件
	削弱	切断联系	通过切断论据与论点之间的联系来削弱论点。常见的表述方式有: 有 A 的地方都无 B, B 的意义其实不是代表 A, A 与 B 中的概念无关, A 并不是 B 的唯一标准, 有 A 且非 B 的情况

分类	加强/削弱	方式	释义及举例
因果 关系类	加强	无 A 无 B, 他因加强	无 A 无 B 是指没有论据出现的情况下,论点也不会出现。虽然在假言命题中否定前件并不能确定地推出否定后件,但在逻辑论证中,对“ $A \rightarrow B$ ”的关系是有一定的加强的。他因加强是指在出现其他因素 C 而没有 A 出现的情况下, B 不出现,从而体现 A 对 B 的必要性,以此来削弱二者的因果联系
	削弱	无 A 有 B, 他因削弱, 有 A 无 B, 因果倒置	无 A 有 B 是指没有论据出现的情况下,论点却出现,以此来削弱二者间的因果关系。他因削弱是指在出现其他因素 C 而没有 A 出现的情况下, B 出现,从而体现 A 对 B 并不是必要的,以此来加强二者的因果联系。有 A 无 B 是指有因无果,即使有 A 的存在也没有 B 的结果。 因果倒置是因果关系中最强的削弱类型,就是指出“B 才是 A 原因”的削弱方式
实验类	加强	实验结果与 论点一致	实验结果表现出与论点描述的一致性的结果,那么就支持了“ $A \rightarrow B$ ”的关系。如果论点为 A 会导致 B,那么实验结果应为对照组和实验组的差别与论点描述的差别方向一致;如果论点为 A 不影响 B,那么实验结果应为对照组与实验组的结果无差别
	削弱	实验结果与 论点不一致	实验结果表现出与论点描述的不一致的结果,那么就削弱了“ $A \rightarrow B$ ”的关系。如果论点为 A 会导致 B,那么实验结果应为对照组与实验组的结果无差别;如果论点为 A 不影响 B,那么实验结果应为对照组和实验组的差别与论点描述的差别方向一致

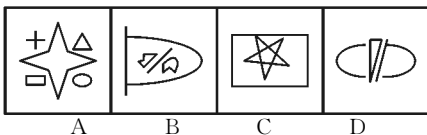


模块自测

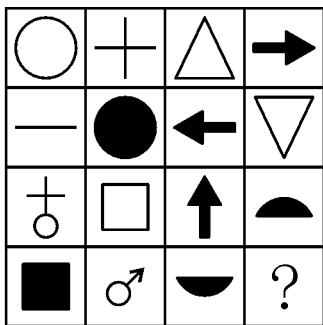
包括图形推理、定义判断、类比推理和逻辑判断四种题型。

(一)图形推理。请按每道题的答题要求作答。

1.



2.



(二)定义判断。每道题先给出定义,然后列出四种情况,要求你严格依据定义,从中选出一个最符合或最不符合该定义的答案。注意:假设这个定义是正确的,不容置疑的。

3. 和谐经济学,是指以社会经济系统的结构和功能为研究对象,以提高这一系统的功能——生产力为目的,看到的是人与自然之间的协调与可持续发展。

根据上述定义,下列属于发展和谐经济行为的是()。

A. 某国家级贫困县决定建矿开采一种稀有金属。其理由是:虽然必须砍掉 200 多亩树林,一个山涧小水库也要废掉,并因此影响 1000 多人饮水和

2000 多亩土地灌溉。但该矿建成后,对发展该县经济具有重要意义

- B. 某企业为在规定时间内完成客户订单,连续五天要求工人每天加班 5 至 6 个小时,工人虽然很疲劳但对加班费还是满意的
- C. 某市大小采金矿有 100 多个,虽然大多企业设备老化、选矿技术落后,但是该市还是决定继续发展金矿业,因为该市财政收入主要来源于金矿
- D. 某市在审查外资投资时发现,一家大型化工企业设备陈旧、能耗高,废水处理系统也很落后,于是断然决定停止引进该企业

4. 继续教育:是指针对专业技术人员进行的以更新、补充、拓宽专业知识和培养、提高业务能力为目的的非学历教育。

根据以上定义,下列各项中属于继续教育的是()。

- A. 许多农村中学教师通过函授教育取得了本科文凭
- B. 高等院校已获得教授、副教授职称的教师在职攻读博士学位
- C. 为使小学教师适应新的课程标准,教育局连续三年举办暑期培训
- D. 劳动局为帮助下岗职工实现再就业举办的多种形式职业培训

(三)类比推理。每道题先给出一组相关的词,要求你在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词。

5. 夏天:空调

- A. 师傅:骑车
- B. 省长:开会
- C. 年底:奖金
- D. 军人:打仗

6. 冠心病:传染病

- A. 熊猫:哺乳动物
- B. 京剧:豫剧
- C. 细菌:病毒
- D. 鲤鱼:两栖动物

(四)逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求你根据这段陈述,选择一个答案。注意:正确的答案应与所给的陈述相符合,不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

7. 某产品滞销或者是因为质量不好,或者是因为价格太高,或者是因为广告促销没有做好;经分析该产品质量很好。那么()。

- A. 该产品滞销是因为价格太高
- B. 该产品滞销是因为广告促销没有做好
- C. 该产品滞销或者是因为价格太高,或者是因为广告促销没有做好
- D. 该产品滞销既不是因为价格太高,也不是因为广告促销没有做好

8. 有钱并不意味着幸福,有一项覆盖面相当广的调查显示,在自认为有钱的被调查者中,只有 1/3 的人感觉自己是幸福的。

要使上述论证成立,以下哪项必须为真?()

- A. 在不认为自己有钱的被调查者中,感觉自己是幸福的人多于 1/3

- B. 在自认为有钱的被调查者中,其余的 $2/3$ 都感觉自己很不幸福
 C. 许多自认为有钱的人,实际上并不有钱
 D. 是否幸福的标准是当事人的自我感觉

参考答案及解析

1. D [解析] 每个图均只有一个封闭区间,选项中只有 D 项符合,故选 D。
2. B [解析] 观察前三行图形可发现,前两行图形相似,意义相反,比如黑白圆圈、加减号、上下三角、箭头反向;第三、四行也应符合此规律,故“?”处应填向下的箭头,本题选 B。
3. D [解析] 文段定义中的关键信息是“人与自然之间的协调与可持续发展”。A 项明显不符合定义,建矿行动并没有实现人与自然之间的协调与可持续发展,故排除。B 项中工人虽然在主观上对加班费满意,但是在客观上也没有实现人与自然之间的协调与可持续发展,也排除。C 项中,该市的行为与和谐经济学的要求相悖。只有 D 项符合要求,当选。
4. C [解析] 提取定义的关键信息“以更新、补充、拓宽专业知识和培养、提高业务能力为目的”和“非学历教育”即可很快作出判断。A、B 两项不符合“非学历教育”。D 项对下岗职工进行培训目的是实现再就业,而非“以更新、补充、拓宽专业知识和培养、提高业务能力为目的”。故本题正确答案为 C。
5. C [解析] 题干中“夏天”是表示时间的词,而“空调”是在这一时期出现的特色事物。与之相对应的只有 C 项,“奖金”是在“年底”这一时间发放。
6. D [解析] 冠心病和传染病同属于疾病,但传染病是一个集合概念,冠心病是一种具体的病,且冠心病不属于传染病。A 项是种属关系;B 项是并列关系;C 项是全异关系;只有 D 项符合题中逻辑关系。
- [名师点评] 两栖动物也是一个集合概念,鲤鱼则属于鱼类,不属于两栖动物。
7. C [解析] 将题干变成标准形式,即为:“产品滞销”推出“或者质量不好,或者价格太高,或者广告促销没有做好”,充分条件中肯定前件,那么后件为真。后件为一个具有三个选言肢的相容选言命题,当确定一个选言肢为假时(即质量好),那么另两个选言肢至少有一个为真。故选 C。
8. D [解析] 题干要论证的是“有钱并不意味着幸福”,要使题干的论证成立,就必须结合文段已知信息来进行说明。本题中 A 项为一干扰性比较强的选项,即便有钱和没有钱的这些被调查者数量相同,它的成立也不能证明“有钱并不意味着幸福”,因为即使在不认为自己有钱的被调查者中,所有的人都感觉自己幸福,也最多只能说明没钱并不意味着不幸福,但不能说明“有钱并不意味着幸福”,在这种情况下,题干的论证仍然可以成立;同理排除 B、C 两项;D 项则必须为真,只有幸福与否是当事人的自我感觉时,才能判断有钱与否和幸福的关系。否则,题干的结论就无法成立。据此本题的正确答案为 D。

模块五 资料分析

解题技巧

一、阅读技巧

阅读材料:结构阅读法,合理重点圈注。

查找数据:只找选项提到的;只找能够区分选项的;正确理解查找目标。

二、速算方法

(一)速算基础

■ 速算必背

1.牢记 1—30 的平方数

1—10 的平方:1,4,9,16,25,36,49,64,81,100;

11—20 的平方:121,144,169,196,225,256,289,324,361,400;

21—30 的平方:441,484,529,576,625,676,729,784,841,900。

2.牢记 1—10 的立方数

1—10 的立方:1,8,27,64,125,216,343,512,729,1000。

3.掌握一些常见的分数近似值

$$\frac{1}{3} = 0.\dot{3} \approx 33.3\% \quad \frac{2}{3} = 0.\dot{6} \approx 66.7\% \quad \frac{1}{4} = 0.25 = 25\%$$

$$\frac{1}{6} = 0.1\dot{6} \approx 16.7\% \quad \frac{5}{6} = 0.8\dot{3} \approx 83.3\% \quad \frac{1}{7} = 0.14285\dot{7} \approx 14.3\%$$

$$\frac{1}{8} = 0.125 = 12.5\% \quad \frac{1}{9} = 0.\dot{1} \approx 11.1\% \quad \frac{1}{11} = 0.\dot{0}\dot{9} = 9.1\%$$

■ 计算公式

1.错位相加/减

$A \times 9$ 型速算技巧: $A \times 9 = A \times 10 - A$;

$A \times 9.9$ 型速算技巧: $A \times 9.9 = A \times 10 - A \div 10$;

$A \times 11$ 型速算技巧: $A \times 11 = A \times 10 + A$;

$A \times 101$ 型速算技巧: $A \times 101 = A \times 100 + A$ 。

2.乘/除以 5、25、125 型的速算技巧

$A \times 5$ 型速算技巧: $A \times 5 = 10A \div 2$;

$A \div 5$ 型速算技巧: $A \div 5 = 0.1A \times 2$;

$A \times 25$ 型速算技巧: $A \times 25 = 100A \div 4$;

$A \div 25$ 型速算技巧: $A \div 25 = 0.01A \times 4$;

$A \times 125$ 型速算技巧: $A \times 125 = 1000A \div 8$;

$A \div 125$ 型速算技巧: $A \div 125 = 0.001A \times 8$ 。

3. 减半相加

$A \times 1.5$ 型速算技巧: $A \times 1.5 = A + A \div 2$ 。

4. 近似计算公式

$(1+r)^n \approx 1+n \times r (r < 5\%)$

$\frac{A}{1 \pm r} = A(1 \mp r) (r < 5\%)$

(二) 速算技巧

1. 估算法。原则: ①乘法要“一上一下”, 除法要“同上同下”; 且小值优先。
②优先除法, 其次乘法, 少用加减法。

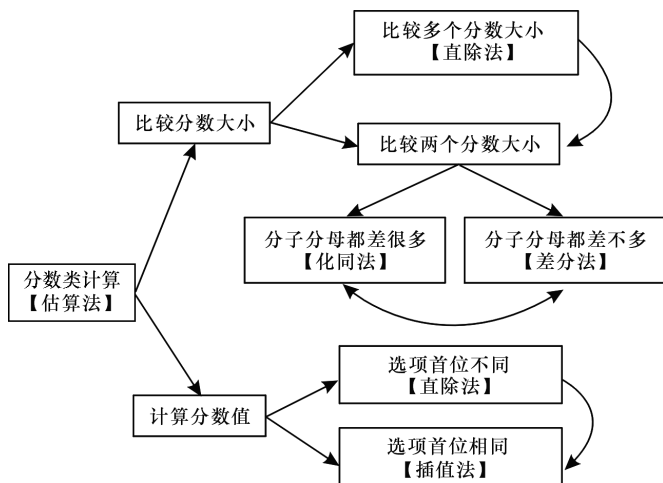
2. 直除法。常用来比较多个分数值大小或计算分数值, 适用于选项首位不同的情况。

3. 差分法。“差分数”代替“大分数”与“小分数”比较, 差分数大则大分数大, 差分数小则大分数小。

4. 差值法。借助中间数值进行参照比较。常用某些分数进行差值比较, 参见前述速算基础中的分数。

5. 化同法。把两个分数的分子或分母化成相同或相近的数, 来比较大小。

上述这五种方法最为常用, 它们基本能够解决计算分数值与比较大小这两类最为常考的计算问题, 运用框架图如下:



此外在计算过程中还可应用放缩法、公式法、截位法、凑整法、尾数法等速算

方法。



真题回顾

2013年,某省工业企业全年实现主营业务收入 37864 亿元、税金 1680 亿元、利润 2080 亿元,分别增长 19.1%、19.4%、26.4%,分别高出全国 7.9、8.4、14.2 个百分点。该省工业企业主营业务收入占全国工业的 3.7%,比上年提高 0.3 个百分点。百户重点企业主营业务收入、税金、利润分别增长 10.2%、11.1%、20.8%,分别占全省工业的 29.5%、51%、27.6%。

2013 年全国工业企业主营业务收入约为多少万亿元? ()

- A. 84 B. 90
C. 97 D. 102

解析:根据“2013年,某省工业企业全年实现主营业务收入 37864 亿元……该省工业企业主营业务收入占全国工业的 3.7%”可知,2013 年全国工业企业主营业务收入为 $37864 \div 3.7\%$,直除首位商 1,故本题答案为 D。



模块自测

所给出的图、表、文字或综合性资料均有若干个问题要你回答,你应根据资料提供的信息进行分析、比较、计算和判断处理。

根据下列材料回答 6—10 题。

以下是反映我国人才资源现状的一些数据:在高层次人才方面,两院院士由刚建院的 233 人和 96 人,发展到 2003 年的 688 人和 663 人。在教育科技人才方面,2003 年中国科技人员总数达 320 多万人,比 1993 年增长近 1/3。从我国专业技术人才队伍的学历来看,从 1999 年到 2003 年本科人才的比例由 18.1% 上升到 24.2%。从全国的国有企事业单位专业技术人员的变动来看,1990 年国有企事业单位总人数为 9443 万人,到 2003 年降到 5575 万人,但是,专业技术人员总数却由 1080.9 万人增长到 2174 万人。以平均每万名职工中拥有专业技术人员的比例来看,1990 年为 1144.7 人,到了 2004 年增为 3899.5 人。

在全国 29 个专业技术系列中,高级职称以上的高层次人才总计为 157.3 万人,仅占人才总量的 5.5%。

目前,我国企业专业技术人员比例偏低,仅占 35%,远低于美、英的 80.8% 和 61.4%。我国高级技工占职工总数的比重仅占 5%,西方发达国家这一比例超过 35%。

1. 到 2003 年,我国两院院士人数已经相当于建院初期的()。

- A. 4.1 倍 B. 3.9 倍
C. 3.7 倍 D. 3.5 倍

2. 我国 1993 年科技人员总数约为()。

A. 185 万人 B. 218 万人
C. 232 万人 D. 240 万人
3. 我国平均每个专业技术系列中拥有的高级职称以上的高层次人才约为()。

A. 4.66 万人 B. 5.42 万人
C. 5.71 万人 D. 6.13 万人
4. 2003 年与 1990 年相比,国有企事业单位中的专业技术人员占国有企事业单位职工总数的比例上升了()。

A. 22.6% B. 25.3%
C. 27.5% D. 28.8%
5. 以下判断不正确的是()。

A. 每万名职工拥有的专业技术人员 10 多年间增长了 2 倍多
B. 我国本科学历人才占专业技术人才队伍的比重接近四分之一
C. 我国高级技工占职工总数的比重仅为西方发达国家的七分之一
D. 国有企事业单位中专业技术人员数量变化趋势与职工总数变化成正相关

参考答案及解析

1. A 【解析】刚建院时我国两院总人数为 $233+96=329$ (人),2003 年我国两院总人数为 $688+663=1351$ (人),故到 2003 年两院人数大约相当于建院初期的 $1351\div 329\approx 4.1$ (倍)。本题选 A。

2. D 【解析】从“2003 年中国科技人员总数达 320 万人,比 1993 年增长近 1/3”可知,1993 年我国科技人员总数约为: $320\div (1+\frac{1}{3})=240$ (万人),故本题选 D。

3. B 【解析】从“在全国 29 个专业技术……高层次人才总计为 157.3 万人”可知,我国平均每个专业技术系列中拥有高级职称以上的高层次人才约为: $157.3\div 29\approx 5.42$ (万人)。本题选 B。

4. C 【解析】根据材料可知,1990 年国有企事业单位中的专业技术人员占国有企事业单位职工总数比例约为: $1080.9\div 9443\times 100\%\approx 11.4\%$;2003 年比例约为: $2174\div 5575\times 100\%\approx 39.0\%$,故 2003 年相较 1994 年比例上升了 $39.0\%-11.4\%=27.6\%$ 。本题选 C。

5. D 【解析】从资料可知每万名职工拥有的专业技术人员,1990 年为 1144.7 人,2004 年为 3899.5 人,估算可知,后者是前者的 3 倍多,故增长了 2 倍多,A 项正确;从资料“从 1999 年到 2003 年本科人才的比例由 18.1% 上升到 24.2%”,可知 B 项正确;从资料最后一段可知,我国高级技工占职工总数比重为

5%，西方发达国家已经超过 35%，估算可知，前者约占后者的七分之一，C 项正确；从文中资料可知，1993 年到 2003 年间，国有企事业单位中专业技术人员数量呈上升趋势，职工总数呈下降趋势，D 项错误。故本题正确答案为 D。

[解题误区] 对于 A 项，考生需要分清“增长了几倍”的算法，以及与“增长到几倍”的不同。“增长了几倍”指的是增长的数量（增长后的数量减增长前的数量）与增长前的数量的比例；“增长到几倍”是指增长后的数量与原数量的比例。

下篇 申论

第一部分 熟谙作答法则

第一章 阅读方法

第一节 语段阅读法

研究历年申论真题会发现,申论给定资料的特点就是以语段为主要形式组合的文本形式。解答好申论题目,必须把语段作为阅读理解的突破口,必须把对整篇材料的阅读转化为对各语段的阅读,方能在材料解读中取得成功。

一、首段

首段有两个基本含义,一是指整个申论材料的给定资料1,二是指每个语段的第1小段。首段中往往会提示考生申论问题中有关的“时间、地点、人物、事件、话题”等社会生活现象和相应的看法、评价与解说等,对于申论材料信息梳理、题目解答具有重要指导意义。广大考生一定要把首段这个可能体现材料要旨所在的内容深入理解分析和把握。

二、段旨

段旨指的是一个段落或一个语段所包含的中心意思、主要观点,有的时候也称之为主旨、主题或论点。而整个段落或语段都是为这个段旨服务或者是阐述这个段旨的。如果用一句话概括出来,可称之为段中主句或主题句。广大考生在阅读材料时必须注意寻找段中主句,这是申论材料阅读、把握有效信息点的最有效方式。

段中主句从材料的组织形式看,分为有主旨句的和没有主旨句、需要考生通过阅读和分析去提炼主旨句的。主旨句的表达要极具概括性,要以短句的形式十分鲜明地把段旨揭示出来。但是在实战操作中,如果没有主旨句,还需要一句话去准确概括的话难度较大,可以先以一句话概括全段或语段的要点,然后再写一个补充句,对全段的中心意思进行详细的解释说明,把中心意思阐释清楚即可。

1.首句

首句是个非常醒目的位置,在实战中也是最能引起广大考生关注的一个位置,如果把段中主句放在首句,以领句的形式呈现,领起下文,基本上就限定了“段旨”,全段也就是围绕这个主旨展开了。因此,广大考生在考试阅读过程中,一定要有强烈的“首句”意识,在阅读之始,处理把握好首句,从而了解把握全段中心,最终才能全面清晰地把握全段的主要内容。

2.尾句

相较于首句,尾句不是那么引人关注,但是考生绝对不能主观上忽视。申论材料有的时候会以这种形式出现,即先列举案例型材料,然后概括、归纳得出结论,这种段落的组成方式尤其需要注意尾句。

3.“腰句”

这点考生最容易忽视,当段中主句是上半段的结论,又是下半段的前提时,就出现了段中主句的“腰句”,这种情况较为少见,但是也应当引起广大考生的注意。

4.兼置于段首和段尾

这种情况经常出现于申论材料的长段落中,段首出现主旨句,段尾再次呈现,首尾前后照应,反复申说该段的中心意思。

三、“段联”

“段联”指的是段与段之间的逻辑关系、合并同类等。寻求“段联”是解答申论的关键之举,也是考生在整合分类信息时感觉难度最大的一个环节,必须实现突破,否则无法做到对整篇材料内在逻辑性和结构性的整体把握,难以实现申论答题的高分突破。

寻求“段联”的主要方法和技巧应该是以“作答要求”中的几个题目为线索,分类整合给定资料中的各段信息,实现内在逻辑性的把握。

第二节 主体阅读法

在申论材料中,“人”是阅读、理解、整合材料有效信息的关键线索。不了解“人”的意识与行为,就无法从根本上了解材料中出现的各类事情以及“人”与“事”间的内在逻辑关系。所以广大考生在申论阅读答题中必须重点关注各类“人”的意识与行为。

申论给定资料中出现的“人”按照类别来划分的话,大致可以分为党政机关、企业、社会组织、民众与个人四类主体,每类主体的地位和作用各有不同,考生应当从理论和实战双向去掌握运用。

一、党政机关:主导者

党政机关在材料中一般会以三种形式出现:领导干部、职能部门、职能部门普通工作人员。

1.领导干部

领导干部的观点言论在材料中出现时,一般会当作“材料主题”、“中心思想”、“中心观点”、“中心对策”使用,但有时领导干部观点言论也暗含着材料中需要考生发现并解决的问题或者强调的影响(积极性或消极性),这点最应该引起考生们的注意。

2. 职能部门=领导干部

“=”说明:职能部门、领导干部的地位和作用是一样的。

3. 职能部门普通工作人员

这个群体有其特殊性,可能代表职能部门的立场在讲话,也可能是作为一个普通工作人员在讲话,对考生来讲需要注意的是,他们的观点一般表示问题所在或者是能够解决问题的对策。

二、企业:微观主体

企业一般是指以营利为目的,运用各种生产要素(土地、劳动力、资本、技术等),向市场提供商品或服务,实行自主经营、自负盈亏、独立核算的具有法人资格的社会经济组织。它是经济社会发展过程中的微观主体,在申论材料中出现时必须高度重视,是高效精准发现有效信息点的关键线索。

三、社会组织:配合者、协调者

社会组织的内涵,从广义看,是指人们为了实现特定目标而建立的共同活动的群体,在国外主要涉及非营利性组织、非政府组织、第三部门等。

从申论阅读材料的实战出发,材料中只要出现某一社会组织,考生就应该有个“目标”意识,这里一定是重要信息点或有后面某个题目所需要的答案要点。

四、民众与个人:利益诉求者

民众与个人的材料内容在给定资料中多以“案例式”材料出现,反映了民众或个人的利益诉求,一般是材料中出现的需要解决的问题所在,必须对这种“案例式”材料进行分析解读,而不能略读、粗读,甚至不读,那样的话就会导致问题点概括严重不全面,甚至还会影响对策提出的针对性和有效性。

对考生来讲,最简单的操作方法就是,只要看到有关民众或个人的申论材料,就立即判定此处有需要发现解决的“问题”,对其进行分析总结,这个方法广大考生一定要记住并学会使用。

第三节 角度阅读法

语段阅读法能够有效把握各语段的宏观信息(总说),主体阅读法既能够发现材料微观信息(分说),又能够在一定程度上把握宏观信息(总说),具有双重性。本节要重点讲解的角度阅读法,能在最大限度上对材料所涉及的有效信息点(微观信息)进行充分挖掘,丰富、充实答案内容,从而更有针对性地完成相关题目。

一、意识与观点

意识是行为的先导,认知实践活动应当意识先行。从申论理论体系看,科学

发展观是当前最大的“意识”和指导思想，从申论作答的实战来看，意识又具体可分为“观点、观念、理念、思路”四个小角度，当材料中出现这四个小角度时，广大考生应当注意，这里恰恰就是申论给定资料的有效信息点所在，也恰恰是后面某些题目所需要的答案要点所在，必须重视。下面我们就其中一个角度“观点”做一下重点分析。

1. 权威性观点：领导干部、职能部门——“材料主题”、“中心思想”、“中心观点”、“中心对策”，前面已有分析，不再赘述。

2. 专家、学者观点：专家、学者的观点、建议是最复杂的一类观点，它们既可以表示问题所在，也可能是在阐述问题的具体表现，也可能是在就问题产生的原因发表自己的见解，也可能是在就问题的影响（积极性或消极性）作出分析，还有可能是解决材料中问题的对策（注意：把专家、学者的建议作为对策使用时，要考量它的可行性，不能盲目使用）。

专家、学者的观点、建议，对考生作答申论试题具有极其重要的意义，考生务必对此进行辩证分析，不要盲从、不要迷信，要根据自己的知识储备进行有效判断，得出结论，方为上策。

3. 个人、民众观点：利益诉求，问题所在（可推导对策）。

二、法律法规

当材料中出现明确的法律法规文件及其内容时，考生一定要给予关注，并在作答时准确使用，如材料中出现《土地管理法》、《村委会组织法》、《旅游法》等，考生在分析解决问题时一定要使用法律法规的全称，不要省略，更不要以“相关/有关法律法规”等字眼代替，切记！但是如果材料中使用的就是“相关/有关法律法规”，考生在作答时就既可以用材料中的这些模糊词汇去分析作答，也可以把模糊词汇具体化（前提是你必须对这个模糊词汇的指代内容了解得非常准确）。

三、制度与机制

“制度”的内涵和外延非常丰富和广泛，一般是指要求大家共同遵守的办事规程和行动准则，也指在一定的历史条件下形成的法令、礼俗等规范。“机制”一般是指组织内部的运行和变化的规律。

在申论实战中，广大考生不必纠结于制度和机制的内涵，关键是要掌握清楚，材料中一旦出现任何与“制度”、“机制”相关的字眼，如社会保障制度、激励机制、决策机制等，考生应当迅速锁定该内容，它们就是有效信息点，就可能是我们回答申论试题的答案要点。

四、投入

“投入”也称“生产要素”，简单来讲主要是指企业用于生产过程的商品和劳务，一般分为土地、劳动、资本三大范畴，在实战操作中又可具体划分为资金、政策、技术、人才、管理、竞争6个微观角度，但不管材料中出现土地、劳动、资本范畴的具体内容，还是涉及资金、政策、技术、人才、管理和竞争的信息点，对考生而言，都意味着此处有重要信息点存在，有我们分析解决问题的答案要点所在。

五、监督

“监督”的本意是指察看并加以管理,即对现场或某一特定环节、过程进行监视、督促和管理,使其结果能够达到预定的目标。

从申论实战操作层面来看,行政问责制度、政府绩效管理、政绩观、行政监督、政府审计、法律监督、金融监管等内容出现的地方,通常会涉及关键信息点,需仔细阅读。

六、教育宣传

“教育宣传”是普及知识、思想、制度、法律等的一种方式,是达成共识、集中行动的必要步骤,是申论实战中考生不能忽略的一个寻找有效信息点的重要角度。

七、国内外经验、教训

“国内外经验、教训”的内容几乎在每年的申论命题中都会出现,它们的用途只有一个:在考生分析解答材料中出现的问题时,一般当作对策或者启示来使用。考生掌握这一作答的基本原则即可。

第二章 答案加工

第一节 删繁就简

通常情况下,我们从给定资料中找到的要点可能是一两个关键词,这时只要对其进行适当扩充即可使用;但更多时候是原文中的一句话,甚至多句话,如果不经过处理就直接将这些语句作为答案的话,不仅会大大超出规定字数,也不能很好地突出得分点,从而难以得到高分。因此,我们就需要通过对已有内容进行抽象概括或删除一些不必要的词语来简化答案内容。

【例】2012年国考(地市级)第一大题第2小题:

根据“给定资料3”,谈谈“现代城市运行中的脆弱性”在S市特别重大火灾中的具体表现。(10分)

要求:准确、全面、简明。不超过150字。

【给定资料】

3.2010年,S市一公寓大楼失火,造成100多人死伤。这起特别重大的火灾事故,凸显了现代城市运行中的脆弱性。

“脆弱性”是吉尔伯特·怀特在20世纪70年代首次提出的概念,之后被广泛应用于灾害学、生态学、金融学、社会学和经济学等许多方面,大大拓展了“脆弱性”的内涵。

现代城市不仅是政治、经济和文化中心,而且是人口、财富和各项社会活动高度密集的地方,但同时也是各类风险和突发事件最密集的地区,一旦发生突发事件,后果往往是灾难性的,社会影响很恶劣。从这个角度来看,城市运行中的脆弱性,可以理解为城市生活运行中受到外部致灾因素影响的可能性和敏感性,它涉及外部致灾因素影响的程度,涉及相关防范系统对致灾因素的抵抗力以及对这种系统抗逆力的某种衡量。

调查报告显示,S市特别重大火灾较典型地反映了现代城市运行中的脆弱性问题。此次火灾,是大楼维修时由无证的电焊工违章作业所产生的火花,引燃了不能阻燃的“安全网”,然后蔓延到大楼上易燃的装修材料,从而酿成大祸。该大楼维修工程存在层层分包和转包等违法违规问题,加上日常管理缺乏有效的规范化监督,致使维修施工过程中存在管理松懈、秩序混乱及安全措施不到位等情况,结果超出了建筑工程系统脆弱性的承受度,由量变转变成质变。脆弱性演变成严重的危机,最终导致此次惨剧。

这次火灾,尽管S市启用了现代化的警用直升机用于紧急救援,但在如此严

重的高楼火灾面前,无法有效发挥高空消防灭火和救援的功能。同时,部分常规的消防云梯及消防设施难以满足高层建筑灭火的需要,影响了救援的速度和效率。

“自救优于互救,互救优于公救”早已是降低灾害损失的经验之谈。但部分市民依然习惯于等待以政府为主导的公共救援,而这类救援往往因为需要一定时间,不够及时,而影响救援效果。S市火灾的确不同程度地反映出市民自救、应急疏散能力的明显不足,部分居民耽误了宝贵的逃生时间。事后发现,连居住在二楼的有些居民都没有及时撤离而窒息在家中浴室里,令人痛惜。

S市火灾发生前,政府主管部门对建筑工程监督不到位,民众的力量又没有被动员,致使工程的建设监督事实上处于真空状态,为火灾发生埋下隐患。在火灾发生后,由于市民市场保险意识不强,火灾给市民带来的生命和财产损失,部分由政府买单,而社会主体、市场主体功能没有得到有效发挥,加重了政府的负担。

在现代城市工程建设规划设计中,由于片面追求建设速度或追求经济效益,对工程未来可能存在的意外事故考虑不足,或者相关投入不足,致使工程的安全设施从规划到设计都存在严重缺陷或不到位问题。就S市火灾而言,高楼部分消防设施配备缺乏,管理措施不到位;楼与楼间距较小,道路狭窄。这些,导致火灾发生后,因安全通道狭窄,物理空间有限,部分消防救援设备难以到达现场或难以发挥有效作用,严重影响了救援效果。

S市火灾充分说明,如果对于城市运行中可能存在的突发事件预测和准备不足,必将使现代化城市运行中的风险难以及时、快速、准确、有效地得到识别、防范和控制,结果便是重大灾难。

从“给定资料3”中我们一共找出了6个答案要点(见画线部分),而这6点内容加起来的字数已经远远超出了规定的150字,因此我们必须对其一一进行简化。

1.此次火灾,是大楼维修时由无证的电焊工违章作业所产生的火花,引燃了不能阻燃的“安全网”,然后蔓延到大楼上易燃的装修材料,从而酿成大祸。该大楼维修工程存在层层分包和转包等违法违规问题,加上日常管理缺乏有效的规范化监督,致使维修施工过程中存在管理松懈、秩序混乱及安全措施不到位等情况,结果超出了建筑工程系统脆弱性的承受度,由量变转变成质变。

——简化为:建筑工程维修施工中安全意识淡薄,管理中规范理念缺乏。

2.尽管S市启用了现代化的警用直升机用于紧急救援,但在如此严重的高楼火灾面前,无法有效发挥高空消防灭火和救援的功能。同时,部分常规的消防云梯及消防设施难以满足高层建筑灭火的需要,影响了救援的速度和效率。

——简化为:救援设施不足,救援能力有限。

3.但部分市民依然习惯于等待以政府为主导的公共救援,而这类救援往往因为需要一定时间,不够及时,而影响救援效果。S市火灾的确不同程度地反映出市民自救、应急疏散能力的明显不足,部分居民耽误了宝贵的逃生时间。

——简化为：市民过度依赖公共救援，自救、互救与应急逃生能力明显不足。

4.政府主管部门对建筑工程监督不到位，民众的力量又没有被动员，致使工程的建设监督事实上处于真空状态，为火灾发生埋下隐患。在火灾发生后，由于市民市场保险意识不强，火灾给市民带来的生命和财产损失，部分由政府买单，而社会主体、市场主体功能没有得到有效发挥，加重了政府的负担。

——简化为：城市安全运行中各种社会资源动员能力有限。

5.在现代城市工程建设规划设计中，由于片面追求建设速度或追求经济效益，对工程未来可能存在的意外事故考虑不足，或者相关投入不足，致使工程的安全设施从规划到设计都存在严重缺陷或不到位问题。

——简化为：城市发展速度与城市公共安全承受度不相匹配。

6.S市火灾充分说明，如果对于城市运行中可能存在的突发事件预测和准备不足，必将使现代化城市运行中的风险难以及时、快速、准确、有效地得到识别、防范和控制，结果便是重大灾难。

——简化为：管理者对现代城市安全运行中的脆弱性认识不足。

经过简化，这道题的答案也就形成了：

- 1.建筑工程维修施工中安全意识淡薄，管理中规范理念缺乏；
- 2.救援设施不足，救援能力有限；
- 3.市民过度依赖公共救援，自救、互救与应急逃生能力明显不足；
- 4.城市安全运行中各种社会资源动员能力有限；
- 5.城市发展速度与城市公共安全承受度不相匹配；
- 6.管理者对现代城市安全运行中的脆弱性认识不足。

第二节 同类合并

有时候，我们从给定资料中找到的答案要点看似有很多条，而事实上，这些要点中会有部分是重复的，即用不同的文字表达了相同的意思，如果我们将这些内容一一罗列出来，那么不仅会给人繁冗啰唆之感，也不利于答案要点的凸显。遇到这样的情况，就需要运用同类合并的方法了。

【例】2010年春季福建第一题：

根据给定资料，概述中国文化创意产业的现状。（20分）

要求：概括准确，条理清晰。不超过200字。

我们主要选取其中两则资料来进行说明。

【给定资料】（节选）

1.文化创意产业是指依靠创意人的创新思维、智慧才华和技能，借助高科技对文化资源进行创造与提升，通过知识产权的开发和运用，生产出高附加值产品，具有创造财富和就业潜力的产业。一般包括影视、动漫、网游、音乐创作、表演艺术、广告设计、时装设计、视觉艺术、出版等行业。

在当今世界,文化创意产业已不再仅仅是一个理念,它有着巨大的经济效益,因而被视为新世纪的朝阳产业。全世界创意经济日均产值已达到220亿美元,到2010年,全球的核心创意产业年产值将达4.1万亿美元,2020年将达到8万亿美元。瑞典家居用品、韩国影视、日本动漫等创意产品、营销和服务,形成一股蔚然壮观的创意经济浪潮。

作为一个新兴产业,创意产业在中国已经引起了高度重视。在一些发展较快、国际化程度较高的大都市,创意产业的发展已初具规模,并形成了各具特色的创意产业园区。北京、上海、深圳、杭州、苏州等许多城市纷纷把创意产业的发展列入“十一五”规划,将其作为支柱产业予以重点扶持。国务院2009年7月颁布的《文化产业振兴规划》,对文化创意产业的发展将起到纲领性的指导和推动作用。2010年1月14日到17日,中共中央总书记、国家主席胡锦涛赴上海考察,来到“8号桥”创意园区时,对当地负责同志说:“创意产业蕴藏着巨大发展潜力。要进一步做好园区规划,不断完善服务体系,努力营造新氛围,真正把创意产业培育成经济发展的新亮点。”

2.福建文化资源丰富,文化底蕴深厚,文化产业发展有良好的基础和条件,大力培育和发展文化产业渐渐成为共识。2006年以来,福建省相继出台了《福建文化强省纲要》、《福建省“十一五”文化发展专项规划》等系列文件,引导、扶持和推动了福建省文化产业的发展。

目前福建省各地的文化创意产业正呈现朝气蓬勃的景象。福州市形成了高新技术产业主体区,以发展应用软件为基础,重点推进动漫娱乐、软件设计、信息传媒、工业设计、专业咨询为主的创意产业发展。其中,位于长乐滨海区域的“海西动漫创意之都”项目,整体规划用地14000亩,总投资10亿元,涵盖创意产业、创意衍生产业、创意旅游产业、创意服务产业、创意教育产业等。厦门市积极推进以工业设计研发、软件研发及产业化、游戏设计、会展游戏、时尚消费、科技咨询、影视传媒为重点的创意产业发展,以“艺术之岛”、“音乐之岛”为城市定位,还建成了厦门市文化艺术中心和厦门油画市场,约有8000名油画师在厦门创业,还有约10000人从事油画产业的配套工作,如经营画布、画笔、制作画框等,形成了较为集中的油画生产、销售中心,使得厦门成为全球三大商品油画产地之一。泉州市则形成了一批以工业设计、时尚设计、文艺演出为特色的创意产业集聚区,强化文化凝聚功能,打造文化旅游中心,扩大“海上丝绸之路”文化节、南音节、木偶节等重大文化交流活动的影响。莆田市充分挖掘、保护妈祖文化,如今妈祖文化已成为莆田的名片,“妈祖祭典”、湄洲妈祖祖庙被分别列为国家非物质文化遗产和全国重点文物保护单位。

从上面的资料中,我们得出了以下与作答题目相关的要点:

1.在一些发展较快、国际化程度较高的大都市,创意产业的发展已初具规模,并形成了各具特色的创意产业园区。

2.国务院2009年7月颁布的《文化产业振兴规划》,对文化创意产业的发展将

起到纲领性的指导和推动作用。

3.福建省相继出台了《福建文化强省纲要》、《福建省“十一五”文化发展专项规划》等系列文件,引导、扶持和推动了福建省文化产业的发展。

4.文化创意产业正呈现朝气蓬勃的景象。

观察这四个要点,其中,无论是第一点指出文化创意产业在我国初具规模,还是第四点所说文化创意产业蓬勃发展,其实指向的都是文化创意产业的发展形势问题,故两者属于同一类别,可将其合并表述为“我国文化创意产业初具规模并蓬勃发展”。

另外,第二点说的是国务院颁布了《文化产业振兴规划》,第三点说的是福建省出台了《福建文化强省纲要》、《福建省“十一五”文化发展专项规划》等文件,显然,两者都表明了政策对文化创意产业的扶持。如此一来,我们就可以将这两个要点进行合并后概括为“政府制定相关政策引导、扶持和推动文化创意产业发展”。

第三节 逻辑定序

这里的逻辑,主要是指语言表达的顺序,是一种思维规律的外在体现。通畅、严谨的表达逻辑,不仅可以使我们的答案读起来层次分明,还可以使答案中的众多要点井然有序,方便阅卷者评分。在此,我们主要介绍申论答题中的三种逻辑形式。

一、并列式

并列式比较简单,即将答案的几个方面或几个事实并列组合成句。例如,“1.……;2.……;3.……”、“第一,……;第二,……;第三,……”等。但是这种形式并非答案要点的简单排列,而是要考虑众多要点的重要性和联系,将重要的、与题目关系最密切的要点放在最前面,将涉及宏观的、全局的要点放在最前面,并列中有顺序,前后间有联系,从而构成一份严谨的答案。

二、总分式

总分式采取的是总论点与分论点相结合的表达逻辑,在作答上比并列式要求要高一些。具体的操作方法是在提炼出要点并分好类别之后,对所有类别进行二次概括,总结出一个可以引领全文的总论点。其优势在于逻辑更加严谨,能彰显考生较强的归纳概括能力。例如,当答案中出现了“一要……;二要……;三要……”,我们就可以总结为“解决给定资料×中出现的问题,需要做到‘三要’”,然后再列举要点。

当然,并非所有的总分式都需要二次概括,一些申论给定资料本身就是按照总分式的逻辑结构来布局的,表现为第一段资料提出总的问题,接下来几段资料分别论述总问题下的几个分支问题,这样我们也就能很容易地得到总论点和分论点了。

三、综合式

综合式没有固定的模式,是将并列式与总分式结合起来,既进行二次概括,又按逻辑展示答案要点,甚至每一个分论点都进行总分式作答,然后在分论点下罗列要点。这种模式适合熟练掌握上述两种模式的考生使用,操作难度比较大,但写出的答案信息容量大,且逻辑层次非常清晰,极易获得阅卷者的青睐,是所有考生都应该努力的方向。

【例】2013年山东(A类)第二题:

“给定资料5”提到国外治理超限超载的一些做法。请简要分析这些做法对我国治超工作的启示。(20分)

要求:分析到位,言简意赅,具有针对性;不超过350字。

【参考答案】

由于法规不健全,监管不严,检测站数量有限、布局不合理,技术设备落后等,导致我国超限超载问题屡禁不止,国外的成功做法对我国的治超工作有如下启示:

- 1.完善法律法规:出台专门法律,对超限超载车辆管理进行明确规定。
- 2.加大处罚力度:实行“一超三罚”制度,根据超载情况采取不同处罚措施,如警告批评教育、罚款、交付路产赔偿金、记入不良档案记录、吊销驾驶证、剥夺从业资格、判处监禁、有期徒刑等。
- 3.设置检查站点:增加检查站数量,合理布局。
- 4.提升科技水平:加大车辆自动称重技术研究,使用固定或移动称重设备进行检测,搭建车辆监管信息化平台。

第二部分 题型分类掌握

第一章 归纳概括题

第一节 单一式概括

所谓单一式概括,是指概述、概括某给定资料中的某一个答题要素(问题、表现、原因、影响、特点、特征、理由等),作答思路是在阅读理解给定资料的基础上,按照多主体、多角度、多领域等方式进行归纳概括。

一、实战技法

1.结构:“总一分”结构

在实际操作中,“总一分”结构对考生而言,要注意分段(最佳表现形式:120—150字/段)作答,更要注意每个要点的组织形式——“总括词、句+具体描述”。

2.条理:(1)内容:“总一分”、递进、并列;

(2)形式:答案标识符号“一、”、“(一)”、“1.”、“(1)”、“①”。

3.字数:根据每个题目给定的空格数,最好不要超字数,如果空格较多,可上下浮动10%。

4.要点:考生对于一个单一式概括题要写几个要点很纠结,一般来讲2分一个得分点,但是也不排除1分或3分一个得分点的情况出现。

二、注意事项

从得分的角度看,考生应该注意得分点书写的一个基本原则,只要有空格,“就多不就少”,尽量多写几个得分点。

第二节 综合式概括

所谓综合式概括,是指概述、概括某给定资料中的部分或者全部答题要素(问题、表现、原因、影响、特点、特征、理由等),作答思路同单一式概括一致。

一、实战技法

1.主要内容

当题干让概括“主要内容”时,应根据材料的实际内容来判断应当概括申论答

题要素中“问题(成绩)、原因、影响、对策”的全部还是部分。因此,考生要具体问题具体分析,一切因材料而定,把材料当作组织答案的唯一依据。

2.情况综述、情况汇报、供领导参阅材料

(1)题目

撰写情况综述、情况汇报、供领导参阅材料时,需要写一个标题,语言表达为“关于×××××的情况综述/情况汇报”。

(2)答案内容

第一段——问题及其表达形式:背景+问题(核心问题或主要成绩)+影响(积极性或消极性)+观点。

第二段——原因分析。运用多主体、多角度、内外因、国内国际等多种分析方法,从该材料中归纳概括出原因的具体内容。

第三段——对策提出。该题型中的对策部分尽量使用材料中的显性对策,不要过分引申,以防背离材料的本意。

3.拟制标题或结语

拟制标题或结语的题目样式明显,一般在材料中会有突出的横线标志,作答这类题目需要考生综合把握给定资料中涉及的问题、原因、意义等诸多要素,结合题目要求,以全面精练的语言呈现答案。此类题目对材料中关键词的提炼提出了较高的要求,考生要注意勾画材料中出现的关键词,这样也便于作答思路的整理。

二、注意事项

综合式概括要求在阅读理解和整合材料有效信息的基础上,把材料中存在的问题(成绩)、原因、影响、对策等申论作答的要素部分或全部归纳概括出来,至于是概括部分信息还是概括全部信息,要以材料为参考依据,不要以一种答题思路或者答案组织方式代替材料的本意,从而导致答案跟实际要求差别过大,丢分过多。

第二章 综合分析题

第一节 观点分析题

一、实战技法

观点分析题要求考生根据材料和题目实际需要,对涉及的观点或态度进行分析、概括、归纳,从申论基本的答题要素“问题—原因—影响—对策”入手进行评述。

观点分析题包含两种题型,一种是单观点,一种是双观点。但是做题步骤大体是相同的。所谓单观点,就是题干中只出现一个观点,让考生对这一个观点谈谈自己的看法或见解等;所谓双观点,就是题干中可能会出现两个观点,让考生对这两个观点分别谈谈自己的看法或见解等。

二、注意事项

1.分类:(1)片面观点——辩证分析;(2)正面观点——分析论证;(3)错误观点——反驳立论。

2.提问方式:给定资料提到、谈到“……(观点、看法、态度等)”,请你结合材料谈谈对这一观点的见解/分析这一观点的依据/反驳这一观点。

3.答题思路:

(1)亮明自己的观点、看法;(2)正面分析:意义、作用;(3)反面分析:问题、原因、危害;(4)总结提升:给出评价(意义)或对策。

注意:(2)、(3)应该从多主体、多角度、多领域进行多层次分析。

4.表达方式(参考使用,不必拘泥于该形式)

第一步(亮明观点):……观点有一定的道理,但也有很大的局限性(片面、过于绝对、有失偏颇等);第二步(正面分析):一方面,……(指出合理之处:意义、作用);第三步(反面分析):另一方面,……(指出局限性:问题、原因、危害性);第四步(总结提升):综上,要解决……问题,一要……二要……

第二节 影响分析题

一、实战技法

“影响”在申论实战中是指分析概括正面案例、事件的积极性、意义、作用或反面案例、事件的危害性、消极性。分析概括仍然是按照多主体、多角度、多领域进行分析作答。

在影响分析题中,需要注意的就是题干的问法。一般来说容易出现的问法有:意义、必要性、重要性、目的等。在做题过程中关键在于审清题干的问法。

二、注意事项

影响一般分为两种:一种是积极影响,一种是消极影响。而做题步骤都是一样的。

另外,很多考生在遇到这类题的时候还容易犯另外一个错误,就是答非所问。不知道题干到底需要我们从材料中找什么信息。这时候只需要好好审题,把题干中相对比较抽象的、晦涩的语言,换一种语言表达方式来理解就可以了。

第三节 原因分析题

一、实战技法

原因分析题的答案组织思路如下:

- 1.多主体分析:党政机关(领导干部、职能部门、工作人员)、企业(创新、管理、责任、秩序)、社会组织、民众个人。
- 2.多角度分析:意识、法律法规、制度机制、投入、监督、教育宣传、国内外经验教训等。
- 3.多领域分析:政治、经济、生态、文化精神、社会民生。
- 4.国内、国际。
- 5.内因、外因。

二、注意事项

原因分析题更注重分析的思路及答案整合方法与呈现内容的逻辑性,倾向于某一现象、事件、问题背后的本源、根源分析,更能体现透过现象看本质的哲学原理。因此对于考生而言,要想把原因分析题做好,一要分析材料表面现象,找到问题原因所在;二要透过现象看本质,把问题的根源、本源看透,予以归纳总结。

第四节 社会现象、社会事件分析题

社会现象、社会事件分析题要求考生根据题干要求和材料实际内容,针对反映出的社会现象、社会事件,结合自身的生活实践和知识储备,通过分析、概括,归纳出其中蕴含的深层次问题,并剖析原因,评估影响,提出可行性对策。

一、实战技法

社会现象、社会事件分析题遵循“问题—原因—影响—对策”的基本思路,视材料和题干实际而取舍。

二、注意事项

思路是解题的整体思维逻辑指导,是理论层面的存在,要真正处理好一道申论题目,还需要将理论与材料具体内容相结合,视材料内容决定思路的具体应

用,不可照搬硬套,注意灵活应用。

第五节 对比分析题

一、实战技法

1.关系对比分析。按照“整体表明对象之间的关系—深入分析对象之间的关系”的做法进行操作。

2.异同点对比分析。按照“概括各自做法—对比罗列相同点—对比罗列不同点”的顺序进行操作。这里需要注意,相同和不同之处往往是进行比较后较为凝练的语句。

3.优劣势(利弊)对比分析。按照“分析各自优势—分析各自劣势—得出有效解决方式”的顺序进行操作。

二、注意事项

对比分析题由于本身可以分为多种类型,所以作答技法也呈现出多样化,容易出现记忆和理解的混淆,这一点希望大家在平时的练习中多加注意,争取做到思路了然于胸,应然于笔。

第六节 词句、概念解释题

一、实战技法

1.题干设置方式

结合/根据“给定资料×”,谈谈你对“××词语/句子/概念”的理解。

2.答题步骤与思路

(1)××词语/句子/概念的表面含义(根据材料或题干具体设定);

(2)引申含义:根据材料分析归纳答题的基本要素,即问题、原因、影响、对策等;

(3)推断性结论/评论/对策。

二、注意事项

这类题目是根据题干设置,分析材料中特定的词语、句子或者某一概念,揭示其中蕴含的问题、原因、影响、对策等,侧重点应视题目要求和材料的具体内容而定,因此广大考生要灵活对待,不可固守一种思路。

第三章 提出对策题

第一节 实战技法

对策题的核心落脚点是寻求解决问题的方式方法,这里的“寻求”不是漫无目的地思索,而是要以材料为根本,从材料中进行提取,并结合自身的实践经验或生活体验进行适度拓展。根据对策在材料中存在和表现方式的不同,总体上可以分为显性对策和隐性对策两类,另外还有一类,即拓展创新对策。

一、显性对策

所谓显性对策,是指对策直接存在于材料中,只要根据需要对相关语句进行概括提炼即可以直接进行应用。在申论材料中,常见的蕴含着显性对策的关键文字包括以下几种:

1. 权威领导、职能部门人员的观点、讲话;
2. 政策、理论、方针、路线,法律法规;
3. 专家和学者的观点、建议(考量其可行性);
4. 国内外经验、教训。

以上四点中,对于专家和学者的观点、建议的应用要注意考量其可行性,符合党政方针、社会实际、认知规律的则可以作为对策。

这里还需提醒一点,鉴于答案有作答字数的要求,一般情况下,需要对蕴含对策的关键信息进行准确提炼,进而加以运用。

二、隐性对策

所谓隐性对策,是指解决问题的方式方法在材料中没有直接列举出来,需要我们结合相关信息自主提出。在这里,我们可以将隐性对策提出的方式分为以下两种:

第一,根据问题提对策:先根据材料分析事物存在的问题,进而根据问题提出对策。

第二,分析原因提对策:先根据材料分析问题产生的原因,再根据原因提出相应的对策。

三、拓展创新对策

通过显性对策和隐性对策,如果考生认为还不能完全解决材料中出现的实际问题,那就应该恰当运用自身的实践经验或生活体验,并结合在阅读方法中提到的“主体阅读法”和“角度阅读法”,提出材料中并未涉及但又具有可行性的对策,创造性地解决问题,从而完成申论作答。

第二节 注意事项

一、“问题明确”在题干设置中是否出现

1.未出现。当题干设置中未出现“问题明确”的作答要求时,也应该把题目限定的给定资料中涉及的问题写出来,但是只需简单概括即可,而不需回答问题的前因后果。

2.出现。题干中出现“问题明确”的作答要求,与未出现时对考生的要求有些许差别,此种情况下,考生不仅需要概括归纳出问题点,还应对问题产生的原因作简要分析并予以概括归纳,在表达形式上就是“原因+问题”的方式,即“由×××××导致了×××××问题”。

二、针对性

针对性是指对策的提出必须是与问题的呈现存在对应关系的,可以“一个问题+一个对策”,也可以“多个问题+多个对策”的形式来组织答案,考生只需根据材料的实际内容灵活判断即可。

三、可行性

可行性对策讲究的是对策的立竿见影,即一定要具体可操作,要求对主客观条件、有利因素和不利因素、执行中可能遇到的问题或困难,要有充分的估计,并有针对性地提出克服困难、解决问题的措施。否则,提出的对策难免是一纸空文。

在申论实战中,给广大考生一个切实可行的操作公式,即对策可行性的基本格式要求:“行为主体要明确(权责分明)+行为方式要具体(方式方法)+行为内容要符合材料实际、社会实际。”但这只是一个简单的公式要求,考生应该根据具体情况酌情增删。

四、“身份感”

申论答题时必须以政府相关部门的职务要求而为,即强调“身份感”。

在作答时,我们需要注意的是一般工作人员和各级负责人的区别。一般工作人员,就不是承担专项职能并有独立解决问题的权力的决策人员。你提出的方案是供政府领导机关或职能部门在决策时参考的。如果是以政府机关领导的口吻向辖属职能部门下达指令、兴师问罪、替代法院审理案件等,那么身份定位就错了,“分析一解决问题”自然会“走偏”,答题也就不可能合格了。

有的题目中的“虚拟身份”可二次“虚拟”,如“某职能部门的工作人员”,这实际上给了考生二次“虚拟”身份的空间,可以假定为政府宣传部门的工作人员,也可以假定为政府管理部门的工作人员,等等。身份定位准确、问题抓准抓全,处理问题才能切实有效可行。

五、针对突发事件——“轻重缓急”

分清“轻重缓急”,这是作答对策题尤其是处理突发事件时必须要注意的基本原则。在突发情况下,处理问题就不能按照常规模式、墨守成规,必须根据所处的环境和事情的具体情况,灵活、创新地提出处理意见,完成工作。

第四章 公文写作题

第一节 实战技法

一、标题

1. 结构

公文标题一般由“发文机关+事由+文种”三部分组成,如《华山街道办事处关于改进老年人服务工作的指导意见》中,“发文机关”是华山街道办事处,“事由”是改进老年人服务工作,“文种”是意见。

在申论实战考试中,为了节省答题纸的写作空间,在不违背公文写作基本原则的基础上,往往可以将“发文机关”省略不写,而直接写成“关于×××××的+文种”即可,如《关于将半岛蓝色经济区纳入国家发展战略的报告》。

2. 格式

标题格式书写的基本原则是“居中”,具体把握在一行中“前空三、后空三”的基本技法。根据申论标准答题纸的格数,如果标题不超过19个字,则可以在一行中居中书写,而一旦超过19个字,就需灵活应对,或者在不违背基本答题原则的基础上缩减标题字数,以节省写作空间,或者直接分成两行书写,但是这两行中的内容都要居中,而且第一行比第二行字数要多,从审美的角度看,多2—4字为最佳,考生尤其要注意这个实战操作要领。

二、称谓

公文写作中的称谓必须顶格书写,不能出现空两格再写称谓的现象,否则会被扣分。根据公文行文方向的不同,称谓写作时也略有差别。

1. 上行文(如报告、请示)

上行文中的称谓一般写出该公文呈送的机关名称即可。假设你是某县教育局工作人员,让你撰写一份“关于推进寄宿制办学的调研报告”,这个时候如果写称谓的话,就要写成“局党委”或“××县政府”,一般不写成“×××领导”,切记。

2. 平行文(如函)

平行文写称谓时一般写出转送、送达的机关名称即可,这里不再赘述。

3. 下行文(如决定、批复)

下行文中的称谓书写稍显复杂,分为两种情况:一是“上级机关—下级机关(部门—部门)”,二是“机关—群体(群众的总称、社会组织等)”。前者书写时直接写出下级机关的名称即可,后者需要写出群体的名称。

日常行政事务文书的称谓视具体情况而定,基本思路跟法定公文是一致的。

三、正文

公文的正文部分是其核心部件,包括申论作答的基本要素,即背景、问题、原因、影响、对策等。根据行文方向的不同,对以上要素分别进行侧重点不同的实战写作。

1. 写作缘由

写作缘由即说明为什么要撰写该公文,该公文的主要内容是什么,包括背景、指导思想、问题、影响(积极性或消极性)这几个答题要素。

2. 对策

这一部分主要是针对实际问题而提出的针对性、可行性对策,包括是否具备现实条件、有无可借鉴的经验或应接受的教训、具体对策这几个答题要素。

公文正文的“写作缘由”和“对策”部分,根据行文方向的不同,侧重点也会有所不同,如果是上行文,则侧重点在于对“写作缘由”的重点分析上,但也必须写“对策”;如果是下行文,则侧重点在于“对策”上,同时也不能忽略对“写作缘由”的分析。

日常行政事务文书,应按照法定公文行文方向与写作侧重点的不同,仿照写作,同时要根据题目的实际要求灵活处理。

四、结语

公文写作中的结语亦不能忽视,要根据行文方向具体应对,如果是上行文,应该以“恳请”或“建议”的口吻进行书写;如果是下行文,应该以“指导”或“督促”的口吻进行书写;宣传类的题目一般以“号召”或“希望”的口吻进行书写;平行文通常不考,这里不做说明。

五、落款

在申论考试中,落款有两个环节需要考生注意,一是发文机关,二是日期(写考试当天的日期即可,如“2015年11月29日”)。发文机关和日期均写在公文正文右下角的位置。

第二节 注意事项

在作答公文写作类题目时,如果题干中出现如“不必注意行文格式”、“不必写成文章”、“写出×××××的内容要点/提纲”等语句时,则该公文(法定公文或日常行政事务文书)只写标题和正文即可,而不用书写称谓和落款,考生需切记。

第五章 文章写作题

第一节 标题

一、命题文章

在命题形式上以“以……为题目”的形式出现。考生在写作时,没有太多的回旋余地,并且要以给定题目为写作的核心,不要随意添加副标题(除非题目有特殊要求),更不能抛掉给定题目再自拟题目,只需要结合对材料的理解,精准领会材料的意图,完成写作即可。

二、范围命题文章

范围命题文章没有严格的命题限制,需要考生在阅读分析驾驭材料的基础上,提出中心论点,展开论证,完成写作。在考查形式上有两种,一种是半命题作文(近年来国考、省考、联考考查最为频繁),另一种是非命题文章。

第二节 开头——引论部分

开头写作要简明扼要,鲜明提问,统领全文,引人入胜。

开头写作样式主要有以下结构,供广大考生选择使用:

- 1.直接申明自己的主张和看法,提出中心论点(点题式);
- 2.交代背景,说明写作目的和原因;
- 3.提示内容,对全文做扼要介绍(概述式);
- 4.因事设问,启人思考(设问式);
- 5.从日常生活现象落笔;
- 6.引经据典,说古论今(引言式)。

第三节 本论——论证部分

一、论证问题或原因

所谓问题(深层、表面、短期、长远)是指“材料中出现的错误的做法或认识,或是材料中出现的需要进一步改进的做法或认识”,如果在论证写作过程中,对问题分析归纳不够精准,那么所提出的对策也就会成为无的放矢。

所谓原因是指“材料中导致问题出现的深层次、根本性的诱导因素,从本质而言也是问题,或称为导致问题出现的问题”,这是对考生能否深入理解、全面把握

材料内容的更高的要求,不可等闲视之。

二、论证影响

“影响”在申论实战中是指分析概括正面案例、事件的积极性、意义、作用或反面案例、事件的危害性、消极性。

通过对影响的分析论证,让别人理解、支持我们做某些事情的必要性、紧迫性和重要性,是比较有说服力的论证方式。建议考生学会使用。

三、论证对策

对策是申论文章写作的本质要求,论证对策就是在论证问题或论证影响的基础上,提出解决的办法,并论证其针对性、可行性和有效性,以便能真正地解决社会实际生活中的具体问题,文章写作论证对策必不可少。

第四节 结尾——结论部分

一、抒发感情式——创新式写作(难度较高,不拘一格)

这种方式没有严格的结构或者表达要求,完全是按照考生对材料的理解、对全文的综合驾驭,结合自身知识储备完成个性化结尾的写作,合情合理即可。当然,在进行抒发感情式写作时,也可以综合使用总结式、展望式,最终服务于作者感情的合理表达。

二、强调式/强调式与展望式综合使用

结尾再次强调中心观点/中心论题的重要意义所在,并适度展开横向、纵向联想,深化主题。考生需要注意,在展开强调式的文章结尾写作时,既可单独使用强调式,也可以和展望式结合使用,不拘泥于一种形式结构,以达到很好的收束全文的效果。

三、总结式

所谓总结,即对全文所述内容的汇总和拔高,既可以通过对策总结再次彰显中心观点的重要性,也可以通过中心观点意义的阐发完成写作。在实战中,考生需要注意,总结句式一要注意呼应标题,二要注意呼应中心观点。

四、警醒式

警醒式是对中心观点所表现出的问题的危害性或紧迫性做再次申明来作为结尾的一种方式,和展望式遥相呼应。展望表现的是信心,而警醒表现的则是忧虑,体现了作者的忧患意识。

模块自测

给定资料

1.在中国疾病预防控制中心控烟办公室的官方网站右上角,有一串实时更新的数字,这是自2006年1月9日世界卫生组织的《烟草控制框架公约》在中国生效起,中国死于烟害的人数。截至2015年6月8日记者截稿,这个数字是“10359127”,这就意味着,从2006年1月9日开始,平均每30秒,就有一个中国人死于烟害。

这绝不是危言耸听。据悉,大部分的香烟成分中并不仅仅有我们见到的烟草,它在生产过程中还会被加入香精、重金属、助燃剂等化学添加剂。香烟燃烧所产生的烟雾中包含有4000余种化学物质,至少有250种已知的有害物质、50种已知的可致癌物质。香烟的有害物质并不会被过滤嘴大面积吸附,也不会被吸烟者完全吞下,因此被动接受二手烟烟雾的非吸烟人士一样难逃香烟的危害。二手烟烟雾可以引发成人严重的心血管病和呼吸道疾病(冠心病、肺癌等),可能造成婴儿的猝死,造成孕妇新生胎儿体重降低,等等。权威医学周刊《The Lancet》的研究表明,香烟生理伤害以及成瘾性比大麻和摇头丸还要高。

为此,这些年,地方层面的控烟立法非常积极和主动,全国各地已经出台了诸多控烟法规和制度。据统计,我国的北京、上海、天津、哈尔滨、杭州、广州、银川、鞍山、青岛、兰州、深圳、长春等大中城市均实施了相关的城市公共场所吸烟条例。

《上海市公共场所控制吸烟条例》于2010年3月1日正式实施,它在中小学、商场、超市、电梯等13类场所“完全禁烟”;在娱乐场所等公共场所“部分禁烟”,即吸烟区或吸烟室以外禁止吸烟。据2013年度《上海市公共场所控烟状况》白皮书显示,上海2013年控烟罚款突破48万元,控烟执法力度呈现持续上升趋势。

长春市2014年3月初开始实施防止烟草烟雾危害办法,规定在包括咖啡馆、酒吧在内的8大类公共场所全面实行禁烟,即使在火车站、机场也没有吸烟区,不设政策“缓冲期”,并提出了卫生监督机构“一家执法”的控烟模式。

2.2014年11月,北京市通过了被称为“史上最严”的控烟法规——《北京市控制吸烟条例》,该条例已于2015年6月1日起开始实施。

在禁烟新规实施前夕,北京官方发布的数据显示,目前北京成人吸烟率为23.4%,全市有419万“烟民”,不吸烟却深受二手烟毒害的有1000多万人。数字如此触目惊心,为何“烟民”队伍依旧在壮大?

“从大的环境看,中国民众对于烟草危害的认识仍然欠缺,有些人甚至视而不见,整个社会没有形成好的控烟氛围。”中国疾病预防控制中心控烟办公室研究员杨杰对记者表示,虽然控烟之路已走过多年,但是,中国的控烟仍然面临社会认知上的问题。

杨杰的上述观点有着更为直观的数据支撑,根据原卫生部在2012年发布的

《中国吸烟危害健康报告》，3/4 以上的中国人不能全面了解吸烟对健康的危害，2/3 以上的中国人不了解二手烟暴露的危害。大多数人通常只是将吸烟当作一种“自愿选择的不良习惯”。

长期关注控烟问题的新探健康发展研究中心常务副主任吴宜群向记者说，对于中国社会的控烟环境，“烟民”中一些特殊群体在社会中的“恶示范”，危害巨大。

“一些医生一边提醒社会烟草的危害，一边自己是铁杆‘烟民’，甚至在医院吸烟；一些领导干部一边号召控烟，一边在会议室里‘吞云吐雾’，带头无视法规；一些教师和家長一边管着孩子吸烟，一边自己在孩子面前吸。”吴宜群说，如果这些群体不带头禁烟，很难期待全社会形成控烟共识。

根据北京的安排，条例正式实施后，北京 1000 多名卫生监督执法人员将行动起来，禁止吸烟场所的经营者和管理者也有义务对吸烟者进行劝阻和制止。2015 年的 6 月至 8 月，除日常监督处罚外，北京还在每个月确定 1 周开展集中行政处罚。

对于受理投诉举报事项，北京还表示，力争 7 至 15 个工作日内办结并把结果反馈给投诉举报人。同时，北京将督促有条件的控烟场所，利用烟雾警报、浓度检测、视频图像等技术手段监控吸烟行为，提升执法能力。

尽管如此，1000 多人如何监督 400 多万“烟民”？如何能在几分钟的抽烟过程中抓到“现行”？舆论中，对于北京的控烟执法仍然充满担忧之声。

对此，杨杰分析，作为控烟的主导力量，监督执法部门与其抱怨困难多，不如反思自身是否足够重视控烟执法。

“为什么酒驾执法就能收效显著，而控烟执法却困难重重？目前，中国控烟的执法难，更大的问题是执法者存在执法上的‘心理障碍’，很多地方执法者发现违规吸烟者后，多是以劝阻、宣传、警示了事，自身就没有处罚的意识。”杨杰说。

在吴宜群看来，当前中国控烟的监督之难，一个重要的方面是控烟监督缺少公众参与，“法律的权威首先要基于全民的认可，如果大家都认为别人吸烟跟自己无关，多一事不如少一事，那么我们只能在沉默中继续成为受害者”。

在中国，烟草行业的最高行政管理部门为国家烟草专卖局，中国烟草总公司则是负责全国烟草产供销的经济实体，但两者实质上是“两块牌子，一套班子”，既具有行政职能，又承担经营任务。

烟草行业政企不分的体制产生了一个颇显尴尬的现状：国家烟草专卖局一方面肩负立法和敦促禁烟工作的重任，另一方面又承担促进中国烟草产业发展，增加生产销售的职责。

“左手控烟、右手卖烟，卖烟给力、控烟不力”，这成为国内外舆论对于中国烟草体制的形象比喻。

“这样的体制下，因为行业利益的阻挠，他们既当运动员又当裁判员，自然难言有效控烟。此外，因为烟草经济的诱惑，考虑到 GDP 和地方财政，地方政府在控烟方面也往往缺乏主动性。”有关人士称。

烟盒包装上印制类似黑肺、骷髅等恐怖警示图案，这在其他国家都行得通，在中国却迟迟难见进步，甚至我们的烟盒上普遍印有国家或地区的标志性建筑，这样的反差充分说明烟草包装其实就是中国烟草业在竭力保留的广告阵地。

专家表示，因为行业利益，中国的烟草行业还曾以所谓“低焦油、低危害”、添加中草药等“降焦减害”的方式误导公众，这些都是基于巨大行业利益而对控烟进行的阻挠。

3. 自从 1492 年秋天意大利航海家哥伦布在南美洲一个叫圣萨尔瓦多的岛屿上发现印第安人吸的烟草后，就决定了烟草将要传入世界各地的命运。不过，无论是葡萄牙还是西班牙，当时只是把烟草作为一种观赏植物来种植的，就是法国驻葡萄牙大使尼古特把烟草带到法国时，也是把烟草作为能“医治百病”的药物来吸的。法国为了纪念尼古特的传播之功，还在 1586 年把烟草定为尼古丁属，把烟草中的碱称为尼古丁。

哥伦布发现的烟草传入中国，已经是明代万历年间的事了，这中间葡萄牙人占领的菲律宾扮演了重要角色，我国早就有“吕宋岛皆产烟叶”的说法。与西方的法国、英国等国一样，当时烟草也是被当作一种药物传入中国的，但没想到这种药物一到中国，就迅速蔓延，成了几百年不少人吞云吐雾不离手的休闲品。

烟草作为一种药物在迅速传播的同时，它的副作用也暴露无遗。最早指出烟草有害的，是一个叫斐南地奥卫杜的人，他于 1526 年在圣多明各对烟草进行研究时，发现烟草让人处于麻痹状态时，实际上就是一种中毒现象。自此以后，各种禁烟运动时有发生，官方对吸烟者的惩处也层出不穷。

1558 年，英国有人因为吸烟过量而中毒，于是，英国政府颁布法令，规定对吸烟者予以重罚。继 1595 年英国药物学家著述的《最新而且最有价值的有关烟草的看法》一书中指出吸烟对人体的危害后，1602 年英国又出版了一本《扫除烟害运动》的书，这也是世界上第一本宣传禁烟运动的书籍。时隔两年后的 1604 年，英王詹姆斯一世亲自起草了著名的《讨烟檄》，把烟草说成是阴司的腐败、万恶的渊藪，并采取了严厉的禁烟措施，将烟草的关税提高了 40 倍不说，还杀掉了一个叫沃尔特·罗利的抽烟贵族，以警告烟民。紧接着，又处死了一群吸烟的人，捣毁了烟草机构，摧毁了乡村的大片烟田。

土耳其皇帝莫拉塔四世也不甘示弱，不但颁布了严厉的禁烟令，还亲自上街去抓捕、惩处烟贩子。一旦发现烟贩子卖烟，就当众砍掉他们的头，并将尸首丢在路旁，以示禁烟的决心。1615 年，波斯王沙阿巴斯害怕吸烟影响国民生殖率，下令用烟商的货物架起火葬堆，把烟商当众活活烧死；1634 年，俄国沙皇颁布禁烟令，规定吸烟者鞭打，嗅烟者割鼻，屡教不改者流放西伯利亚或者处死。

我国明代在 1639 年也颁布了禁烟令，一旦发现吸烟、售烟者，一律处死。1640 年，一个赴京会试的举人，不知道皇上已经禁烟，任由随行仆人带着些烟草在京出售，第二天这个举人就在西市被砍了头。但由于烟草给各国带来的经济利益非常可观，各国的禁烟都是有始无终，很不彻底。

随着科学的发展,人们对烟草的危害越来越清楚,但禁烟运动已经从历史上强行“压服”的做法中走了出来,变成了晓之以理、动之以情的劝诫方式。1954年,英国皇家医学会第一次发表了吸烟与健康的报告,把吸烟与肺癌联系到了一起;20世纪60年代初,英国皇家内科学会和英国卫生部再次指出世界上肺癌致死人数日益增多的主要原因,就是吸烟;1964年,英国公共卫生署重申“吸烟是造成肺癌的原因之一,而且是所有致癌因素中最厉害的”。

无独有偶,美国医政总署也于1964年在总结600多篇论文的基础上,发表了最有权威、最有影响力的“吸烟与健康”的报告,将香烟定为“杀人犯”。尽管这些国家振臂呐喊,但受利益的驱使,响应者仍寥寥无几。直到1987年,禁烟运动才成为全球性的统一行动,第六届吸烟与健康国际会议宣布,将1988年4月7日定为“世界无烟日”,世界卫生组织率先垂范,把总部的烟灰缸全部撤掉。从1989年起,又将每年的5月31日作为年度的“世界无烟日”,无烟运动从此走向了新的高潮。

4.在重庆大渡口的一家公司,三年来,其禁烟令不断升级,从最初罚款两百到罚款五百,更恐怖的是,如果只见烟头不见人,那就全员罚款,连老板自己也不例外。一人吸烟、全员挨罚的“连坐”禁烟令虽争议不断,但效果还不错。

“一次比一次严,哪个还敢在公司吸烟?”2015年5月25日下午两点半,记者来到这家公司。说起禁烟令,部分员工忍不住吐槽,自己来公司不到三年,就经历了公司三次“禁烟行动”。最开始,只要求在厂区内和大办公室内禁止吸烟,违者罚款一百元,如果在厂区内找到烟头却找不到吸烟者,全公司每人罚款20元。今年年初,禁烟令突然“升级”,全公司内所有区域都禁止吸烟,被逮住的罚金也从100元涨到了200元,每人罚款20元的规定依然保留。上周五,公司又贴出一张“加强版”禁烟令:被发现在厕所内吸烟,吸烟者罚款500元,如只发现烟头而未发现吸烟者,所有使用此厕所的吸烟者每人罚30元。

在这家公司,每天上午10点到10点15分和下午3点到3点15分是员工休息时间,也是烟民们眼中的“放风时间”。下午3点,烟民们径直走向公司大门外,不少人把烟紧紧攥在手里,看上去有点迫不及待。很快,公司大门外就聚集了近40位烟民。很多人一手拿着点燃的香烟,另一只手还拿着下一支。“抓紧时间,每天就这两个15分钟。”一位烟民说。很多吸烟员工在这15分钟时间内,都要吸2—3支香烟,有的人表示根本“过不了瘾”。

事实上,从公司出台禁烟令以来,烟民们为了抽上一支烟想尽办法,也有不少人因此被罚款。“有次在更衣室抽烟被发现,就被罚了100元。”小王说。还有同事躲在过道、厕所里抽烟,发现后都被罚款。后来,大家只能强忍到“放风时间”或下班。

公司最开始推出禁烟令时,除了烟民反对外,很多员工都表示支持,因为这样可以有效避免“二手烟”。然而没过多久,公司的“禁烟专员”在厂区内发现了一个烟头之后,很多不抽烟的员工也开始反对公司的禁烟令。

“真的是每个人都被罚了钱的，在工资里直接扣。”在这家公司工作四年的小李说，大家最开始都以为“每人罚 20 元”是闹着玩的，结果没想到是来真的。

“大家意见都很大，认为这样的‘连坐’处罚很不合理。”小李说，自从有了禁烟令，公司所有员工每年都要因此“躺枪”一两次。

当然，更多的人对禁烟令表示赞同。“我宁愿花几十块钱，买一个无烟的环境。”王女士说，自从禁烟令实施以来，很久没在公司里闻到烟味了。

“其实这真的是件好事，至少我一天抽的烟明显减少了。”一位有近 40 年烟龄的老烟民说，刚执行禁烟令时，因为不能随时吸烟，工作起来没啥干劲，“我花了很长一段时间去适应，强迫自己减少吸烟的支数，现在甚至‘放风时间’都不想抽烟了。”

“再坚持下去，我们都可以戒烟了。”另一位老烟民也表示赞同。他说，现在自己的吸烟量已经从每天一盒以上，减少到每天 3 支。

公司出台禁烟令，并且多次“升级”，究竟为何？这家公司的相关负责人解释，公司出台禁烟措施，出于几方面考虑。

首先，公司是一家生产医疗器械的企业，厂区内会有一些易燃物，因此，禁烟首先是从避免火灾的角度考虑。除此之外，公司近 400 名员工中，吸烟的毕竟是少数，所以，在公司内禁烟，可以有效杜绝二手烟对其他员工的危害。

这位负责人坦言，公司制定这么严厉的禁烟令，还有一个很重要的原因就是希望通过禁烟令来提高整个公司的管理水平。“禁烟只是一部分，我们希望通过禁烟让大家遵守公司的所有规定。”这位负责人说，公司需要彻底禁烟，这也是为什么公司没有特别设置吸烟室的原因。

对于全公司员工“连坐”处罚是否合理的问题，这位负责人解释：“这样的做法是希望全体员工都一起来参与和监督禁烟。”这位负责人最后补充说，公司的老板不吸烟，但是如果发现无人认领的烟头，老板也会被罚。

5.2015 年 5 月 31 日是世界无烟日，世界卫生组织发布报告称，“无烟”正成为全世界的新规范，烟草使用率开始出现下降，但各国政府必须加快控烟步伐，进一步限制烟草制品的消费，保护公众健康。

英国在控烟方面可谓多管齐下。早在 2005 年，英国卫生部就颁布了《公共健康白皮书》，规定用 4 年时间，逐步实现在餐馆、酒吧、咖啡馆等公共场所禁烟。2007 年，英国政府又出台了禁止在室内吸烟的实施细则方案。此后，又有一系列与之配套的相关法令、法规相继出炉，控烟行动不断取得实质进展。

根据相关规定，在室内工作场所吸烟者最高可被罚款 200 英镑。禁烟场所的经营者如果不制止他人吸烟，将被处以最高 2500 英镑的罚款。相关的法律还规定，英国所有大型商店和超市的香烟柜台，必须装上柜门把烟草制品遮盖住，或把香烟放在不显眼的地方，以降低香烟对青少年的视觉诱惑。

芬兰社会事务与卫生部发布的最新报告显示，在 15—64 岁的芬兰人中，16% 的人每天都吸烟。由于大部分成年人都是从青少年时期开始吸烟，芬兰目前将控

烟的重点对象设定为青少年群体。

报告显示,在14—18岁的青少年中,13%的人每天使用烟草制品,包括鼻烟、水烟以及香烟。在初中一年级的学生中,26%的学生已经尝试过吸烟,这个比例在初三学生中为55%。80%的学生已经有烟瘾的症状。

为帮助学生尽早戒烟,芬兰政府与学生展开摸底式对话。通过交谈,了解哪些措施能让学生们更有效地放弃吸烟。由于大部分学生都是从商店、书报亭里买烟草制品,调查发现,有67%的学生表示烟草价格上升会放弃购买。其次,学校制定和推广健康提示或危险警告也能帮助学生从心理上放弃吸烟。

烟草店在法国街道上随处可见,据法国烟草信息服务网统计,法国目前有1600万烟民,占法国总人口的三成,其中18岁至34岁的成年人中有约一半是烟民。

2006年,法国政府出台规定,餐厅、咖啡馆、医院、酒吧等公共场所全面禁烟。为了让禁烟能够落到实处,法国政府在公共场所实行“禁烟区负责人”制度。在禁烟区内吸烟,吸烟者和业主负责人将分别被处以最高450欧元和750欧元的罚款。“如果您需要吸烟,请坐到室外,咖啡厅内部是禁烟区。”咖啡厅服务员妮娜告诉记者,如果有人在餐馆内吸烟,服务员的健康会首先受到损害。“所以要求客人在室内禁烟不仅是为顾客的健康着想,更是关系到我自己的身体健康,我会尽量将吸烟者‘请出去’。”

为了减少烟民数量,近20年来,法国政府不断提高烟草价格。20世纪90年代初,一包烟不到2欧元,如今已经上涨到7欧元。烟草价格的高企促使很多人不得不戒烟。法国政府出台了相关的帮扶措施,只要戒烟人有医保,就可以在药店免费领取到戒烟贴片和戒烟药。

目前美国联邦政府虽然没有全国性的禁烟法,但各地的禁烟法规多如牛毛,并且地方性的禁烟法规往往更为严厉。在商店、超市、公共厕所、图书馆、飞机场、旅馆、饭店、餐馆等公共场所,既看不到有人抽烟,也闻不到烟味。

美国控烟走到今天这一步,也是数十年不断努力的结果。自从20世纪60年代中期开始,美国就发起了禁烟运动。1965年,美国公共卫生署公布了一份报告,详细阐明了吸烟对人体的危害。随后,政府法令规定,香烟以及其他烟草制品的盒子上必须加上健康警示,香烟广告必须提示香烟的危害等。相关法律规定,禁止18岁以下的青少年购买香烟,禁止零售商向18岁以下的青少年出售香烟。对吸烟者吸烟的时间和地点,法律也有具体限制。

多年来,美国一直是双管齐下,一方面加强论证吸烟有害,宣传吸烟不只是伤害人体健康的第一大杀手,而且是不文明、不体面的行为;另一方面加强执法。绝大多数公共场所都有明显的禁烟标志,如有人违令,将遭受重罚。个人一旦有了不良记录,以后就业、贷款、保险等都要受到影响。

6.近年来,“史上最严”常作为形容词与各种禁令的发布一同出现。不过诸多禁令在实际执行中止于“纸上最严”的尴尬处境,让“史上最严”几个字的意味显得

颇为复杂,甚至略带讽刺。

已经施行7年的“限塑令”,也曾被称为“史上最严”。实际情况是,大型超市商场基本能做到塑料购物袋有偿使用,但在很多农贸市场、临街门店,依然有免费塑料袋提供,超薄塑料袋在街摊儿上也不难见到。

2014年新年伊始,中央办公厅、国务院办公厅印发《关于领导干部带头在公共场所禁烟有关事项的通知》,对领导干部不能在公共场所吸烟、应劝阻他人吸烟提出要求 and 规范。

“感觉大家没当回事儿,甚至有时候当成一种笑谈。”在北京某事业单位工作的小李向记者吐槽,同事之间看到谁抽烟就会开玩笑,“领导干部不准在公众场合抽烟哦”,然后大家哄堂大笑,接着一起抽烟。事实上,早在2013年上半年,北京市就已启动“无烟机关”创建,目前已有171家机关单位参与其中,小李所在的单位便位列其中。

目前看来,北京市的控烟可谓声势空前,也取得了一定成效,然而具体来看数据,却不得不说放在一个有千万人口之多的城市,现有局面尚无法对很多“顽固”烟民构成约束,同时控烟的社会关注度也有“降温”趋势。本以为有了“史上最严”的控烟令,北京的控烟局面会马上有一个大的改观,可事实却说明,要想落实“史上最严”控烟令,还真的有些任重道远。

作答要求

1. 根据“给定资料2”,概括目前我国控烟工作遇到的困难。(10分)
要求:全面,准确,有条理,不超过250字。
2. 为积极响应政府号召,某报特设置“控烟在行动”栏目,并向某机关单位工作人员约稿。假如你是这位工作人员,请根据“给定资料3”,撰写一篇短文。(20分)
要求:(1)内容具体,切合实际;
(2)结构清晰,语言流畅;
(3)不超过500字。
3. 阅读“给定资料4”,针对重庆这家公司实施的严厉的禁烟令,谈谈你的看法,并简要说明理由。(15分)
要求:观点明确,理由合理、充分,语言简练,不超过300字。
4. “给定资料5”中欧美各国的做法取得了令人满意的效果,请谈谈我们从中能获得哪些启示。(15分)
要求:内容全面,针对性强,条理清晰,不超过300字。
5. “给定资料6”中画线句子写道:“诸多禁令在实际执行中止于‘纸上最严’的尴尬处境,让‘史上最严’几个字的意味显得颇为复杂,甚至略带讽刺。”请结合你

对这句话的思考,联系社会实际,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:(1)自选角度,见解明确、深刻;

(2)参考“给定资料”,但不拘泥于“给定资料”;

(3)思路明晰,语言流畅;

(4)总字数 800—1000 字。

参考答案

1.【答案提示】

1.社会认知不足。(1)人们对烟草危害的认识缺乏甚至漠视,没有形成良好的控烟氛围;(2)一些特殊群体的“恶示范”,导致全社会的控烟共识难以形成。

2.监督执法缺位。(1)相关部门对控烟执法缺少足够重视,工作中多以劝阻、宣传、警示了事,未起到震慑作用;(2)人们的法律意识淡薄,控烟监督缺少公众参与。

3.体制及利益障碍。(1)政企不分的特殊烟草体制,导致“卖烟给力、控烟不力”的现象;(2)烟草经济的巨大利益诱惑,使得地方政府在控烟方面态度消极,烟草行业也用广告误导公众,难以发挥警示作用。

【赋分说明】

以上3点,每点3分,共9分。其中,“社会认知不足”“监督执法缺位”“体制及利益障碍”各1分;后面的相关阐释,每条1分。

另外,条理清楚1分。

2.【答案提示】

烟草及禁烟之历史

1492年,意大利航海家哥伦布在南美洲的一个岛屿上发现烟草,由此决定了其传入世界各地的命运。但那时,无论是葡萄牙、西班牙还是法国,都将烟草作为观赏植物或是能“医治百病”的药物。明代万历年间,烟草被当作一种药物传入我国,并蔓延开来。

然而,在迅速传播的同时,烟草的副作用也逐渐暴露无遗。1526年,斐南地奥卫社最先指出烟草有害;此后的1595年,英国药物学家又在《最新而且最有价值的有关烟草的看法》一书中指出吸烟对人体的危害。从此,各国开始了长久的禁烟运动。

英王詹姆斯一世采取了严厉的禁烟措施,如提高烟草关税、捣毁烟草机构、摧毁大片烟田等。土耳其皇帝莫拉塔四世甚至亲自上街抓捕、惩处烟贩子。波斯、俄国和我国明代也都通过颁布禁烟令等对售烟、吸烟者予以严惩。但由于利益驱使,各国的禁烟运动都是有始无终。

随着科学的发展,禁烟运动逐渐从强行“压服”的做法变成了晓之以理、动之以情的劝诫方式。英美等国政府和研究机构纷纷指出吸烟的巨大危害,希望人们

提高认识,但受利益驱使,响应者寥寥。可喜的是,从1987年开始,禁烟运动成了全球性的统一行动。自1989年起,每年的5月31日被定为年度的“世界无烟日”,无烟运动由此走向新的高潮。

【赋分说明】

1.结构分1.5分,要求“题目、烟草的发现与传播、对烟草危害的发现、各国的禁烟措施、20世纪的禁烟情况”5个部分齐全,缺少任一部分,没有结构分。

2.题目2分。

3.“烟草的发现与传播、对烟草危害的发现、各国的禁烟措施、20世纪的禁烟情况”4个部分,每部分4分,共16分;各部分内容根据是否准确具体及切合实际等情况分别赋分。

4.语言表达0.5分。

3.【答案提示】

对于该公司实施的严厉的禁烟令,必须辩证看待。

一方面,公司出台这一禁令有一定原因。对公司而言,(1)作为一家生产医疗器械的企业,易燃物在所难免,禁烟可以有效避免火灾发生;(2)通过禁烟可以使员工遵守公司的所有规定,进而提高整个公司的管理水平。对员工而言,(1)可以有效杜绝二手烟对不抽烟员工的健康危害;(2)促使吸烟的员工戒烟,并坚持下去;(3)鼓励员工积极参与和监督禁烟,提高其文明意识。

另一方面,这一禁令的实施也存在一些问题:(1)“连坐”处罚对其他员工而言有失公平;(2)如果没有相关条例、法律的规定,该公司对员工的罚款就是不合法的。

【赋分说明】

表明要“辩证看待”1.5分。

指出“有一定原因”1分,后面5点,每点1.5分,共7.5分。

指出“存在问题”1分,后面2点,每点2分,共4分。

4.【答案提示】

1.积极制定和出台一系列配套的法令、法规,对禁烟区域、处罚标准等给予明确规定,提高违法成本,并加强执法。

2.实行公共场所“禁烟区负责人”制度,对禁烟区的吸烟者和业主负责人均处以罚款,从而使禁烟工作能够落到实处。

3.通过发布权威报告、在烟草制品上添加健康警示等方式,积极宣传吸烟的危害,引导人们远离烟草,积极戒烟。

4.提高烟草价格,促使烟民戒烟,减少烟民数量,并出台相关的帮扶措施,对有医保的戒烟人进行医药补贴。

5.通过遮盖香烟或将其放于不显眼处、提高香烟价格、制定和推广健康提示或危险警告等多种方式,引导青少年放弃吸烟。

【赋分说明】

以上5点,每点3分,共15分。

内容要点如下:

- 1.制定和出台法令法规,提高违法成本,加强执法。
- 2.实行“禁烟区负责人”制度,使禁烟落到实处。
- 3.宣传吸烟的危害,引导人们远离烟草,积极戒烟。
- 4.提高烟草价格,出台相关帮扶措施,进行医药补贴。
- 5.通过多种方式,引导青少年放弃吸烟。

5.【参考范文】

多管齐下,为“史上最严”助力

据史书记载,战国时赵国名将赵奢的儿子赵括,年轻时学兵法,谈论兵事父亲都难不倒他。后来他接替廉颇成为大将,但在长平之战中只知道根据兵书上说的来做,不知道变通,贸然进攻,结果被秦军打败。

“纸上谈兵”的故事不禁使我们联想到近年来的各种禁令。发布之初,这些禁令常常被冠以“史上最严”的称号,乍听起来声势浩大,但在实际施行过程中,却往往遭遇“纸上最严”的尴尬处境。当下,有着“史上最严”之称的《北京市控制吸烟条例》已经实施,那么,如何使其避免重蹈“纸上最严”的覆辙呢?关键是多管齐下,使相关规定能够真正落地。

加强监督。“人多好办事”,适当增加监督检查人员的数量自不必言,但更重要的是要将监督检查这一项工作变成一种常态。可能一开始,面对来势汹汹的监督检查人员,烟民们会有所顾忌,努力克制自己,一旦势头一过,一切恢复如旧。空有三天新鲜,“昙花一现”,自然不会长久。另外,有条件的地方还可以利用烟雾警报、浓度检测、视频图像等技术手段监控吸烟行为。

严格执法。如今,很多地方的执法者在发现违规吸烟者后,多是以劝阻、宣传、警示了事,这样一方面难以对烟民起到震慑作用,另一方面也暴露了部分人员对控烟执法的不重视。为此,相关执法部门和工作人员要对控烟执法给予足够重视,端正自身的态度,坚决“按章办事”。既然相关条例中已有明确规定,那么,面对违规者,遵照规定进行应有的处罚就是执法者的权力。

提升意识。控烟不是哪一个部门自己的事,不仅需要各部门联动,更需要民众的强力支持。对烟民而言,存有侥幸心理是不可取的,重要的是遵法守法,主动约束自己的行为。另外,吸烟有害健康,于己于人都是有百害而无一利的,因此,积极戒烟不仅是一个正确的选择,更是文明意识的体现。“多一事不如少一事”,这样的心理在一定程度上是对违规吸烟者的纵容,所以,我们要不断提高自己的责任意识,对身边的违规吸烟行为“零容忍”。

烟民数量庞大,是一个不争的事实;而通常抽一支烟的时间只有短短的几分钟,要抓住“现行”十分不易,这也是现实难题。为此,必须多管齐下,加强监督检

查、严格进行执法、提升公民意识,为“史上最严”之控烟法规助力。

【赋分说明】

本题 40 分,按档给分。

一类文(31—40分):立意明确,见解深刻,能够联系实际进行分析论证;思路清晰,内容充实;语言流畅,富于变化。

二类文(21—30分):观点较鲜明,见解较深刻,能够运用举例进行分析论证;内容较完整,语言流畅。

三类文(11—20分):观点不够鲜明;内容不够充实,叙述过多,论证不足,论证逻辑不清;语句通顺。

四类文(0—10分):文章与材料无关,完全跑题;体裁错误;大段抄材料;立场错误;观点不明;思路混乱;语言表达差。

另外:

1. 文体不符要求者,判为四类。

2. 照抄原材料过多者,依下列情况给分:

(1) 抄袭超过 50%者,判为四类;

(2) 抄袭较多者(30%—50%),判为三类下(11—13分);

(3) 有条理、有选择地抄袭较多者(30%—50%),判为三类中(14—17分)。

3. 主要减分项目:

(1) 无标题扣 3 分;

(2) 字数少于 800 字者,每少 50 字扣 1 分,最多扣 3 分;

(3) 每 3 个错别字扣 1 分,重复错的字不另扣分,最多扣 3 分。