

目 录

一、初识 E 类	1
(一) 考试简介	1
(二) 历年报考时间和岗位信息	1
二、考情直击	3
(一) 职业能力倾向测验(E 类)	3
(二) 医学综合应用能力	13
三、我们的课程	24

一、初识 E 类

(一) 考试简介

医疗卫生事业单位,是指国家为了社会公益目的,由国家机关或其他组织利用国有资产举办的,从事医疗卫生活动的社会服务组织,是事业单位的重要组成部分。而基于事业单位不同招聘岗位对人能力素质有不同要求,事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试分为 ABCDE 五个类别,其中针对医疗卫生事业单位招聘的类别为 E 类联考。

目前参加 E 类联考的有云南、内蒙古、贵州、广西、湖北、安徽、宁夏、陕西、西藏、甘肃、青海、四川、新疆、上海、浙江,15 个省份,2020 年新增辽宁,虽因疫情推后未参加 7.25 联考,但是针对各地医疗卫生事业单位招聘公告的分析结果,E 类联考成为医疗卫生事业单位选拔人才的主要形式已经成为趋势。

E 类联考包括两个科目:职业能力倾向测验、综合应用能力(专业)。考试时间一般为职业能力倾向测验考试时长为 90 分钟;综合应用能力(专业)考试时长为 120 分钟,具体考试时长应以公告为主。两科题本为合订本,考试开始前发放,各科答题卡分别发放。第一科考试时间截止后,收取第一科考试的答题卡,第二科考试时间截止后,考生按要求交卷离场。

(二) 历年报考时间和岗位信息

为方便各位学员及时安排备考周期制定备考计划,现将近三年 E 类联考各地市考试安排汇总如下:

表 1-1 2018 年 E 类联考时间安排

地区	招聘人数	公告发布日期	报名日期	考试日期
安徽	1611	4 月 20 日	5 月 1 日-5 月 5 日	5 月 26 日
湖北	4724	4 月 2 日起	4 月 8 日-4 月 15 日	5 月 26 日
云南	1173	3 月 27 日起	4 月 10 日-4 月 16 日	5 月 26 日
广西	3574	4 月 3 日起	4 月 7 日-4 月 12 日	5 月 26 日
贵州	1242	3 月 30 日起	4 月 10 日-5 月 6 日	5 月 26 日
陕西	2239	3 月 16 日	4 月 23 日-4 月 26 日	5 月 26 日
青海	410	4 月 28 日	5 月 2 日-5 月 8 日	5 月 26 日
甘肃	635	4 月 3 日、23 日	4 月 16 日-23 日、5 月 6-10 日	5 月 26 日

表 1-2 2019 年上半年 E 类联考时间安排

地区	招聘人数	公告发布日期	报名日期	考试日期
安徽	847	4 月 10 日	4 月 19 日-4 月 25 日	5 月 19 日
湖北	1081	4 月 1 日	4 月 8 日-4 月 12 日	5 月 19 日
云南	1461	3 月 26-4 月 10 日	4 月 10 日-4 月 16 日	5 月 19 日
广西	3585	4 月 2 日-4 月 10 日	4 月 11 日-4 月 18 日	5 月 19 日

地区	招聘人数	公告发布日期	报名日期	考试日期
贵州	1351	4月2日-4月16日	4月8日-4月11日	5月19日
陕西	1331	4月8日	4月15日-4月18日	5月19日
青海	340	4月15日	4月15日-4月21日	5月19日
甘肃	413	4月16日	4月22日-4月28日	5月19日
宁夏	548	4月8日	4月12日-4月17日	5月19日
内蒙古	未参加	未参加	未参加	未参加
绵阳	未参加	未参加	未参加	未参加
江西	未参加	未参加	未参加	未参加
大连	未参加	未参加	未参加	未参加

表 1-3 2019 年下半年 E 类联考时间安排

地区	招聘人数	公告发布日期	报名日期	考试日期
安徽	236	9月11日-9月12日	9月18日-9月23日	10月27日
湖北	338	9月9日-9月12日	9月16日-9月20日	10月27日
云南	112	9月16日	9月17日-9月21日	10月27日
广西	未参加	未参加	未参加	未参加
贵州	568	9月3日-9月12日	9月16日-9月22日	10月27日
陕西	53	10月11日	10月17日-10月19日	10月27日
青海	137	9月17日-9月19日	9月20日-9月26日	10月27日
甘肃	155	9月18日	9月19日-9月23日	10月27日
宁夏	未参加	未参加	未参加	未参加
内蒙古	203	9月11日-9月17日	9月16日-9月23日	10月27日
绵阳	190	9月4日	9月11日-9月18日	10月27日
江西	5285	9月26日	9月28日-10月10日	10月27日
大连	未参加	未参加	未参加	未参加

表 1-4 2020 年上半年 E 类联考时间安排

地区	招聘人数	公告发布日期	报名日期	考试日期
安徽	1432	6月10日-6月11日	6月17日-6月23日	7月25日
湖北	2348	6月3日	6月8日-6月18日	7月25日
云南	未参加	未参加	未参加	未参加
广西	4970	6月11日-6月13日	6月15日-6月21日	7月25日
贵州	未参加	未参加	未参加	未参加
陕西	1179	5月29日	6月5日-6月7日	6月21日
青海	483	6月19-6月22日	6月22日-6月28日	7月25日

地区	招聘人数	公告发布日期	报名日期	考试日期
甘肃	427	6月12日-6月18日	6月18日-6月22日	7月25日
宁夏	849	6月5日	6月11日-6月16日	7月25日
内蒙古	199	6月12日-6月19日	6月15日-6月30日	7月25日
绵阳	156	6月5日	6月22日-6月30日	7月25日
江西	未参加	未参加	未参加	未参加
大连	785	6月23日	6月24日-6月28日	8月30日

二、考情直击

(一) 职业能力倾向测验(E类)

主要测查与医疗卫生专业技术岗位密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,共计150分。

主要题型包括常识判断20题;言语理解与表达20题;判断推理30题;数量分析15题;策略选择15题。

1. 常识判断

(1) 考察内容

主要测试应试人员从事医疗卫生工作应知应会的基本知识及运用这些知识进行分析判断的基本能力,同时涉及时政、法律、文化、自然、科技、管理、经济等方面常识。整体覆盖面广,以医学知识为主。

表 2-1 常识判断历年考情分析

模块 /年份	2018年		2019年		2020年
	上半年	下半年	上半年	下半年	下半年
生物医学	3	8	7	9	12
地理科技	12	6	8	3	2
历史人文	1	3	4	2	3
法律	4	2	1	1	0
政治	0	1	0	4	3
经济	0	0	0	0	0
管理	0	0	0	1	0
总计	20	20	20	20	20

(2) 真题再现

① 医学类常识

【2020-单选题】关于下列检验指标的说法正确的是

- A. 甲胎蛋白在胎儿血液循环中具有较高的浓度,在成人血清中含量极低
- B. 相比糖化血红蛋白,空腹血糖,餐后血糖能更加稳定的反应血糖控制情况
- C. 谷草转氨酶在肝脏细胞中含量最高,这一指标可作为心肌炎的辅助检查
- D. 胆红素可以用来检查肝功能,可溶于水,能通过肾脏随尿排出体外

【答案】A

② 非医疗类常识

【2020-单选题】2020年5月22日,第十三届全国人民代表大会第三次会议在北京人民大会堂开幕,国务院总理李克强作政府工作报告。关于该政府工作报告中的内容,下列说法正确的是:

- A. 今年经济社会发展的主要预期目标是国内生产总值保持增长
- B. 今年要优先稳投资稳预期,坚决打赢脱贫攻坚战,努力实现全面建成小康社会目标任务
- C. 在常态化疫情防控下,要调整措施、严格手续,谨慎推进全面复工复产、复市复业
- D. 保障就业和民生,必须稳住上亿市场主体,尽力帮助企业特别是中小微企业、个体工商户渡过难关

【答案】D

(3) 复习指导

上述两道真题分别考察医学类知识和非医学类知识(时政)。

第一,医学类知识考察的主要特点是考点细、专业性强,并且十分强调知识的运用和分析判断。因此,在《职测》常识判断的复习中,要侧重积累记忆医学专业性知识,并且要往精细里学习。复习切勿走马观花,一定要深究其理。因为大部分题都围绕某一个专题进行考察,如检验指标等,因此采取知识专题化、模块化的方式,并进行思维导图梳理,会达到事半功倍的效果。

注意事项:①生物医学是重中之重,要把握好复习的重点;②复习常识尤其是医学常识,不要浅尝辄止;③要注重生活中的医学常识。

第二,非医学类知识考察主要侧重时政、法律、历史人文、科技等,其中历史人文是近年真题中的必考类。

政治部分着重于时政,尤其着重重大会议的考察,因此复习时多积累会议时政新闻素材,可以按照顺序进行梳理。内容具体包括习近平讲话类、会议类、文件类、疫情防控类、人物类、外交类等等。

地理科技部分侧重中国地理、物理常识,考察也比较细,但侧重记忆,故在复习中要记重要的、细节的知识点。

历史人文部分侧重复习中国古代史、中国文学文化,整体考查较为常规,平时多积累中国古代文学文化知识、多熟悉中国古代历史事件。

法律考察近年来呈减少的趋势,内容侧重宪法、民法、行政法等,形式上通常是案例的分析判断。复习时侧重刷题,另外,要对《民法典》和《刑法修正案十一》进行重点复习。

注意事项:①法律考查有减少的趋势,但仍需要适当分配时间复习;②时政要善于积累最新新闻素材,并且要对新闻中的新概念、数据、地位等着重标记。

2. 言语理解与表达

(1) 考察内容

主要测查应试人员运用语言文字进行思考和交流,迅速准确地理解和把握语言文字内涵的能力,包括查找主要信息及重要细节;正确理解指定词语、语句的含义;概括归纳主题、主旨;根据阅读内容合理推断隐含信息;准确得体地遣词用句、表达观点。

表 2-2 言语理解与表达历年考情分析

考点 /年份	2018 年		2019 年		2020 年
	上半年	下半年	上半年	下半年	下半年
逻辑填空题	10	10	10	15	10
主旨概括题	3	0	2	2	2
意图判断题	1	1	1	3	7
细节理解题	1	3	2	1	0
下文推断题	0	1	1	1	0
语句填空题	1	1	1	2	2
语句排序题	3	3	3	1	4
标题选择题	1	1	0	0	0
语句理解题	0	0	0	0	0
态度理解题	0	0	0	0	0
总计	20	20	20	25	25

(2) 真题再现

① 片段阅读

【2019-单选题】知识确实能够改变人的命运,但最终决定一个人的命运或人生轨迹的是他拥有什么样的三观。一所大学办得好不好,最重要的是看从那里走进社会的学子们都拥有什么样的人生观,世界观和价值观。如果一所大学培养出来的人多为“精致的利己主义者”,那么无论它名气多大,规格多高,排名多靠前,对社会又有多大的贡献呢?这个视角也适用于对整个高等教育现状的观察。

这段文字意在强调:

- A. 迷信排名对高校发展不利
- B. 高校应加强思想政治教育
- C. 高校应注重培养学生的三观
- D. 评价高校不应只看学术成果

【答案】C

②逻辑填空

【2019-单选题】《马氏文通》的横空出世,使中国语言学研究进入了一个新时期,形成了传统语言研究和现代语言研究_____的局面。此后的很长时期,两条研究路径虽有_____,但总体上是在两条道上跑车。

填入划横线处的词语最恰当的一项是:

- A.双峰并峙 交叠
B.强强联合 重合
C.泾渭分明 互鉴
D.平分秋色 相似

【答案】A

(3)复习指导

①题型认知

言语理解与表达题主要分为三类:一是片段阅读;二是逻辑填空;三是语句表达。

片段阅读题又可以细分为以下几类:主旨概括、意图判断、细节理解、态度理解、标题选择、语句理解。其中主旨概括、意图判断、细节理解三种题在考试中的出现频率最高,是其重点考查的题型,需要考生重点关注。

逻辑填空题属于必考题型,从近几年来看,它在事业单位《职业能力倾向测验(E类)》中的题量一般为10至15道,可以说是占据了言语总题量的半壁江山。逻辑填空侧重于对成语和实词的词义、用法、语境匹配等方面的考查,考查形式为一空、两空、三空、四空,其中以两空居多。考查内容包括:纯成语辨析、纯实词辨析、实词和成语综合考查,其中实词和成语综合考查的题目较多。此外,逻辑填空题还需要考生能够辨别出选项里各个词汇间的差别。因此,也就导致逻辑填空题的整体难度偏高,题量大,题目难,考生需要在备考过程中对这一模块做重点复习。不过,同学们也不用感到过多焦虑,对于这两大类题型,只要掌握了正确的做题方法,还是较容易达到高正确率的。

言语类题最后一大类——语句表达题。语句表达题主要包括语句排序、语句填空和下文推断这三类题,从近几年事业单位《职业能力倾向测验(E类)》的考试情况来看,其中语句排序和语句填空是每年的必考题。其实,在做这类题时,同学们只要能够静下心来认真审读文段,分析好上下文的逻辑关系,然后根据主题或话题的连贯一致和关联词的衔接去选择,是比较容易选出正确答案的。

②备考策略

片段阅读和逻辑填空是言语类题的考查重点,掌握好这两种题型,言语类题就有了高分的把握。另外,做好言语类题最重要的一点就是要忠于原文,做到“三不”原则,不犹豫、不反复、不更改。具体方法有以下三点:

a.找重点句。要根据文段重点句选答案,不要多想,不要过度延伸。牢记不是重点句强调的内容不选,不是重点句说明的对象不选。这样才能保证自己在做题时不受主观理解的干扰,从而选出客观的正确答案。

b.找主题词。有些言语题目找到重点句后,只能排除1到2个干扰选项,不能直接选出答案;或者有些题目的文段没有重点句,这时候就需要找文段的主题词,即体现全文围绕的核心话题、核心内容的对象或者词汇。对于这些题目,考生选答案时要牢记两点:一是不含文段主题词的不

选;二是不是文段主要内容的不选。

c.结合语境。做逻辑填空题时切忌我觉得、我认为,一定要结合语境进行有效的分析,借助上下文去判断语境进而判断所需要填入的实词或成语的特征。具体来说就是,通过仔细阅读给定文段,最大限度的提取其中的有效信息和文段中作者感情表达的倾向,从而确定选项。

言语理解与表达部分主要测查的是考生对语言文字运用理解的综合能力。因此,单单掌握做题方法是远远不够的,还需要考生在备考过程中有一个常态化的词语积累来扩充词汇量以及通过大量的阅读来提升语感。各位考生想要在言语理解与表达部分取得一个高分成绩,平时的练习和积累就显得尤为重要。

③做题顺序

言语理解与表达部分一般的做题顺序为:提问—题干—选项。这也是华图众多上岸学员反馈回来的最高效的做题顺序。在做言语题时,考生可以先看题目问什么,然后带着问题去阅读文段,这样在一开始就能减少很多不必要的盲目阅读时间,能帮助考生在最短时间内提取解题所需的关键信息,节约出大量宝贵的做题时间。最后结合选项,代入原文进行验证,就能选出答案。

3.判断推理

(1)考察内容

主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有:图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等,从近三年的题量看,判断推理的题量一共为 30 道。

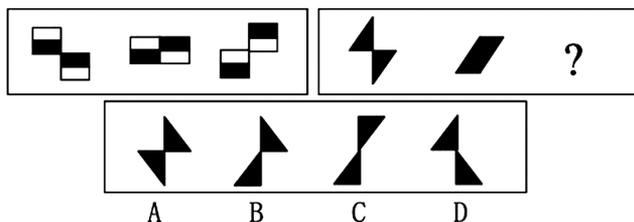
表 2-2 判断推理历年考情分析

模块/年份		2018 年		2019 年		2020 年
		上半年	下半年	上半年	下半年	下半年
判断推理	图形推理	5	5	5	5	5
	定义判断	10	5	10	5	5
	类比推理	5	10	5	10	10
	逻辑判断	10	10	10	10	10

(2)真题再现

①图形推理

【2019-单选题】从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性:



【答案】C**②定义判断**

所谓定义判断,是指每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

【2019-单选题】亚健康是对生物有机体生理机能状态的一种描述,一般指生理机能处于健康与疾病之间的状态。由健康过渡到疾病需要一个从量变到质变的过程,而在质变发生之前的这个特殊阶段即是亚健康。

根据上述定义,下列现象中属于亚健康的是:

- A.老王退休后连续多次在医院体检发现血压很高,但是他从没有感到身体有什么不适
- B.小刘在上周六出去购物时遭遇抢劫,在搏斗中被歹徒用匕首捅伤,现在已脱离生命危险,正在医院进行最后的康复调理
- C.小兵正在读初三,面临升学的压力,他经常熬夜学习,最近感到眼睛看东西有一层雾气,医学专家说这可能是假性近视
- D.小刚的爸爸在单位体检,发现腹内有肿瘤包块,医生说可能是长期劳累所致,劝其保养,可是他因没有任何外在征兆而并不在意

【答案】C**③类比推理**

所谓类比推理,就是给出一组相关的词,要求通过观察分析,在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

【2019-单选题】老年证:年龄

- A.资格证:工作
- B.毕业证:学位
- C.伤残证:医疗
- D.学生证:身份

【答案】D**④逻辑判断**

所谓逻辑判断,每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求报考者根据这段陈述,运用一定的逻辑推论,选择一个最恰当的答案。

【2019-单选题】某研究机构调查分析了208名有心痛和心律不齐等症状的病人,病人在开始接受手术治疗时通过问卷报告了自己对病情的看法,其中约20%的人非常担忧病情会恶化,有的人甚至还害怕因此死亡,其他人就没有那么多担忧。后来随访调查表明,那些术前有严重担忧情绪的人术后半年复发率高于其他人。研究人员据此认为,担忧情绪不利于心脏病的康复。

以下哪项如果为真,最能支持上述结论?

- A.有研究表明担忧情绪会抑制大脑前额叶皮层活动,使人更抑郁
- B.研究人员发现那些有严重担忧情绪的人更担心自己的健康状况
- C.那些有严重担忧情绪的人血液中含有加重心脏病风险的化学物质
- D.担忧情绪对健康是一个潜在威胁,会导致癌症、糖尿病等多种疾病

【答案】C**(3)复习指导**

①图形推理

根据图形推理的题目要求可以看出,这种题型主要考查考生三种能力:第一,观察能力,即观察图形的能力,能够注意到图形之间相同点和细节差异;第二,分析能力,能够从具象的图形中抽象出存在于图形之间的规律;第三,辨析能力,能够应用找到的规律,从四个选项中选出最合适的答案。针对图形考查的能力,考生在备考阶段对于图形推理的学习应集中在“图形特征判定”和“图形规律”积累上。想要达成这样的目标,给各位小伙伴以下几点建议,希望能帮助大家高效备考:

- a.理论学习,掌握图形推理五大类平面规律,掌握立体图形速解技巧,积累常考的特征图形;
- b.大量刷题,通过大量刷题,积累“图感”,对于很多相似考点的图形题目,能够快速找出规律;
- c.考前冲刺,图形推理的考情之一就是各类考试之间互相“模仿”,所以掌握图形推理的最新考法,可让备考“事半功倍”。

②定义判断

定义判断中有些定义会很长,如果抓住选项每个字都看一下和题干定义是否符合,很显然时间上不允许,并且许多符合定义的事例也并不一定与定义中的每个字都严丝合缝,往往选出的也不过是最优的一个选项。这就要求我们阅读定义的时候就能够提炼出关键点,抓住定义中的关键信息。想要达成这样的目标,给各位小伙伴以下几点建议,希望能帮助大家高效备考:

- a.理论学习,了解定义,判断出题特点,掌握解题技巧;
- b.坚持练习,定义判断虽然不需要大量刷题,但仍需要每天都保持做题;
- c.考前冲刺,最新真题的命制经常会选用最新定义,所以掌握最新定义真题,有利于备考。

③类比推理

类比推理,虽然题干字数少,但是很多考生容易陷入“纠结”,不知道题干词语之间考查的关系是什么。对于如何快速确定词语之间的关系,我们建议考生掌握“造句子”等黄金法则,省时省力,分数不丢!想要达成这样的目标,给各位小伙伴以下几点建议,希望能帮助大家高效备考:

- a.理论学习,掌握类比推理常考的四大类关系(外延、内涵、语义、语法),掌握解题技巧;
- b.坚持练习,通过大量刷题,积累常见的二级辨析方式;
- c.考前冲刺,类比推理考情稳定,建议考前梳理高频考点。

④逻辑判断

根据考查的内容以及解题技巧,可以将逻辑判断大致分为:形式逻辑和日常逻辑。形式逻辑的题型分为分析推理、翻译推理、真假推理;日常逻辑的题型包括:归纳推理、原因解释、加强论证和削弱论证。虽然逻辑判断部分题型多样,但考查频次各不相同,其中,形式逻辑考频较低,日常逻辑考频较高。对于判断推理模块,给各位小伙伴以下几点建议,希望能帮助大家高效备考:

- a.理论学习,掌握各种题型的相关技巧,及相应的解题技巧;
- b.坚持练习,通过大量刷题,熟练所学习的技巧;
- c.考前冲刺,判断考情稳定,论证类题目属于高频题型,考前课重点练习论证类题目。

4.数量分析

(1)考察内容

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力,主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等,题型有:数学运算、资料分析,共计 15 题,参照往年一般数学运算 5 题,资料分析两篇 10 题。

表 2-4 数量分析历年考情分析

模块/年份		2018 年		2019 年		2020 年
		上半年	下半年	上半年	下半年	下半年
数学运算	基础应用题	1	2	1	2	1
	经济利润问题	1	0	2	1	1
	工程问题	1	2	0	0	0
	行程问题	0	0	1	0	1
	概率问题	0	0	1	1	0
	最值问题	1	0	0	1	0
	排列组合	1	1	0	0	0
	容斥问题	0	0	0	0	1
	星期日期问题	0	0	0	0	1
	总计	5	5	5	5	5
资料分析	比重	5	2	1	3	1
	倍数	1	2	2	1	1
	简单计算	2	2	1	0	1
	平均数	0	1	0	0	4
	增长率	0	1	2	1	1
	增长量	0	0	0	2	0
	其他	0	0	1	0	0
	综合分析	2	2	3	3	2
	总计	10	10	10	10	10

(2) 真题再现

① 数学运算

【2020-单选题】工厂每天生产产品的合格率相同。如每天在所有生产的产品中随机抽 1 件,抽中不合格产品的概率为 0.1%。现工厂改进生产工艺,日产量增加 20%,且每次抽中不合格产品的概率比改进之前下降了 0.07 个百分点。问现在每生产 10 万件产品,不合格产品的数量比未

改进工艺前:

- | | |
|------------|------------|
| A.增加了 20 件 | B.增加了 16 件 |
| C.减少了 50 件 | D.减少了 70 件 |

【答案】D

②资料分析

2019 年上半年,S 地区航空运输旅客吞吐量累计完成 1773.9 万人次,同比增长 11.5%;货邮吞吐量累计完成 9 万吨,同比增长 14.6%;飞行起降 20.6 万架次,同比增长 14.8%。其中 1 季度旅客吞吐量累计完成 841.9 万人,同比增长 10.2%;货邮吞吐量累计完成 4.0 万吨,同比增长 9.1%;飞行起降 8.3 万架次,同比增长 10.6%。

2019 年上半年,S 地区累计完成通用航空飞行 19999 小时,同比增长 10.6%;累计起飞 43633 架次,同比增长 9.1%。其中 1 季度累计完成通用航空飞行 4564.3 小时,同比增长 13.5%;累计起飞 9675 架次,同比增长 15.1%。

2019 年 6 月,S 地区航空运输旅客吞吐量完成 321.3 万人次,同比增长 16.1%,环比增长 1.7%;货邮吞吐量完成 19210.7 吨,同比增长 23.8%,环比增长 17%;飞行起降 41804 架次,同比增长 13.2%,环比增长 0.5%。

2019 年 6 月,S 地区完成通用航空飞行 5591.5 小时,同比增长 0.8%,环比增长 16.3%;起飞 11438 架次,同比下降 6.2%,环比增长 7.1%。

【2020-单选题】2019 年 6 月,S 地区货邮吞吐量约占 2 季度货邮吞吐量的:

- | | |
|-------|-------|
| A.30% | B.34% |
| C.38% | D.42% |

【答案】C

(3)复习指导

①数学运算

在数量分析之数学运算考试过程中,尤为重要的是如何能快速辨别出哪些题目是自己会做的,哪些是自己不会做的,如果能辨别出来就可以将会做的题目做完,不仅快,而且准确率也高。这就要求我们不能存在知识点上的盲区,需要对数学运算每个模块的知识点一清二楚,这样才能快速知道会哪个模块,考察的知识点是什么,然后会的做,不会的蒙。想要达成这样的目标,给各位小伙伴以下几点建议,希望能帮助大家高效备考:

- a.夯实基础—对基础知识加以把握,构建一个完整的理论体系,这个阶段注重的是系统、全面;
- b.专项突破—在系统学习的基础上,对每个模块结合真题,进行专项训练;c.
- c.大量刷题—熟练运用解题方法,快速辨别题目的难易程度,能够保证准确率的同时尽可能提升速度。

②资料分析

资料分析高频考点主要涉及比重、平均数、倍数、增长率,且相对难度不高,是必须要拿高分的模块,这也就要求我们不能存在知识点上的盲区,还需要对每一个知识点所对应的解题方法和技巧都要特别熟悉,看到题目能够快速反应出来这道题考查的是什么知识点,需要用什么方法解

出很多借口,说自己不愿意戒。此时门诊排在后面的病人觉得耽误了太多时间,十分不满。如果你是刘医生,你会:

- A.尽快打发走这位病人,不能因为他耽误了别的病人就医的时间
- B.提供戒烟的相关资料和成功案例,推荐患者去戒烟门诊就诊
- C.健康教育是社会健康教育部门的责任,医生不需继续坚持
- D.放弃劝说,因为病人较为顽固,医生也没什么办法

【答案】B

(3)复习指导

策略选择的题目虽然题量不是很大,但是题目灵活,涉及到的场景多变,对考生们的灵活及应变能力要求很高。需要考生根据实际场景,具体问题具体分析、灵活应对。涉及到的主要有医疗环境中的沟通、伦理等知识,需要在不违反原则的基础上,保证患者的利益,把问题考虑全面,处理到最好。

(二)医学综合应用能力

主要测查应试人员综合运用医疗卫生相关知识和技能,分析、解决问题的能力。应试人员应根据报考岗位选做相应类别的试题,共计 150 分。

题型主要包括客观选择题的医学综合知识部分,岗位应用能力主观题两种。

1.医学综合知识

(1)考察内容

要考查医学综合专业知识共计 60 题,包括 40 道单选题、20 道多选题,为所有应试人员必答题目。此部分涉及学科较多,可涉及到系统解剖、生理、病理、药理、内科、外科、妇产科等诸多科目,历年 E 类联考医综各科占分比统计如下所示:

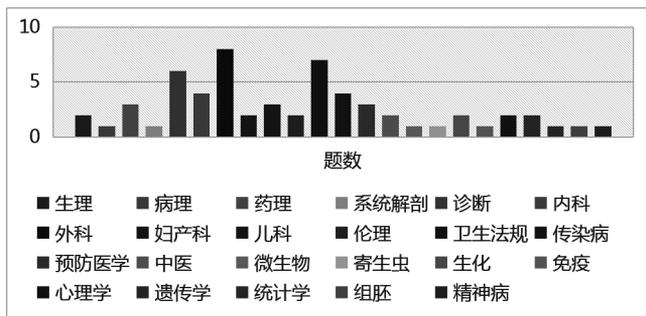


图 2-1 历年 E 类联考医综各科占分比统计

(2)真题再现

1.解剖学

【2018-单选题】下列关于肾位置的说法,错误的是

- A.为腹膜外位器官
- B.右肾比左肾高半个椎体
- C.位于脊椎两侧
- D.肾门约平对第 1 腰椎椎体平面

【答案】B

2. 生理学

【2015-单选题】大分子颗粒物质的跨膜转运方式是

- A. 载体蛋白转运
B. 单纯扩散
C. 通道蛋白转运
D. 胞吞和胞吐作用

【答案】D

3. 病理学

【2019-多选题】感染性心内膜炎患者若二尖瓣形成栓子脱落后,可引起感染性梗死或脓肿的器官有

- A. 心
B. 脑
C. 肺
D. 肾

【答案】ABD

4. 药理学

【2019-单选题】药物在体内的主要排泄途径是

- A. 消化道排泄
B. 肺脏排泄
C. 肾脏排泄
D. 体液排泄

【答案】C

5. 医学基础小学科-生物化学

【2019-单选题】在蛋白质的翻译过程中,遗传密码在 mRNA 上的每个三联体密码子之间没有间隔,这体现了遗传密码的()特点。

- A. 通用性
B. 连续性
C. 方向性
D. 简并性

【答案】B

6. 诊断学

【2020-单选题】患者,女,30岁,发热一周,每天体温 38.0℃~40.1℃,持续不退。该患者的热型是

- A. 弛张热
B. 稽留热
C. 回归热
D. 间歇热

【答案】A

7. 内科学

【2019-单选题】患者,女,60岁。因“活动后气喘6年”入院。既往有“风湿性关节炎”病史20年。查体:两颊绀红色、口唇轻度紫绀。HR 80次/分,律齐。心尖区可闻及低调、隆隆样、舒张中晚期递增型杂音。最可能的诊断是

- A. 二尖瓣狭窄
B. 二尖瓣关闭不全
C. 主动脉狭窄
D. 主动脉关闭不全

【答案】A

8. 外科学

【2018-单选题】患者,男,35岁,外伤2小时入院,查体发现外耳道有清亮液体流出,应考虑

的诊断是

- A.脑疝
B.急性中耳炎
C.颅底骨折
D.外耳道炎

【答案】C

9.妇产科学

【2020-多选题】产妇,26岁,孕34周,突发剧烈、持续腰背部疼痛伴较多阴道出血。体格检查:BP 170/100mmHg,HR 110次/分,子宫孕足月大小,硬如板状,痛明显,胎心消失,宫口未开。该患者的紧急处理原则包括

- A.早期明确诊断
B.防治并发症
C.及时终止妊娠
D.降压

【答案】ABCD

10.儿科学

【2017-单选题】患儿,男,3岁。因“发热5天,皮疹1天”入院,皮疹以发热时明显,热退时色泽变淡,无痒感。无咳嗽,无关节肿痛,院外青霉素治疗4天,效果不佳。查体:结膜充血,口唇鲜红皴裂,杨梅舌,咽部充血,扁桃体肿大,口腔黏膜光滑,颈部可触及直径约为1.7cm肿大淋巴结,全身散在大小不一的红色斑丘疹,疹间皮肤正常,手、足末梢肿胀潮红。其最可能的诊断是

- A.猩红热
B.麻疹
C.川崎病
D.药物性疹

【答案】C

11.临床小学科-口腔医学

【2017-单选题】患者,男性,50岁,因咬物痛,自发痛3天,但可自行定位就诊。检查见患牙龋坏,牙冠变色,牙髓无活力,叩诊疼痛明显,一度松动,对该患者应做出的治疗是

- A.盖髓术
B.牙髓切断术
C.根尖诱导成形术
D.根管治疗术

【答案】D

12.公共卫生

【2019-单选题】关于流行病学研究中常用指标SMR的说法,正确的是

- A.表示理论死亡数是实际死亡数的多少倍
B.适用于结局发生率高,暴露组人数多的情况
C.是标化死亡比
D.是暴露组与非暴露组死亡率的比值

【答案】C

13.医学人文

【2020-单选题】根据我国对特殊药品监督管理的相关规定,医疗机构应当对麻醉药品和精神药品处方的保存年限分别是

- A.麻醉药品处方至少保存3年,精神药品处方至少保存1年
B.麻醉药品处方至少保存2年,精神药品处方至少保存3年

- C.麻醉药品处方至少保存3年,精神药品处方至少保存2年
- D.麻醉药品处方至少保存1年,精神药品处方至少保存3年

【答案】C

(3)复习指导

①医学基础

基础医学知识包涵的科目非常的多,是医学学习最基础的内容。针对这一部分的学习,建议如下:

主要科目为《解剖学》、《生理学》、《病理学》、《药理学》。针对这几个科目要有系统重点复习。

复习过程中,结合真题进行训练。结合真题及模拟题,提高做题技巧,保证重点知识点的掌握。

②医学基础小科目

考题比较琐碎,考生可以根据考点梳理重难点,了解必考点。

③临床医学

此部分内容为临床相关知识,与临床常见疾病相结合,考查较多的为疾病的临床表现、相关检查、治疗措施等。建议考生从以下方面进行备考:

首先在基础医学学习的基础上深刻理解疾病。任何疾病的临床表现都是该部位组织解剖特点及生理病理的集中反映,各位考生在学习了基础医学相关知识后可以更为深刻的理解临床疾病。

其次要按照各解剖系统复习疾病。考生在备考过程中,可以按照系统来复习疾病,将容易混淆的疾病进行鉴别诊断,形成系统和清晰的思路。

最后提升做题技巧。此部分的题目,大多以病例题目出现,考生应提高自己的审题、获取关键信息的能力,抓住题干中所给的有效信息,为做对题目提高技能。

④临床医学小科目

考题比较琐碎,务必结合历年考题,掌握必考点,对非重点内容了解即可。

⑤公共卫生知识:

联系当下的医疗行业热点,掌握医疗相关的基本法规和原则;复杂情境下灵活处理,考虑全面。

⑥医学人文:

该部分记忆性内容较多,需要大家科学掌握记忆方式方法;此部分文字性内容较多,建议考生结合题目,掌握重要考点。

2.岗位应用能力

(1)考察内容

岗位专业知识应用能力以案例分析题及实务题的形式考查,每题30分,共计60分,根据报考岗位设定的类别选做相应类别的试题,其中岗位类别分别为中医临床、西医临床(含口腔、康复)、药剂、护理、医学技术(含医学影像)、公共卫生管理(含卫生检验)六个类别。

(2)真题再现

①中医临床

【2019-中医临床-案例分析题】

患者,男性,39岁,2017年7月20日就诊,自述2015年8月中旬某晚大量饮酒,深夜回家,凌晨开始腹痛腹泻,大便黄色稀水样,日行5~6次,经治疗后好转,此后2年间每因饮食不当,反复出现腹痛腹泻。2月前肠镜显示“慢性结肠炎”,3天前再次出现腹痛腹泻,泻下急迫,排便不爽,大便黏腻色黄,味重难闻,日行4~5次,肛门灼热,伴发热,舌红,苔薄黄腻,脉滑数。查体:体温38.5℃,心肺未见异常,腹软,脐周有压痛,肠鸣音亢进,麦氏征阴性,墨氏征阴性,血常规显示白细胞 $12.9 \times 10^9/L$,中性粒细胞83.2%,大便常规检查:白细胞16/HP。

根据上述病例,回答下列问题:

- 1.请分析该患者反复出现腹痛腹泻的病因及发病机制。
- 2.请指出该患者的中医病名、证型,并说明诊断依据。

【2020-中医临床-实务题】

患者,男,46岁。2年前反复出现上腹部疼痛,胃镜示:糜烂出血性胃炎。病理示:(窦前)中度慢性萎缩性胃炎伴肠上皮化生。昨晚过量饮酒后,呕吐大量食物残渣。今晨感恶心,上腹部胀痛拒按,再次呕吐不消化食物,吐后痛减,打嗝有腐臭味,不思饮食。大便不爽,舌苔厚腻,脉滑。

根据上述材料提供的信息,回答下列问题:

- 1.请列出中医诊断、辨证分型,并分析病机,拟定治法方药和针灸治疗方案。
- 2.请给该患者制定健康指导方案。

②西医临床

【2020-西医临床-案例分析题】

患者,男,65岁。因“反复上腹痛3月,呕血1小时”入院。患者3月前开始出现上腹痛,餐后加重,无恶心,呕吐;无腹泻、便秘;无发热、呕血、黑便等。在某卫生所诊断为“慢性胃炎”,服用药物(药名不详)后腹痛可缓解,但仍有上腹痛反复发作,3月来患者消瘦、食欲差、乏力明显。1小时前者突感心慌、出汗、头昏、黑朦,恶心,呕出咖啡样胃内容物约300ml,为进一步诊治收住院。查体:T 37.2℃,P 100次/分,R 20次/分,BP 100/50mmHg。神志清,精神萎靡,HR 100次/分,律齐。双肺呼吸音清,腹部平软,上腹偏右可触及3cm×3cm包块,压痛(+),移动性浊音(-),肠鸣音12次/分。既往身体健康,无“高血压、糖尿病、乙型肝炎”等病史,无手术史。

根据上述案例,回答下列问题:

- 1.请指出该患者最可能的诊断,列出诊断依据。
- 2.请列出该患者的诊疗方案。

【2018-西医临床-实务题】

无名氏,老年男性,警察送来急诊,既往病史不详,查体:老年貌,呼之不应,双侧瞳孔等大等圆,直径2mm,对光反射迟钝,呼吸深快,呼出气可闻及烂苹果味,口唇指甲无明显紫绀,心率110次/分,律齐,各瓣膜听诊区未闻及病理性杂音,双肺呼吸音粗,可闻及少许散在湿啰音,腹平软

根据上述材料提供的信息,回答下列问题:

- 1.请分析该患者昏迷最可能的原因。
- 2.请写出该患者的诊疗方案。

③护理专业

【2020-护理-案例分析题】

患者,男,61岁。因“剧烈头痛、头晕4小时”就诊,患者由于劳累、睡眠差,出现头晕、头痛,自服“降压片”效果不佳。既往高血压病史10余年服药不规律,头痛、头晕明显时服药。平日不运动,熬夜,喜食腌制品及油炸食品,很少吃蔬菜、水果,吸烟史30年,每日20支,饮酒史20余年,每日饮白酒半斤。查体:T 36.5℃,P 88次/分,R 20次/分,BP 196/105mmHg,身高168cm,体重82kg。

根据上述案例,回答下列问题:

- 1.请写出该患者3个最主要的护理诊断,并列出具体的诊断依据。
- 2.患者病情平稳后,请列出健康指导方案。

【2018-护理-实务题】

患者,男性,62岁。1月前因车祸发生颅脑外伤,收住脑外科,行手术治疗。术后患者神志清楚,右侧颞部颅骨缺损,夜半护士巡视病房时,发现患者眼球向上凝视,四肢抽搐,牙关紧闭,口吐白沫,呼之不应,家属正在用力按住患者上肢。

根据上述材料提供的信息,回答下列问题

- 1.请列出夜班护士应采取的措施。
- 2.请写出患者病情稳定后的健康指导方案。

④医学技术

【2018-医学技术-案例分析题】

患者,男性,46岁。体检发现癌胚抗原(CEA)、神经特异性烯醇酶(NSE)明显增高,建议进一步胸部CT检查,排除肺肿瘤。患者认为自己虽然有15年的吸烟史,每天约30支,但体检时胸部X线摄片正常,且担心CT检查的辐射剂量大,会伤害身体,不愿意进行胸部CT检查根据上述案例,回答下列问题。

- 1.请分析该患者需进行胸部CT检查的原因
- 2.请就患者“担心CT检查的辐射剂量大会伤害身体”的顾虑进行沟通

【2018-医学技术-实务题】

患者,男性,38岁。阵发性左侧腰部疼痛1小时,剧烈难忍,放射至左侧腹股沟,伴有血尿,无畏寒、发热、寒战等全身症状,查体:左侧肾区叩击痛。根据上述材料提供的信息,回答下列问题。

- 1.请写出该患者最可能的诊断和协助确诊的影像学检查方法
- 2.请列举可辅助诊断的实验室检查。

⑤公共卫生管理

【2019-公共卫生-案例分析题】

某医院近3天接诊了来自同一所学校的5名发烧、头疼、鼻塞、流涕患者,年龄在12~15岁之间,诊断为上呼吸道病毒性感染,经相关检查确认为流行性感冒(甲型)。

根据上述案例,回答下列问题:

- 1.你作为医院感染科或预防保健科工作人员该如何进行相关处理?
- 2.你作为疾控中心工作人员如何开展流行病学检查和相关工作?

【2019-公共卫生-实务题】

患者,女,21岁,未婚,因“突感腹部疼痛1小时”于夜间由其父母陪同来医院急诊。查体:精神差,贫血貌,痛苦面容,心肺听诊未见异常,腹软,腹部有压痛、反跳痛,无明显腹肌紧张。急诊医生问及患者是否有性行为,患者及其父母均否认。医生高度怀疑异位妊娠,建议腹部彩超检查,并请妇产科医生会诊。家长以患者未婚为由,坚决拒绝检查及会诊,医生只好留院观察。夜间患者腹痛加剧,出现休克症状,剖腹探查支持异位妊娠诊断,术中切除一侧输卵管,虽经抢救患者脱险,但其家长认为延误病情对诊治不满意,去医务科投诉。

根据上述材料提供的信息,回答下列问题:

如果你是该院负责医患纠纷的工作人员,如何处理?

⑥药剂

【2019-药剂-案例分析题】

患者,男,50岁。“发热、咳嗽、大量黄绿色脓痰3天”就诊。患者既往有“支气管扩张”病史。无药物过敏史。

某医生处方如下:

头孢氨苄胶囊 250mg 24粒,用法:四次/每日,250mg/每次。

阿奇霉素分散片 250mg 6片,用法:一次/每次,500mg/每次。

根据上述案例,回答下列问题:

- 1.此处方是否可以调配,并简要说明理由。
- 2.根据该患者的情况,如何合理使用抗菌药物

【2019-药剂-实务题】

胃蛋白酶用于缺乏胃蛋白酶或病后消化机能减退而引起的消化不良症状,先欲配置1000ml的胃蛋白酶合剂,处方如下:胃蛋白酶2.0g,单糖浆10.0ml,5%羟苯乙酯乙醇1.0ml,稀盐酸2.0ml,橙皮酊2.0ml,纯化水加至1000ml。

根据上述材料提供的信息,回答下列问题:

- 1.写出处方中各成分的作用。
- 2.写出制备过程并注明注意事项。

(3)答题技巧

【中医类:万能公式——四诊类题型】

1.问诊

【一般情况】姓名、性别、年龄、婚否、民族、职业、籍贯、工作单位、现住址、联系方式等。

【主诉】促使患者就诊的最痛苦的症状、体征及其持续时间。

【现病史】起病情况+病变过程→诊治经过→现在症(寒热、汗出、疼痛、头身胸腹、耳目、饮食口味、睡眠、二便,如为女性患者需询问月经史)

【既往史】既往健康情况、既往患病情况、过敏史、手术史等。

【个人生活史】生活经历、饮食起居、精神情志、婚育状况等。

【家族史】有血缘关系的直系亲属的健康、患病情况(传染病、遗传病等)。

2.望诊

【全身】精神状态、面色、体型、动静姿态。

【局部】望痰(色+质)、二便(色+次+质+量)、舌质(神+色+形+态)、舌苔(色+质)。

3. 闻诊

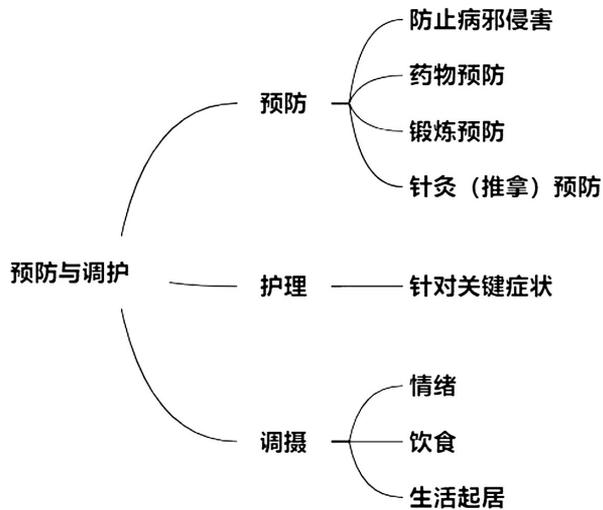
【听声音】语声、呼吸声、咳声、呕吐声、太息声等。

【闻气味】口气、痰涕之气、呕吐物之气、二便、带下/经血之气。

4. 脉诊

【脉象】根据脉象特点提供诊断依据。

【中医类:解题公式——常见疾病调护要点】



【西医类:解题公式——常见疾病调护要点】

1. 急慢性胃炎 = 饮食不洁或刺激物 + 上腹痛、腹胀、恶心呕吐
2. 食管反流病 = 反酸 + 胸骨后烧灼感 + 胃镜检查食管下段红色条状糜烂带(烧心、反酸、饭食)
3. 消化性溃疡病
 - (1) 胃溃疡 = 慢性规律性上腹痛(饱餐后痛) + 呕血黑便
 - (2) 十二指肠溃疡 = 饥饿时痛(餐后4小时以上)或夜间痛 + 呕血黑便
 - (3) 消化性溃疡穿孔 = 突发剧烈腹痛(腹膜炎体征) + X线膈下有游离气体
4. 食管胃底静脉曲张 = 上消化道大出血 + 既往肝病史
5. 细菌性痢疾 = 不洁饮食 + 腹痛 + 粘液脓血便 + 里急后重
6. 溃疡性结肠炎 = 左下腹痛 + 粘液脓血便 + 便意、便后缓解 + 抗生素治疗无效
7. 急性胰腺炎(水肿型) = 暴饮暴食/慢性胆道疾病 + 持续上腹疼痛 + 弯腰疼痛减轻 + 淀粉明显升高
急性胰腺炎(出血坏死型) = 水肿型症状 + 腰肋部或脐周紫斑 + 腹穿洗肉水样液体 + 血糖高 + 血钙低
8. 幽门梗阻 = 呕吐宿食 + 振水音
9. 肝硬化 = 肝炎病史 + 门脉高压(脾大、腹水、蜘蛛痣) + 超声(肝脏缩小)
10. 胆囊炎 = 阵发性右上腹绞痛 + 墨菲征阳性 + 恶心呕吐

11.胆石症=阵发性右上腹绞痛+墨菲征阳性+B 超强回声光团、声影

12.肝外胆管结石=夏柯三联征(腹痛+寒战高热+黄疸)

急梗化(急性梗阻性化脓性胆管炎)=夏柯三联征+休克表现+精神症状(如神情淡漠、昏迷)

Reynolds(雷诺)五联征

13.急腹症

(1)阑尾炎=转移性右下腹痛+麦氏点压痛(胀痛、闷痛)+WBC ↑

(2)肠梗阻=腹痛+吐+胀+闭+X 线(香蕉征/液平)

病因:机械性(器质性)和动力性(肠麻痹、痉挛)

血运:单纯性和绞窄性(有无血运障碍、肠壁颜色)

程度:完全性和不完全性

部位:高位(空肠以上,吐胆汁);低位(回肠末端和结肠,吐物有粪臭)

(3)消化道穿孔=溃疡病史+突发上腹剧痛+腹膜刺激征+膈下游离气体

(4)异位妊娠=阴道出血+停经史+下腹剧痛(宫颈举痛)+绒毛膜促性腺激素(+)

(5)卵巢囊肿蒂扭转=体位变化+突发腹痛+囊性肿物

(6)急性盆腔炎=刮宫手术史+白带异常+下腹痛+下腹剧痛(宫颈剧痛)+脓性分泌物

14.消化系统肿瘤

(1)胃癌=老年人+黑便+龛影+慢性溃疡疼痛规律改变+上腹痛+腹部包块+消瘦+左锁骨上淋巴结肿大

(2)食管癌=进行性吞咽困难(中晚期)+胸骨后烧灼样疼痛(早期)+进食哽咽感(早期)

(3)肝癌=肝炎病史+肝区疼痛+AFP ↑+肝大质硬+腹水黄疸+B 超占位

(4)直肠癌=直肠刺激症状+指诊带血+脓血便+消瘦+大便变形

(5)胰腺癌(胰头癌、壶腹周围癌)=老年人+无痛、进行性加重黄疸+陶土色大便+皮肤瘙痒

(6)结肠癌=老年人+消瘦+排便习惯改变+CEA+腹部肿块

15.肛门、直肠良性病变

(1)内痔=无痛性血便+便带鲜血+静脉样团块

(2)外痔=肛门疼痛+便鲜血+肛门口触痛肿物

(3)肛裂=便时便后肛门剧痛+肛门裂口

【护理类:解题公式——常见护理答题要点】

(一)急救措施的技巧

1.脱离现场往往是急救的第一步。

2.优先解决危及病人生命的情况,如心跳骤停、大出血等。

3.对因处理:如中毒洗胃、CO 中毒吸氧。

4.对症处理:如疼痛止疼、颅内高压降压、抽搐止痉、纠酸纠碱等。

(二)护理诊断书写技巧

1.掌握常用的护理诊断名称,相关因素看疾病。

2.护理诊断的书写思路:按照现存的诊断、潜在的护理诊断、并发症、焦虑或恐惧、知识缺乏这个顺序进行书写。

(三) 护理措施的答题技巧

1. 一般的护理措施: 饮食、吸氧、体位、活动与休息等
2. 保持呼吸道通畅: 具体看疾病
3. 药物的护理: 主要为药物的不良反应
4. 并发症的护理: 并发症的观察和处理
5. 心理的护理

【公卫类: 解题思路——暴发调查的流程】

暴发调查的流程

(1) 初步调查

核实诊断、了解疾病发生情况, 证实暴发、病例及相关资料的收集、初步分析资料, 提出疾病假设、提出初步控制措施;

(2) 深入调查

病例和非病例调查、人口调查、现场调查、实验室检查;

(3) 资料整理

分布特征、推算潜伏期和暴露日期、整理不同组的暴发因素、传染源和传播途径资料;

① 分布特征

② 计算潜伏期

③ 推算暴露日期

④ 暴发因素

(4) 资料分析

① 推断暴发类型

② 传播途径分析

③ 追查传染源

(5) 采取措施

(6) 总结报告本次暴发的经过, 调查结果及暴发原因; 采取的措施及其效果; 应吸取的经验教训; 对今后预防类似事件的建议等。

步骤: 初步调查—深入调查—资料整理—资料分析—采取措施—总结报告。

【医学技术类: 不同成像技术和检查方法的临床应用】

1. X 线检查的临床应用 普通 X 线摄影适用于检查: ①具有良好自然密度对比的器官和部位所发生的病变, 例如胸部、骨关节和乳腺疾病; ②能够与周围结构产生明显密度对比的病变, 例如胆系和泌尿系统阳性结石、游离气腹和肠梗阻等。X 线造影方法主要用于检查消化道、泌尿系统和心血管系统疾病。

2. CT 检查的临床应用 CT 检查的密度分辨力高, 易于发现病变, 临床上应用广泛, 适用范围几乎涵盖了人体各个系统和解剖部位, 其中包括中枢神经系统、头颈部、胸部、心血管系统、腹盆部以及骨骼肌肉系统等。

3. 超声检查的临床应用 超声检查易行、无辐射且为实时动态成像, 适用范围广, 主要用于:

- ①眼眶、颈部、乳腺、腹盆部和肌肉软组织等疾病检查;
- ②心脏和四肢血管疾病检查, 且为主

要影像检查技术;③病变穿刺活检、抽吸引流等,并为主要定位方法;④术中寻找小病灶和明确毗邻关系。

4. MRI 检查的临床应用 MRI 检查的软组织分辨力高,易于发现病变并显示特征,且能进行功能成像检查。临床上主要用于检查:①中枢神经系统、头颈部、乳腺、纵隔、心脏大血管、腹盆部、肌肉软组织及骨髓等疾病,并对 X 线、CT 和超声检查发现而未能诊断的病变,例如乳腺肿块、肝脏肿块和肾上腺病变等,进行诊断与鉴别诊断;②检出 X 线、CT 和超声检查难以或不能发现的病变,例如脑内微小转移瘤、骨挫伤、关节软骨退变和韧带损伤等。此外,功能 MRI 也常用于疾病的早期诊断与鉴别诊断。

【药剂类:固体制剂特点】

散剂

1. 比表面积大、易分散、起效快;
2. 外用有保护和收敛等作用;
3. 工艺简单,剂量易控,便于婴幼儿服用;
4. 贮运、携带比较方便。

颗粒剂

1. 飞散性、附着性、团聚性、吸湿性等均较少;
2. 多种成分混合后用黏合剂制成颗粒,可防止各种成分的离析;
3. 贮存、运输方便;
4. 必要时对颗粒进行包衣,根据包衣材料的性质可使颗粒具有防潮性、缓释性或肠溶性等。

片剂

1. 剂量准确,服用方便;
2. 物理、化学稳定性较好;
3. 运输、携带方便;
4. 生产成本低,生产的机械化、自动化程度高,产量大;
5. 可以满足不同临床医疗的需要,如速效(口腔崩解片)、长效(缓释片)、口腔局部用药(口含片)、阴道局部用药(阴道片)等。

胶囊剂

1. 掩盖药物的不良臭味,增加患者的顺应性;
2. 提高药物稳定性,且药物在体内起效快;
3. 实现液态药物的固体化;
4. 可延缓、控制或定位释放药物。

滴丸剂

1. 设备简单、操作方便、利于劳动保护,工艺周期短、生产率高;
2. 工艺条件易控,剂量准确,受热时间短,易氧化及具挥发性药溶于基质,稳定性增加;
3. 可使液态药物固体化,便于服用、运输;
4. 用固体分散技术制备的滴丸具有吸收迅速、生物利用度高的特点;
5. 也可外用,能延长药效。

三、我们的课程

职测合班产品体系			
产品系列	产品内核	时长	课程详情
事业尊享系列/ 基地系列	事业尊享基础 班A	21天21晚	尊享 基础 (21天21晚)=8天8晚医学综合+4天4晚数学+3天3晚判断+3天3晚言语+3天3晚常识
	事业尊享基础班B	17天17晚	尊享 基础 (17天17晚)=8天8晚医学综合+3天3晚数学+2天2晚判断+2天2晚言语+2天2晚常识
	事业尊享题海 班A	16天16晚	尊享 题海 (16天16晚)=4天4晚医学综合+3天3晚数学+3天3晚判断+3天3晚言语+3天3晚常识
	事业尊享题海班B	12天12晚	尊享 题海 (12天12晚)=4天4晚医学综合+2天2晚数学+2天2晚判断+2天2晚言语+2天2晚常识
事业无忧系列	事业尊享题海班C	9天9晚	尊享 题海 (9天9晚)=4天4晚医学综合+2天2晚数学+1天1晚判断+1天1晚言语+1天1晚常识
	事业尊享冲刺班	6天6晚	尊享 冲刺 (6天6晚)=2天2晚医学综合+1天1晚数学+1天1晚判断+1天1晚言语+1天1晚常识
在职特训系列	事业无忧	16天16晚	事业无忧(16天16晚)=8天8晚医学综合+2天2晚数学+2天2晚判断+2天2晚言语+2天2晚常识
OMO系列	在职特训	8天8晚	在职特训(8天8晚)=4天4晚医学综合+1天1晚数学+1天1晚判断+1天1晚言语+1天1晚常识
	线上:基础+题海+ 冲刺 线下:冲刺	线上:200+课时网课+直播 冲刺21h 线下:6天6晚	线上: 线上网课录播200+课时=职测+综合应用能力E 线上冲刺直播(7晚)=7晚医学综合 线下: 冲刺(6天6晚)=2天2晚医学综合+1天1晚数学+1天1晚判断+1天1晚言语+1天1晚常识

2021年医疗卫生事业单位(E类联考)笔试系列课程体系					
产品名称	科目	授课时长	授课安排	授课内容	课程特色
医综基础 精讲班	医学综合	8天8晚(基础)	医基+临床+公卫+医学相关 基础知识 基础精讲	1.分科目全面精讲 E 类联考的学科内容; 2.小班教学,主讲老师兼顾每一位学员的学习状态; 3.对学员进行提前测试打分,根据学员情况进行针对性授课;	1.医疗名师、因材施教; 2.系统讲解—创新性课程精讲,配套高质量,全程陪伴式讲师;专业理论知识系统讲解;
医综基础 题海班	医学综合	4天4晚(题海)	医基+临床+公卫+医学相关 知识 模块练习题、真题、模拟题	1.以题带点的进行知识点的专项练习; 2.大量的练习历年真题; 3.小班教学,主讲老师兼顾每一位学员的学习状态;	1.医疗名师、因材施教 2.每天9小时,高强度、大规模训练以固化效果; 3.完整套题演练、实现知识点融会贯通; 4.全真模拟,到达知识点效果强化;
医综基础 冲刺班	医学综合	2天2晚(冲刺)	医基+临床+公卫+医学相关 知识 高频考点、押题密卷	1.分科目强化讲解各科目知识点,浓缩高频考点; 2.大量例题来强化各模块知识点; 3.小班教学,主讲老师兼顾每一位学员的学习状态;	1.医疗名师、因材施教; 2.每天9小时,模块化题目练习,调整学员考前状态,进行强化练习; 3.考前冲刺,达到全面讲练结合。
医综基础 冲刺班(直播)	医学综合	7天7晚(21h)	医基+临床+公卫+医学相关 知识 高频考点、押题密卷	1.分科目强化讲解各科目知识点,浓缩高频考点; 2.快速强化各模块知识点;	1.医疗名师、因材施教; 2.调整学员考前状态,进行强化练习; 3.考前冲刺,达到全面讲练结合。
专业科目	专业科目 (护理、临床、中医、等各专业)	3天3晚	护理、临床、中医、等各专业 岗位应用能力;两道主观题 部分	1.各专业岗位(如临床、护理岗等)专业岗位笔试内容的学习; 2.各个专业笔试的题目重点、难点以及相关专业知识讲授;	1.医疗名师、因材施教; 2.针对各专业岗位特点进行针对性授课; 3.讲练结合,迅速提升学员对知识点的掌握。
备注:详细课程请具体咨询,参考各分校课程体系;					



客服咨询