

# 教师招聘考试幼儿教育综合+学科专业

## 模拟卷（二）

### 一、单项选择题（共 45 小题, 每题 1 分, 共 45 分）

1. 小明午睡期间大声喧哗, 影响其他小朋友休息, 幼儿园教师王某用胶带粘住了小明的嘴巴。王某的做法（ ）。

- A. 不正确, 侵犯了小明的言论自由      B. 正确, 教师有批评教育儿童的权利  
C. 不正确, 违反了不得体罚儿童的规定      D. 正确, 教师有管理儿童的权利

2. 《国家中长期教育改革发展规划纲要（2010—2020）》在发展任务中, 明确提出了基本普遍学前教育的目标是在（ ）。

- A. 2016      B. 2018  
C. 2020      D. 2022

3. 《关于当前发展学前教育的若干意见》中指出加强（ ），为儿童创设丰富多彩的教育环境, 防止和纠正幼儿园教育“小学化”倾向。

- A. 对幼儿园游戏的研究与指导      B. 对幼儿园玩教具、幼儿图书的配备与指导  
C. 对幼儿园教学实践活动的研究与指导      D. 对幼儿园安全防护的研究与指导

4. 吃饭时, 老师发现琪琪胃口不佳, 吃完饭还呕吐了一地, 老师立即把她送往卫生室, 回到教室后还将脏的地方清理干净。这体现了该老师（ ）。

- A. 热爱祖国, 热爱教育事业      B. 因材施教, 为人师表  
C. 作风正派, 关心集体      D. 关爱学生, 行为示范

5. 幼儿教师职业道德的基础和前提是（ ）。

- A. 良好的沟通与合作能力      B. 不断更新知识, 提高修养  
C. 热爱学前教育事业      D. 同事间相互尊重

6. 2016 年版《幼儿园工作规程》总则中指出, 幼儿园可分为（ ）等, 上述形式可以分别设置, 也可混合设置。

- ①全日制    ②半日制    ③定时制    ④季节制    ⑤寄宿制

- A. ①②③④⑤      B. ①②④⑤  
C. ①②③⑤      D. ①②⑤

7. 下列关于幼儿园每班幼儿人数不符合《幼儿园工作规程》要求的是（ ）。
- A. 某幼儿园混合班 40 人                      B. 某幼儿园大班 35 人  
C. 某幼儿园中班 30 人                      D. 某幼儿园小班 20 人
8. 幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来，教师的作用主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的（ ），使之体验自由表达和创造的快乐。
- A. 认识水平                                      B. 情感体验  
C. 创造思维                                      D. 审美经验
9. 教师应成为幼儿学习活动的（ ）。
- A. 支持者、合作者、学习者                      B. 支持者、合作者、引导者  
C. 支持者、帮助者、引导者                      D. 教育者、引导者、合作者
10. 培养幼儿的环保意识是（ ）领域的目标。
- A. 科学    C. 健康  
D. 艺术    B. 社会
11. “具有文明的语言习惯”该目标属于《3—6 岁儿童学习与发展指南》语言领域中的（ ）。
- A. 阅读与书写准备                                      B. 倾听与表达  
C. 倾听与书写准备                                      D. 阅读与理解
12. 5—6 岁的幼儿养成良好的生活与卫生习惯，连续看电视等不超过（ ）分钟。
- A. 20 分钟    B. 25 分钟  
C. 30 分钟    D. 35 分钟
13. 教师请小朋友把自己家的图书带到幼儿园的图书角与其他人分享，丰富了图书角的内容，教师这样做遵守了（ ）的教育原则。
- A. 保教结合  
B. 充分利用和发挥儿童、家庭、社会教育资源的作用  
C. 促进儿童全面发展  
D. 注重教育的活动性和活动的多样性
14. 大二班小朋友在各自兴趣小组玩耍，唯独小强一个人坐在一边，原来小强太霸道，小朋友都不喜欢和她一起玩，老师看在眼里并没有采取措施。老师的教育方法属于（ ）。
- A. 权力剥夺法    B. 冷处理法

C. 自然后果法 D. 平行教育法

15. 小明在积木角用积木搭高速公路，萌萌用积木办家家酒游戏，根据帕顿的社会性游戏分类，小明和萌萌的游戏行为属于（ ）。

A. 独立游戏 B. 规则游戏  
C. 平行游戏 D. 合作游戏

16. 在引导和促进幼儿学习与发展的过程中，成人常常采用说教的方式，效果往往不理想，而给予幼儿亲身体验的机会却收到很好的效果，这说明幼儿的学的特点是（ ）。

A. 对环境的依赖 B. 经验与体验作用的显著性  
C. 无意性 D. 从兴趣出发的学习积极性

17. 儿童之间是存在个体差异的，教师在教育教学中要因人而异，寻找适合每个儿童的教育方案，这反映了幼儿教师的劳动具有（ ）的特点。

A. 复杂性 B. 创造性  
C. 长期性 D. 示范性

18. 在组织学科活动“绳子的妙用”时，教师提问：“哪位小朋友知道绳子有什么作用呢？”这属于（ ）提问。

A. 启发式 B. 发散式  
C. 概括式 D. 拓展式

19. 向家长介绍园所教育工作的基本情况和今后的工作计划，适宜采取的形式是（ ）。

A. 家访 B. 家长会  
C. 家长学校 D. 教育讲座

20. 问一个两三岁的儿童，“桌上摆放了几种水果”“桌上有苹果、橘子还有梨”，却说不出“一共有几种水果”。说明这时的幼儿学习数学具有（ ）的心理特征。

A. 从个别到一般 B. 从不自觉到自觉  
C. 从同化到顺应 D. 从具体到抽象

21. “孟母三迁”的故事说明，影响人成长的重要因素是（ ）。

A. 环境 B. 邻居  
C. 母亲 D. 成熟

22. 3岁的玲玲常常在去幼儿园前出现哭闹、扔玩具、躺在地上打滚等反抗行为，这一现象属于幼儿心理发展中的（ ）阶段。

- A. 敏感期
- B. 转折期
- C. 关键期
- D. 最近发展区

23. 王老师按顺序出示“冰箱，香蕉，自行车，芒果，电饭煲，轿车”的图片让幼儿记忆。明明很快表示记住了。他回答说：“刚刚老师的图片里有香蕉和芒果，有自行车和小汽车，还有电饭煲和冰箱”。明明运用的记忆策略是（ ）。

- A. 特殊定位策略
- B. 复述策略
- C. 提取策略
- D. 组织性策略

24. 成人习惯于说：“你如果不多加衣服就会感冒”。孩子则不能接受这种预见的后果，他看到小布裙子好看，他要穿。这说明这个小孩的思维正处在（ ）阶段。

- A. 直观行动思维
- B. 具体形象思维
- C. 前概念思维
- D. 抽象逻辑思维

25. 在幼儿的绘画作品中，经常不能把实物的位置、大小空间等特征正确表现出来，这说明幼儿缺乏（ ）。

- A. 时间知觉
- B. 形状知觉
- C. 距离知觉
- D. 空间知觉

26. 王老师组织小朋友做“猜物游戏”：先在孩子面前摆放上汽车、小球、铅笔等多种物品，幼儿观察几秒种后，让他闭上眼睛，趁机悄悄拿走几样物品，然后让他说出哪些东西不见了。这个游戏有助于训练幼儿（ ）。

- A. 注意的选择性
- B. 注意的稳定性
- C. 注意的广度
- D. 注意的分配

27. 教师对幼儿在幼儿园的良好行为以贴五角星来记录，当五角星积累到 10 个时，就给 1 支铅笔作为奖励，这里的五角星就是一种（ ）。

- A. 惩罚物
- B. 图表
- C. 代币
- D. 商品

28. 下列现象属于情绪的是（ ）。

- A. 看到美味佳肴会让人产生愉快的体验
- B. 解答出一道难题感到满足
- C. 撒谎后心里感到不安
- D. 游历美好山川时让人心生美感

29. 下列关于个性的说法不正确的是（ ）。

- A. 它属于心理现象
- B. 个性是相对稳定的
- C. 个性的心理特征包括能力、气质和性格三个方面
- D. 个性形成的内在基础是人的内在需要

30. 小明是幼儿园小班的学生,他每次完成一项任务,老师都会夸赞他“你的能力很强”“你很有天赋”。该老师是在对小明学习成败进行（ ）反馈。

- A. 内部归因
- B. 外部归因
- C. 消极归因
- D. 平均归因

31. 幼儿边给操场的小树苗浇水边说:“小树啊小树,你一定要快快地长大!”这是（ ）。

- A. 内部言语
- B. 外部性言语
- C. 自我中心言语
- D. 告知性言语

32. 幼儿在游戏中学习,是为了满足自身的好动、好奇、操作摆弄物体,与人交往等需要,而不是成人要求他这样做,强迫他学习规定的东西,这说明了（ ）。

- A. 幼儿学习的目标是隐含的
- B. 幼儿学习的方式是潜移默化的
- C. 幼儿学习的动力是来自幼儿内部
- D. 幼儿的学习没有目标

33. 小丽的声调比她妈妈的美,但由于妈妈长时间教小丽唱一些音域广,音律复杂,音程跳动大的成人歌曲。逐渐的小丽就成了“哑嗓子”。小丽之所以会成为“哑嗓子”是因为（ ）。

- A. 成人歌曲内容不健康
- B. 成人歌曲音调过低
- C. 小丽的声带长而厚
- D. 小丽的声带短而薄,声门肌肉易疲劳

34. 教师组织管理幼儿睡眠时,不适宜的做法是（ ）。

- A. 培养幼儿正确的睡眠姿势,纠正不良的睡眠习惯
- B. 估计幼儿对睡眠需要的差异性
- C. 随时唤醒幼儿,以免遗尿
- D. 注意环境的动态变化

35. 幼儿在户外运动中扭伤,出现充血,肿胀和疼痛,教师对幼儿采取的措施是（ ）。

- A. 忽视扭伤处,继续活动
- B. 停止活动,热敷扭伤处
- C. 按摩扭伤处,继续活动
- D. 停止活动,冷敷扭伤处

36. 有关幼儿口吃的叙述错误的是（ ）。

- A. 口吃发生的原因是发音器官或神经系统有缺陷
- B. 引起口吃的诱因可能是精神创伤、模仿或疾病
- C. 发育性口齿不清不是口吃
- D. 成人不要强迫有口吃的幼儿当众说话

37. 儿童不能遵守公认的正常行为规范和道德标准，不能正常与人交往和参与学习的行为等表现，一般称为（ ）。

- A. 心理异常
- B. 不适应表现
- C. 不良表现
- D. 问题行为

38. 某大型幼儿园在全国都有分部，但各分部的生活制度区有不同，东部分园早上 7:30 入院，而西部分园的入园时间是早上 8:00，该幼儿园的这一做法体现了幼儿园生活制度卫生原则是（ ）。

- A. 符合学员儿童的生理特点
- B. 根据地域特点适当调整
- C. 根据季节变化适当调整
- D. 考虑家长的需要

39. 本周气温急剧下降，很多孩子患上了感冒，有些孩子还出现发烧咳嗽等症状，而平时很少生病的琪雅没有受到任何影响，这说明她（ ）。

- A. 生长发育良好
- B. 身体无缺陷
- C. 身体对环境适应良好
- D. 体能发育良好

40. 求知欲强，爱动脑，想象力丰富是儿童心理健康中（ ）的表现。

- A. 智力发展正常
- B. 情绪健康
- C. 性格特征良好
- D. 行为和谐统一

41. 幼儿园教师经常使用有趣故事，谜语或形象的动作描述等形式来激励幼儿的活动兴趣，这些方法属于（ ）。

- A. 语言激励法
- B. 材料吸引法
- C. 表演法
- D. 暗示法

42. （ ）属于独立自主性教育中生活方面的基本内容。

- A. 学习“安静”
- B. 学习开门
- C. 学习浇花
- D. 学习穿衣服

43. 下列属于评价幼儿科学探究能力的是（ ）。

- A. 吸收精神  
B. 坚持性  
C. 独立性  
D. 对材料的操作、工具的使用

44. ( ) 是幼儿期最高的构图形式, 以这种方式构图的画面有了清晰明确的前后关系。

- A. 遮挡式  
B. 零乱式  
C. 并列式  
D. 多层并列式

45. 在打击乐器的演奏过程中, 运用节奏、音响等能发展幼儿的 ( ) 。

- A. 乐器操作能力  
B. 随乐能力  
C. 合作协调能力  
D. 创造性表现能力

## 二、多项选择题 (共 5 小题, 每题 1 分, 共 5 分)

46. 20 世纪中叶以后, 学前教育发展的新趋势有 ( ) 。

- A. 基本理论与实践模式的多样化  
B. 教育目标的整合化  
C. 教育机构类型的多元化和社区化  
D. 教育方法的科学化

47. 下列关于幼儿想象的说法, 正确的有 ( ) 。

- A. 想象容易受自身情绪的影响, 也容易受别人情绪的影响  
B. 以创造想象为主, 再造想象初步发展  
C. 幼儿想象容易同现实混淆  
D. 无意想象不要求意志努力, 意识水平低, 是幼儿想象的典型形式

48. 皮亚杰认为, 儿童的游戏发展水平与智力发展相应, 主要游戏类型有 ( ) 。

- A. 练习游戏  
B. 角色游戏  
C. 象征性游戏  
D. 规则游戏

49. 幼儿园一日活动的组织应当动静交替, 在注重幼儿的 ( ) , 保证幼儿愉快、有益的自由活动。

- A. 直接感知  
B. 实际操作  
C. 直观经验  
D. 亲身体验

50. 下列哪些情形中, 小张可以在幼儿园工作? ( )

- A. 小张身体健康, 高中毕业, 且受过幼儿保育职业培训  
B. 小张患有间歇性精神病, 本科毕业, 且受过幼儿保健培训  
C. 小张身体健康, 医学院毕业, 且取得了卫生行政部门的资格认可  
D. 小张普通本科学校毕业, 没有通过教育行政部门的考核



三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 为了贯彻直观性原则，集体教学中教具越多越新颖，教学效果越好。 ( )
52. 大班的幼儿对于融入小学有一种急迫感，虽然他们的入学愿望是肤浅的、幼稚的，但这种愿望也是可贵的，教师应当保护这种积极性。 ( )
53. 幼儿由于认知水平低，在思维、记忆、想象、判断等方面，往往会出现与事实不相符的情况，属于无意说谎，多发生在大班。 ( )
54. 在商场，4—5 岁的幼儿看到自己喜欢的玩具时，已不像 2—3 岁时那样吵着要买，他能听从成人的要求并用语言安慰自己：“家里有许多玩具了，我不买了。”这个现象说明 4—5 岁幼儿形成了节约的概念。 ( )
55. 根据幼儿动力定型规律，幼儿教师要将不同类型活动交替进行。 ( )
56. 膳食纤维对人体没有直接的营养作用，所以婴幼儿应多吃肉蛋奶类食物。 ( )
57. 幼儿的一日活动中，在天气允许的情况下，必须至少保持 1 小时的户外活动时间，不能根据幼儿喜好做简单处理。 ( )
58. 幼儿期的语言学习主要是指口头语言的学习。 ( )
59. 社会领域的教育，具有潜移默化的特点，所以教师要经常告诉孩子一些社会规则品德要求，讲多了孩子的社会性品质就得到了发展。 ( )
60. 学习颜色深浅，冷暖做简单搭配，尝试根据表现的需要选配颜色是小班美术教育中的绘画需要。 ( )

四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 教师在活动区投放材料时应注意哪些方面？

62. 简述学前儿童思维发展的一般趋势。



63. 《幼儿园工作规程》提出的幼儿园教育应当贯彻的原则和要求是什么？

64. 幼儿良好饮食习惯包括哪些内容？

### 五、材料分析题（共2小题，第一题6分，第二题7分，共13分）

65. 最近班上正在开展主题活动“我爱我家”。这天，结构游戏时，小贝说我想搭个房子。子子说，我想搭个滑梯。杨老师说那你们搭个幼儿园吧，孩子们迟疑了一下说好吧。于是，他们为搭建幼儿园而忙碌起来。不一会儿大家就用大积木搭出了高高的幼儿园墙体，就在屋顶将要成功的时候，由于孩子们的身高不够，盖顶的积木没放好滑了下来，整个墙体都垮塌了，孩子们反复尝试几次后还是不成功，非常沮丧。正当他们想放弃时，杨老师走上前说：你们想想班上有什么东西可以让我们迅速长高呢？豆豆左看看右看看，突然惊喜地说：我们可以搬凳子垫脚。于是他们迅速搬来了两个凳子，搭好墙体后，站上凳子准备盖顶，这时，杨老师微笑着走过来帮助扶稳凳子，孩子们终于成功了。

结合上述案例分析教师在幼儿游戏时三次介入的时机是否适宜，并说明原因，再结合日常实践论述教师介入幼儿游戏时适宜性策略。

66. 兰兰是个幼儿园中班的孩子。一天她拿起纸和笔画画，画之前她自言自语地说：“我想画小猫咪”。先画了猫头、猫耳朵，再画猫眼。然后画了条线，说这是草地，在上面画了绿草小花，接着又画了只兔子。边画边说：“哎呀，不像不像！像什么呀？像小火车”。这时她又突然想起来：“小猫还没嘴呢！也没画胡子”。于是又画了起来。

请认真阅读、分析上述案例，并回答下列问题：

- (1) 兰兰的画画行为，说明了幼儿想象的什么特点？为什么？
- (2) 说明如何培养幼儿的有意想象。

## 六、活动设计题（共 1 小题，每题 15 分，共 15 分）

请以诗歌“家”为内容，设计一个大班言语活动。要求写出活动目标，活动准备及活动过程等。

家

蓝蓝的天空是白云的家

密密的树林是小鸟的家

绿绿的草地是小羊的家  
香香的花朵是蝴蝶的家  
清清的河水是小鱼的家  
快乐的幼儿园是小朋友的家

教师  
教  
育  
研  
究