

招聘考试幼儿教育综合+学科专业

模拟卷（三）

一、单项选择题（共 45 小题，每题 1 分，共 45 分）

1. 高尔基说，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子，这反映了幼儿园教师应具备的职业道德是（ ）。

- A. 爱岗敬业精神
- B. 热爱尊重儿童的品质
- C. 勇于创新，不断探索的精神
- D. 团结协作精神

2. 陶行知先生说“教师无小节，处处皆楷模”，反映了教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志是（ ）。

- A. 为人师表
- B. 端正廉洁
- C. 敬业爱业
- D. 团结协作

3. 《中华人民共和国教师法》规定对教师的政治思想、业务水平等进行考核的部门是（ ）。

- A. 当地教育行政部门
- B. 学校或者其他教育机构
- C. 当地政府部门
- D. 国务院教育行政部门

4. 国家根据各少数民族的特点和需要，帮助各少数民族地区（ ）。

- A. 发展教育事业
- B. 优先发展教育事业
- C. 重点发展教育事业
- D. 快速发展教育事业

5. 根据《中华人民共和国未成年人保护法》规定，学校不得使未成年学生在（ ）校舍和其他教育教学设施中活动。

- A. 危及人身安全、健康的
- B. 简陋的
- C. 临时修建的
- D. 私人的

6. 《中小学幼儿园安全管理办法》规定，接送学生的机动车驾驶员的条件之一是最近 3 年内任一记分周期的记录，没有记满（ ）。

- A. 3 分
- B. 6 分
- C. 9 分
- D. 12 分

7. 小明在幼儿园游戏活动中不小心从台阶上跌倒，导致手腕骨折。应当为小明骨折承担

主要法律责任的主体是（ ）。

- A. 幼儿园
- B. 小明监护人
- C. 幼儿园和小明监护人
- D. 园长

8. 我国的（ ）中明确规定“幼儿园应主动与幼儿家庭配合，共同担负教育幼儿的任务”，这是科学的、符合世界幼儿教育发展趋势的决策。

- A. 《幼儿园工作规程》
- B. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》
- C. 《幼儿园工作暂行条例》
- D. 《幼儿园暂行教学纲要》

9. 科学活动中，教师观察到某幼儿能用数字图表记录和整理自己观察到的现象，该幼儿最有可能的年龄是（ ）。

- A. 5—6 岁
- B. 0—3 岁
- C. 4—5 岁
- D. 3—4 岁

10. “能感受到家乡的发展变化并为此感到高兴”，该社会领域目标的典型表现所属的年龄段是（ ）。

- A. 2—3 岁
- B. 3—4 岁
- C. 4—5 岁
- D. 5—6 岁

11. 下列关于老师在幼儿学习中的角色的说法，错误的是（ ）。

- A. 老师应成为幼儿学习的支持者
- B. 老师应成为幼儿学习的指导者
- C. 老师应成为幼儿学习的引导者
- D. 老师应成为幼儿学习的合作者

12. 《幼儿园教师专业标准（试行）》中所提基本理念不包括（ ）。

- A. 师德为先
- B. 理论为本
- C. 幼儿为本
- D. 能力为重

13. 让幼儿观察一只杯子倾倒在水槽里，立即冒出许多泡泡，从而知道杯子里有空气，表明其认识是（ ）。

- A. 直接的
- B. 间接的
- C. 抽象的
- D. 概括的

14. 单亲母亲劳累了一天回家后，睡觉前准备看一眼熟睡的孩子，掀开被子却被眼前的一幕气疯了，因为被子下方是一盒打翻的泡面，因为自己在被窝里睡觉的时候很暖和，所以把泡面放进被窝里保暖。这说明了孩子获得的知识经验具有（ ）。

- A. 科学性
- B. 非科学性

- C. 系统性
D. 形象性
15. 幼儿教师从教师系统分化出来, 源自()。
- A. 英美幼儿教育兴起
B. 中国蒙养院建立之时
C. 现代家庭教育的兴起
D. 福禄贝尔创建幼儿园后
16. 现代学前教育中, 教育者主要以“广、博、浅”为原则, 对幼儿进行全面发展的教育, 这体现了()。
- A. 综合性原则
B. 发展性原则
C. 启蒙性原则
D. 适应性原则
17. 谈到幼小衔接, 有的教师马上就想到要让幼儿认汉字, 学拼音、做算术题, 而对于体、德、美等各方面的全面准备重视不够, 这主要说明这些教师忽视了幼小衔接要坚持的()原则。
- A. 全面整体性
B. 长期性
C. 渐进性
D. 互动灵活性
18. 影响儿童游戏的发生和发展, 而且也是游戏发展价值得以实现的基本环境是()。
- A. 玩具的创设和提供
B. 幼儿游戏欲望的激起
C. 游戏主题的选择
D. 游戏环境的布置与创设
19. 以下关于幼儿园美工区的教育功能, 说法正确是()。
- A. 能够满足幼儿模仿成人世界的要求
B. 是幼儿审美和创造的过程
C. 是幼儿理解他人情感和需要的有效途径
D. 是扩大幼儿生活经验、发展语言能力的有效途径
20. 在幼儿交谈中, 常听到一幼儿说了“鸡肉是肉”, 另一幼儿马上说“牛肉也是肉”, 这是经常发生在幼儿初期的()。
- A. 完全的模仿
B. 延迟的模仿
C. 创造性模仿
D. 即时的、不完全的模仿
21. 交往能力有所发展, 处于发展的不平衡期的幼儿是()。
- A. 小班幼儿
B. 中班幼儿
C. 大班幼儿
D. 学前班幼儿
22. 在幼儿日常生活、游戏等活动中, 创设或改变某种条件, 以引起儿童心理变化, 这种

研究方法是（ ）。

- A. 观察法
- B. 自然实验法
- C. 测验法
- D. 实验室实验法

23. 树上有一个很大的鸟窝。爸爸说：“上面肯定有蛋。”3岁半的顺顺很认真地接道：“是不是鸟鸡蛋？”这表明该年龄段幼儿认识活动具有（ ）的特征。

- A. 缺乏有意性
- B. 情绪性
- C. 直觉行动性
- D. 表面性

24. 有的幼儿在同伴交往中过度活跃、话多、好争论，不愿意分享和合作，为引起别人的注意常常做出一些破坏性的行为制造各种麻烦。这类幼儿在同伴交往关系类型中属于（ ）。

- A. 受欢迎型
- B. 被拒绝型
- C. 被忽视型
- D. 被回避型

25. 幼儿园的孩子在吃过早饭不久，又送上饭菜，孩子们会吃惊地问老师：“都到中午了？”这说明幼儿已经有了（ ）。

- A. 空间知觉
- B. 时间知觉
- C. 口腔触觉
- D. 方位知觉

26. 窗外传来鞭炮声使教室里有的学生不再安心于课程的学习，从心理学注意的角度对这一现象的解释是（ ）。

- A. 有意注意和注意转移
- B. 无意注意和意识转移
- C. 无意注意和注意分散
- D. 无意注意和注意分配

27. 在婴儿期，儿童常常通过哭、喊、扔东西等来吸引成人的关注，这反映了他们所采用的学习方式是（ ）。

- A. 模仿
- B. 操作学习
- C. 使用工具
- D. 习惯化

28. 在性别角色发展的过程中，5岁的孩子可能出现的情况是（ ）。

- A. 不知道自己的性别
- B. 有明显的自我中心
- C. 认为男孩子穿裙子也很好
- D. 认为男孩要胆大，女孩要文静

29. 幼儿开始认识到如果在一堆珠子中减去几个，然后增加相同数目珠子，这堆珠子总数将保持不变，这说明幼儿开始（ ）。

- A. 获得可逆性思维
- B. 能够去自我中心化

- D. 不适宜，毛巾在卫生间容易被混杂在空气中的排泄污染且紧贴墙体不利于通风
37. 妈妈总是叫小明不要挑食，多吃点蔬菜，可小明总是不愿意，总喜欢吃一些细滑的食物。小明不喜欢吃蔬菜的生理原因是（ ）。
- A. 小明的嘴巴小，装不下
B. 小明的胃小，吃不下
C. 小明的食管黏膜柔嫩，管壁较薄且弹性较差，易受损伤
D. 小明的肠管较长，不易消化
38. 下列做法中符合营养科学要求的是（ ）。
- A. 6 岁左右儿童每日进食 5 次
B. 在每餐食物中加赖氨酸
C. 干稀搭配，粗细粮搭配
D. 菠菜和苋菜含钙最高，可用作儿童摄取钙
39. 亚健康是机体经医学检查各项指标正常，无明显疾病，但自我感觉却体力不支。睡眠不佳，食欲不振，出现适应能力减弱免疫力下降等现象，下面属于亚健康的是（ ）。
- A. 小明的身体健康神经状态好，社会适应良好
B. 小明的体检报告显示其淋巴结肿大
C. 小明的体检报告显示其甲状腺肿大
D. 小明的体检报告显示没有任何异常，但总是感觉什么都不想吃，也睡不好。
40. 老师问“大树为什么希望小鸟回来？”“小动物们为什么都不喜欢小猪了？”。这种提问属于（ ）。
- A. 推理性提问
B. 假设性提问
C. 思考性提问
D. 描述性提问
41. 某教师通过利用良好的班级气氛，亲密的师生关系，有安全感的平等发展的集体，让儿童深入其中，从而培养儿童关爱、互助的良好品质，该教师运用了（ ）。
- A. 直观形象法
B. 参观法
C. 环境体验法
D. 演示法
42. （ ）是思维的体操。
- A. 数学
B. 艺术
C. 科学
D. 语言
43. 幼儿开始将头脑中花朵的表象用图画的方式表现出来，这表明幼儿绘画能力发展到（ ）。

- A. 涂鸦期
- B. 象征期
- C. 定型期
- D. 写实期

44. 在玩游戏“长高了”、“变矮了”的基础上，告诉幼儿钢琴也会说了“长高了”、“变矮了”，让幼儿跟随钢琴音的高低做站起来长高、蹲下去变矮的动作，其实是在游戏中帮助幼儿感受音乐的（ ）。

- A. 力度
- B. 速度
- C. 旋律
- D. 音色

45. 小班教学活动中，老师让儿童分别扮演1个“猫妈妈”和许多个“小猫”，要求每个小猫抓一条鱼，通过这种方式让儿童感知“1”这个数字的概念，该教师采用的主要教学方法是（ ）。

- A. 发现法
- B. 讨论法
- C. 游戏法
- D. 演示法

二、多项选择题（共5小题，每题1分，共5分）

46. 对于儿童的认识和看法正确的有（ ）。

- A. 儿童是小大人
- B. 儿童是父母的附属品
- C. 儿童是独立的个体
- D. 儿童具有巨大的发展潜能

47. 下列符合儿童注意的发展规律的是（ ）。

- A. 广度由小到大
- B. 稳定性较低
- C. 注意力的分配较差
- D. 注意的转移能力较好

48. 关于幼儿园社会教育的论述正确的有（ ）。

- A. 幼儿园社会教育就是品德教育在幼儿园中的体现
- B. 幼儿社会教育是幼儿社会性发展所需要
- C. 幼儿社会性教育应该从幼儿的生活经验出发
- D. 幼儿园社会教育要渗透到幼儿日常生活和活动中进行

49. 音乐活动中，教师在示范时要做到（ ）。

- A. 教师的示范应正确、熟练，自然而富有艺术感染力
- B. 教师示范应考虑年龄特点，中大班不需要示范
- C. 教师示范时，尽可能使每个幼儿都能清楚地观察到
- D. 示范时一定要不要有语言讲解和提示

50. 根据《幼儿园工作规程》，幼儿教师的职责包括（ ）。

- A. 学期（或学年）初做好本班收费工作
- B. 观察、分析、记录幼儿发展情况
- C. 与家长经常保持联系
- D. 定期向园长汇报工作

三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 学前教育目标是教育目的在学龄前儿童阶段的具体化。 ()

52. 对幼儿成长的档案式记录进行评价的方式是形成性评价。 ()

53. 一名幼儿画小朋友放风筝，将小朋友的手画得很长，几乎比身体长了 3 倍，这说明了幼儿绘画特点具有夸张性。 ()

54. 幼儿看见好看的花去摘，听见喜爱的音乐会手舞足蹈，说明幼儿美感具有行动性。 ()

55. 发生扭伤后，损伤部位充血，肿胀和疼痛，可采用热敷的方法，以达到止血、消肿、止痛的作用。 ()

56. 幼儿眼睛的晶状体弹性小，因此把书画放在离眼睛近的地方看，会觉得累。 ()

57. 《3—6 岁儿童学习与发展指南》中的“容易被自然界中的鸟鸣、风声、雨声等极好听的声音所吸引”，这句话描述幼儿在自然领域的典型表现之一。 ()

58. 幼儿的午睡时间应随着年龄的增加而逐渐增加。 ()

59. 幼儿园设置的阅读区是专门为幼儿设置的以图书为主要欣赏对象的欣赏性活动区域。 ()

60. 儿童期恐惧会干扰到儿童的正常生活，一经发现应当立刻给予正式的治疗。 ()

四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 在实际环境创设中如何发挥幼儿主动与自主性？

62. 简述控制和减少儿童攻击性行为的方法。

63. 根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》，简述对幼儿发展状况评估的注意事项。

64. 简述幼儿园保育和教育的主要目标。

五、材料分析题（共2小题，1题6分，2题7分，共13分）

65. 星期一，已经上小班的松松在午睡时一直哭泣，嘴里还一直念叨，说：“我要打电话给爸爸来接我，我要回家。”老师多次安慰，他还一直在哭。老师生气地说：“你再哭，爸爸就不来接你了。”松松听后情绪更加激动，哭得更加厉害了。

评述老师的上述行为，并提出三种帮助幼儿控制情绪的有效方法。

66. 天天是班上一位帅气可爱的小男孩，小朋友也都乐意跟他一起玩，可他的动作出奇的慢，每次都落在最后一个，是班上有名的“小拖拉”。在进行数学活动“分种子”的小组操作时，每位小朋友按要求从盒子里拿出 5 颗种子，进行分合练习。大家一边在分种子，一边记录着自己的分合过程。天天等别人取好种子后，才慢吞吞地到盒子里取种子，他先把种子放在手心里，数了一遍，然后看看同伴，再把种子放在桌上，又点了两遍。这时，快的小朋友已经在纸上记录了两组分合式。他一点也不着急，慢慢地把种子分成了两份，一份是 2 颗，一份是 3 颗。放好后，他不急着记录，而是先看看左边的小朋友，再看看对面的小朋友。过了好一会儿，他才拿起笔，在纸上写下了一个 5。写完后，他抬起头张望了一番，见大家都在埋头记录，他又低下头去，在 5 下面写了一个分合号。此时，他也不急着写分合号下的数字，而是用手找弄着分好的种子，数了两次后才写上数字 2 和 3。就这样，一组小朋友都操作究成了，他才记录了两组。

问题：结合上述材料，对天天的“拖拉”现象进行分析。

六、活动设计题（共 1 题，共 15 分）

67. 一位老师在组织大班的孩子在户外活动“找春天”时，明明小朋友突然在草地上发现了一只小虫子，孩子们都特别感兴趣，纷纷蹲下来观察，并七嘴八舌地讨论虫子是从哪里来的，它吃什么等话题。如果你是这位老师，请根据上面的场景，抓住孩子的兴趣点，结合教学活动的设计理论，设计一个完整的教学活动。