

教师招聘考试幼儿教育综合+学科专业模拟卷（三）

参考答案及解析

一、单项选择题

1. 【答案】B

【解析】教师应具备的职业道德有：（1）爱国守法；（2）爱岗敬业；（3）关爱学生；（4）教书育人；（5）为人师表；（6）终身学习。题干中高尔基的名言体现了热爱尊重儿童的品质。故本题选B。

2. 【答案】A

【解析】陶行知先生说“教师无小节，处处皆楷模”，这句话意思是说教师的一言一行都是孩子模仿的对象，都起着楷模的作用，这体现了教师为人师表的特征。故本题选A。

3. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国教师法》第二十二条指出：学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。教育行政部门对教师的考核工作进行指导、监督。故本题选B。

4. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教育法》第十条，国家根据各少数民族的特点和需要，帮助各少数民族地区发展教育事业。故本题选A。

5. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二十二条指出：学校、幼儿园、托儿所应当建立安全制度，加强对未成年人的安全教育，采取措施保障未成年人的人身安全。学校、幼儿园、托儿所不得在危及未成年人人身安全、健康的校舍和其他设施、场所中进行教育教学活动。故本题选A。

6. 【答案】D

【解析】《中小学幼儿园安全管理办法》第二十六条规定，接送学生的机动车驾驶员应当身体健康，具备相应准驾车型3年以上安全驾驶经历，任一记分周期没有记满12分记录，无致人伤亡的交通责任事故。故本题选D。

7. 【答案】A

【解析】法律责任是由法律关系主体的违法行为引起的，应当由其依法承担的惩罚性法律后果。本案例中幼儿园是过错方。故本题选 A。

8. 【答案】A

【解析】我国的《幼儿园工作规程》第五十二条 幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任
务。故本题选 A。

9. 【答案】A

【解析】《3—6 岁儿童学习与发展指南》中科学领域“科学探究”模块——目标 2 “具有初步的探究能力”指出：5—6 岁幼儿能够：1. 能通过观察、比较与分析，发现并描述不同种类物体的特征或某个事物前后的变化。2. 能用一定的方法验证自己的猜测。3. 在成人的帮助下能制定简单的调查计划并执行。4. 能用数字、图画、图表或其他符号记录。5. 探究中能与他人合作与交流。故本题选 A。

10. 【答案】D

【解析】“能感受到家乡的发展变化并为此感到高兴”这一表现是《3—6 岁儿童学习与发展指南》社会领域（二）社会适应目标 3——具有初步的归属感中 5—6 岁幼儿的表现。故本题选 D。

11. 【答案】B

【解析】《幼儿园教师指导纲要（试行）》中指出教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。故本题选 B。

12. 【答案】B

【解析】《幼儿园教师专业标准（试行）》中所提基本理念包括：幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习。B 选项不包含其中。故本题选 B。

13. 【答案】A

【解析】幼儿园教育的特点有直接经验性。指的是由于学前儿童认知水平较低只能通过感官和动作来获取直接经验。以上题干中让幼儿观察一只杯子倾倒在水槽里，立即冒出许多泡泡，从而知道杯子里有空气，体现了直接经验性。故本题选 A。

14. 【答案】B

【解析】题目中的幼儿的做法说明他是根据自己直接的生活经验从而认为泡面也需要取暖，这完全是不科学不合理的推理，故选 B 选项。形象性是指幼儿借助具体事物的直观形象

或在头脑中的表象进行认识，而题干并没有体现这一点。故本题选 B。

15. 【答案】D

【解析】福禄贝尔创设世界上第一所幼儿园之后，幼儿教育开始任用专门的幼儿教师，幼儿教师逐渐从教师系统中分化出来。故本题选 D。

16. 【答案】C

【解析】幼儿阶段是人生的启蒙阶段，幼儿园课程只需要向幼儿传递关于自然、社会与人类最浅显的知识。幼儿园课程应该帮助幼儿认识周围世界，使他们在原有发展水平的基础上得到初步的锻炼和启迪，因而具有启蒙性。故本题选 C。

17. 【答案】A

【解析】幼小衔接是全面素质教育的重要组成部分，应从幼儿体智德美诸方面全面进行，不应仅偏重某一方面。在幼小衔接中，偏重“智”的倾向比较严重，对于全面发展重视不够。故本题选 A。

18. 【答案】A

【解析】材料是游戏的物质支柱，是儿童游戏的工具，如果离开了游戏材料，儿童的游戏就难以进行。儿童在缺乏游戏材料的情境下，很难将已有的经验调动出来。所以影响儿童游戏的发生和发展，而且也是游戏发展价值得以实现的基本环境是玩具的创设和提供。故本题选 A。

19. 【答案】B

【解析】美工区的创设及相关的活动，为幼儿提供了多种美术活动的材料和不同活动类型的活动空间，在时间上也对幼儿很少限制，幼儿能自主选择自己喜爱的美术活动内容和形式，大胆表达自己的认识和情感，真正做出自己“心中”的作品。因此，美工区具备培养幼儿审美和创造的过程。故本题选 B。

20. 【答案】D

【解析】（1）即时的、完全的模仿。即你说一遍，我说一遍，两遍语句的内容相同。（2）即时的、不完全的模仿。即你说一遍，我说一遍，两遍语句的内容近似。（3）延缓模仿。即幼儿把范句或与范句近似的话语复述出来。（4）创造性模仿，也称选择性模仿。即按照范句的句法结构，在新的情境中表述新的内容。这类模仿不是完全重复别人的原词句，常常带有自己的创造性。题干中两个幼儿分别说的是“鸡肉是肉”“牛肉也是肉”符合即时的、不完全的模仿的基本定义。故本题选 D。

21. 【答案】B

【解析】3—4岁幼儿生活范围扩大和进入幼儿园之后，引起了心理发展上的各种变化，认识能力、生活能力、人际交往能力都迅速发展。4—5岁幼儿更加活泼好动，交往能力有所发展，处于发展的不平衡期。故本题选B。

22. 【答案】B

【解析】在儿童的日常生活、游戏、学习和劳动等正常活动中，创设或改变某种条件，来引起并研究儿童心理的变化的研究方法是自然实验法。自然实验法的特点在于实验的整体情境是自然的，但某种或某些条件是有目的、有计划地控制的。故本题选B。

23. 【答案】D

【解析】A选项儿童心理最初是无意的。所谓无意的心理活动，指直接受外来影响支配的心理活动。儿童心理活动是由无意向有意发展的。B选项情绪性，幼儿心理活动的情绪性大，在小班体现尤为明显。C选项直觉行动性，3—4岁儿童的认识活动是非常具体的，往往依靠动作和行动进行。题干中的描述体现出D选项表面性的特点。幼儿思维只是根据具体接触到表面现象来进行，只能反映事物的表面联系，而不能反映事物的本质联系。故本题选D。

24. 【答案】B

【解析】被拒绝型幼儿主要：攻击性行为、破坏行为、过度活跃、制造麻烦等。故本题选B。

25. 【答案】B

【解析】时间知觉指的是对客观现象的延续性和顺序性的反映，幼儿的时间知觉，主要是依靠生活中接触到的周围现象的变化，题中幼儿主要依靠生活作息制度来认识时间。故本题选B。

26. 【答案】C

【解析】无意注意指没有预定目的、无需意志努力，不由自主地对一定事物所发生的注意，学生对窗外的鞭炮声产生的注意为无意注意。注意分散指被无关对象吸引，学生被鞭炮声吸引为注意的分散。故本题选C。

27. 【答案】C

【解析】题干中“儿童常常通过哭、喊、扔东西等来吸引成人的关注”，这反映了他们所采用的学习方式是使用工具。故本题选C。

28. 【答案】D

【解析】幼儿性别角色的认识阶段：2—3岁：知道自己的性别，并初步掌握性别角色知识；3—4岁：自我中心地认识性别角色，BC选项处于该阶段；5—7岁：刻板地认识性别角色。本题D项认为男孩要胆大，女孩要文静属于刻板地认识性别角色的阶段。故本题选D。

29. 【答案】A

【解析】题干中是先减去几个，然后再增加相同的，知道总数不变，说明幼儿可以换角度思考问题，即体现出思维的可逆性和守恒。材料中没有体现出以孩子为中心，也没有出现感性的知识，故BD选项即可排除；材料中只有珠子数量变化，没有概念和加减公式的理解，故没有体现出逻辑性，可排除C选项。故本题选A

30. 【答案】A

【解析】冬冬的表现体现了想象的夸张性。冬冬喜欢画猫，但画的很是夸张，会夸大一部分特征，这是由幼儿的认知水平的限制导致，所以幼儿画猫往往抓不住猫的本质，因此A选项不符合幼儿画画的特点。故本题选A。

31. 【答案】B

【解析】学习活动中，先学习的材料对识记和回忆后学习材料的干扰作用是由于前摄抑制，相反则是倒是抑制。故本题选B。

32. 【答案】B

【解析】由于小儿骨骼韧性较大，可以发生“折而不断”的现象，称为“青枝骨折”。故本题选B。

33. 【答案】D

【解析】手足口病可以通过人群间密切接触、空气飞沫、水源、接触由疱疹液和粪便污染的生活用品等渠道来相互传播。没有血液传播，故本题选D。

34. 【答案】A

【解析】口服补液盐是世界卫生组织推荐的药物，是预防和纠正腹泻脱水的一种简单、有效、经济、方便的治疗方法。故本题选A。

35. 【答案】D

【解析】维生素A又称视黄醇，参与保持正常的暗视觉，与视力有关。故本题选D。

36. 【答案】D

【解析】把毛巾架在卫生间空余的一角，紧贴墙体瓷砖，不利于通风，而且容易被混杂在空气中的排泄物污染。故本题选D。

37. 【答案】C

【解析】考查幼儿卫生学中身体生长发育中的消化系统的特点。小明不爱吃蔬菜，爱吃易咀嚼易消化的食物，这和吃多吃少没什么关系，排除A、B选项。抓住题干的“细滑”这一关键词，故本题选C。

38. 【答案】C

【解析】1—2岁小儿每日可进食5次，三餐加上、下午各一次点心，以后逐渐改为4次，三餐加午后点心一次；故排除A项。赖氨酸并非万能的滋补品，不能随意加在任何食品中；故排除B项。食物中钙的最佳来源是奶及奶制品，钙含量高，易吸收。蔬菜和豆类易受草酸、植酸等的影响，吸收率不如奶及奶制品，以此排除D。故本题选C。

39. 【答案】D

【解析】A选项属于健康的表现；B、C选项是身体不健康的表现，不是亚健康；根据题干中对亚健康的定义，故本题选D。

40. 【答案】C

【解析】推理性提问一般针对于事实，假设性提问一般会假定一个背景，以“如果、假如”之类来表述，描述性提问一般以描述事物为主。通过题干中的“为什么”可以得出这种提问为思考性提问。故本题选C。

41. 【答案】C

【解析】环境体验法，即通过优美的自然环境、良好的社会环境和教师有意识创设的教育情境，对幼儿进行社会化培养的一种教育方法。题干中教师的做法是为幼儿创设了一个良好的心理环境，通过环境来影响幼儿。故本题选C。

42. 【答案】A

【解析】《3—6岁儿童学习与发展指南》的解读中指出，“数学，是思维的体操。”故本题选A。

43. 【答案】C

【解析】图式期也被称为定型期，是儿童通过自身的观察、理解与多次实践，开始以较固定的样式描画事物，因此也常常被称为概念性的表现阶段，题干中幼儿将头脑中的表象画出来则体现了该时期的表现。A选项，涂鸦期强调幼儿随意涂涂画画。B选项，象征期儿童开始对自己画出的图画赋予事物的名称。D选项，写实期幼儿学会用写实的眼光观察事物，学习正确表达事物。ABD选项不符合题干要求。故本题选C。

44. 【答案】C

【解析】听音乐时幼儿用高高低低的动作有利于幼儿感知高低起伏的旋律。故本题选 C。

45. 【答案】C

【解析】这一题考查幼儿园教学活动的方法。幼儿园教学活动的方法主要有：游戏法、观察法、直观法、操作法、发现法、口授法、电教法等。要求考生理解每种方法的概念，而题干是让幼儿扮演“猫妈妈”和“小猫”，这明显是角色游戏，故本题选 C。

二、多项选择题

46. 【答案】CD

【解析】当代儿童观认为儿童是独立的人；儿童的个体差异和独特性和儿童是整体发展的人。整体发展的人中蕴含着巨大的发展潜能。故本题选 CD。

47. 【答案】ABC

【解析】注意的广度是指一个人在同一时间内能够清楚地察觉和把握对象的数量。幼儿的注意范围比较小，但随着年龄的增长在逐渐增大。注意的稳定性是指注意力在同一活动范围内所维持的时间长短。幼儿注意的稳定性较差，但随年龄的增长逐渐提高。注意的分配指在同一时间内，把注意分配到两种或几种不同的对象与活动上。幼儿的注意分配能力比较差。注意转移是指主体有目的地、及时地把注意从一个对象转移到另一个对象。幼儿的注意主要以无意注意为主，注意的转移能力较差，即有目的地、及时地把注意从一个对象转移到另一个对象的能力较差。所以 D 选项错误。故本题选 ABC。

48. 【答案】BCD

【解析】《指南》中指出幼儿社会领域的学习与发展过程是其社会性不断完善并奠定健全人格基础的过程，选项 B 正确。人际交往和社会适应是社会学习的主要内容，说明社会性教育从幼儿的生活经验出发，选项 C 正确。幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中，通过潜移默化和观察发展起来的，选项 D 正确。选项 A 说的过于绝对。故本题选 BCD。

49. 【答案】AC

【解析】教师在介绍歌曲时，要选用多种方法使幼儿对歌曲感兴趣，能够理解歌曲内容。可根据歌曲特点和幼儿水平，灵活选择语言、教育等方法。选项 B，中大班也需要示范。B 选项错误。D 选项示范时一定不要有语言讲解和提示，说法过于绝对。故本题选 AC。

50. 【答案】BCD

【解析】《幼儿园工作规程》第四十一条指出教师的主要职责：（一）观察了解幼儿，

依据国家有关规定，结合本班幼儿的发展水平和兴趣需要，制订和执行教育工作计划，合理安排幼儿一日生活；（二）创设良好的教育环境，合理组织教育内容，提供丰富的玩具和游戏材料，开展适宜的教育活动；（三）严格执行幼儿园安全、卫生保健制度，指导并配合保育员管理本班幼儿生活，做好卫生保健工作；（四）与家长保持经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，商讨符合幼儿特点的教育措施，相互配合共同完成教育任务；（五）参加业务学习和保育教育研究活动；（六）定期总结评估保教工作实效，接受园长的指导和检查。”故本题选 BCD。

三、判断题

51. 【答案】正确

【解析】教育目的在不同的年龄阶段具体为特定的教育目标。故本题正确。

52. 【答案】正确

【解析】档案式记录也被称为档案袋评价或成长记录评价。以档案袋为依据，对幼儿进行客观的、综合性的评价，这样就对幼儿进行了多样化的评价，也呈现出了幼儿成长历程的重要方面，档案式记录是一种形成性评价。故本题正确。

53. 【答案】正确

【解析】幼儿绘画时伴随着想象，而幼儿的想象常常喜欢夸大事物的某个部分某种特征或使用夸张的语言。故本题正确。

54. 【答案】正确

【解析】幼儿感受到美的事物，总是想通过行动去感受和表达。题干中所述属于行动性的特点。故本题正确。

55. 【答案】错误

【解析】发生扭伤后，损伤部分充血，肿胀和疼痛应该先冷敷、止疼、止血。24 小时后再热敷，活血化瘀。故本题错误。

56. 【答案】错误

【解析】婴幼儿晶状体的弹性好，调节范围广，使近在眼前的物体，也能因晶状体的凸度加大，成像在视网膜上。所以，小孩子即便把书放在离眼睛很近的地方看，也不觉得眼睛累。故本题错误。

57. 【答案】错误

【解析】艺术领域中，3—4 岁幼儿喜欢自然界与生活中美的事物的典型表现是：①喜欢

观看花草树木、日月星空等大自然中美的事物。②容易被自然界中的鸟鸣、风声、雨声等好听的声音所吸引。题干表述是艺术领域的典型表现之一，不是自然领域的典型表现之一。故本题错误。

58. 【答案】错误

【解析】年龄越小午睡时间应越长，随年龄的增长而午睡的时间应逐渐缩短。故本题错误。

59. 【答案】正确

【解析】幼儿提供良好的阅读环境和丰富的阅读材料，满足幼儿个性化的阅读需求，是开展幼儿早期阅读活动的重要平台。故本题正确。

60. 【答案】错误

【解析】成人要根据儿童的认识特点，采用科学的教育方法，生动形象地对他们进行教育。比如及时消除周围环境中造成儿童出现情绪障碍的各种不良因素，对于情绪障碍严重的患儿，要进行心理治疗。题干中立刻开始进行正式的治疗，故本题错误。

四、简答题

61. 【参考答案】

- (1) 幼儿参与环境创设；
- (2) 创设不同功能的活动区；
- (3) 教师充分引导幼儿自主活动；
- (4) 提供丰富的游戏材料和玩教具。

62. 【参考答案】

- (1) 创设良好环境，控制环境和传媒的影响。

由于儿童攻击性行为的发生很多时候与活动场地狭小、玩具过少等因素有关。因而，创设足够的游戏空间和玩具数量非常重要。

- (2) 改善亲子关系，纠正家长不正确的教育方法。

家长首先要从自身做起，在教育孩子时应尽量避免动不动就打骂的方法，多与孩子进行思想上的沟通，多听孩子的声音，以便更多地了解孩子的内心世界。

- (3) 提高儿童的自控能力和交往技能。

易发生攻击性行为的儿童大多情绪易冲动，自控能力差。因此，可以通过提高儿童的自控能力来减少攻击行为的发生。提高儿童的自控能力可以采用轮流等待法、放松疗法、警告

暂停法和正强化法等有效的方法。

63. 【参考答案】

(1) 明确评价的目的是了解幼儿的发展需要，以便提供更加适宜的帮助和指导。

(2) 全面了解幼儿的发展状况，防止片面性，尤其要避免只重知识和技能，忽略情感、社会性和实际能力的倾向。

(3) 在日常活动与教育教学过程中采用自然的方法进行。平时观察所获的具有典型意义的幼儿行为表现和所积累的各种作品等，是评价的重要依据。

(4) 承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较。

(5) 以发展的眼光看待幼儿，既要了解现有水平，更要关注其发展的速度、特点和倾向等。

64. 【参考答案】

(1) 促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

(2) 发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力。

(3) 萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

(4) 培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。

五、材料分析题

65. 【参考答案】

(1) 对教师行为的评述：

这位教师的做法是不对的，忽视了幼儿的身心发展规律。

①她的做法是一种负面情绪的教育方式——“以暴制暴”。“再哭爸爸就不来接你”这样的严惩、恐吓和威胁性质的语言，不但会扼杀孩子的自尊心，还会使幼儿丧失心理安全感。

②面对幼儿的负面情绪不正确的做法有：否定感受、打骂、恐吓、哄骗、取消权利、贴上胆小或坏脾气的标签。正确的做法是：采取积极的教育态度，找到幼儿情绪激动的原因，

寻找情绪背后的需求和想法，及时安慰；引导孩子宣泄负面情绪，给孩子“心理玩具”提供其缓解情绪的物品等。

(2) 帮助幼儿控制情绪的具体有效方法有：

①转移法：把注意力从产生消极否定情绪的活动或事物转移到能产生积极肯定情绪的活动或事物上来。例如：材料中的老师可以对幼儿说：“让我们一起搭积木吧，搭完积木爸爸就来接你了。”

②冷却法：当幼儿情绪强烈对立时，成人要把教育的重点放在平静幼儿的情绪上，使幼儿尽快恢复理智，而不要“针尖对麦芒”，可以采取暂时不理睬的办法，待幼儿冷静下来后，让他想一想，自己刚才的情绪表现是否合适，要求是否合理等。例如：材料中的幼儿一直在哭，老师可以采取暂时不理睬的方式，等待幼儿稳定自己的情绪。

③消退法：对待幼儿的消极情绪可以采用条件反射消退法。例如，材料中的老师可以对幼儿说：“你不要哭了，你的爸爸一定会来接你的。”

66. 【参考答案】

(1) 幼儿注意力不集中，是造成幼儿拖拉的一个重要原因。过多的干扰物造成幼儿注意力的分散导致做事拖拉。天天一会儿看同伴，一会儿环视，是造成拖拉的重要原因。

(2) 家庭教育以及幼儿园教育的忽视。家庭和幼儿园针对拖拉的现象应该给与一定指导，给与明确目的，提醒幼儿集中注意力。

(3) 增加幼儿兴趣，选择幼儿感兴趣的~~教学内容~~教学方式。天天对此次活动缺乏兴趣是导致拖拉的一个重要原因，教师在幼儿活动过程中应该时刻关注幼儿的需求。

(4) 幼儿的气质类型的稳定性，天天性格稳重缓慢，因此做任何事情都体现出来缓慢的特性。

综上所述天天的“拖拉”现象是有多种原因引起的，如幼儿注意力不集中、家庭教育以及幼儿园教育的忽视、幼儿缺乏兴趣以及幼儿的气质类型等方面的影响。

六、活动设计题

67. 【参考答案】

大班科学领域《有趣的昆虫》

活动目标

1. 通过观察，认识常见的昆虫，知道昆虫的主要特征。
2. 利用已有的经验进行判断和推理，进一步积累昆虫方面的经验。

3. 能积极参与活动，敢于探索和大胆表达自己的想法。

活动准备

1. 昆虫的视频
2. 各种昆虫的图片、标本。
3. 蝴蝶、七星瓢虫、蚂蚁、蜘蛛的仿真模型等。

活动过程

(一) 开始部分：

1. 教师呈现故事《蝴蝶飞飞和苹果树》
2. 教师绘声绘色地讲述故事，引导幼儿了解昆虫的生命周期较短。

(二) 基本部分：

引导幼儿观察昆虫标本和图片。

1. 这里有一些标本和图片，我们一块来看一看。

提问：你认识它们吗？长得什么样子？

2. 引导幼儿观察蝴蝶、瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，认识名称。

提问：说说它们有什么一样的地方？有什么特点？

3. 引导幼儿观察蝴蝶，对比瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，比较哪个是昆虫？

小结：昆虫有六条腿、两对翅膀。身体分为头、胸、腹三部分，腹部一节一节的。

(三) 活动分享

1. 观看昆虫的视频。
2. 引导幼儿讲述自己见到的昆虫。

提问：在生活中，你还知道哪些昆虫？长得什么样子？

(四) 结束部分

1. 尝试进行分类

(1) 提问：数一数有几只昆虫能除害？它们分别是谁？

(2) 教育幼儿爱护益虫、保护环境。

2. 教师小结：生活中，我们要与昆虫宝宝们和谐相处。

活动延伸

鼓励幼儿到户外观察昆虫，大胆向自己的同伴讲述。