

## 小学英语专业知识模拟卷（三）

### 参考答案及解析

#### 第一部分 选择题

（本大题分为三个部分：单项选择、完形填空和阅读理解）

##### 一、单项选择题

1. 【答案】A

【解析】考查冠词。句意：四个半小时的讨论一直持续到半夜，我们休息了一下，吃点奶酪、巧克力和含糖的茶。four and a half hours 意为“四个半小时”，后面 a break 表示休息一下。故选 A。

2. 【答案】D

【解析】考查代词。句意：给我的三样东西我都没有选，因为我发现没有一样令人满意。相对于两件事物来说，只能用 either 或 neither，none 是用在有三件或以上事物的情况中的。主句说 did not choose，说明都不好，从句应为否定。故选 D。

3. 【答案】A

【解析】考查数词。句意：据说这个电厂是以前的两倍大。一般表达倍数有以下几点：1. “A+倍数+形容词或副词的比较级+than +B”，表示“A比B大（长、高、宽等）多少倍”。2. “A+倍数+as+形容词或副词的原级+as + B”，表示“A正好是B的多少倍”。3. “A+倍数+the size /height /length /width, +of +B”，表示“A正好是B的多少倍”。故选 A。

4. 【答案】A

【解析】考查语态。句意：我被派往那里去看看这个发展计划在过去的两年里实施的怎么样。根据前面的句子 I was sent to the village last month 可知，这是说明是过去的事实，而计划的事实是在派送我之前的两年里的事实，所以用过去完成时，而 the development plan 和动词 carry out 之间为逻辑上的动宾关系，所以用被动语态。故选 A。

5. 【答案】C

【解析】考查情景交际。句意：“你知道吗？我有一张新年音乐会票。”“哦，得了吧，你在开玩笑吧。”so what? 意为“那又怎么样”，表达的是对之前的话语的不以为然，感觉那并不重要的一种态度，go ahead 意为“说吧，做吧，开始吧，进行吧”，表示同意或允许，表示同意对方

的请求, come on 意为“得了吧,算了吧,(表示鼓励)来吧”,要视不同语言环境来理解它的具体意思。what for? 意为“为何”。根据横线后面的 You're kidding 可知说话人不大相信另外一个人所说的话。故选 C。

6.【答案】D

【解析】考查定语从句。句意:有时他不得不熬夜做作业,他不喜欢这样。当从句是否定句或表示否定时,只能用 which,而不可用 as。故选 D。

7.【答案】B

【解析】考查感叹句。句意:多么奇怪的植物啊!我以前从没见过。此处为 What+a/an+adj.+n.+it is/was 的省略结构,省略了 it is。故选 B。

8.【答案】C

【解析】考查名词辨析。句意:宇宙中其他行星上存在生命的可能性一直激励科学家去探索外层空间。分析可知 that there is life on other planets in the universe 是同位语从句,其先行词就是横线处所填的名词。advice 意为“建议,劝告,忠告”;order 意为“指示,命令”;possibility 意为“可能,可能性”;invitation 意为“招待,邀请;请柬,请帖”。根据句意,表示存在的“可能性”。故选 C。

9.【答案】D

【解析】考查动词的时态和语态。句意:我极其渴望进到商店去玩那个玩具,但是幸亏被橱窗挡住了。根据主句中的 had 可知时态是一般过去时;hold 与主语构成逻辑上的被动关系,因此用一般过去时的被动语态。故选 D。

10.【答案】C

【解析】考查连词。句意:熊猫的基本活动是睡眠,睡醒的时候寻找食物。and 连接两个并列分句。故选 C。

11.【答案】A

【解析】考查动词短语辨析。句意:发展长江经济带是一个系统的工程,需要一个清楚的路线图和 timetable。call for 意为“需要,要求”;call on 意为“号召”;call off 意为“取消”;call up 意为“打电话,征召”。根据句意,表示“需要”路线图和 timetable,才能完成这个工程。故选 A。

12.【答案】A

【解析】考查动词辨析。句意:病人仍然处于危险之中,因为移植后,他的身体对新的心脏产生了排斥反应。reject 意为“排斥,拒绝”;reserve 意为“储备,保留”;release 意为“释放,发布,发行”;refresh 意为“使恢复,使振作”。根据句子前半部分,病人处于危险中,可知他的身体“排斥”新的心脏。故选 A。

13.【答案】C

【解析】考查非谓语动词。句意：被风暴袭击过之后，这个古堡需要修复。require doing=require to be done 需要被干某事，古堡被风暴袭击，是被动语态，故选 C。

14. 【答案】C

【解析】考查主语从句。句意：角色没有说出来的内容往往比他们用语言表达出来的内容更重要。that 引导主语从句时，在从句中不充当成分；when 和 how 与句意不符；what 引导主语从句时，可以充当主语、宾语等成分。what 在中引导主语从句并在从句中作宾语。故选 C。

15. 【答案】A

【解析】考查语言学。语言识别特征 (Design Features) 有：Arbitrariness, Productivity, Duality, Displacement, Cultural transmission。故选 A。

16. 【答案】D

【解析】考查英美概况。枫叶是加拿大的象征，枫叶画在国旗上，枫树是国树。故选 D。

17. 【答案】C

【解析】考查美国文学。Jude the Obscure 是 Thomas Hardy 的作品。故选 C。

18. 【答案】B

【解析】考查《义务教育英语课程标准 (2011 版)》。A 项为六级目标，B 项为七级目标，C 项为八级目标，D 项为九级目标。故选 B。

19. 【答案】B

【解析】考查听说法。听说法认为外语学习是习惯的形成，采取模仿、机械练习和记忆的方法强化学生的反应；课堂上让学生做大量的句型操练，不考虑意思和语境。听说法是以句型为纲，以句型操练为中心，着重培养儿童听说能力的外语教学法。故选 B。

20. 【答案】D

【解析】考查口语教学。句意：下列哪一个问题例证了在设计口语活动时对信息输出的考虑？A 项意为“学生是否能在活动中充分使用新词？”，考虑的是活动中的语言知识运用；B 项意为“学生应该扮演什么角色？他们应该如何演绎自己的角色？”，考虑的是活动中学生的表现；C 项意为“所创设的情境是否与学生的实际生活紧密联系？”，考虑的是情境创设的有效性；D 项意为“活动目的是什么？活动结束后是否有要求的结果、解决方案和答案？”，考虑的是活动目的以及结果的信息输出。故选 D。

## 二、完型填空

【试题分析】本文讲述了作者曾因体重而束手无策，参加了一个研讨会后，给自己创建了一个项目，目标是减掉 150 磅，筹集 50,000 美金，一年后作者实现了这个目标，感觉自己像被给了第二次生命去为一些有意义的事情。

21. 【答案】C

【解析】考查动词辨析。add 意为“添加”；mix 意为“混合”；kill 意为“杀害”；share 意为“分享”。根据上文“I had a very poor relationship with food（我和食物的关系不好）”可知，此处应该用食物来“杀死”不好的感觉，故选 C。

22. 【答案】A

【解析】考查名词辨析。diets 意为“饮食”；drinks 意为“饮料”；fruits 意为“水果”；dishes 意为“餐具”。句意：我尝试了不同的饮食方式，但是没有效果。故选 A。

23. 【答案】D

【解析】考查名词辨析。height 意为“身高”；ability 意为“能力”；wisdom 意为“聪明”；weight 意为“体重”。结合上文：尝试了不同的饮食方式，但是没有效果，可知此处作者想表达的意思：对于自己的体重什么也做不了，故选 D。

24. 【答案】C

【解析】考查副词辨析。temporarily 意为“临时地”；recently 意为“最近地”；seriously 意为“严肃地，严重地”；secretly 意为“秘密地”。结合下文可知：“我”的体重严重地影响到了“我”。故选 C。

25. 【答案】B

【解析】考查形容词辨析。ideal 意为“理想的”；extra 意为“额外的”；normal 意为“正常的”；low 意为“低的”。句意：“我”不想带着这额外的体重量度过余生。故选 B。

26. 【答案】A

【解析】考查动词辨析。attended 意为“参加”；organized 意为“组织”；recommended 意为“推荐，介绍”；mentioned 意为“提到”。句意：“我”参加了一个研讨会，在那我们被要求去创建一个可以触摸世界的项目。故选 A。

27. 【答案】B

【解析】考查名词辨析。folk 意为“民族”；success 意为“成功”；adventure 意为“冒险”；science 意为“科学”。根据研讨会领导讲的故事的内容：she had not only lost 125 pounds, but also raised \$25,000 for homeless children. 她不仅体重减少 125 磅，而且为无家可归的孩子筹集了 25000 美元，所以这应该是一个成功的故事，故选 B。

28. 【答案】C

【解析】考查形容词辨析。Surprised 意为“惊讶的”；Amused 意为“愉快的”；Influenced 意为“有影响的”；Disturbed 意为“扰乱的”。根据下文作者创建了一个项目，可知作者被研讨会领导人的故事所影响，故选 C。

29. 【答案】A

【解析】考查名词辨析。project 意为“项目”；business 意为“商业”；system 意为“系统”；custom 意为“习惯”。结合上文，“we were asked to create a project”，出现过 project，可推测应该

是我创建了“我们痊愈，世界痊愈”的项目，故选 A。

30.【答案】D

【解析】考查介词短语辨析。句意：我的目标是减掉 150 磅，筹集 50,000 美元，支持 30 年前创立的“结束饥饿”的运动。in search of 意为“寻找”；in need of 意为“需要”；in place of 意为“代替”；in support of 意为“支持”，故选 D。

31.【答案】D

【解析】考查动词辨析。scared 意为“害怕”；considered 意为“考虑”；confused 意为“困惑”；struck 意为“打击”；strike me as 意为“我认为，在我看来……”。句意：治愈我和治愈世界的联合在我看来是完美的解决办法。故选 D。

32.【答案】A

【解析】考查连词辨析。As 意为“当……时”；Until 意为“直到”；If 意为“如果”；Unless 意为“除非”。根据下文，应该是当我开始我自己的体重计划，故选 A。

33.【答案】B

【解析】考查动词短语辨析。get over 意为“克服，恢复”；run into 意为“遭遇，陷入”；look for 意为“寻找”；put aside 意为“放在一边”。句意：我害怕我像之前一样陷入困难，打击自己。故选 B。

34.【答案】D

【解析】考查名词辨析。excitement 意为“激动，振奋”；joy 意为“乐趣”；anger 意为“生气”；fear 意为“害怕”。结合上一句“I was filled with the fear...”可知，此处应该是害怕感萦绕心头，故选 D。

35.【答案】C

【解析】考查名词辨析。row 意为“行，排”；hall 意为“大厅”；path 意为“轨道”；street 意为“街道”。句意：这里有我朝向正确轨道行走的标志，故选 C。

36.【答案】B

【解析】考查动词辨析。breaking 意为“破坏”；flooding 意为“(洪水般)泛滥”；jumping 意为“跳”；stepping 意为“踏”。句意：捐赠开始如洪水般泛滥，来自数百个人。故选 B。

37.【答案】D

【解析】考查形容词辨析。heavy 意为“重的”；full 意为“满的”；expensive 意为“贵的”；healthy 意为“健康的”。根据上文“I also took some practical steps to lose weight. I consulted with a...”可知，作者在尝试一些实际方法去减肥，所以此处应该是健康的食物，故选 D。

38.【答案】A

【解析】考查形容词辨析。regularly 意为“定期的；有规律的”；limitlessly 意为“无限制地”；suddenly 意为“突然地”；randomly 意为“随便地”。句意：“我”对筹集基金的关注也给了

我定期运动的动力。故选 A。

39. 【答案】B

【解析】考查动词形容词辨析。set 意为“布置，树立”；reached 意为“到达”；missed 意为“错过，想念”；dropped 意为“落下”。句意：一年后，我实现了目标——减掉 150 磅，并且筹集了 50,000 美金。常用搭配 reach one's goal 意为“实现某人的目标”，故选 B。

40. 【答案】C

【解析】考查辨析。stressful 意为“有压力的”；painful 意为“痛苦的”；meaningful 意为“有意义的”；peaceful 意为“和平的”。结合上下文，这里 something 应该是指作者自己创建的项目—lost 150 pounds and raised\$50,000，这是一件有意义的事情，故选 C。

### 三、阅读理解

#### A

【试题分析】本文为议论文。主要讨论的是刑法和罪犯（犯罪）之间的关系。自 19 世纪 70 年代以来，有一种趋势是惩罚而不是改造罪犯，但是减少犯罪的最好办法之一是改造惯犯，美国在这方面并不成功。文章最后提出了其他可以减少犯罪的方法。

41. 【答案】A

【解析】细节理解题。第一段最后一句指出，（法律）惩罚是基于这样一种认识：许多人几乎无法控制自己的欲望，总想以不容许的方式行事。本题的含义是：为了制止人们这种想法和行为，制定法律来约束他们是必要的。故选 A。

42. 【答案】A

【解析】推理判断题。第二段第四、五句指出，但是美国监狱在改造罪犯方面不成功。每年被逮捕的人中有约 2/3 的人有前科。暗示出美国的监狱系统，在改造犯人这一方面做的并不到位，才导致犯人再次犯案的几率很高。故选 A。

43. 【答案】D

【解析】细节理解题。第三段第一句指出，如果专家们能为不同的罪犯提供合适的改造方案，会大大地改进对罪犯的改造。注意：本句是一个虚拟句，表达作者的建议，它同时也是本段的主题句。故选 D。

44. 【答案】D

【解析】细节理解题。第四段提到，自 20 世纪 70 年代末以来，人们更重视惩罚而不是改造，死刑的适用更加频繁，但是，阻止犯罪应该首先防止人们成为罪犯。这句话(第四句)表达了作者的观点。故选 D。

45. 【答案】D

【解析】主旨大意题。最后一段提到，人们自身也应该加强防范犯罪的意识，政府部门、法

律部门也应该做出努力。可见，减少犯罪是一个综合治理问题。故选 D。

**B**

【试题分析】本文为说明文。文章介绍挪威政府看似在限制石油行业的发展，但是实际上还是在尝试保持石油行业现在的规模，石油行业可能会导致挪威北部发展计划的失败。

46. 【答案】B

【解析】细节理解题。根据文章第一段首句“The Norwegian Government is doing its best to keep the oil industry under control”可知文章开始就阐明挪威政府正竭尽全力把石油工业控制起来，制定新法律来限制勘探开采，限制产量，限制雇佣外国工人人数。故选 B。

47. 【答案】D

【解析】细节理解题。从文章第一段第二句“A new law limits exploration to an area south of the southern end of the long coastline; production limits have been laid down (though these have already been raised); and oil companies have not been allowed to employ more than a limited number of foreign workers.”可知挪威政府已经尝试保持石油行业现在的规模，故选 D。

48. 【答案】C

【解析】细节理解题。从文章第二段尾句“But the oil industry has already started to draw people south, and within a few years the whole northern policy could be in ruins”可知石油行业可能会导致挪威北部发展计划的失败，故选 C。

49. 【答案】C

【解析】细节理解题。从文章第三段“With nearly 100 percent employment, everyone can see a situation developing in which the service industries and the tourist industry will lose more of their workers to the oil industry. Some smaller industries might even disappear altogether when it becomes cheaper to buy goods from abroad”可知在南方，对发展石油行业的影响可能是减少现有的行业的数量。故选 C。

50. 【答案】B

【解析】细节理解题。从文章最后一段“Farmers and fishermen do not make up most of the population, but they are an important part of it, because Norwegians see in them many of the qualities that they regard with pride as essentially Norwegian”可知挪威的渔夫和农民有着重要的影响，因为他们的生活和价值观代表挪威人的理想。故选 B。

**C**

【试题分析】本文是一篇新闻报道类文章，介绍了电影《饥饿游戏 2：星火燎原》，包括故事情节，演员以及大家对这部电影的期待。

51. 【答案】C

【解析】词义猜测题。根据前一句“Since Katniss brings hope to *Panem* through her courage”，即：Katniss 用自己的勇气给 *Panem* 带来希望，那么杀死她之后，President Snow 认为人们叛乱的气焰就会减弱。故选 C。

52. 【答案】B

【解析】细节理解题。由第二段最后一句 Two teenagers from each of the 12 districts of *Panem* are chosen to compete. 可知 A 项错误。由第三段... winning the 74th Hunger Games. Katniss just wants to live a normal life. However, that never seems to happen. She has nightmares ... 可知 B 项正确。文章第四段可知 C 项错误。文章倒数第二段 Jennifer Lawrence, who won a best actress Oscar this year for her 2012 movie *Silver Linings Playbook* 可知，让她赢得 Oscar 奖的不是 *hunger Games* movie，可排除 D 项。故选 B。

53. 【答案】A

【解析】细节理解题。文章倒数第三段提到了三个原因，分别对应选择中的 abc，故答案为 A。在谈到电影受欢迎的原因时 d 项并没有提到。故排除。故选 A。

54. 【答案】D

【解析】推理判断题。根据倒数第一段内容：Lawrence's down-to-earth personality in real life won the hearts of the public. So given a wildly popular first film that blew everyone away. 可以推断出 D 项正确。故选 D。

## D

【试题分析】本文为说明文。文章介绍了澳大利亚的情况，包括澳大利亚的面积，人口，动植物和环境。

55. 【答案】D

【解析】考查上下文语境。根据下文“The population of Australia is nearly as large as that of Shanghai.”可知：澳大利亚很大，但是人口不多，故选 D。

56. 【答案】F

【解析】考查上下文语境。根据上文“The cities in Australia have got little air or water pollution.”和下文“You can clearly see fish swimming in the rivers. Plants grow very well.”可知，蓝蓝的天空和清澈的水，故选 F。

57. 【答案】E

【解析】考查上下文语境。根据上文“We had a wonderful time.”和下文“In spring every year Perth has the wild flowers' exhibition.”可知，珀斯以其美丽的野花而闻名。故选 E。

58. 【答案】G

【解析】考查上下文语境。根据上文“We sat down and had a rest near a path at the foot of a



hill.和下文 Suddenly we heard bells ringing at the top of the hill.”可知，很安静，我们玩得很开心。故选 G。

59.【答案】C

【解析】考查上下文语境。根据下文，“After a short drive from any town, you will find yourself in the middle of white sheep”可知：澳大利亚以绵羊和袋鼠著名，故选 C。

## 第二部分 非选择题

### 一、填空题（本大题分为两个部分：短文填空和课程与教学论知识填空）

#### （一）短文填空

【试题分析】本文为记叙文。文章主要讲述了女主人举办一个聚会和招待客人的故事。

60.【参考答案】cleaning

【解析】考查非谓语动词。句意：她一大早就忙碌着打扫房子。句中的谓语动词是 busy, cleaning 是非谓语动词做状语，这是我们需要判断非谓语动词与主句主语 she 的主被动关系，she 与 clean 是主动关系，故填入 cleaning。

61.【参考答案】that

【解析】考查连词。句意：她太累了，以至于腰部和背部都感到疼痛。so...that...中的 that 引导结果状语从句，为固定搭配，意为“以至于”，故填入 that。

62.【参考答案】with

【解析】考查介词。句意：看着干净整洁的客厅，她脸上带着微笑，舒了一口气。with a smile 意为“带着微笑”。故填入 with。

63.【参考答案】were attracted

【解析】考查动词的时态和语态。句意：客人被鲜花吸引住了。根据句意可知这里应该用被动语态，且整篇文章时态为一般过去时，故填入 were attracted。

64.【参考答案】what

【解析】考查感叹句。句意：多么美的花啊。感叹句的形式 what+(a/an)+adj. +n.+主语+谓语(it is); How + adj (adv.) +(a/an)+ n.+主语+谓语(it is)，感叹句在表示激动强烈的感情时，口语中常常采用省略句，其后面的主语和谓语往往略去不讲。此句中中心语为名词 flowers，故填入 what。

65.【参考答案】excitement

【解析】考查名词。句意：只是看看它，生活充满了兴奋。be full of sth 意为“装满，充满”，介词后面要用它的名词形式，故填入 excitement。

66.【参考答案】delicately

【解析】考查名词。句意：他们继续向女主人表达对她精心布置的鲜花的感谢。修饰 arranged 要用副词形式，故填入 delicately。

67. 【参考答案】embarrassed

【解析】考查形容词。句意：女主人带着尴尬的微笑说。修饰 smile 要用形容词形式，embarrassed 意为“感到尴尬的”，指的是主人感到尴尬，修饰人用 embarrassed，修饰事物用 embarrassing。故填入 embarrassed。

68. 【参考答案】unaware

【解析】考查英语构词法。句意：现在你不知道我的辛勤工作，并且对我最轻松的努力赞不绝口，这超出了我的期望。根据句意可知，这里是指客人没有注意到她的辛劳，故填入 unaware。

69. 【参考答案】me

【解析】考查代词。句意：现在你不知道我的辛勤工作，并且对我最轻松的努力赞不绝口，这超出了我的期望。根据句意可知，这里是女主人只表扬她的举手之劳的活，故填入 me。

## (二) 课程与教学论知识填空

70. 【答案】个体差异

【解析】考查《义务教育英语课程标准（2011年版）》基本理念。面向全体学生，关注语言学习者的不同特点和个体差异性。

71. 【答案】一级目标

【解析】考查《义务教育英语课程标准（2011年版）》课程设计思路。在义务教育阶段，从3年级开设英语课程的学校，4年级应完成一级目标，6年级完成二级目标；课时安排应尽量体现短时高频的原则，保证每周三至四次教学活动，周课时总时间不少于80~90分钟。

72. 【答案】教学

【解析】考查《义务教育英语课程标准（2011年版）》教学与评价的关系。教学与评价都是英语课程实施过程的重要组成部分。教学是培养学生实际语言运用能力的关键环节，评价是及时监控教学过程和教学效果的重要手段，教师要正确处理二者之间的关系。

73. 【答案】综合性、关联性和实践性

【解析】考查普通高中英语课程标准（2017版）设计依据。普通高中英语课程标准（2017版）设计依据指出，指向学生学科核心素养的英语教学应以主题意义为引领，以语篇为依托，整合语言知识、文化知识、语言技能和学习策略等学习内容，创设具有综合性、关联性和实践性的英语学习活动，引导学生采用自主、合作的学习方式，参与主题意义的探究活动，并从中学习语言知识，发展语言技能，汲取文化营养，促进多元思维，塑造良好品格，优化学习策略，提高学习效率，确保语言能力、文化意识、思维品质和学习能力的同步提升。故填入综合性、关联性和

实践性。

74.【答案】课程目标

【解析】考查普通高中英语课程标准（2017版）设计依据。普通高中英语课程标准（2017版）设计依据指出，英语学习活动是英语课堂教学的基本组织形式，是落实课程目标的主要途径。实施好英语课程需要有机整合课程内容，精心设计学习活动，以实现目标、内容和方法的融合统一。故填入课程目标。

## 二、短文改错题

【试题分析】本文为记叙文。主要讲述了我去商店修表，在询问是否能够修好的时候，发现一位老人从轮椅上摔下来，无人去帮助，我站起来，扶起轮椅并询问是否需要帮助，后来商店经理觉得我很善良就免费给我修表的事情。

75.【参考答案】repair→ repaired

【解析】考查非谓语动词。my watch 和 repair 之间是被动关系，have sth. done。故 repair 改为 repaired。

76.【参考答案】删除 with

【解析】考查介词。文中表示“联系”，而 contact with 表示“与……有交往”，删除 with。

77.【参考答案】wait∧→ for

【解析】考查介词。wait for 表示“等待”，故 wait 后加 for。

78.【参考答案】a→ an

【解析】考查冠词。old 的首字母发音是元音，故 a 改为 an。

79.【参考答案】ask→ asked

【解析】考查动词的时态。回忆昨天发生的往事，用一般过去时，故 ask 改为 asked。

80.【参考答案】helps→ help

【解析】考查名词。help 当“帮助”讲时，是不可数名词，故 helps 改为 help。

81.【参考答案】kindly→ kind

【解析】考查形容词。形容词作 was 的表语，故 kindly 改为 kind。

82.【参考答案】something→ nothing

【解析】考查代词。结合上文可知，尽管我很友善，但是作者发现自己也帮不了他什么忙。故 something 改为 nothing。

83.【参考答案】little→ much

【解析】考查形容词。根据语境解决这个问题，需要花很多钱。故 little 改为 much。

84.【参考答案】but → and/ so

【解析】考查连词。句意：你是个友好又体贴的孩子，我愿意帮你付钱修理。上下文为并列

关系，故 but 改为 and 或者 so。

### 三、翻译题

#### 【参考答案】

85. 5G 有望成为诸如物联网、机器对机器通讯等新兴科技的基石，从而支持包括无人驾驶车辆、远程手术、实时数据分析等在内的一系列更为广泛的应用和服务。

86. In recent years, with ever growing global environment challenges and joint efforts by the international community, progress has already been achieved in strengthening international environment governance.

### 四、书面表达

#### 87. 【题目分析】

解题思路：

- (1) 文章内容为高中新生军训是否有必要，围绕这一话题，表达自己的观点；
- (2) 文章第一段表明关于军训，人们的观点存在分歧；第二段分别阐述两种对立立场的观点；第三段表达自己对于该热点话题的看法；
- (3) 本文需用到第一人称和第三人称，主要时态为一般现在时。

答案要求：

- (1) 内容完整，结构清晰；
- (2) 观点准确，论据充分；
- (3) 无语法错误；
- (4) 标点使用规范。

#### 【参考范文】

#### Is Military Training Necessary for Freshmen?

Opinions vary from person to person towards whether it is necessary for the freshman to have military training.

The opponents say it is a waste of time because what the students learn from it is of no use to their real life. Besides, they also worry about safety due to the increasing cases of students who got injured or died in it. However, the supporters hold the view that the military training is very beneficial. They believe that it can nurture students' sense of unity and discipline and can foster students' patriotism as well.

I think military training is not a bad thing if effective measures are taken to avoid the potential risks involved in it. With careful consideration and preparation, it can not only have a good influence on students' characters but also help them learn how to cooperate with other people.

## 五、案例分析

### 88. 【参考答案】

1. 在上述两个案例中，教师 A 组织的活动虽多，也充分吸引了学生的兴趣，但由于偏离了教学目标，使得辅助性的学习活动喧宾夺主，教学效果适得其反。教师 B 紧紧围绕教学目标精心设计教学活动，收到了理想的教学效果。他在教授同样的教学内容时却没有让辅助性的学习活动喧宾夺主，而是设计了与学生一起调配颜色的活动。可见，教师在设计和组织教学活动时，要以能让学生获得语言知识和语言技能为宗旨，要善于将活动和语言训练结合起来。

2. 从以上两个老师的案例中，我们可以发现英语课堂上不仅要有趣味性，同时也要注重围绕教学目标进行课堂活动组织。英语课程要从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，通过体验、实践、参与、合作与交流的学习方式培养学生的综合语言运用能力。因此，我们在教学的活动组织过程中不仅要注重课堂的趣味性，同时也要注重教学目标的实现，从而通过合理的方式培养学生的综合语言运用能力。

## 六、教学设计

### 89. 【参考答案】

#### Teaching objectives

**Knowledge objective:** Students will be able to recognize some words describing ways to go to school and use them correctly in daily conversations.

**Ability objective:** Students will learn to use the reading strategies like skimming, scanning and careful reading.

**Emotion objective:** Students will form an awareness of safety, care more about others and know more about ways to go to school in foreign countries.

#### Teaching key and difficult points

**Teaching key point:** Students will be able to recognize some words describing ways to go to school and use them correctly in daily conversations.

**Teaching difficult point:** Students can apply what they have learned into their life.

#### Teaching procedures

##### Step1 Lead-in

a. Greeting

b. Free talk. Teacher asks questions “How do you get to school?” “How many transportation vehicles do you know?” and students answer the question individually.

(Justification: Greeting and students sharing familiar topics can attract the students’ attention and stimulate their interest, which can pave a way for the following class.)

##### Step 2 Pre-reading

Teacher asks students to read the title and some key words given in the blackboard to predict the

content.

(Justification: This step can arouse students' interest, and let them know the topic of this reading class.)

### Step 3 While-reading

Activity1: skimming

Let students read the passage quickly to check their prediction and get the main idea.

It is about different ways to go to school in four countries.

Activity2: scanning

Let students read the passage for the second time and do some activities.

1. Fill in the blanks

Some children in Jiangxi, China, go to school by \_\_\_\_\_ every day.

Some children go to school in Munich Germany.

2. Answer questions:

Does Alaska snow a lot?

How many countries are there in the passage?

3. T/F:

Some kids in USA go to school by sled. ( T )

Some children in Jiangxi, China, go to school on foot. ( F )

Activity3: careful reading

Read the passage for the third time and answer a question:

Which countries use the same way to go to school?

(Justification: Students can develop their skimming ability in this step and different ways of exploiting the text can help students not merely to cope with one particular text in class but to develop their reading strategies and reading ability.)

### Step 4 Post-reading

Have a discussion/make a survey and make a report

Let students have a discussion/make a survey with the content in the class to ask their group members about how many ways they know to go to school and each group chooses a group representative to make a report. Other students vote for the best group.

(Justification: Students have the discussion in their own way, which helps to make practical use of what they learn in this period. At the same time, students can have a better understanding of the topic.)

### Step 5 Summary

Students summarize and teacher makes supplements.

T: Boys and girls, today we have learned a passage about different ways to go to school in four countries. So when you are on the way to our school, you should pay attention to your safety. Can you?

(Justification: This step can review and consolidate knowledge, check students' mastery and consolidate emotional goals.)

**Step 6 Homework**

Homework 1: finish the exercise in the book

Homework 2: ask your parents how they go to work and share with classmates next class.

(Justification: This step can consolidate what they have learned in the class.)

**Blackboard design**

Different ways to go to school	
Munich Germany	It is about different ways to go to school in four countries.
Alaska	How many ways do you know to go to school?
China	
Scotland	

