

小学数学教师招聘专业知识模拟卷(一)

参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】C

【解析】根据尾数规律可知 43^2 的尾数为 9, 27^3 的尾数为 3, 所以 $43^2 + 27^3$ 的尾数为 9+3=12 的尾数 2, 只有 C 选项尾数为 2。故本题选 C。

2.【答案】C

【解析】因 $3a^{n+4}b^5$ 和 $9a^5b^m$ 为同类项,则有 $\begin{cases} n+4=5 \\ 5=m \end{cases}$,所以 $n^m=1^5=1$ 。故本题选 C。

3. 【答案】B

【解析】因为|a-b|=|a|+|b|,等式两边平方, $|a-b|^2=(|a|+|b|)^2$,整理化简可得: |ab|=-ab,所以当且仅当 $ab \le 0$ 时,|ab|=-ab 恒成立。故本题选 B。

4.【答案】D

【解析】由 f(x+1) = -f(x-1),则 f[(x+1)+1] = -f[(x+1)-1],即 f(x+2) = -f(x)(1), f[(x-1)+1] = -f[(x-1)-1],即 f(x) = -f(x-2)(2),由(1)和(2)解得 f(x+2) = f(x-2),故 f(x) 周期为 4。 故本题选 D.

5.【答案】C

【解析】当妹妹 9 岁时,设哥哥年龄为 x 岁,爸爸为 3x 岁;当爸爸年龄是 34 岁时,这时,爸爸增长的年龄是 (34-3x) 岁,哥哥和妹妹也是增长这个岁数,那么妹妹为 [9+(34-3x)] 岁,哥哥为 $2\times[9+(34-3x)]=x+(34-3x)$,解得 x=13,即妹妹 9 岁时,哥哥 13 岁,爸爸 $13\times 3=39$ 岁,这时三人的年龄和是 9+13+39=61 (岁);当三人的年龄和增加到 64 岁时,每个人增长的年龄是 $(64-61)\div 3=1$ 岁,故现在爸爸的年龄是 39+1=40 (岁)。故本题选 C。

6. 【答案】A

【解析】由题可得整数部分为1,2,4,7,11,后项比前一项依次多1,2,3,4,因此



下一项比前一项多 5, 应为 16; 小数部分为 1, 2, 3, 4, 5, 下一项为 6。因此后一项为 16.6。 故本题选 A。

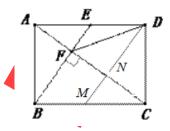
7.【答案】C

【解析】选项 A 为中心对称,选项 B 既为中心对称也为轴对称,选项 D 为轴对称,选项 C 不满足题意。故本题选 C。

8. 【答案】C

【解析】①根据三角形相似"角角角"的判定定理可知 \triangle AEF \hookrightarrow \triangle CAB ,故正确;②根据题意易证 \triangle AEF \hookrightarrow \triangle CBF ,又对应线段成比例,得 $\frac{AF}{CF} = \frac{AE}{BC} = \frac{1}{2}$,故 CF = 2AF ,故正确。 ③过 D 点作 DM // BE 交 AC 于 N ,因为 DE // BM , DM // BE ,所以四边形 BMDE 是平行四边形,所以 $BM = DE = \frac{1}{2}BC$,则 BM = CM , CN = NF ,因为 $BE \perp AC$, DM // BE ,所以 $DN \perp CF$,所以根据等腰三角形三线合一,可得 DF = DC ,故正确;④设 AD = a , AB = b ,

由 \triangle $BAE \hookrightarrow \triangle$ ADC ,有 $\frac{b}{a} = \frac{\frac{a}{2}}{b}$,即 $a = \sqrt{2}b$ 、因为 $\tan \angle CAD = \frac{CD}{AD} = \frac{b}{a}$, $\tan \angle CAD = \frac{\sqrt{2}}{2}$, 所以 $\tan \angle CAD = \frac{1}{2}$ 。 故本题选 C 。



9.【答案】C

【解析】概率 $P = \frac{1}{5}$ 标事件的个数,由题可知,任取 1 球为白球的概率 $P = \frac{3}{5}$,故本题选 C 。

10.【答案】B

【解析】设高一和高三分别抽取 x, y 人,所以 $\frac{250}{10} = \frac{350}{x} = \frac{150}{y}$,解得 x = 14, y = 6,所以样本容量为 14 + 6 + 10 = 30 人。故本题选 B。

二、填空题

1.【答案】8:12:15



【解析】设丙数为 x ,则乙数为 $\frac{4}{5}x$,甲数为 $\frac{8}{15}x$,甲乙丙三数的最简比是 $\frac{8}{15}x:\frac{4}{5}x:x=8:12:15$,故答案是8:12:15 。

2.【答案】 $-\frac{5}{4}$

【解析】由定义域可知, $a \neq -1$ 且 $a \neq 2$,故代入a = 0即得 $t = -\frac{5}{4}$ 。

3.【答案】3

【解析】因为f(x)为实数 \mathbf{R} 上的奇函数,则有f(0)=0,又由f(1-x)=f(1+x)可得, 其周期为 4,且f(1)=3,可得f(2)=f(2-4)=f(-2)=-f(2),则f(2)=0, f(3)=f(-1)=-f(1)=-3,故一个周期内 4 个数之和为 0,所以原式化简可得 f(1)+f(2)+f(3)+...+f(50)=f(1)+f(2)=3。

4.【答案】7

【解析】如图,要得到最少的正方形,并要将长方形完全分割,则尽量取大的正方形,首先以长方形的宽作为小正方形的边长,可取三个,此时长方形的长还剩 141 厘米,正好是宽的 $\frac{1}{3}$,可再分割成 3 个小正方形,最后相加共 7 个。



5.【答案】25

【解析】设长方形的长为1,宽为1,则面积为1。若宽减少20%,而面积不变,即宽为45,

根据长方形面积公式可知, $= \frac{5}{4}$,又 $\frac{\frac{5}{4} - 1}{1} = \frac{1}{4}$,所以长应当增加 25%。

三、简答题

- 1.【参考答案】现代教育的发展趋势有:(1)加强学前教育并重视与小学教育的衔接;(2)强化普及义务教育,延长义务教育年限;(3)普通教育与职业教育朝着相互渗透的方向发展;(4)高等教育的类型日益多样化;(5)学历教育与非学历教育的界限逐渐淡化;(6)教育制度有利于国际交流。
 - 2.【参考答案】现阶段我国的教育目的是:以培养学生的创造精神和实践能力为重点,造



就"有理想、有道德、有文化、有纪律"的、德智体美等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。现阶段我国教育目的的基本精神是: (1) 要求培养的人是社会主义事业的建设者和接班人,因此要坚持政治思想道德素质与科学文化知识能力的统一; (2) 要求学生在德、智、体等方面全面发展,要求坚持脑力与体力两方面的和谐发展; (3) 适应时代要求,强调学生个性的发展,培养学生的创造精神和实践能力。

四、解答题

1.【答案】[3,+∞)

【解析】将原函数转化为分段函数:
$$f(x) = \begin{cases} -2x+1 & (x < -1) \\ 3 & (-1 < x < 2) \end{cases}$$
,三个不等式取交集 $2x-1 & (x > 2)$

可知函数 y 的值域为 $[3, +\infty)$ 。

2.【答案】 $\sqrt{2}$

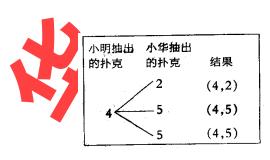
【解析】原式=
$$\frac{4-x^2}{x-1} \times \frac{(x-1)^2}{x-2} = -(2+x)(x-1) = -x^2 - x + 2$$

当
$$x = -\sqrt{2}$$
 时,原式= $-(-\sqrt{2})^2$ $+ 2 = -2 + \sqrt{2} + 2 = \sqrt{2}$ 。

3.【答案】(1)①见解析,②二、(2)下公平,原因见解析

【解析】

(1) ①



- ②小华抽出的牌的牌面数字比 4 大的概率是 $\frac{2}{3}$ 。
- (2) 这个游戏不公平。

小明胜的情况共有 5 种,即(4, 2),(5, 2),(5, 2),(5, 4),(5, 4),故小明获胜的概率为 $\frac{5}{12}$,而小明输的概率为 $\frac{7}{12}$ 。 $\because \frac{5}{12} < \frac{7}{12}$, \therefore 这个游戏不公平。

4. 【答案】 a = 2, b = 2



【解析】由余弦定理及已知条件得: $a^2 + b^2 - ab = 4$ 。

又因为 $\triangle ABC$ 的面积等于 $\sqrt{3}$,所以 $\frac{1}{2}ab\sin C = \sqrt{3}$,得ab = 4。

联立方程组
$$\begin{cases} a^2 + b^2 - ab = 4 \\ ab = 4 \end{cases}$$
, 解得 $a = 2$, $b = 2$ 。

五、案例分析题

【参考答案】我认为施老师的小结好。施老师用亲切的语气、协商的口吻,使课堂氛围显得民主、和谐,让学生思想上变得轻松,愿意提出问题,敢于发表意见。而王老师过多的关注了知识本身的结果,却很少关注知识获得的途径、方法、过程。在教学中,教师要尽可能给学生多创造一些"说"的机会,让学生能"说"。凡是学生能说的,都应该放心地让学生去说。总之,努力让全体学生在数学语言表达能力上都得到提高,从而促进学生更投入地参与数学学习过程中来。

