

教师招聘体育学科知识模拟试卷（二）

一、填空题（本大题共 10 题，每空 1 分，共 15 分）

1. 把肌肉在单位生理横断面积上所能发挥的最大力量，称为_____。
2. 肌肉工作时的直接能源是_____，它贮存在细胞中，以_____为最多。
3. 一般来说，人到了_____岁，骺软骨就完全骨化，骨的长度不再增长。
4. 制定运动处方的五大步骤包括：调查和问卷、_____、体适能监测、_____、_____。
5. 课时计划也称教案，它是根据_____计划、单元教学计划安排并结合学生和场地器材的实际情况编写的。
6. 跑的一个周期包括两个_____时期和两个_____时期。
7. 投掷器械时，在出手初速度，出于角度不变的情况下，决定投掷远度的是_____。
8. 篮球比赛中，甲队在后场超过_____仍未将球传入前场，裁判判甲队违例，由对方掷界外球。
9. “汤姆斯杯”是指世界上最高水平的男子_____团体赛。
10. 体育运动中常见的开放性软组织损伤有_____，刺伤，切割伤_____。

二、判断题（本大题共 10 题，每题 1 分，共 10 分）

1. 构成骨骼肌的基本成分是平滑肌细胞，呈梭形，只有一个核，其收缩力量小，耐力好。
2. 体育教师特殊语言是口令。
3. 双杠支撑摆动，以腰为轴摆动，前摆时，向前上方踢腿，后摆时，腿用力后摆。
4. 课堂常规是教师和学生上课时必须遵守的规章制度，包括课前，课中，课后常规。
5. 体育教学中，保护与帮助者的位置，以不妨碍学生做动作，而且有利于学生完成动作原则。
6. 两个关节面面积大小差别越大，则关节运动幅度大，关节灵活性小。
7. 篮球的基本技术分为步伐、移动、传球、运球和投篮几个方面内容。
8. 足球运动是主要用脚、头、肩来支配，控制球的一种运动。
9. 排球的技术动作中，双手上手传球用拇指、食指触球并承担主要力量，其余手指帮助控制传球方向。

10. 竞技体操女子四项分别是自由操、高低杠、平衡木、鞍马。

三、选择题（本大题共 15 题，每小题 1 分，共 15 分）

1. 剧烈运动时肾的变化表现为（ ）。
- A. 肾血流量增加
B. 肾血流量减少
C. 肾血流量不变
D. 肾小球重吸收增加
2. 桡腕关节属于（ ）。
- A. 车肘关节
B. 椭圆关节
C. 屈戌关节
D. 球窝
3. 发展背肌力量的练习采用下列（ ）训练方式。
- A. 提铃、推举
B. 肩负杠铃俯卧上体起
C. 仰卧起坐
D. 负重提踵
4. 投掷铁饼出手时，完成向左转体的肌肉为（ ）。
- A. 左侧腹外斜肌与右侧腹内斜肌下固定收缩
B. 左侧腹内斜肌与左侧腹外斜肌下固定收缩
C. 右侧腹内斜肌与右侧腹外斜肌下固定收缩
D. 左侧腹内斜肌与右侧腹外斜肌下固定收缩
5. 体循环是（ ）。
- A. 由左心室开始
B. 使动脉血变成静脉血
C. 输送营养物和代谢产物
D. 以上都对
6. 下列关于肌肉活动时加速静脉血回心的正确叙述是（ ）。
- A. 静脉管壁平滑肌节律性收缩起着“静脉泵”作用
B. 骨骼肌收缩与舒张起着“肌肉泵”的作用
C. 因重力运动时静脉血回心加速
D. 运动时组织液生成减少，因而血容量增加，回心血量也增加
7. 下列哪种离子参与肌肉的兴奋收缩的耦联过程（ ）。
- A. Ca^{2+}
B. K^{+}
C. Na^{+}
D. Cl^{-}
8. 人体获得和利用食物的综合过程称为（ ）。
- A. 吸收
B. 能量代谢

C. 消化 D. 营养

9. 夜盲症是指在黑夜中不能辨别周围事物，主要是体内缺乏（ ）。

- A. 维生素 A B. 维生素 B
C. 维生素 K D. 维生素 D

10. 间歇练习法的作用是（ ）。

- A. 能提高肌肉力量 B. 能提高大脑皮层的协调能力
C. 能提高供氧能力 D. 能提高呼吸和心血管系统的机能

11. 某个人进行 100 米比赛时，假设平均步长 2 米，平均步频 4 步/秒，则他用了（ ）。

- A. 12 " 40 B. 12 " 45
C. 12 " 50 D. 12 " 60

12. 原地起跳投篮最适宜的出手时间是（ ）。

- A. 身体最高点时 B. 身体起跳瞬间
C. 身体下落过程中 D. 身体接近最高点时

13. 足球运球过人技术中运球队员利用腿部上体，头部虚晃或者眼神，佯作传球和射门动作以迷惑对手，使其产生错误判断从而趁机运球突破，称为（ ）。

- A. 强行突破 B. 运球假动作突破
C. 穿裆球突破 D. 变速运球突破

14. 在练习架拳动作时，要求拳眼（ ）。

- A. 朝后 B. 朝上
C. 朝下 D. 朝前

15. 肩肘倒立时，保护者应站在练习者（ ）。

- A. 侧方 B. 正后方
C. 正前方 D. 侧后方

四、简答题（本大题共 4 题，每题 5 分，共 20 分）

1. “体者，载知识之车而寓道德之舍也。”出自哪里并解释这句话的意思？

2. 运动过度有哪些征兆？

3. 合理安排与调节课密度的要求有哪些？

4. 用简单线条画出跨越式跳高的过程，并答出动作要领。

五、论述题（本大题共1题，共10分）

速度素质包含哪些，发展速度素质的方法有哪些？

六、案例分析题（本大题共 1 题，共 15 分）

在双手头上前掷实心球教学中，教师安排教学步骤如下：①教师示范，讲解动作要领；②学生分组练习，并对照测试标准找出不足；③教师巡视进行指导；④小组展示，互相评价；⑤教师对练习情况进行小结；⑥掷实心球“闯关”游戏；⑦学生对游戏结果展开讨论；⑧教师对学生参与、表现、成绩等重点点评。

问题：

- （1）本案例采用了哪些学习评价方法？
- （2）这些评价形式在哪些教学步骤中得到体现？
- （3）这些评价形式的主要目的是什么？

师
教
图
研

七、教学设计（本大题共 1 题，共 15 分）

教材：田径——迎面接力跑

教学对象：水平二（小学三年级）

学生人数：男生 20 人 女生 20 人

根据《体育与健康》课程标准，按照水平二学习方面目标和水平目标的相关要求，完成《田径——迎面接力跑》第一课时的教学设计（仅需要对基本部分做出设计）。要求从教学目标，教学内容，教学方法，教学评价，场地器材以及运动负荷等方面进行设计。

师
教
图
研