

教师招聘语文笔试之备考策略

就教师招聘考试语文笔试而言，全国各地的考试范围不尽相同。从近年来招教语文考试大纲和考试真题来看，考试涉及的知识有汉语言基础知识、语文课程与教学论、中外文学与文论这几部分内容，考试的题型有选择题、填空题、简答题、论述题、案例分析题、教学设计题和作文等。面对如此纷繁复杂的内容，很多考生在备考时就会自乱阵脚。为了使广大考生更加合理有效地备考，华图教师语文教研团队为考生提供一些备考策略，希望能给大家提供一些帮助。

一、了解考试范围，理清知识框架

俗话说“考场如战场”“知己知彼者，百战不殆”。所以，考生首先要深入了解教师招聘考试语文学科涉及的知识，才能更好地应对。语文学科笔试涉及的知识有汉语言基础知识、语文课程与教学论、中外文学与文学理论这三部分内容，而这些知识又可以分为两类：一是学科专业知识；二是语文课程与教学论。

首先，学科专业知识是学生学习语文需要掌握的知识，而这些知识是通过语文教师传授的。因此，考生若想成为一名语文教师，也必须要掌握这些学科专业知识。上文中提到的汉语言基础知识、中外文学与文学理论都属于学科专业知识。其次，语文课程与教学论重在考查考生的语文教学能力。考生若想成为一名语文教师，语文教学能力也是必不可少的。这一部分知识，包含语文课程标准的相关内容、语文教学设计和语文案例分析这几方面。华图教师语文教研团队特将知识整理如下：



二、把握考试重点，掌握复习方法

通过对各地的真题分析，我们不难发现，在语文学科的笔试中，阅读、语文课程与教学论、写作这三部分内容占据了较大的分值比重。如何才能更好地应对这些类型的题目呢？需要考生掌握一定的复习方法。

（一）阅读

阅读包含了诗歌鉴赏、现代文阅读和文言文阅读，这些内容设题都比较灵活。

首先，诗歌鉴赏题对考生的文学素养要求较高，需要考生适当积累。华图教师语文教研团队建议考生根据诗歌主题内容对诗歌进行不同类型的梳理，每种类型的诗歌又会有些特定意象，把握特定意象的意蕴可以帮助考生更好更快地理解诗歌。在此基础上，考生仍需根据不同类型的题目掌握不同的答题思路，这样才能保证答题时思路清晰，答案切合题意。

其次，现代文阅读主要考查考生的理解、概括和鉴赏评价能力。考生在复习中应遵循“从题目中来到题目中去”的大原则，可以归纳出一些常考的题型，比如散文阅读常考的题型有“理解词句”“分析概括”“语言鉴赏评价”等，针对不同的题型会有不同的答题语言和答题技巧，考生需要多做题目，多总结答题技巧，注重语言的积累。

最后，文言文常考对文中词句的解释或翻译，那么，除了总结题型以外，华图教师教研室建议大家多读中学教材，因为教材中的文章往往是最为经典的语言素材。充分积累教材中的文言知识，在此基础上适当掌握一些做题的规律和技巧，复习就会事半功倍。

（二）语文课程与教学论

语文课程与教学论这一部分的备考复习，首先应从《义务教育语文课程标准（2011年版）》和《普通高中语文课程标准（2017年版）》入手。为了系统地把握内容的要点，可梳理出课程标准的知识结构，加以背诵强化。对于《义务教育语文课程标准（2011年版）》中的语文课程性质与基本理念、课程目标、课程教学建议以及评价建议等内容，《普通高中语文课程标准（2017年版）》中的语文课程性质与理念、学科核心素养与课程目标、语文课程教学与评价建议这几部分内容，除了背诵以外，还应加以理解，以应对案例分析题和教学设计题的考查。

对于语文教学设计和语文案例分析这两大类题型，备考过程中，考生应大量阅读教学案例，从教学案例中积累教学的方法和语言，并尝试联系《义务教育语文课程标准（2011年版）》和《普通高中语文课程标准（2017年版）》中的理论分析案例，做到教学理论和实际运用相结合。教学设计题必须要在掌握其基本内容的基础上通过反复训练加以提高，考生应多写教学设计，请有经验者加以评析，并通过修改教学设计提高自己的水平。在训练过程中，要注意教学方法使用是否得当，教学语言是否恰当，教学思路是否清晰。

（三）写作

写作题几乎是考试中分值最多的题目，此部分应注意以下几个方面：审题立意、开头结尾、素材、书写。

审题立意是写作考试最为关键的一步，审题立意高人一等，即使语言略逊一筹也不会影响高分；反之，审题立意有所偏差，即使语言精彩纷呈也无济于事。考生在审题复习备考中，可先行由自己审题，把立意和构思写出来，形成写作大纲；第二步，可与他人交流这个题目，汲取他们的立意和构思；第三步请有经验的人对自己的立意评判；第四步，调整及完善自己的构思，并完成作文。

在阅卷老师批改作文的过程中，最先映入眼帘的就是作文的开头。因此，开头是影响分数的重要因素，考生应练习写作文开头的语言，使之尽量优美（如使用修辞手法、引用诗词佳句等）。

一篇文章如果没有素材，就无法支撑起文章的框架，考生在写作中要有话可说，必须要积累一定的素材。教师招聘考试偏重对教师职业素养的考查，在备考中，考生可积累教育类相关素材，如教育的案例、教师的事迹等等。

作文的书写也是考生不容忽视的内容。因为汉字的书写质量能够给阅卷老师最直接最直观的印象，进而影响阅卷老师对考生作文的评价，其重要性不言而喻。因此考生在备考时，应训练在作文格子中的书写，注意书写应整洁规范，以楷体字为主，速度和美观应兼备，尽量养成不涂改的习惯。

三、制定学习计划，适时调整心态

语文知识比较繁多，而备考是一个漫长的过程。如果没有一个长远而周密的计划，最终会一无所获。所以，考生复习要有周密的计划，好好利用考前几个月的时间。提前制定一个周密的复习计划，整体把握备考全过程，对时间分配、课程分配、复习进度等有一个宏观的把握，尽量做到周密、实用、高效。注意要一心投入复习计划中，千万不要“欠账”，绝对不要拖到“明天”。

学习的过程都是单调而苦闷的，需要反复的记忆、巩固和练习，这个过程需要考生调整好自己的心态。在这个过程中，考生要坚持以下原则：

（一）要积极主动，心态是积极的，行动是主动的。

（二）要以终为始，最终目标为通过考试，其他都应为此目标让路，向前推进每一个能实现目标该做的事情。

（三）要相信“有方法，但没有捷径”，多看、多做、多总结。

总之，凡事都需要精心准备。正如古人云：“凡事预，则立；不预，则废。”只有做好充分的备考准备，才有望在笔试这场战役中赢得最终的胜利！

以上就是华图教师语文教研团队为广大考生提供的一些备考策略，望广大考生能够夯实基础，脚踏实地进行学习。乘华图翅膀，圆教师梦想！